**Самоанализ КГУ «Вознесеновская общеобразовательная средняя школа» по педагогической деятельности «Самоаттестация школы» 2017-2022 г.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **стр.** |
| 1 | Выписка из решения внеочередного педагогического совета о проведении самооценки от 3 февраля 2022 года | 2 |
| 2 | Приказ № 20/1 от 03.02.2022 г «О проведении самооценки» | 3 |
| 3 | Общая характеристика организации образования | 4 |
| 4 | Кадровый состав | 15 |
| 5 | Контингент обучающихся | 20 |
| 6 | Учебно-методическая работа | 24 |
| 7 | Учебно-воспитательная работа | 44 |
| 8 | Учебно-материальные активы | 54 |
| 9 | Учебные и научные лаборатории | 55 |
| 10 | Информационные ресурсы и библиотечный фонд | 55 |
| 11 | Выписка из решения внеочередного педагогического совета об итогах самооценки от 26 февраля 2022 года | 72 |

**Выписка**

(из протокола №1 внеочередного заседания педагогического совета от 03.02.2022 г.)

**Повестка дня:**

1.О подготовке проведения самооценки школы.

**Постановили:**

1. В период с 4 февраля по 26 февраля 2022 года утвердить комиссию по проведению самооценки школы в следующем составе:

- Даниярова Д.С. – председатель комиссии, И.О. директора школы

- Лобода А.А. – зам. Председателя комиссии, И.О. зам директора по УВР

- Битурина Д.С. – секретарь комиссии, зам. директора по ВР

- Бижанов Б.К. – член комиссии, завхоз школы

- Муканов Б.М. – член комиссии, ответственный за НОБД

- Харчева О.А. – член комиссии, библиотекарь

- Бабоха К.С. – член комиссии, учитель информатики

2. Провести самооценку школы с 4 февраля по 26 февраля 2022 года.

3. Составить программу по организации и проведению самооценки школы.

4. Провести педагогический совет по итогам самооценки 26 февраля 2022 года.

**Председатель Даниярова Д.С.**

**Секретарь Алпамысова А.А.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **««ВОЗНЕСЕНОВКА ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ОРТА МЕКТЕБІ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ** | https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u179400/t1511963897aa.png | **ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«ВОЗНЕСЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ**  **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»** |
| **БҰЙРЫҚ №20** |  | **ПРИКАЗ** |

03 февраля 2022 года

Вознесеновка а. с. Вознесеновка

**О создании комиссии по самооцениванию школы**

На основании приказа №366 от 26 июля 2021 года Министерства образования и науки, методических рекомендаций №700 от 10 сентября 2021 года председателя комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки по организации и проведению самооценки в организациях образования и на основании решения внеочередного педагогического совета школы от 03 февраля 2022 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать комиссию по самооцениванию школы за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 (сентябрь-январь) учебных годов в ниже следующем составе:

- Даниярова Д.С. – председатель комиссии, И.О. директора школы

- Лобода А.А. – зам. председателя комиссии, И.О. зам директора по УВР

- Битурина Д.С. – секретарь комиссии, зам. директора по ВР

- Бижанов Б.К. – член комиссии, завхоз школы

- Муканов Б.М. – член комиссии, ответственный за НОБД

- Харчева О.А. – член комиссии, библиотекарь

- Бабоха К.С. – член комиссии, учитель информатики

1. В срок до 26 февраля 2022 года провести самооценивание школы и предоставить материалы в ДОКСО Актюбинской области
2. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

**И.О. директора школы: Даниярова Д.С.**

**I. Общая характеристика организации образования**

**КГУ «Вознесеновская общеобразовательная средняя школа»**

**Полное наименование организации образования** - КГУ «Вознесеновская общеобразовательная средняя школа, Мартукского района».

И.О.директора школы: Даниярова Дария Сагингалиевна

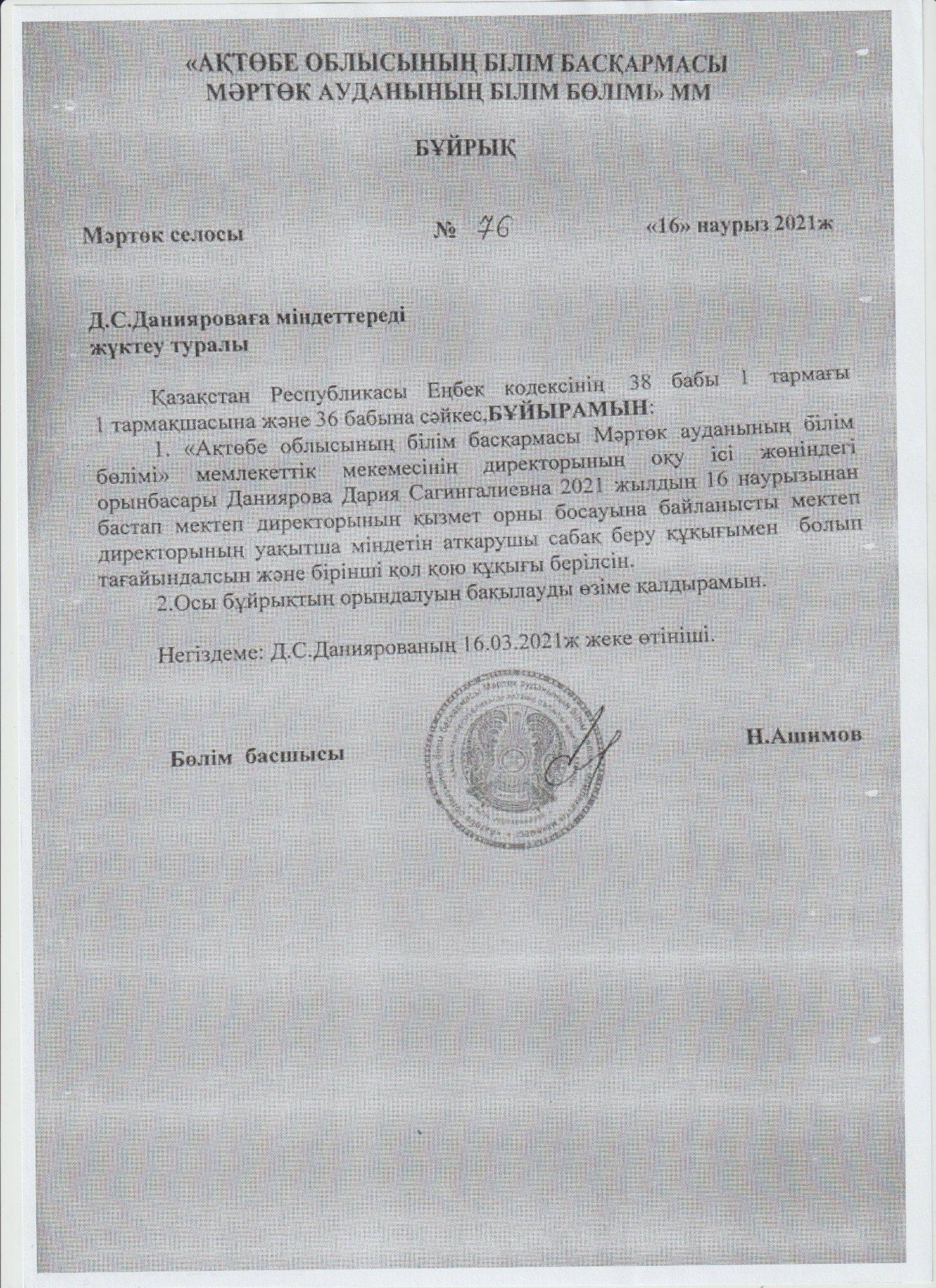
Год постройки - 1983 г.

Проектная мощность - 464 учащихся.

Общая площадь – 2922 кв. м.

Школа основана в 1983 году.

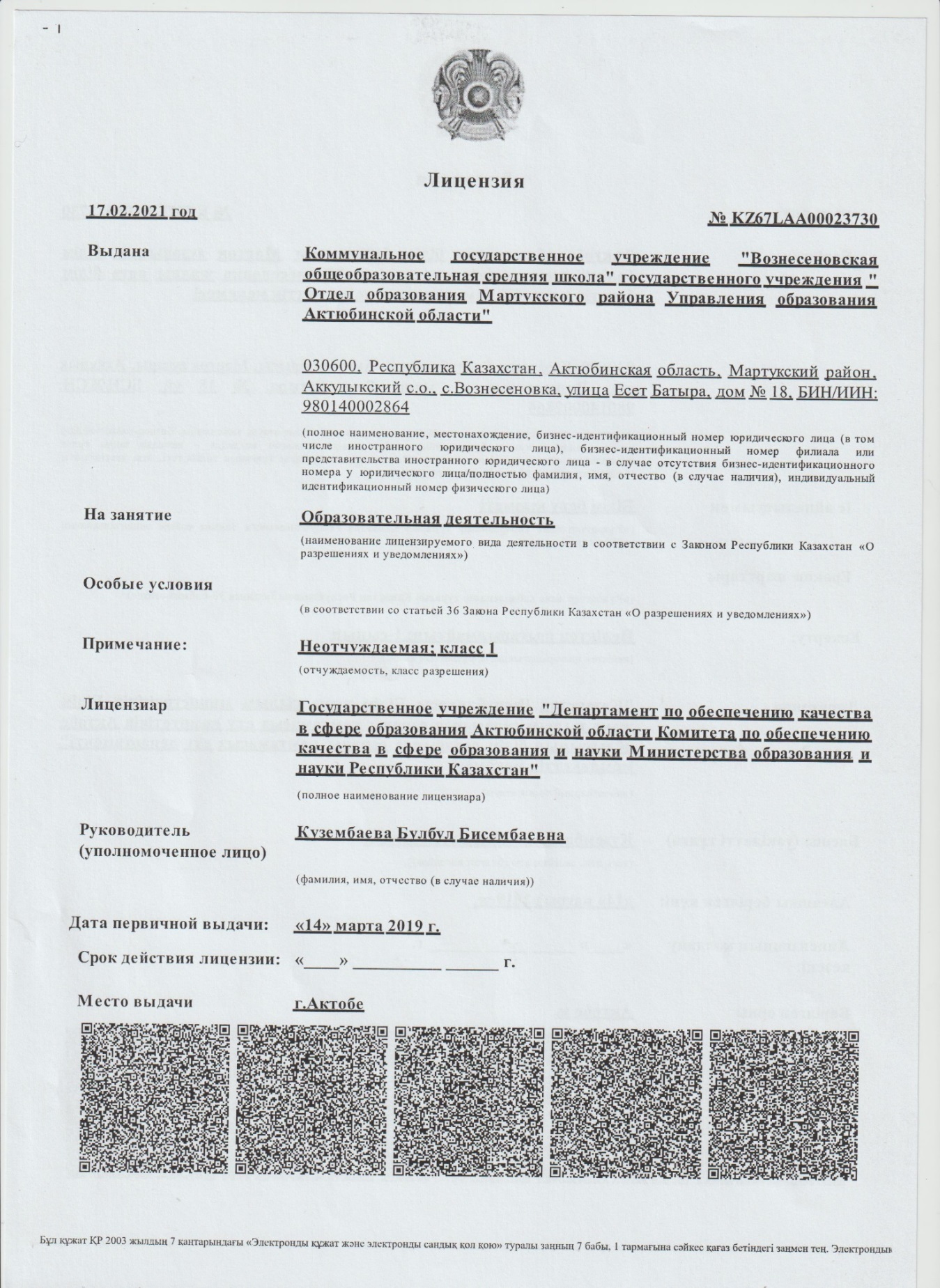
Находится на северной стороне с. Вознесеновка по адресу улица Есет Батыра 18/1.

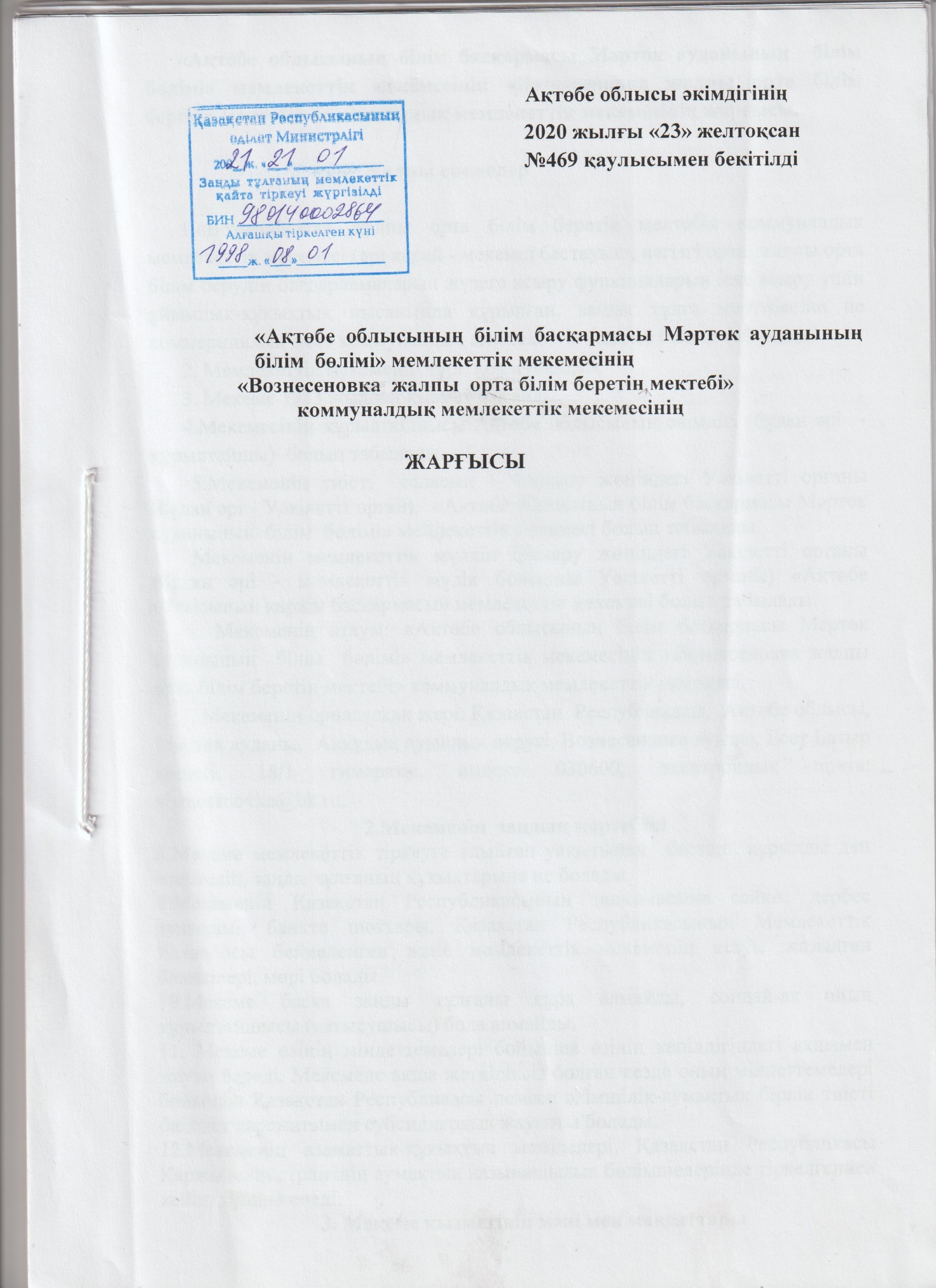


На сегодняшний день в школе имеются 1 кабинет оснащенный лингафонным устройством, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет начальной военной подготовки, 1 компьютерный кабинет, 1 мастерской кабинет по обработке древесины, спортзал, библиотека, столовая, кабинет психолога, медицинский кабинет.

