

## 2021-2022 учебный год

Цель работы психолога: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для нормального психического развития учащихся и формирования их личности

### **Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

- Анализ причин, препятствующих успешному освоению учащимися школьной образовательной программы (отсутствие мотивации, дезадаптация), коррекционно-развивающая и профилактическая работа в данном направлении.
- Выявление основных проблем, возникающих в ходе учебного процесса и взаимодействия всех его участников (конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы), анализ этих проблем и помощь в их преодолении.
- Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса

### **Основной документ, регламентирующий работу:**

Нормативные правовые документы.

### **Наличие кабинета:**

В школе есть кабинет психолога, есть стол, стул, шкаф и диван.

### **Основные направления работы:**

- Консультативная работа.
- Коррекционно-развивающая работа
- Психодиагностическая работа.
- Просветительская деятельность и профилактическая работа.
- Методическая работа.

Для решения поставленных задач работа за период с 1.09.2021 г. по 28.02.2022 г. велась по плану работы психолога, составленным в соответствии с общешкольным планом работы.

### ***Психодиагностическая работа.***

Проведение индивидуальной диагностики учащихся проводилось, в основном, по запросу педагогов и родителей. Были также случаи обращения самих учащихся.

### ***Просветительская деятельность и профилактическая работа.***

Задача данного направления определяется необходимостью формировать у педагогов, родителей и детей потребность в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития, создавать условия для полноценного психического развития детей на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности.

Были проведены краткие тематические беседы и психологические игры сопровождающиеся диагностикой по соответствующим темам:

- «Влияние право- и лево- полушарной деятельности мозга на развитие способностей к обучению» (8 класс);
- «Что такое нравственные ценности» (5 класс);
- «Для чего и как нужно развивать интеллектуальные способности» (4 класс)  
Выступления на родительских собраниях :
- «Влияние эмоционального состояния школьников на успешность в обучении» (6 класс);
- Психологическая игра «Калейдоскоп» с педагогическим коллективом
- Психологическая игра «Калейдоскоп» 5-7 классы
- Психологическая игра «Следопыт» 1-4 классы
- Психологическая акция «Праздник» на тему «День голубого цвета»
- Психологическая акция «Мейрім күні» 1-11 классы