

## ВОЗНЕСЕНОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

### Справка по результатам самооценки работы психолога

**Цели:** проанализировать состояние психолого-педагогического сопровождения учащихся за период с 1.09.2017 г. по 28.02.2022 г.

Выявить проблемы в психологической работе и наметить пути их устранения.

**Состояние психолого-педагогического сопровождения в Вознесенской ОСШ за отчётный период с 1.09.2017 г. по 28.02.2022 г.:**

Сроки	Состояние психолого-педагогического сопровождения
2017 -2018 уч. год	Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось в соответствии с планом работы психолога. Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов. Проводилась диагностическая и коррекционно-развивающая работа. (Педагог- психолог Тыныспаев Е.Э.)
2018-2019 учебный год	Работа проводилась в соответствии с планом работы на 2018-2019 учебный год, а также по запросу администрации, педагогов, родителей и по обращениям учащихся. (Педагог- психолог Кузембаева Г.Б.)
2020-2021 учебный год	Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось в соответствии с планом работы психолога и по запросу администрации: проводилась диагностическая и коррекционно-развивающая работа. Отчёты по результатам работы заслушивались на заседаниях совета психолого-педагогического сопровождения учебного процесса. Рекомендации, выработанные психологом по итогам исследований доводились до сведения педагогов, классных руководителей, родителей и применялись в дальнейшей работе. В частности проводилось отслеживание процессов адаптации в 1-х и 5-х классах, исследовался психологический климат в коллективах, мотивация к обучению, уровень тревожности, отношение к предметам, к учителю, к школе, наличие агрессивности и конфликтности и пр. Проводилась индивидуальная и групповая коррекционно- развивающая работа с учащимися. (Педагог- психолог Алмаганбетова М.О.)