Школа осуществляет начальное, основное и среднее общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

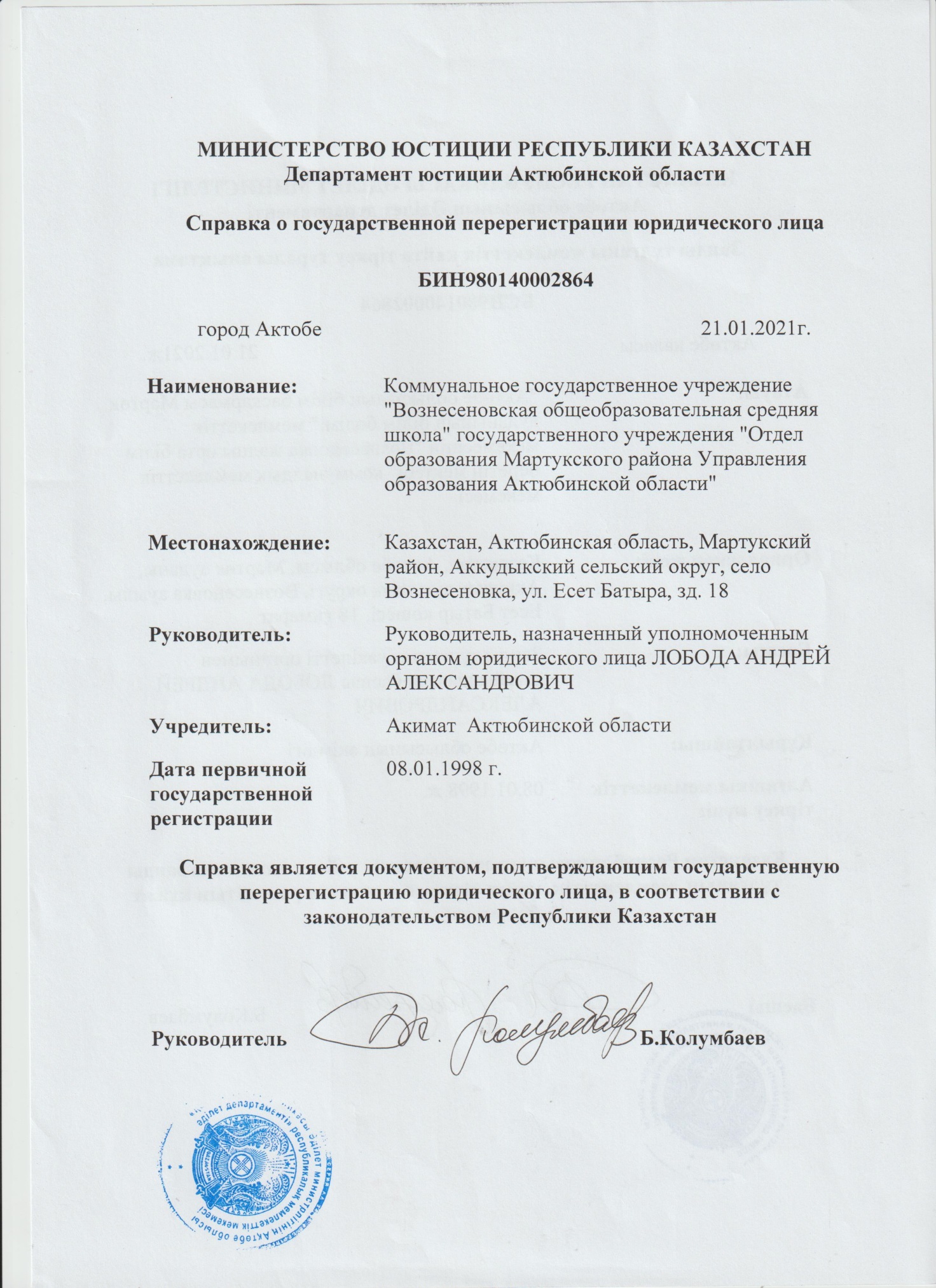
Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности №KZ67LAA00023730 от 17.02.2021 года «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Актюбинской области Комитета по обеспечения качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»,



Устав организации образования, утвержденный постановлением акимата Мартукского района №469 от 23.12.2020; 

- АКТ на право постоянного землепользования №0076511 от 20.09.2007 года

- Технический паспорт (Ф-2) КГУ «Вознесеновская общеобразовательная средняя школа Мартукского района» на регистрируемые объекты недвижимости от 15 декабря 2000 года.

свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица №980140002864 от 21.01.2021 года

свидетельство налогоплательщика ГУ «Вознесеновская средняя школа» №061000002769 от 27 апреля 2007 года 

статистическая карта от 04.03.2009 года

Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью согласно прилагаемому перечню № 10575DD от 20.11.2019 года.

**Администрации школы:**

И.О. директора школы: Даниярова Дария Сагингалиевна - учитель русского языка и литературы

И.О. заместителя директора по учебно-воспитательной работе: Лобода Андрей Александрович, учитель физической культуры

Заместитель директора по воспитательной работе: Битурина Дина Дуйсеналовна, учитель технологии

По состоянию на 2021 – 2022 учебный год в школе обучается:

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Всего/из них девочек/** |
| 1 каз класс | 3/2 |
| 1 русс класс | 5/3 |
| 2 класс | 8/4 |
| 3 каз класс | 3/2 |
| 3 русс класс | 10/5 |
| 4 класс | 7/2 |
| **6 кл/комп** | 36/18 |
| **Каз классов 2** | 6/4 |
| **Русс классов 4** | 31/4 |
| 5 класс | 7/2 |
| 6 класс | 8/2 |
| 7 класс | 8/4 |
| 8 класс | 11/5 |
| 9 класс | 6/3 |
| **5 кл/комп** | 40/16 |
| 10 класс | 5/3 |
| 11 класс | 9/3 |
| **2 кл/комп** | 14/6 |

**Итого: 13 классов**

**2 класса с казахским языком обучения, 11 классов с русским языком обучения.**

**Общее количество учащихся: 90/40**

Школа работает в одну смену при пятидневной учебной неделе.

Тема 2021-2022 учебного года по работе над проблемой школы: «Формирование учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях обновления содержания образования»

**Цели:**

1. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на межпредметном уровне.
2. Развитие функциональной грамотности учащихся в условиях обновления содержания образования

**Задачи:**

1. Создать условия для развития критического мышления в процессе проектно-исследовательской деятельности.
2. Внедрить новые формы методики самостоятельной экспериментальной работы обучающихся, оптимально используя учебно-материальные ресурсы школы.
3. Создать условия для межпредметной интеграции знаний.
4. Разработать требования к деятельности учителя и учащихся в режиме новых подходов к обучению.

Цель программы: развития школы является создание условий для получения качественного образования и формирования интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан в условиях повышения конкурентоспособности образования.

Модель образовательного пространства в 2021-2022 учебном году представлена 13 классами-комплектами с русским языком обучения и казахским языком обучения. Начальная школа включает 6 классов, 2 из них классы с казахским языком обучения. Основная ступень представлена 9 классами. На старшей ступени обучения работают 2 класса гуманитарного направления.

Требования к обновленному содержанию начального, обновленного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1. наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего и среднего образования, определенным требованиям ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период)
2. наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №8170). Прилагаются копии учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период.

На постоянном контроле администрации школы – вопросы соблюдения требований к организации учета учащихся школы, охвату обучением школьников округа. Ведется электронная база данных по контингенту учащихся. Обеспечивается своевременное издание приказов на зачисление. На всех учащихся имеются личные дела и медицинские карты.

**II. Кадровый состав**

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книги приказов по кадровому составу, заключаются индивидуальные трудовые договоры, имеются личные дела учителей, протоколы заседаний аттестационной комиссии,

Качественный состав педагогических кадров соответствует нормативно-правовой базе, что позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

В течение пяти последних учебных лет численный состав педагогических кадров школы постоянен (2017-2018уч. год -33 учителя; 2018-2019уч. год- 30учителей; 2019-2020 уч. год -29 учителей; 2020-2021 уч. год -31 учитель;2021-2022 уч. год –30 учителей). В текущем учебном году численный состав педагогов составляет 30 человек.

 Рис.2.1. Численный состав педагогических кадров школы

Образовательный уровень педагогических работников колеблится от 80% до 85% наличием педагогов с высшим образованием в течение 5 лет. В текущем учебном году этот показатель снизился на 3%. Это объясняется прибытием в школу специалиста иностранного языка - Алпамысова Айгул Алиханкызы и учителя математики - Жетписпаева Алия Казыбаевна со средним специальным образованием. (Многопрофильный колледж «Болашак», Актюбинский гуманитарный колледж 2021, учитель математики)

Ориентиром для определения, насколько достигший уровень в качественном составе кадров соответствует темпам, определенным Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2021-2025 годы, является целевой индикатор по доле высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую, первую, вторую категории, педагог-исследователь, педагог-эксперт и педагог-модератор от общего количества педагогов.

Доля учителей, имеющих высшую, первую и вторую категории, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов и педагогов-модераторов в 2017-2018 учебном году составила 52% (17 учителей), 2018-2019 учебном году – 70% (21 учителей), 2019-2020 учебном году – 72% (21 учителей), 2020-2021 учебном году – 81% (25 учителей), 2021-2022 учебном году-70 % (21 учителей).

Рис.2.2. Доля учителей, имеющих высшую, первую и вторую категории, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов и педагогов-модераторов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Педагог-исследователь | - | - | 2/1 | 2/1 | 3/2 |
| Педагог-эксперт | - | 3/1 | 5/3 | 6/4 | 6/3 |
| Педагог-модератор | - | 3/3 | 5/4 | 7/6 | 8/6 |

Таблица 2.2. Квалификационный уровень педагогических кадров

Доля учителей, имеющих высшую, первую и вторую категории, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов и педагогов-модераторов увеличилась в течение четырех лет на 28%. Это говорит о том, что в школе правильно поставлена работа по повышению педагогического мастерства педагогических кадров. В 2021-2022 учебном году процент упал на 10% из-за того, что прибыли молодые специалисты. Анализ распределения учителей по стажу и возрасту свидетельствует о достаточной зрелости и опыте педагогического коллектива:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2017-2018* | *2018-2019* | *2019-2020* | *2020-2021* | *2021-2022* |
| До 3-х лет | 9 | 2 | - | 3 | 4 |
| От 3 до 5 лет | 3 | 4 | 6 | 3 | 1 |
| От 5 до 10 | 7 | 10 | 8 | 7 | 7 |
| От 10 до 25 лет | 7 | 9 | 11 | 14 | 12 |
| Свыше 30 лет | 7 | 5 | 4 | 4 | 6 |

Анализ данных по возрастным группам педагогов школы показывает динамику ,что педагогический состава школы, увеличился возрастной состав от 10 до 25 лет, это говорит о том, что коллектив зрелый.

Рис.2.3. Распределение учителей по педагогическому стажу и возрасту.

Нагрузка педагогических кадров с 2017 по 2021 год в среднем составляет 18 часов, 2021-2022 учебном году нагрузка составляет 16 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | Общая численность педагогических работников (человек) | Прошли курсовую переподготовку | Доля учителей прошедших курсовую переподготовку |
| 2017-2018 | 33 | 17 | 53% |
| 2018-2019 | 30 | 21 | 86% |
| 2019-2020 | 29 | 14 | 50% |
| 2020-2021 | 31 | 13 | 63,3% |
| 2021-2022 | 31 | 4 | 13% |
| 2017-2022 | 154 | 69 | 53% |

Таблица 2.3. Прохождение курсовой переподготовки учителей

За последние пять лет доля учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 53%. В 2017-2018 учебном году были направлены на курсы нового формата по Программе Кембриджского университета и работали по сертификатам ІІІ уровня 2 учителя (Марченко Оксана Станиславовна, Литвинова Надежда Мидхатовна – учителя начальных классов).

Используется возможность направления педагогов на курсы в вузы области: АРГУ им.Жубанова, Университет им. Баишева, Университет им. Аль-Фараби.

Мониторинг показывает ежегодное прибытие от двух до трех специалистов. За каждым молодым специалистом закреплен наставник из числа опытных учителей. Ведется целенаправленная работа над повышением методического уровня молодых педагогов через проведение круглых столов, методических семинаров, заседаний школы молодого учителя по всем направлениям педагогической деятельности. Для молодых специалистов созданы все условия для проживания и работы.

Анализ данных по гендерному составу педагогов школы показывает стабильность за последние 5 лет, что свидетельствует о малом числе педагогов-мужчин и о постоянном составе педагогов-женщин.

Рис. 2.5 Гендерный состав педагогических кадров.

Рис 2.6 Аттестация педагогических работников

Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация ведется в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 07.08.2013 года № 323. Всего за пять лет прошли аттестацию 22 учителя, доля повысивших категорию составляет 73%.

Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров. Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на создание условий, обеспечивающих благоприятный морально-психологический климат в коллективе школы, эффективность использования ресурсов в решении задачи по повышению качества учебно-воспитательного процесса. Школа располагает высоким уровнем кадрового потенциала. 73% учителей имеют первую, вторую категории, педагоги-исследователи, эксперты и модераторы.

Вместе с тем, мы видим проблемы и перспективы развития школы:

создание творческой атмосферы, способствующей творческому саморазвитию педагога, личной ответственности и значимости труда в решении задач развития школы

обеспечение научного руководства в организации экспериментальной и инновационной работе с учащимися

развитие мотивации большей части педагогического коллектива на развитие навыков работа педагога-исследователя.

обеспечение эффективности использования имеющихся кадровых ресурсов в достижении стабильности и роста качественных показателей школы.

**III. Контингент учащихся**

В числе основных задач школы – реализация главного приоритета государственной политики в области образования – обеспечение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных запросов субъектов учебно-воспитательного процесса.

Численность учащихся на начало 2017-2018 учебного года составила 107 учащихся, в т.ч. девочек - 51, мальчиков – 56. Из 11 классов из них комплектов - 11 – общеобразовательные классы. В 1-4 классах обучались 44 учащихся (4 класс-комплекта), в 5-9 классах – 60 учащихся (5 класс-комплектов), в 10-11 классах – 17 учащихся (2 класс-комплекта).

Численность учащихся на начало 2018-2019 учебного года составила 99 учащихся, в т.ч. девочек - 43, мальчиков – 56. Из 11 класс-комплектов 11 – общеобразовательные классы. В 1-4 классах обучались 34 учащихся (4 класс-комплекта), в 5-9 классах – 48 учащихся (5 класс-комплектов), в 10-11 классах – 16 учащихся (2 класс-комплекта).

Численность учащихся на начало 2019-2020 учебного года составила 101 учащихся, в т.ч. девочек - 44, мальчиков – 57. Из 11 класс-комплектов 12 – общеобразовательные классы. В 1-4 классах обучались 38 учащихся (5 класс-комплекта), в 5-9 классах – 46 учащихся (5 класс-комплектов), в 10-11 классах – 17 учащихся (2 класс-комплекта).

Численность учащихся на начало 2020-2021 учебного года составляет 100 учащихся, в т.ч. девочек - 43, мальчиков – 57. Из 12 класс-комплектов 12 – общеобразовательные классы. В 1-4 классах обучается 38 учащихся (5 класс-комплекта), в 5-9 классах – 44 учащихся (5 класс-комплектов), в 10-11 классах – 18 учащихся (2 класс-комплекта).

Численность учащихся на начало 2021-2022 учебного года составляет 90 учащихся, в т.ч. девочек - 39, мальчиков – 51. Из 13 класс-комплектов 13 – общеобразовательные классы. В 1-4 классах обучается 36 учащихся (6 класс-комплекта), в 5-9 классах – 40 учащихся (5 класс-комплектов), в 10-11 классах – 14 учащихся (2 класс-комплекта).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Всего учащихся** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** |
| **2017-2018** | 107 | 30 | 60 | 17 |
| **2018-2019** | 99 | 34 | 48 | 16 |
| **2019-2020** | 101 | 38 | 46 | 17 |
| **2020-2021** | 100 | 38 | 44 | 18 |
| **2021-2022** | 90 | 36 | 40 | 14 |

Таблица 3.1. Изменение численности учащихся в школе

Рис.3.1. Количество учащихся

На 1 сентября 2022 года в школу зачислено 90 учащихся, в т.ч. девочек - 39, мальчиков – 51. Открыто 13 класс-комплектов. В начальной школе обучается 36 учащихся (6 класс-комплектов), в среднем звене – 40 учащихся (5 класс-комплектов), в старшей школе – 14учеников (2 класс-комплекта). Общеобразовательных классов – 13 (90 учеников), классов с углубленным изучением предметов – нет.

Обеспечивается своевременное издание приказов на зачисление и движение учащихся, внесение всех необходимых данных в алфавитную книгу, соответствие алфавитной книги, приказов и журналов. На всех учащихся имеются личные дела и медицинские карты.

Наполняемость классов нестабильна в течение последних 5-и лет:

в 2017-2018 учебном году – 7,6

в 2018-2019 учебном году – 9

в 2019-2020 учебном году – 8,4

в 2020-2021 учебном году – 8,3

в 2021-2022 учебном году – 6,9

Школа работает в 1 смену.

Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат.

Показатель по качеству знаний по школе за пять лет составляет:

в 2017-2018 учебном году – 53%

в 2018-2019 учебном году – 54%

в 2019-2020 учебном году – 55%.

в 2020-2021 учебном году – 56%.

в 2021-2022 учебном году – 56%.

Рис 3.2. Показатель качества знаний в %

Относительный показатель по доле отличников в целом по школе составляет:

в 2017-2018 учебном году – 10%

в 2018-2019 учебном году – 12%

в 2019-2020 учебном году – 9%.

в 2020-2021 учебном году – 7%

в 2020-2021 учебном году - 8%

Рис. 3.3. Доля отличников

Стабильно высокое качество знаний в течение всех лет обучения наблюдается в начальной школе, в среднем и старшем звене происходит уменьшение числа отличников.

Учащиеся школы активные участники онлайн олимпиад конкурсов, марафонов, спортивных соревнований различного уровня.

Контингент учащихся школы из года в год колеблется между 90 - 107 учащимися. Школа пользуется авторитетом среди родительской общественности, показателем чему является возросшая потребность обучения своих детей в школе.

Установившаяся норма функционирования общеобразовательных классов создает возможность для реализации главного приоритета государственной политики в области образования – обеспечения доступности и качества образования, удовлетворение образовательных запросов субъектов учебно-воспитательного процесса.

**IV. Учебно-методическая работа**

При организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году организации образования руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372);

Учебный процесс проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом. Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125)

Школа на основании решения педагогического совета № 1 от 27 августа 2021 года будет проводит образовательный процесс в 1-4 классах с казахскими и русскими языками обучения, 5-9 классах, 11классе будет осуществляться на основе приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125):

Типовые учебные программы, разработанные по Типовым учебным планам с сокращением учебной нагрузки, утверждены приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496;

Образовательный процесс в 10 классе общественно-гуманитарным направлением будет осуществляться на основе типового учебного плана, который составлен на основе пприказа № 415 от 20.08.2021 года.

Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4)).

В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-м классе с 1 января 2022 года. Предмет «Цифровая грамотность» во 2 классе будет проводиться с 2022-2023 учебного года.

Календарно-тематическое планирование по предметам представлено предложенным ГОСО объемом часов, определяемых Типовыми правилами, отражает содержание предметных типовых Учебных программ, рекомендациями Инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году». КТП рассмотрено на заседаниях Методических объединений, согласовано и утверждено.

В 2020-2021 учебном году согласно Типовому учебному плану (далее - ТУП) для 10-х классов определен перечень учебных предметов, единый для всех обучающихся, вне зависимости от направления обучения.

Профиль определили сами обучающиеся, выбрав учебные предметы стандартного и углубленного уровня. В 10-м классе в Типовом учебном плане сокращено количество обязательных предметов, обучающимся максимально предоставлено право выбора учебных предметов, обеспечивающего развитие индивидуальных интересов и склонностей обучающихся. Введены на выбор 2 обязательных предмета углубленного уровня и 2 обязательных предмета стандартного уровня. Для классов общественно- 11 гуманитарного и естественно-математического направлений компоновка учебных предметов отличается. Таким образом, из 19 учебных предметов ТУПа обучающиеся 10-х классов выбрали 14 учебных предметов с ориентацией на будущую профессию.

В 10 классе 9 учащихся при подаче заявлений учащиеся с родителями выбрали профильное направление: общественно-гуманитарное направление.

Предметы по выбору: углубленный уровень - Всемирная история -3час, География -3

Стандартный уровень: химия -2часа, биология -2часа.

В этом классе обучение будет осуществляться на основе приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125).

5 учащихся 10 класса по согласованию с родителями выбрали общественно-гуманитарное направление. Образовательный процесс в 10 классе общественно-гуманитарным направлением будет осуществляться на основе типового учебного плана, который составлен на основе приказа № 415 от 20.08.2021 года. Типовые учебные программы, разработанные по Типовым учебным планам с сокращением учебной нагрузки, утверждены приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496;

Соблюдаются требования и нормы, определенные в СанПиНе к расписанию учебных занятий, длительности уроков и организации перемен.

Анализ реализации ГОСО за предыдущие учебные года показал, что программы по всем предметам учебного плана, включая практическую часть, выполнены в полном объеме.

Вопрос выполнения учебным программ, норм письменных и контрольных работ стоит на постоянном контроле администрации, итоги всех проверок оформляются в виде справок.

Соблюдение требований ГОСО рассматривается на заседаниях методических объединений учителей, научно-методическом и педагогическом советах. В школе действуют 5 методических объединений (начальных классов, гуманитарного цикла, казахского языка, естественно-математического, классных руководителей,) руководят которыми учителя, имеющие высшую или первую категории, опыт работы.

Работа по обновлению содержания образования является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива.

В рамках единой методической темы «Повышение профессиональной компетенции педагога – основа результативности учебно-воспитательного процесса» ведется работа по следующим пунктам:

- расширению спектра факультативов, включенных в вариативную часть учебного плана с учетом образовательных потребностей учащихся и родителей;

- разработке авторских программ по прикладным курсам;

- внедрению новых образовательных технологий обучения, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса, гармонизации взаимоотношений субъектов педагогического процесса.

Целенаправленная работа педагогического коллектива по внедрению педагогических технологий, современных методик обучения способствует созданию условий для обеспечения развивающей и обучающей функций образовательного процесса, повышению качества обучения и воспитания.

С учетом запросов родителей и учащихся учебный процесс в старших классах организован по гуманитарному направлению. Результаты мониторинга соответствия выбранного профиля направлению дальнейшего обучения свидетельствуют о достаточной осознанности выбора и соответствуют выбранной профессии.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Решение вопросов повышения качества обучения школа видит в совершенствовании системы контроля состояния преподавания учебных дисциплин, тематического учета знаний школьников, повышении мотивации детей за счет использования современных образовательных технологий, ИКТ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Измерители** | **Учебные годы** | | | | |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Всего учащихся | 107 | 99 | 101 | 100 | 92 |
| Число хорошистов | 41 | 40 | 48 | 46 | 37 |
| % хорошистов | 38% | 40% | 47% | 46% | 40% |
| Число отличников | 11 | 12 | 9 | 7 | 7 |
| % отличников | 10% | 12% | 9% | 7% | 8% |
| число неуспевающих | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 4.1 Качественный состав учащихся

Мониторинг эффективности организации учебно-воспитательного процесса включает оценку качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам проводимых административных контрольных работ, контрольных работ по линии отдела образования Мартукского района, внешнего государственного контроля в форме ЕНТ.

В период с 2018 года по 2021 год участие в ЕНТ (единое национальное тестирование) приняло участие 16 (шестнадцать) выпускников школы, что составляет 40.5% от общего числа выпускников за выше указанные годы.

**% участия в разрезе 2018 – 2021 гг.:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **всего выпускников** | **количество участников ЕНТ** | **% участия** | **Средний балл** |
| 2018 | 9 | 4 | 36% | 60б |
| 2019 | 8 | 4 | 50% | 70б |
| 2020 | 9 | 4 | 36% | 60б |
| 2021 | 10 | 4 | 40% | 50б |
| **итого** | 36 | 16 | **40.5%** | **61б** |

Наибольший % участия в 2019 году (50%), наименьший в 2018 и 2021 годах (36%)

**Сравнительные данные итогов ЕНТ по среднему баллу:**

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **средний балл** |
| **2018** | **60** |
| **2019** | **73** |
| **2020** | **60** |
| **2021** | **50** |
| **средний балл за 4 года** | **61** |

За четыре года 2017-2021гг было два претендента «Алтын белги». Из двух претендентов на знак «Алтын белги» подтвердили свои знания два выпускника – Кузембаева Камилла и Круглова Анастасия. Одна ученица получила «Үздік Аттестат» - Шункеева Кымбат 2019 год.

Результаты пробных тестирований, качество проведения консультаций, их посещаемость выпускниками обсуждались на совещаниях при директоре, на административных совещаниях, МО, на родительских собраниях и заседаниях родительского комитета класса. Велась индивидуальная работа с родителями тех учеников, кто не набирал порогового уровня, у кого результаты были не стабильными. На административных планерках заслушивались учителя-предметники, классные руководители, приглашались учащиеся и их родители.

Затруднения отдельных учителей в выборе и использовании методов обучения, формирующих ключевые компетенции учащихся, недостаточный уровень их аналитической деятельности, слабое владение способами организации учебного процесса определяют важные направления методической службы школы в формировании ключевых компетенций: объективная оценки учебных достижений учащихся на основе использования тестового материала, способность анализировать полученные результаты и обеспечивать работу по ликвидации имеющихся пробелов в знаниях учащихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса организуется в форме традиционных экзаменов с соблюдением требований соответствующих нормативных документов.

На протяжении пяти лет успеваемость по школе в 9-х классах составляла - 100%.

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию по трем предметам сдали 9 учащихся 9го класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 2020-2021 | |
| Успеваемость | Качество |
| Казахский язык | 100 | 56 |
| Русский язык и литература | 100 | 56 |
| Алгебра | 100 | 56 |
| Итого | 100 | 56 |

Учителя школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствования, а это – основа творчества. С целью диагностики профессиональной компетенции учителя проведена диагностика управленческой, психологической, коммуникативной и организационной компетенции учителя.

Традиционный вид работы в школе - предметные недели, позволяет как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал.

Применялись разнообразные методы и формы их проведения.

Выстраиваемая система работы приводит к определенной результативности. Мы гордимся своими учениками. Учащиеся школы занимают призовые места и участвуют в районных олимпиадах и интеллектуальных марафонах различного уровня, в том числе и дистанционных, учащихся начального и среднего звена - в различных областных, республиканских и международных конкурсах.

**Инклюзивное образование.**

Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения.

Заголовок приложения в редакции приказа Министра образования и науки РК от 04.09.2018 №411 (вводится в действие со дня его первого официального опубликования).

Приказ дополнен приложением 3-7 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 30.03.2016 №233 (порядок введения в действие см. п.4); в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 24.11.2017 №592 (вводится в действие с 01.09.2018 года для 3 классов, с 01.09.2019 для 4 классов).

Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература |  | 9 |  |  |  | |  | 9 |
| 1 | Обучение грамоте |  | 5 |  |  |  | |  | 5 |
| 2 | Русский язык |  | - |  |  |  | |  | - |
| 3 | Литературное чтение |  | - |  |  |  | |  | - |
| 4 | Казахский язык (Я2) |  | 2 |  |  |  | |  | 2 |
| 5 | Английский язык |  | 2 |  |  |  | |  | 2 |
| II | Математика и информатика |  | 4 |  |  |  | |  | 4 |
| 6 | Математика |  | 4 |  |  |  | |  | 4 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии |  | - |  |  |  | |  | - |
| III | Естествознание |  | 1 |  |  |  | |  | 1 |
| 8 | Естествознание |  | 1 |  |  |  | |  | 1 |
| IV | Человек и общество |  | 2 |  |  |  | |  | 2 |
| 9 | Познание мира |  | 1 |  |  |  | |  | 1 |
| 10 | Самопознание |  | 1 |  |  |  | |  | 1 |
| V | Технология и искусство |  | 2 |  |  |  | |  | 2 |
| 11 | Музыка |  | 1 |  |  |  | |  | 1 |
| 12 | Художественный труд |  | 1 |  |  |  | |  | 1 |
| VI | Физическая культура |  | 3 |  |  |  | |  | 3 |
| 13 | Физическая культура |  | 3 |  |  |  | |  | 3 |
| Инвариантная учебная нагрузка | |  | 21 |  |  |  | |  | 21 |
| Занятия по выбору | |  | 3 |  |  |  | |  |  |
| Максимальная учебная нагрузка | |  | 24 |  |  |  | |  |  |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | |  | 1 |  |  |  | |  | 1 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | |  | 2 |  |  |  | |  | 2 |
| Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)\* | |  | 3 |  |  |  | |  | 3 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | |  | 4 |  |  |  | |  | 4 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | |  | 1 |  |  |  | |  | 1 |
| Коррекционная учебная нагрузка | |  | 11 |  |  |  | |  | 11 |
| Примечание: \*На коррекцию недостатков развития речи на одного человека отводится 0.25 учебного времени в неделю.  На индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0.3 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается | | | | | | | | | |

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **Класс** | **Название олимпиады или конкурса** | **Место** |
| **Республиканские, международные** | | | |  |
| 1 | Козаченко Эвелина | 3 | «Человек и природа» | 1 |
| 2 | Тлегенова Адия | 3 | «Человек и природа» | 1 |
| 3 | Потуданская Елизавета | 3 | «Ақбота» | Сертификат |
| 4 | Козаченко Эвелина | 3 | «Ақбота» | Сертификат |
| 5 | Сагинбаева Айымгуль | 3 | «Ақбота» | Сертификат |
| 6 | Тлегенова Адия | 3 | «Ақбота» | Сертификат |
| 7 | Казтуганов Темирлан | 3 | «Русский медвежонок» | Сертификат |
| 8 | Бержиминский Александр | 4кл | «Русский медвежонок» | 1 |
| 9 | Зайко Вадим | 4кл | «Русский медвежонок» | 1 |
| 10 | Калбаева Гулнур | 5кл | Олимпиада проекта intolimp.org | 3 |
| 11 | Калбаева Гулнур | 5 | «Казакстан ұстаздары» | 1 |
| 12 | Сахытжанов Тимур | 7 | «Менің Отаным Қазақстан»Сертификат |  |
| 13 | Кузюк Максим | 4 | Білген бәйге | 3 |
| 14 | Кузюк Максим | 4 | Солнечный свет | 1 |
| 15 | Кузюк Максим | 4 | Человек и природа | 1 |
| 16 | Чихачев Тимур | 4 | Русский медвежонок | 1 |
| 17 | Беганова Юлия | 4 | Русский медвежонок | 1 |
| 18 | Бисенгали Айару | Мини-центр | Пони | Сертификат |
| 19 | Санатов Ернур | Мини-центр | Пони | Сертификат |
| **Областные** | | | | |
| 1 | Великоцкая Евангелина | 1 | Олимпиада по математике «Білген бәйге» | 2 |
| 2 | Козаченко Эвелина | 3 | Олимпиада по математике «Білген бәйге» | Сертификат |
| 3 | Тлегенова Адия | 3 | Олимпиада по математике «Білген бәйге» | Сертификат |
| 4 | Козедуб Алена | 6 | Скаладром | 1 |
| 5 | Кудлай Ирина | 11 | Легкая атлетика | 3 |
| 6 | Сахытжанов Тимур | 7 | Настольный теннис | 2 |
| **Районные** | | | | |
| 1 | Козаченко Эвелина | 3 | «Менің балалық шағым» |  |
| 2 | Великоцкая Евангелина | 1 | Олимпиада по математике «Білген бәйге» | 1 |
| 3 | Козедуб Александра | 6 | «Достық» | 3 |
| 4 | Адилов Наурызгали | 11 | Метаные гранаты | 1 |
| 5 | Адилов Наурызгали | 11 | Бег 1000м | 2 |
| 6 | Адилов Наурызгали | 11 | Президентское многоборые | 3 |
| 7 | Танжаров Руслан | 11 | Жасулан | Алғас хат |
| 8 | Балмагамбетова Жанслу | 11 | Легкая атлетика | 1 |
| 9 | Команда школы юнишы |  | Легкая атлетика | 1 |
| 10 | Команда школы девушки |  | Легкая атлетика | 2 |
| 11 | Кудлай Александр | 9 | Легкая атлетика | 3 |
| 12 | Команда школы |  | лыжи | 2 |
| 13 | Команда школы |  | Зимнее президентское многоборьое | 1 |
| 14 | Бержиминский Александр | 4 | Скаладром | 1 |
| 15 | Команда школы |  | Настольный теннис | 2 |
| 16 | Балмаганбетов Жасулан | 9 | Легкая атлетика | 3 |
| 17 | Команда школы юноши |  | Легкая атлетика | 1 |
| 18 | Команда школы юноши |  | Легкая атлетика | 2 |
| 19 | Команда школы девушки |  | Волейбол | 3 |
| 20 | Сахытжанов Тимур | 9 | Волейбол | 1 |
| 21 | Балмаганбетов Жасулан | 9 | Волейбол | 1 |
| 22 | Кудлай Александр | 9 | Волейбол | 1 |
| 23 | Жахов Александр | 8 | Волейбол | 1 |
| 24 | Карлыгашев Адлет | 9 | Волейбол | 1 |
| 25 | Трибус Артем | 9 | Волейбол | 1 |
| 26 | Сахытжанов Тимур | 9 | Настольный теннис | 2 |
| 27 | Сахытжанов Тимур | 9 | Волейбол | 3 |
| 28 | Трибус Артем | 9 | Волейбол | 3 |
| 29 | Жахов Александр | 8 | Волейбол | 3 |
| 30 | Балмаганбетов Жасулан | 9 | Волейбол | 3 |
| 31 | Кудлай Александр | 9 | Волейбол | 3 |
| 32 | Карлыгашев Адлет | 9 | Волейбол | 3 |
| 33 | Беганова Юлия | 4 | Человек и природа | 1 |
| 34 | Беганова Юлия | 4 | Білген бәйге | 1 |
| 35 | Сахытжанов Тимур |  | «Қарылғаш» | 3 |
| Количество учащихся - 107  Международные, республиканские - 18%  Областные -5 %  Районные - 33% | | | | |

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **Класс** | **Название олимпиады или конкурса** | **Место** |
| **Республиканские, международные** | | | | |
| 1 | Бабоха Родион | 2 | «Русский медвежонок» | Сертификат |
| 2 | Зайко Денис | 2 | «Русский медвежонок» | 3 |
| 3 | Потуданская Елизавета | 4 | Олимпиада по математике «Білген бәйге» | 2 |
| 4 | Тлегенова Адия | 4 | Олимпиада по математике «Білген бәйге» | 3 |
| 5 | Козаченко Эвелина | 4 | Олимпиада по математике «Білген бәйге» | 3 |
| 6 | Козаченко Эвелина | 4 | «Ақбота» | 2 |
| 7 | Круглова Анастасия | 11 | «Русский медвежонок» | 1 |
| 8 | Козедуб Александра | 8 | «Акбота» | 1 |
| 9 | Калбаева Гулнур | 7 | «Акбота» | 3 |
| 10 | Трибус Артем | 8 | «Қазқстан ұстаздары» | 2 |
| 11 | Винс Василиса | 7 | КИО | 2 |
| 12 | Винс Василиса | 7 | Акбота | 2 |
| 13 | Козедуб Алена | 7 | Акбота | 3 |
| 14 | Адилов Даулет | 7 | Акбота | сертификат |
| 15 | Пушняк Евгений | 7 | Акбота | сертификат |
| 16 | Сайдаева Езана | 7 | Акбота | сертификат |
| 17 | Адилова Альбина | 10 | Зимнее ориентирование | 1 |
| 18 | Шевченко Евгения | 10 | Олимпиада по биологии | 3 |
| 19 | Оразгали Айлин | Мини-центр | Пони | Сертификат |
| 20 | Турмаш Алинур | Мини-центр | Пони | Сертификат |
| 21 | Козедуб Александра | 8 | «Акбота» | 1 |
| 22 | Мендыбекова Дарина | 8 | Bilgen Alaman | сертификат |
| 23 | Балгешеева Виктория | 6 | Пони | Сертификат |
| 24 | Саркулов Нурдаулет | 6 | Пони | Сертификат |
| 25 | Хайрулла Дамир | 5 | «Акбота» | Сертификат |
| 26 | Козаченко Эвелина | 5 | «Акбота» | Сертификат |
| 27 | Тлегенова Адия | 5 | «Акбота» | 2 |
| 28 | Сагинбаева Айымгуль | 5 | «Акбота» | 2 |
| 29 | Козаченко Эвелина | 5 | Bilgen Alaman | 1 |
| **Областные** | | | | |
| 1 | Круглова Анастасия | 11 | АРГУ Жубанова предметная олимпиада | сертификат |
| 2 | Адилова Альбина | 10 | Зимнее ориентирование | 1 |
| 3 | Мендыбекова Дарина | 8 | Bilgen Alaman | 1 |
| **Районный** | | | | |
| 1 | Круглова Анастасия | 11 | Районный олимпиада по русскому языку | 2 |
| 2 | Козаченко Эвелина | 5 | КИО по естествознанию | 2 |
| 3 | Команда школы юноши |  | волейбол | 2 |
| 4 | Команда школы девушки |  | волейбол | 3 |
| 5 | Сахитжанов Тимур | 8 | Настольный теннис | 1 |
| 6 | Винс Роман | 8 | Абаевские чтения | 2 |
| 7 | Булатова Дарина | 9 | Абаевские чтения | 3 |
| 8 | Круглов Михаил | 8 | Абаевские чтения | 3 |
| 9 | Команда школы «Квадрат» | 4 | «Кішкентай білгірлер» | 2 |
| 10 | Адилов Даулет | 6 | «Ауа ағысы» | 3 |
| 11 | Мендыбекова Дарина | 8 | Bilgen Alaman | 1 |
| Количество учащихся – 99  Международные, республиканские –30 %  Областные – 3%  Районные – 11 % | | | | |

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **класс** | **Название олимпиады или конкурса** | **Место** |
| **Республиканские, международные** | | | | |
| 1 | Бабоха Родион | 3 | «Пони» | 3 |
| 2 | Бабоха Родион | 3 | «Человек и природа» | Сертификат |
| 3 | Зайко Денис | 3 | «Человек и природа» | Сертификат |
| 4 | Зайко Денис | 3 | «Русский медвежонок» | 2 |
| 5 | Великоцкая Евангелина | 3 | «Русский медвежонок» | 2 |
| 6 | Бабоха Родион | 3 | «Русский медвежонок» | 2 |
| 7 | Вотинов Александр | 3 | «Русский медвежонок» | 2 |
| 8 | Бабоха Родион | 3 | «Ақбота» | Сертификат |
| 9 | Зайко Денис | 3 | «Ақбота» | Сертификат |
| 10 | Великоцкая Евангелина | 3 | «Ақбота» | Сертификат |
| 11 | Козедуб Дарья | 3 | «Ақбота» | Сертификат |
| 12 | Бабоха Родион | 3 | Олимпиада по математике «Білген бәйге» | 3 |
| 13 | Зайко Денис | 3 | Олимпиада по математике «Білген бәйге» | 3 |
| 14 | Козаченко Эвелина | 5 | Конкурс сочинений «День победы» | 1 |
| 15 | Булатова Дарина | 11 | «Мұра» | 1 |
| 16 | Винс Василиса | 8 | КИО | сертификат |
| 17 | Адилов Даулет | 8 | КИО | сертификат |
| 18 | Адилова Альбина | 11 | туризм | 3 |
| 19 | Шевченко Евгкния | 11 | Олимпиада по биологии | 3 |
| 20 | Зулкашева Сунна | 1 | Пони | Сертификат |
| 21 | Адлет Анел | 1 | Пони | Сертификат |
| 22 | Сариев Баглан | 1 | Пони | Сертификат |
| 23 | Зулкашева Сунна | 1 | Человек и природа | Сертификат |
| 24 | Адлет Анел | 1 | Человек и природа | Сертификат |
| 25 | Сариев Баглан | 1 | Человек и природа | Сертификат |
| 26 | Саркулов Нурдаулет | 6 | НИО | 1 |
| 27 | Винс Василиса | 7 | НИО | 1 |
| 28 | Гусельникова Ксения | 1 | Пони | Сертификат |
| 29 | Жоламан Райса | 1 | Пони | Сертификат |
| 30 | Зайко Григорий | 1 | Пони | Сертификат |
| 31 | Кунтуганов Ансар | 1 | Пони | Сертификат |
| 32 | Козедуб Милана | 1 | Пони | Сертификат |
| 33 | Шефер Ирина | 1 | Пони | Сертификат |
| 34 | Кувалдин Дмитрий | 1 | Пони | Сертификат |
| 35 | Зайко Григорий | 1 | Человек и природа | Сертификат |
| 36 | Кунтуганов Ансар | 1 | Человек и природа | Сертификат |
| 37 | Жоламан Райса | 1 | Человек и природа | Сертификат |
| 38 | Гусельникова Ксения | 1 | Человек и природа | Сертификат |
| 39 | Шефер Ирина | 1 | Человек и природа | Сертификат |
| 40 | Сагинбаев Сартай | 1 | Человек и природа | Сертификат |
| 41 |  |  |  |  |
| 42 | Кунтуганов Ансар | 1 | Олимпиада по математике  BILGEN BAIGE | Сертификат |
| 43 | Сагинбаев Сартай | 1 | Олимпиада по математике  BILGEN BAIGE | Сертификат |
| 44 | Шефер Ирина | 1 | Олимпиада по математике  BILGEN BAIGE | 1 |
| 45 | Козедуб Милана | 1 | Олимпиада по математике  BILGEN BAIGE | 1 |
| 46 | Жоламан Райса | 1 | Олимпиада по математике  BILGEN BAIGE | 1 |
| 47 | Гусельников Дмитрий | 2 | Пони | 2 |
| 48 | Табачкова Вераника | 2 | Пони | 1 |
| 49 | Онишко Вадим | 2 | Пони | 2 |
| 50 | Алдамжаров Досымбек | 2 | Пони | Сертификат |
| 51 | Потуданская Екатерина | 2 | Пони | Сертификат |
| 52 | Дейнега Александр | 2 | Пони | Сертификат |
| 53 | Гусельников Дмитрий | 2 | Человек и природа | Сертификат |
| 54 | Гусельников Дмитрий | 2 | Русский медвежонок | Сертификат |
| 55 | Табачкова Вераника | 2 | Русский медвежонок | Сертификат |
| 56 | Гусельников Дмитрий | 2 | Олимпиада по математике  BILGEN BAIGE | 1 |
| 57 | Алдамжаров Досымбек | 2 | Олимпиада по математике  BILGEN BAIGE | 1 |
| 58 | Онишко Вадим | 2 | Ак-бота | Сертификат |
| 59 | Кузюк Максим | 4 | «Старт» | 1 |
| 60 | Винс Андрей | 4 | «Старт» | 1 |
| 61 | Адилов Исмаил | 4 | «Старт» | 2 |
| 62 | Танжаров Муса | 4 | «Старт» | 2 |
| 63 | Лукаев Ислам | 4 | «Старт» | 2 |
| 64 | Винс Марина | 4 | «Старт» | 2 |
| 65 | Беганова Юлия | 4 | «Старт» | 2 |
| 66 | Козедуб Степан | 4 | «Старт» | 3 |
| 67 | Винс Андрей | 4 | «Солнечный свет» | 1 |
| 68 | Лукаев Ислам | 4 | «Солнечный свет» | 1 |
| 69 | Оразгали Даурен | Мини-центр | Пони | Сертификат |
| 70 | Бисенгали Мадина | Мини-центр | Пони | Сертификат |
| 71 | Пушняк Евгений | 6 | Пони | 1 |
| 72 | Мадияров Айдар | 1 | Пони | 1 |
| 73 | Винс Евгений | 1 | Пони | 1 |
| **Областные** | | | | |
| 1 | Гусельникова Ксения | 2 | «Уркер» олимпиада по логической математике | Сертификат |
| 2 | Гусельников Дмитрий | 3 | «Уркер» олимпиада по логической математике | Сертификат |
| 3 | Хайрулла Даниял | 3 | «Уркер» олимпиада по логической математике | Сертификат |
| 4 | Сариев Баглан | 3 | «Уркер» олимпиада по логической математике | Сертификат |
| **Районные** | | | | |
| 1 | Хайрулла Тамирлан | 9 | Районная школьная олимпиада | 3 |
| 2 | Круглова Анастасия | 11 | Мерген ару | 3 |
| 3 | Адилова Альбина | 10 | Мерген ару | 2 |
| 4 | Козаченко Эвелина | 6 | КИО | 2 |
| 5 | Команда школы |  | Волейбол | 2 |
| 6 | Винс Василиса | 7 | Дарын | Алғыс хат |
| 7 | Адилова Альбина | 10 | Легкая атлетика | 1 |
| 8 | Команда школы «Пяторочка» | 4 | «Кішкентай білгірлер» | Алғыс хат |
| Количество учащихся - 101  Международные, республиканские -73 %  Областные - 4 %  Районные -8 % | | | | |

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **класс** | **Название олимпиады или конкурса** | **Место** |
| **Республиканские** | | | | |
| 1 | Абилова Зия | 1 | «Bilgen bauge» | Сертификат |
| 2 | Круглова Михаил | 11 | «Bilgen bauge» | Сертификат |
| 3 | Бабоха Родион | 4 | «Bilgen bauge» | Сертификат |
| 4 | Тиссен Милана | 1 | «Bilgen bauge» | Сертификат |
| 5 | Абилова Дильназ | 4 | «Bilgen bauge» | Сертификат |
| 6 | Зайко Денис | 4 | «Bilgen bauge» | Сертификат |
| 7 | Бабоха Родион | 4 | «Триада» | 1 |
| 8 | Зайко Денис | 4 | «Триада» | 1 |
| 9 | Козедуб Дарья | 4 | «Триада» | 1 |
| 10 | Абилова дильназ | 4 | «Триада» | 1 |
| 11 | Винс Марина | 5 | «Триада» | 1 |
| 12 | Кузюк Максим | 5 | «Триада» | 1 |
| 13 | Винс Василиса | 8 | «Триада» | 1 |
| 14 | Сагинбаев Сартай | 2 | «Триада» | 1 |
| 15 | Жоламан Райса | 2 | «Триада» | 1 |
| 16 | Гусельников Дмитрий | 3 | «Триада» | 1 |
| 17 | Козкдуб Милана | 2 | «Триада» | 1 |
| 18 | Шефер Ирина | 2 | «Триада» | 1 |
| 19 | Абилов Диас | 6 | «Триада» | 1 |
| 20 | Усиков Владислав | 6 | «Триада» | 1 |
| 21 | Винс Роман | 11 | «Триада» | 1 |
| 22 | Балмаганбетов Жасулан | 11 | «Триада» | 1 |
| 23 | Карлыгашев Адлет | 11 | «Триада» | 1 |
| 24 | Гусельникова Ксения | 2 | «Триада» | 1 |
| 25 | Сагинбаева Айымгуль | 6 | «Триада» | 1 |
| 26 | Бабоха Родион | 4 | «Мұра» | 1 |
| 27 | Зайко Денис | 4 | «Мұра» | 1 |
| 28 | Козедуб Дарья | 4 | «Мұра» | 1 |
| 29 | Абилова дильназ | 4 | «Мұра» | 1 |
| 30 | Винс Марина | 5 | «Мұра» | 1 |
| 31 | Кузюк Максим | 5 | «Мұра» | 1 |
| 32 | Винс Василиса | 8 | «Мұра» | 1 |
| 33 | Сагинбаев Сартай | 2 | «Мұра» | 1 |
| 34 | Жоламан Райса | 2 | «Мұра» | 1 |
| 35 | Гусельников Дмитрий | 3 | «Мұра» | 1 |
| 36 | Козкдуб Милана | 2 | «Мұра» | 1 |
| 37 | Шефер Ирина | 2 | «Мұра» | 1 |
| 38 | Абилов Диас | 6 | «Мұра» | 1 |
| 39 | Винс Роман | 11 | «Мұра» | 1 |
| 40 | Балмаганбетов Жасулан | 11 | «Мұра» | 1 |
| 41 | Карлыгашев Адлет | 11 | «Мұра» | 1 |
| 42 | Балгешеева Виктория | 7 | «Мұра» | 1 |
| 43 | Козаченко Эвелина | 6 | «Герои из мультфильмов» | 1 |
| 44 | Сагинбаева Айымгуль | 6 | «Герои из мультфильмов» | 1 |
| 45 | Винс Марина | 5 | «Красавица зима» | 1 |
| 46 | Винс Марина | 5 | «Зимняя сказка-2020» | 1 |
| 47 | Тлегенова Адия | 6 | «Мой родной край» | 3 |
| 48 | Беганова Юлия | 5 | «Мой родной край» | 3 |
| 49 | Винс Андрей | 5 | «Зимняя сказка» | 1 |
| 50 | Кузюк Максим | 5 | «Зимняя сказка» | 1 |
| 51 | Адилов Исмаил | 5 | «Зимняя сказка» | 1 |
| 52 | Мартынов Павел | 5 | «Герой из мультфильмов» | 1 |
| 53 | Хайрулла Дамир | 6 | «Герой из мультфильмов» | 1 |
| 54 | Хайрулла Дамир | 6 | «Независимость- опора страны!» | 2 |
| 55 | Усиков Владислав | 6 | «Независимость- опора страны!» | 3 |
| 56 | Корниенко Андрей | 6 | «Мой родной край» | 1 |
| 57 | Тиссен Милана | 1 | «Моя любимая игрушка» | 1 |
| 58 | Абилова Зия | 1 | «Моя любимая игрушка» | 1 |
| 59 | Винс Евгений | 1 | «Звездный час» | 1 |
| 60 | Гут Ангелина | 1 | «Кенгуренок» | 1 |
| 61 | Тиссен Милана | 1 | «Кенгуренок» | 1 |
| 62 | Беганова Юлия | 5 | «Асыл жүрек» | Сертификат |
| 63 | Тиссен Милана | 1 | «Асыл жүрек» | Сертификат |
| 64 | Дюба Богдан | 1 | «Асыл жүрек» | Сертификат |
| 65 | Абилова Зия | 1 | «Асыл жүрек» | Сертификат |
| 66 | Гут Ангелина | 1 | «Асыл жүрек» | Сертификат |
| 67 | Тиссен Милана | 1 | «Дарынды балалар» | 1 |
| 68 | Гут Ангелина | 1 | «Дарынды балалар» | 1 |
| 69 | Тиссен Милана | 1 | BilGen Bala TIME | 1 |
| 70 | Абилова Зия | 1 | BilGen Bala TIME | 1 |
| 71 | Дюба Богдан | 1 | Олимпиада по математике | 1 |
| 72 | Санатов Ернур | предшкола | Пони палитра | Сертификат |
| 73 | Гришко Максим | предшкола | Пони палитра | Сертификат |
| 74 | Козедуб Владимир | предшкола | Пони палитра | Сертификат |
| 75 | Вышебаба Аолександра | предшкола | Пони палитра | Сертификат |
| 76 | Бисенгли Айару | предшкола | Пони палитра | Сертификат |
| 77 | Табачкова вераника | 3 | В гостях у пони пифагора | Сертификат |
| 78 | Алдамжаров Досымбек | 3 | В гостях у пони пифагора | Сертификат |
| 79 | Абилова Дильназ | 4 | В гостях у пони пифагора | Сертификат |
| 80 | Бабоха Родион | 4 | В гостях у пони пифагора | Сертификат |
| 81 | Зулкашева Сунна | 2 | В гостях у пони пифагора | Сертификат |
| 82 | Сариев Баглан | 2 | В гостях у пони пифагора | Сертификат |
| 83 | Мартынов Павел | 5 | Олимпиада «Мын бала» | Сертификат |
| 84 | Адилов Исмаил | 5 | Олимпиада «Мын бала» | Сертификат |
| 85 | Беганова Юлия | 5 | Олимпиада «Мын бала» | Сертификат |
| 86 | Винс Андрей | 5 | Олимпиада «Мын бала» | Сертификат |
| 87 | Винс Марина | 5 | Олимпиада «Мын бала» | Сертификат |
| 88 | Козедуб Степан | 5 | Олимпиада «Мын бала» | Сертификат |
| 89 | Кузюк Максим | 5 | Олимпиада «Мын бала» | Сертификат |
| 90 | Лукаев Ислам | 5 | Олимпиада «Мын бала» | Сертификат |
| 91 | Танжаров Муса | 5 | Олимпиада «Мын бала» | Сертификат |
| 92 | Абилов Диас | 6 | Олимпиада «Мын бала» | Сертификат |
| 93 | Казтуганов Темирлан | 6 | Олимпиада «Мын бала» | Сертификат |
| 94 | Козаченко Эвелина | 6 | Олимпиада «Мын бала» | Сертификат |
| 95 | Корниенко Андрей | 6 | Олимпиада «Мын бала» | Сертификат |
| 96 | Потуданская Елизавета | 6 | Олимпиада «Мын бала» | Сертификат |
| 97 | Усиков Владислав | 6 | Олимпиада «Мын бала» | Сертификат |
| 98 | Сагинбаева Айымгуль | 6 | Олимпиада «Мын бала» | Сертификат |
| 99 | Тлегенова Адия | 6 | Олимпиада «Мын бала» | Сертификат |
| 100 | Хайрулла Дамир | 6 | Олимпиада «Мын бала» | Сертификат |
| **Областные** | | | | |
| 1 | Тиссен Милана | 1 | «BILGEN BAIGE» | 1 |
| 2 | Абилова Зия | 1 | «BILGEN BAIGE» | 1 |
| 3 | Команда школы «Умники» | 4 | «Кішкентай білгірлер» | Алғыс хат |
| 4 | Винс Роман | 11 | Менің кішкентай отанымның тарихы | Сертификат |
| 5 | Козаченко Эвелина | 6 | Достық олимпиадасы | Сертификат |
| **Районные** | | | | |
| 1 | Тиссен Милана | 1 | «BILGEN BAIGE» | 1 |
| 2 | Абилова Зия | 1 | «BILGEN BAIGE» | 1 |
| 3 | Спасская Екатерина | 11 | Олимпиада по самопознанию | 2 |
| 4 | Абилова Зия | 1 | «Моя любимая игрушка» | 1 |
| 5 | Абилова Зия | 1 | «Золотая осень» | 1 |
| Количество учащихся - 100  Международные, республиканские - 100%  Областные - 5 %  Районные - 5 % | | | | |

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **класс** | **Название олимпиады или конкурса** | **Место** |
| **Республиканский** | | | | |
| 1 | Козаченко Эвелина | 7 | «Зимняя сказка» | 1 |
| 2 | Тлегенова Адия | 7 | «Зимняя сказка» | 1 |
| 3 | Сагинбаева Айымгуль | 7 | «Зимняя сказка» | 1 |
| 4 | Потуданская Елизавета | 7 | «Зимняя сказка» | 1 |
| 5 | Тиссен Милана | 2 | «Старт» | 1 |
| 6 | Гут Ангелина | 2 | «Старт» | 2 |
| 7 | Винс Евгений | 2 | «Старт» | 3 |
| 8 | Винс Евгений | 2 | «Русский медвежонок» | 1 |
| 9 | Тиссен Милана | 2 | «Русский медвежонок» | 1 |
| 10 | Козедуб Богдан | 2 | «Русский медвежонок» | 1 |
| 11 | Дюба Богдан | 2 | «Русский медвежонок» | 1 |
| 12 | Гут Ангелина | 2 | «Русский медвежонок» | 1 |
| 13 | Винс Евгений | 2 | «Золотая осень» в номинации «Рукоделие» | 1 |
| 14 | Зайко Денис | 5 | Ұстаз тілегі | Сертификат |
| 15 | Бабоха Родион | 5 | НИО | 1 |
| 16 | Великоцкая Евангелина | 5 | НИО | 1 |
| 17 | Санатов Ернұр | 1 | «Пони» | Сертификат |
| 18 | Зулкаш Томирис | 1 | «Пони» | Сертификат |
| 19 | Санатов Ернұр | 1 | «Жас математик» | 1 |
| 20 | Зулкашева Сунна | 3 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | Сертификат |
| 21 | Адилет Анел | 3 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | Сертификат |
| 22 | Винс Василиса | 9 | Олимпиада «Абай» русскому языку | Сертификат |
| 23 | Бабоха Родион | 5 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | Сертификат |
| 24 | Мадияров Кирилл | 3 | Олимпиада «Абай» английскому языку | Сертификат |
| 25 | Гусельников Дмитрий | 4 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | Сертификат |
| 26 | Танжаров Муса | 6 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | Сертификат |
| 27 | Бабоха Родион | 5 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | Сертификат |
| **Областные** | | | | |
| 1 | Бабоха Родион | 5 | Олимпиада по русскому языку | 3 |
| 2 | Бабоха Родион | 5 | Олимпиада «Абай» русскому языку | 1 |
| 3 | Бабоха Родион | 5 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | 1 |
| 4 | Беганова Юлия | 6 | Олимпиада «Абай» английскому языку | 1 |
| 5 | Беганова Юлия | 6 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | 1 |
| 6 | Танжаров Муса | 6 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | 1 |
| 7 | Винс Марина | 6 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | 1 |
| 8 | Мадияров Кирилл | 3 | Олимпиада «Абай» английскому языку | 1 |
| 9 | Зайко Григорий | 3 | Олимпиада «Абай» по математике | 1 |
| 10 | Козедуб Милана | 3 | Олимпиада «Абай» по математике | 1 |
| 11 | Табачкова Вераника | 4 | Олимпиада «Абай» русскому языку | 1 |
| 12 | Зулкашева Сунна | 3 | Олимпиада «Абай» по литературному чтению | 1 |
| 13 | Адлет Анел | 3 | Олимпиада «Абай» по литературному чтению | 1 |
| 14 | Винс Василиса | 9 | Олимпиада «Абай» русскому языку | 1 |
| 15 | Козедуб Александра | 11 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | 1 |
| 16 | Козедуб Дарья | 5 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | 1 |
| 17 | Бабоха Родион | 5 | «Моя книжная полка» | 2 |
| **Районные** | | | | |
| 1 | Тиссен Милана | 2 | «Юный художник» | 1 |
| 2 | Гусельникова Ксения | 3 | «Юный художник» | Алғыс хат |
| 3 | Бабоха Родион | 5 | Олимпиада по русскому среди учащихся 5-6и классов | 1 |
| 4 | Бабоха Родион | 5 | Олимпиада «Абай» русскому языку | 1 |
| 5 | Бабоха Родион | 5 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | 1 |
| 6 | Винс Андрей | 6 | Олимпиада по естествознанию среди учащихся 5-6 классов | 3 |
| 7 | Беганова Юлия | 6 | Олимпиада «Абай» английскому языку | 1 |
| 8 | Беганова Юлия | 6 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | 1 |
| 9 | Танжаров Муса | 6 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | 1 |
| 10 | Винс Марина | 6 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | 1 |
| 11 | Мадияров Кирилл | 3 | Олимпиада «Абай» английскому языку | 1 |
| 12 | Зайко Григорий | 3 | Олимпиада «Абай» по математике | 1 |
| 13 | Козедуб Милана | 3 | Олимпиада «Абай» по математике | 1 |
| 14 | Табачкова Вераника | 4 | Олимпиада «Абай» русскому языку | 1 |
| 15 | Зулкашева Сунна | 3 | Олимпиада «Абай» по литературному чтению | 1 |
| 16 | Адлет Анел | 3 | Олимпиада «Абай» по литературному чтению | 1 |
| 17 | Винс Василиса | 9 | Олимпиада «Абай» русскому языку | 1 |
| 18 | Карлыгашева Инкар | 10 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | 1 |
| 19 | Козедуб Александра | 11 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | 1 |
| 20 | Сагинбаев Сартай | 3 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | 1 |
| 21 | Гусельников Дмитрий | 4 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | 1 |
| 22 | Винс Евгений | 2 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | 1 |
| 23 | Тлегенова Адия | 7 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | 1 |
| 24 | Козедуб Дарья | 5 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | 1 |
| 25 | Зайко Денис | 5 | Олимпиада «Абай» казахскому языку | 1 |
| Количество учащихся - 90  Международные, республиканские - 30%  Областные - 19%  Районные - 28 % | | | | |

Всего за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы: республиканские 3,7%

областные 5 %

районные 24 %

Вместе с тем, в школе остро стоит проблема повышения качества обучения.

Для реализации задач совершенствования образовательного процесса в школе необходимо:

Обеспечить

- управление развитием школы через совершенствование мониторинга качества образования на основе эффективных управленческих решений

- выбор эффективных форм и методов подготовки к итоговой аттестации выпускников, коррекцию знаний на диагностической основе, совершенствование системы контроля и принятия управленческих решений

- эффективность управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностики и оценки учебных возможностей школьников, диагностики и оценки профессионального мастерства учителя школы;

- организовать работу по переводу исследовательских умений учителей в управленческие, совершенствовать систему работы с одаренными учащимися, вести постоянную работу по формированию интеллектуальных навыков и навыков научно-исследовательской деятельности учащихся.

**V. Учебно-воспитательная работа**

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

Учебно-воспитательная работа в школе осуществляется на основе нормативно-правовой базы:

Конституция РК

Конвенция о правах ребенка

Ежегодные планы воспитательной работы включают в себя патриотическое, гражданское, духовно-нравственное воспитание, ЗОЖ, сотрудничество семьи и школы, правовой культуры, досуговую деятельность, профориентационную работу. Выше перечисленные направления реализуются через классные часы и общешкольные мероприятия.

Деятельность классных руководителей осуществляется согласно нормативным документам.

**Целью** воспитательной работы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе; формирование казахстанского патриотизма и гражданской ответственности.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- Повышение теоретического, научно методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную педагогическую деятельность;

- Обеспечение и выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию учащихся;

- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием и знаний современных форм и методов работы;

- Координирования планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;

- Изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;

- Содействие составлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах;

- Поощрение стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования;

-Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

- Повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей.

Воспитательная система школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности класса и школы в целом. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной природной экологической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

В целях координации деятельности классных руководителей школы и содействия учебно-воспитательному процессу в школе создано методическое объединение классных руководителей. МО классных руководителей тесно взаимодействует с психологом, медработником школы. Традиционно за учебный год проводится 4 заседания МО, целью которых является оказание методической помощи классным руководителям в повышении педагогического мастерства. В течение учебного года проводится контроль проведения внеклассных мероприятий, классных часов, занятость учащихся во внеурочное время, ведения дневников учащихся.

Тема МО: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через применение инновационных методов в воспитании и социализации обучающихся в условиях обновления содержания образования».

Цель работы МО:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении;

- создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях обновления содержания образования;

- организация методической поддержки повышения уровня профессиональной компетентности классных руководителей.

Задачи МО:

- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы;

- совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями;

- создать информационно-педагогический банк достижений для популяризации и обмена лучшими практиками;

- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы. Моделирование уровня системы воспитания в школе.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа в школе:

-Правовое воспитание;

-Духовно-нравственное воспитание;

-Военно-патриотическое воспитание;

-Здоровый образ жизни;

-Школьные традиции;

-Работа с родителями.

Правовое воспитание, данное направление курируется завучем по воспитательной работе.

Ведется консультативная работа с родителями, педагогов и учащихся. Родителей интересуют вопросы отношений с их детьми, проблемы обучения и воспитания. Родителей малообеспеченных и многодетных семей волнуют вопросы материального положения: обеспеченность учебниками и приобретение школьной формы. Педагоги обращаются за помощью в налаживании дисциплины, в устранении неуспеваемости, пропусков уроков, сложной обстановки в семьях отдельных учащихся.

С целью профилактики правонарушений, а также устранения неуспеваемости были организованы встречи с участием инспектора ОДН по предотвращению правонарушений, об ответственности распития спиртных напитков в общественных местах и многих других вопросов.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. На протяжении всех лет поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, учителями – предметниками, психологом, Комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Одним из основных направлений учебно – воспитательного процесса является формирование правосознание школьников, пропаганда правовых знаний и профилактика правонарушений у подростков, поэтому работа по профилактике правонарушений и правовому воспитанию – на особом контроле.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводятся 1 раз в четверть и по мере необходимости. Он помогает корректировать поведение «трудных» учащихся в сложных ситуациях. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводилась в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин, способствовавших, правонарушениям или антиобщественным действиям.

Непременным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе накоплен определенный опыт работы службы сопровождения по изучению семей школьников и планированию индивидуальной работы с ними. Выявленные проблемы позволяют определить направления и перспективы развития воспитательной работы и социализации учащихся.

В течение 2017 – 2022 учебных годов проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончанию каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин. На протяжении всех лет «скрытого отсева» в школе не было.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам.

В результате профилактической и координационной работы в течение 2013-2015 учебного года ни один ученик нашей школы не совершил противоправных действий.

С целью предупреждения правонарушений несовершеннолетними детьми, прошли ночные рейдовые мероприятия «Дети в ночном городе», «Подросток». В состав комиссии вошли: и.о. зам.директора по УВР Лобода А.А., заместитель по ВР Битурина Д.Д., психолог школы Алмаганбетова М.О., классные руководители. Развлекательных учреждений в селе не имеется. Посещены места возможных сборов подростков. Рейды показали: что наши подростки в ночное время не находятся на улице. Наибольшей популярностью среди детей пользуется корд, где в дозволенное время дети играют футбол.

В подростковом возрасте трудновоспитуемость стимулируется не только отставанием в психическом развитии, но и недостаточным жизненным опытом. Подростки копируют поведение взрослых, несамостоятельны, преждевременно взрослеют. Так возникают недостатки поведения: грубость, не выдержанность, драчливость, заносчивость, негативное отношение к учебе, конфликты с окружающими.

Неадекватные возрастным особенностям школьников воспитательные воздействия вызывают у них сопротивление, накапливается отрицательный опыт, что усугубляет личностные недостатки.

Необходимо подчеркивать взрослость подростка, его ответственность за себя и свою деятельность, учить различать истинную и ложную красоту человека, воспитывать невосприимчивость к отрицательному поступку, формировать коллективизм и предупреждать эгоистичность, формируя адекватную самооценку. Чрезвычайно важно правильно подобрать поручения в классе с учетом интересов ребенка и сообщества сверстников.

Подростковая лень - особый объект внимания воспитателя, которая обесценивает многие положительные качества личности и ярче подчеркивает непослушание, нечестность, недисциплинированность, грубость: необходимо помочь подобрать ребенку интересное дело, сосредоточиться на нем, проявить настойчивость и организованность. Создание ситуации успеха в учебном процессе, организация оценочной деятельности, предупреждение невротических расстройств и патологических влечений - вот заботы воспитателя в работе с подростковым "трудным" детством.

Старшие подростки, взрослея, тянутся к самостоятельности. Но социального опыта, многих практических умений, необходимых сил и способностей еще нет. Назревает конфликт между пониманием, норм поведения и их выполнением, чувствами и разумом, планами и возможностями.

**Основные направления работы школы с "трудными" учащимися**

1. Изучение психолого-психологических особенностей "трудных" подростков

2. Анкетирование "Выявление проблем социальной адаптации детей в социуме".

3. Установление характера педагогической запущенности, отношения к учебной деятельности, отставания, проявления волевых качеств.

4. Определение коллективных проявлений, отношения к окружающим, к себе, к своей семье.

5. Изучение полезных интересов, способностей и профессиональных намерений.

**Духовно-нравственное воспитание**

В данном направлении ведётся определённая работа. Проводятся уроки мира «Как прекрасен этот мир», классные часы «Земля - наш общий дом», «Идём дорогою добра», беседа «Поговорим о вежливости», «В гостях у вежливости», «Что такое дружба», конкурс рисунков «Мой край», «Школа-наш общий дом, «Разумное и нравственное всегда совпадают», викторина «Наш край», «Доброта как категория вечности», «Как прекрасен этот мир»-рисунки о мире, час коллектива «Колесо жизни», «О милосердии», «Умение прощать», «Поговорим о дружбе. В октябре месяце была проведена акция «Забота», в которой приняли участие ученики школы и оказали помощь пожилым людям и участникам ВОВ.

**Военно-патриотическое воспитание**

В 1-11 классах классные руководители обучают по 4-х часовой программе «Формирование правовой культуры, правовое обучение и воспитание». Темы лектория составлены с учётом возрастных особенностей учащихся. Проводились тематические классные часы «Моя родина Казахстан». В рамках работы по разъяснению и пропаганде символов РК были проведены следующие мероприятия: классные часы «Символы РК», «Государственные символы – гордость нации».

**Воспитательная работа по формированию ЗОЖ**

Формирование здорового образа жизни учащихся (состояние здоровья и охват учащихся различными спортивно-оздоровительными видами деятельности, валеологическая служба)

Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание. Основными принципами работы является организация профилактических, санитарно-гигиенических, направленных на сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся. Школьные медработники Филинов А.А. и Гусельникова А.Ф. осуществляют ежедневный контроль над соблюдением санитарных правил в образовательном учреждении.

Согласно плану работы в школе проводятся мероприятия по следующим разделам: улучшение качества медицинского обслуживания (медосмотры учащихся, учителей, организация контроля и условий для занятий детей с ослабленным здоровьем); система рационального питания (систематический контроль за качеством питания, диетические столы, витамины); тематические занятия медицинского лектория (гигиена школьников, гигиена питания, питьевой режим, профилактика заболеваний; беседы на темы «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика ОРВИ».

Ежегодно в школе проводится спортивно-массовая работа: спортивные соревнования, посвященные Дню Здоровья, Фестивалю Здоровья, осенний кросс, чемпионат школы по футболу, волейболу, настольному теннису, соревнования по лыжам, зимнее многоборье, турнир по шахматам, шашкам и настольной игре «тоғыз құмалақ».

Сегодня актуально создание в школе условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья учащихся, т.к. главной причиной пропусков учебных занятий являются проблемы со здоровьем – чаще всего ученики пропускают занятия из-за респираторных и инфекционных заболеваний.

**Работа с родителями**

Большинство родителей поддерживает тесный контакт со школой. Конечно, в начальных классах этот процент значительно выше и задача педагогического коллектива, работающего в 5-11 классах – не растерять, а укреплять сложившуюся традицию начального звена. В работе с семьей основная роль отводится классному руководителю в общении с родителями, контакта с ними. Постоянно под контролем находятся семьи неблагополучные и те учащиеся и их родители, которые состоят на учете. С ними проводится индивидуальная работа, беседы, круглые столы, с целью оказания педагогической поддержки. На круглые столы приглашались родители тех учащихся, которые нуждаются в помощи, проводились заседания по темам: «Подростковый возраст - он самый трудный», «Особенности подросткового возраста», «Профессиональное самоопределение учащихся 9, 11 классов», «Благоприятный психологический настрой ребенка к МОДО», «Создание стресс устойчивой обстановки в подготовке к ЕНТ».

В культурно-массовых мероприятиях родители принимали как непосредственное участие, так и оказывая помощь классным руководителям. Таким образом, можно сделать вывод, что в большинстве классные руководители налаживают и поддерживают двустороннюю связь с родительской общественностью.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо учитывать интересы и пожелания родителей, а также проводить просветительскую работу с целью повышения педагогического мастерства родителей в вопросах воспитания детей.

Содержание воспитания определяется его целями и задачами, которые закономерно зависят от содержания и направленности общественного развития.

**Внеклассная и досуговая деятельность**

С целью развития творческих способностей учащихся и их физического совершенствования организована внутришкольная занятость учащихся школы в кружках и секциях: спортивные - настольный теннис (руководитель Лобода А.А.), волейбол (руководитель Омирбаев И.О., Лобода А.А.), Тогыз-кумалак (руководитель Лобода А.А., Омирбаев И.О.), «Я – футболист» (руководитель Белый Д.А.), «Олимп» (руководитель Белый Д.А.),

Ученики школы являются постоянными участниками и призёрами областных и республиканских конкурсов и фестивалей, победителями районных и областных чемпионатов, защищают честь школы и района в области.

Все предметные кружки и спортивные секции работают по расписанию, в соответствии с графиком.

**Расписание кружковых занятий**

**по Вознесеновской общеобразовательной средней школе**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **Класс** | **Руководитель кружка** | **Время проведения** | **День недели** |
| 1 | «Веселые игры» | 1 | Белый Д.А. | 11:00 | Пятница |
| 2 | «Ұлттық қимыл-қозғалмалы ойындары» | 1 | Омирбаев И.О. | 11:00 | Пятница |
| 3 | «Если хочешь быть здоров» | 2 | Омирбаев И.О. | 11:00 | Пятница |
| 4 | «Быстрее, выше, сильнее» | 3 | Белый Д.А. | 12:00 | Среда |
| 5 | «Тоғызқұмалақ» | 3 | Омирбаев И.О. | 12:00 | Понедельник |
| 6 | «Тоғызқұмалақ» | 4 | Лобода А.А. | 12:50 | Четверг |
| 7 | «Чемпионы» | 5 | Белый Д.А. | 15:00 | Вторник |
| 8 | «Я футболист» | 6 | Белый Д.А. | 16:00 | Вторник |
| 9 | «Настольный теннис» | 7 | Лобода А.А. | 16:00 | Вторник |
| 10 | «Олимп» | 8 | Белый Д.А. | 16:00 | Среда |
| 11 | «Волейбол» | 9 | Омирбаев И.О. | 16:00 | Понедельник |
| 12 | «Волейбол» | 11 | Лобода А.А. | 16:00 | Среда |

**График проведения факультативов, элективных курсов, курсов по выбору 2021-2022 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **ФИО руководителя** | **Предмет** | **Название** | **Кол-во часов** | **Сроки проведения** | **Время** |
| **1** | 3 кл | Кулниязова Б.М. | Естествоз | Табиғат сыры | 1 | Четверг | 6 урок |
| **2** | 6 кл | Кулниязова Б.М. | Естествоз | Экология | 1 | Пятница | 6 урок |
| **3** | 7 кл | Литвинова Н.М. | Рус яз | Орфографическая зоркость | 2 | Среда Вторник | 6 урок 4 урок |
| **4** | 7 кл | Алпамысова А.А. | Каз яз | Сз сапасы | 2 | Четверг пятница | 6 урок |
| **5** | 7 кл | Склярова Г.М. | Литерат | Живое слово | 2 | Понедельник Среда | 15:30 7 урок |
| **6** | 8 кл | Белый Д.А. | Биология | Прикладная биология | 2 | Понедельник | 6-7 урок |
| **7** | 8 кл | Склярова Г.М. | Физика | Физика вокруг нас | 2 | Вторник Пятница | 6 уроки |
| **8** | 8 кл | Омирбаев И.О. | География | Вокруг света | 2 | Среда | 6-7 урок |
| **9** | 8 кл | Кулниязова Б.М. | Эл курс | Достоприм стран мира | 1 | Четверг | 6 урок |
| **10** | 9 кл | Кулиш А.А. | Эл курс | Светскость и основы религиоведения | 1 | Четверг | 3 урок |
| **11** | 9 кл | Алпамысова А.А | Эл курс | Абайтану | 1 | Понедельник | 5 урок |
| **12** | 9 кл | Кулниязова Б.М. | География | Казахстан в современ. мире | 2 | Вторник | 6-7 уроки |
| **13** | 9 кл | Куценко А.В. | История | По следам историч событий | 2 | Понедельник Вторник | 15:30 15:30 |
| **14** | 9 кл | Муканов Б.М. | Биология | Строение и жизнедеят микроорганиз | 2 | Понедельник Четверг | 6 уроки |
| **15** | 10 кл | Жетписбаева А.К. | Факуль | Основы бизнеса и предпринимател. | 1 | Понедельник | 15:00 |
| **16** | 10 кл | Даниярова Д.С | Эл курс Рус яз | Рус язык: практика и теория | 1 | Среда | 16:00 |
| **17** | 10 кл | Алмаганбетова М.О. | Каз яз и лит | Практикалык казак тили | 2 | Понедельник | 7 урок 16:00 |
| **18** | 10 кл | Куценко А.В. | Факульт | Жас Сарбаз | 1 |  | 16:00 |
| **19** | 11 кл | Лобода А.А. | География | Страноведение | 1 | Птяница | 16:00 |
| **20** | 11 кл | Битурина Д.Д. | Эл курс Литерат | Экранизация лит произведения | 2 | Четверг | 6-7 уроки |
| **21** | 11 кл | Филинов А.А. | Химия | Химм лабор знаний | 1 | Среда | 7 урок |
| **22** | 11 кл | Абдурахманова Т.К. | Каз яз и лит | Лингвист | 1 | Четверг | 16:00 |
| **23** | 11 кл | Муканов Б.М. | Факуль Биология | Человек и Биология | Челове и его место в окрж месте | Понедельник | 7 урок. |

**Профориентационная работа среди учащихся 9-х, 11-х классов**

Профориентационная работа в школе строится по трем направлениям: с педагогическим коллективом, с родителями и учащимися выпускных классов. Психолог школы, классные руководители проводят диагностику среди выпускников 9-х, 11-х классов по психологической склонности к выбору профессии, индивидуальные и групповые консультации, даются рекомендации учащимся и родителям, учителям школы «Как подготовиться к сдаче ЕНТ». Согласно школьной комплексной программе воспитания в 9-х – 11-х классов проводятся классные часы, лектории, родительские собрания, встречи с профориентаторами средне-специальных и высших учебных заведений, экскурсии в ВУЗы, колледжи и лицеи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Количество выпускников** | 8 | 8 | 9 | 10 |
| **Поступило на учебу в:** | | | |  |
| **ВУЗ** | 1 (12%) | 7 (88%) | 5 (56%) | 3 (30%) |
| **колледж** | 7 (88%) | - | 7 (88%) | 7 (70%) |
| **ПШ, ПЛ** | - | - | - | - |
| **Поступило на работу** | - | - | - | - |
| **Выезд за пределы РК** | - | 5 (63%) | 4 (44%) | 1(10%) |
| **Из них обучаются, не работают** | - | - | - | - |
| **Не обучаются, не работают** | - | - | - | - |
| **Получили гранты** | 1 (12%) | 2 (25%) | 1 (11%) | 2 (20%) |
| **Вооруженные силы РК** | - | 1 (12%) | - | - |

Таблица 5.2 Мониторинг трудоустройства выпускников средней школы за 2017-2022гг.

Данные результаты показывают, что ученики, идущие в 10-11 класс имеют профессиональную направленность и большинство из них поступают в колледжи и профессиональные лицеи, а также за пределы РК.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется на основании заявления родителей. На учащихся 9, 11 классов, окончивших школы и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Количество выпускников** | 16 | 13 | 11 | 9 |
| **Обучаются в 10кл.** | 11 (69%) | 10 (77%) | 9 (82%) | 5 (56%) |
| **Обучаются в колледжах** | 5 (31%) | 1 (8%) | - | 3 (33%) |
| **Обучаются в ПШ, ПЛ.** | - | 2 (15%) | 2(18%) | 1 (11 %) |
| **Выезд за пределы РК** | - | - | - | - |

Таблица 5.3 Мониторинг трудоустройства выпускников основной школы

Проанализировав данные сведения, выло выявлено следующее: рабочие специальности выбирает большое количество учащихся и наблюдается небольшой рост учащихся, которые предпочитают получить среднее образование в школе, для дальнейшего обучения в ВУЗах.

Анализ трудоустройства учащихся основной школы показывает увеличение количества учащихся, поступающих в колледжи, о чем свидетельствует работа с родителями и осознанный подход учащихся к выбору профессии. С целью профессионального самоопределения выпускников 9, 11 классов ежегодно в школе проводятся следующие мероприятия:

- встреча с профориентаторами ВУЗов и колледжей города Актобе и др.

- выездная экскурсия в средне-специальные и высшие учебные заведения

- встречи на родительских собраниях профориентаторов ВУЗа и колледжей с родителями выпускников 9-х и 11-х классов с целью осуществления помощи профессионального выбора учащихся, а также агитационно-разъяснительной работой.

**Всеобуч**

Ежегодно в рамках акции «Забота», «Дорога в школу» детям оказывается помощь в виде одежды, обуви, канцелярских товаров.

В школе на учёте состоит 19 учащихся из малообеспеченных семей, семей с иными категориями, семьи получающие АСП.

Во время акций «Забота», «Дорога в школу» была оказана материальная помощь из внебюджетных средств (спонсоры) и из ФОНДа ВСЕОБУЧа.

Учащиеся охваченные Фондом Всеобуча, а именно их по школе 25 учащихся обеспечены зимней одеждой и обувью, рюкзаками и зимними головными уборами, а также школьной формой и канцтоварами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество детей из малоимущих семей (всего)** | **кол-во сирот и детей, находящихся под опекой** | **кол-во детей находящихся на патронатном воспитании** | **кол-во детей из многодетных семей** |
|
| **2017-2018** | 18 | - | 0 | 19 |
|
| **2018-2019** | 9 | - | 0 | 17 |
| **2019-2020** | 19 | - | 0 | 14 |
| **2020-2021** | 19 | 1 | 0 | 14 |
| **2021-2022** | 25 | 1 | 0 | 13 |

Таблица 5.4 Количество детей по годам

Проведение благотворительной акции «Забота» позволяет оказать помощь большому количеству детей из малообеспеченных семей. В течение учебного года оказывается спонсорская помощь из числа индивидуальных предпринимателей малообеспеченным семьям.

**Психодиагностическая и профилактическая работа.**

Все виды психодиагностической работы направлены на то, чтобы помочь ученику поверить в свои возможности, стимулировать у него стремление к самовоспитанию и преодолению негативных проявлений характера. В нашей школе проводится диагностика личностного развития с целью профилактики при решении конкретных задач:

- определение уровня развития детей;

- выявление причин школьной дезадаптации первоклассников, пятиклассников, учащихся профильных классов, подготовка педконсилиумов, классно-обобщающего контроля;

- выявление психологических причин нарушения общения;

- изучение личностных особенностей учащихся;

- диагностика профессиональной направленности;

- выявление психологических перегрузок связанных с УВП;

Консультативная работа – проведение индивидуальных и групповых консультаций детей по проблемам обучения, жизненного и профессионального самоопределения, вопросам взаимоотношений со сверстниками, родителями, учителями, самовоспитания и саморазвития.

Психолог школы помогают учащимся в развитии их способностей, склонностей, организуют работу по преодолению отклонений в развитии, нарушение в поведении и обучении детей, способствуют их личностному росту и профессиональному самоопределению. Ключевыми вопросами в работе с учащимися является работа с одаренными детьми, детьми с девиантным поведением, профориентационная деятельность.

**Деятельности психологической службы школы в работе с родителями представлена в следующих формах:**

1. Родительские собрания - ознакомление родителей:

- с психологическими особенностями учащихся на разных возрастных этапах;

- с прохождением адаптационного периода первоклассников, пятиклассников, учащихся профильных 9,10 классов;

- преодоление трудностей связанных с УВП и личностным развитием и формированием характера учащихся.

2. Индивидуальные консультации родителей по различным вопросам.

3. Выпуск буклетов, лектории для родителей по актуальным проблемам, связанным с воспитанием детей.

4. Семинары, тренинги по эффективному взаимодействию с детьми.

Сопоставительный анализ трех лет позволяет сделать вывод о том, что имеющаяся в школе система организации и управления УВП обеспечивает поступательное развитие школы и функционирование на уровне инновационного развития.

В школе сложилась система воспитательной работы, большое внимание уделяется духовно-нравственному развитию личности, стержнем всего воспитательного процесса определено воспитание нравственности и формирование духовности. В центре внимания создание максимально благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования, познавательных потребностей и запросов личности, потенциала среды**.**

**VI. Учебно-материальные активы**

**Библиотека**

Общая площадь библиотеки – 86 кв.м. Общий фонд 9379 экземпляров. Основной фонд составляет 5838(+87 брошюр) экземпляра, учебный фонд – 3474 экземпляров. Фонд учебной литературы в школе по отношению к контингенту обучающихся соответствует требованиям.

**Столовая**

Столовая типовая общей площадью 122,97 кв.м. Общее количество мест – 48. Охвачены горячим питанием 25 детей из фонда всеобуча.

**Медицинский кабинет**

Медицинский кабинет соответствует лицензионным требованиям (государственная лицензия № 10575DD от 20.11.2019 года.). Представлен одним кабинетом общей площадью 46,4 кв.м. Приложением к лицензии определен вид деятельности - первичная медико-санитарная помощь.

**Спортивный зал**

В школе имеется 1 спортивный зал общей площадью 144,5 кв.м. За последние пять лет материальная база пополнилась комплектом лыжного оборудования, мячи и многое другое. А также в 2018 году наша школа награждена « Биіктерге бірге» за лучший спортивный проект где выиграли спортивный инвентарь на сумму 5,0 млн.тенге от фонда «Самрук Казына»

Ведется системная работа по модернизации и ремонту здания школы и прилегающей территории.

Ведется видеонаблюдение спортзала. Ежедневно проводиться влажная уборка и проветривание зала.

В спортивном зале и на спортивной площадке организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

Испытания гимнастических снарядов показали, что данные параметры соответствуют нормам.

Административно – педагогический персонал школы с правилами безопасности и санитарии при проведении учебной работы по физической культуре с учащимися общеобразовательных школ ознакомлен.

Проведение уроков физической культуры разрешено.

Материально-технической база школы соответствует нормативным документам и позволяет осуществлять образовательный процесс на современном уровне. На протяжении последних лет выделяются средства на закупку оборудования расходных материалов для проведения лабораторных и практических работ.

**VII. Учебные и научные лаборатории**

В школе есть два кабинета, отвечающие современным требованиям. Это кабинеты физики, химии и биологии. Кабинеты оснащены необходимыми материалами для проведения опытов и лабораторных экспериментов.

Кабинет физики задействован в полном объёме. Кабинет предназначен для проведения уроков физики с 7 по 11 класс. Кабинет поставлен в школу 2007 году, в полной комплектации, предназначен на 30 посадочных мест. Соблюдены все нормы размещения столов, стульев, доски, аппаратуры. На стенах размещены таблицы: боковая сторона «Физические постоянные», «Таблица Менделеева»: на задней стене расположены портреты ученых-физиков, над доской – шкала э/м волн. Аппаратура кабинета находится в рабочем состоянии, что позволяет использовать ее в полном объёмы: демонстрации материалов электронных учебников, слайдов, демонстраций опытов.

В кабинете имеется инструкции по технике безопасности при работе в кабинете, ведется журнал по технике безопасности.

Отсутствует водопровод и канализация.

**VIII. Информационные ресурсы и библиотека**

В ходе проверки работы библиотеки изучалось исполнение требований нормативных документов, книжный фонд библиотеки, структура, объем средств ежегодно, направляемых на обновление библиотечного фонда, дополнительной литературы, обеспеченность учащихся литературой в помощь учебному процессу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| годы | всего учебников в школе | общая численность учащихся | численность учебников на 1 ученика |
| 2017-2018 | 2649 | 107 | 25 |
| 2018-2019 | 2565 | 99 | 26 |
| 2019-2020 | 3022 | 101 | 30 |
| 2020-2021 | 3324 | 100 | 33 |
| 2021-2022 | 3474 | 92 | 38 |

Таблица 8.1 Библиотечный фонд

На 1 января 2022 года общий фонд библиотеки составляет 9379 экземпляров. Электронных учебников 734 экземпляров. Школа располагает 5838 экземплярами художественной литературы.

Учебники хранятся в специальном хранилище. На стеллажах учебники расположены по классам и предметам. Фонд библиотеки имеет открытый доступ для читателей. В библиотеки выделена литература писателей Казахстана, советских и зарубежных писателей. Отраслевая литература расставлена по библиотечно-библиографической классификации, имеются полочные разделители.

В библиотеки оформлены книжные выставки, посвященные знаменательным датам. Все выставки оформлены на русском и казахском языке. В библиотеке имеются периодическая литература на казахском и русском языках.

Ведутся формуляры читателей, в них присутствуют записи о книгах, выданных читателям. Все вновь поступившие в фонд библиотеки книги вносятся в инвентарную книгу. На книгах стоит штамп данной школы, имеются инвентарные номера. Регулярно ведется дневник работы. 2 раза в год проводится рейд по проверки сохранности учебников. Все учителя и учащиеся охвачены библиотечным обслуживанием.

Имеются электронные учебники по предметам. В наличии нормативные документы: положение о библиотеки, годовой план работы, правила пользования библиотекой. Контроль над деятельностью библиотеки регулярно осуществляется путем заслушивания библиотекаря на совещаниях при директоре и на административных планерках.

**Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы**

Вознесеновская общеобразовательная средняя школа   
по состоянию на 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный предмет, учебная дисциплина по профессии, по подготавливаемым квалификациям специальности, по направлению подготовки кадров, вид деятельности, раздел программы воспитания и обучения | Количество обучающихся, изучающих предмет, дисциплину (предполагаемый набор) | Учебная литература (название, год издания, авторы) | Учебно-методическая, художественная и научная литература (название, год издания, авторы) \* | Количество не менее 1 экземпляра |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | **1 класс с казахским языком обучения** Әліппе. Оқулық +Үнтаспа | 3 (имеется в фонде 5) | Атамұра  Ә. Жұмабаева,  Н. Құрман,  Б. Сабденова  (Үнтаспа:  Ә. Жұмабаева,  Б. Сабденова)2021 | Қ. Жұмаділов Бір ғана ғұмыр Атамұра 2004 | 1 |
| 2 | Аңа тілі | 3 (им 5) | Атамұра  Ә. Жұмабаева,  Б. Сабденова)2021 | С. Бегалин Көксегеннің көргендері Атамұра 2007 | 1 |
|  | Русский язык (для школ с нерусским языком обучения). Учебник 1, 2 часть +Аудиодиск  1, 2 часть | 3  (им 5) | Атамұра Кадралиева А., Рахметова Т.,  Ыбышева А. 2021 | М. Иманжанов Алғашқы айлар Атамұра 2003 | 1 |
| 3 | Математика. Оқулық 1, 2 бөлім | 3  (им 5) | Алматыкітап  Ә.Ақпаева,  Л.Лебедева,  М. Мыңжасарова, Т.Лихобабенко 2021 | З. Шүкіров Қасиетте сезім Атамұра 2009 | 1 |
| 4 | Цифрлық сауаттылық. Оқулық +СD | 3 (им 5) | Арман-ПВ  Ж. Кобдикова,  Г. Көпеева,  Ә. Қаптағаева,  А. Юсупова 2021 | К. Ахметова Құт Атамұра 2020 | 1 |
| 5 | Жаратылыстану | 3 (им 5) | Алматыкітап Р.Қаратабанов,  Г.Үржігітова,  Ж.Құсайынова,  Г. Батырова 2021 | Ж. Елшібек Тағдыр желі Атамұра 2011 | 1 |
| 6 | Дүниетану. | 3  (им 5) | Атамұра  Б. Тұрмашева,  С. Салиш, Т. Мирук 2021 | Н. Ғабдуллин Алғашқы сапар Атамұра 2008 | 1 |
| 7 | Көркем еңбек. Оқулық +Электрондық қосымша 1, 2 бөлім | 3  (им 5) | Мектеп  Е. Ермилова,  С. Попкова,  М. Байбакишева 2021 | М. Шаханов Эверестке шығу Атамұра 2020 | 1 |
| 8 | Музыка. | 3 (им 5) | Атамұра  Ш. Құлманова,  Б. Сулейменова,  Т. Тоқжанов 2021 | Б. Соқпақбаев Менің атым Қожа Атамұра 2003 | 1 |
| 9 | Өзін-өзі тану. | 3 (им 5) | Бөбек Р. Мұқажанова,  Г. Омарова,  Р. Ізғұттынова,  Ж. Әкімбаева,  Л. Жетпісбаева 2021 | С. Санбаев Белая Аруана Атамұра 2005 | 2 |
| 10 | Smiles 1 for Kazakhstan. Pupil's Book + CD | 3 (им 5) | ТОО  "EDU Stream" Jenny Dooley, Virgina Evans, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. 2021 | Абай Стихи, поэмы, проза Мектеп 2002 | 1 |
| 11 | **1 класс с русским языком обучения** Букварь. 1 класс. | 5 (им 12) | Алматыкітап баспасы Аймагамбетова М.М.,  Богатырева Е.В.,  Бучина Р.А.,  Регель Н.В.,  Труханова О.И.2021 | Абай Өлеңдер, поэмалар аудармалар қара сөздер Мектеп 2002 | 1 |
| 12 | Обучение грамоте | 5 (им 10) | Алматыкітап баспасы Аймагамбетова М.М.,  Богатырева Е.В.,  Бучина Р.А.,  Регель Н.В.,  Труханова О.И.2021 | Т. Жұртбай Бір уыс жусан Атамұра 2009 | 1 |
| 13 | Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде емес мектептер үшін) Оқулық+ СD | 5 (им 12) | Алматыкітап А. Хазимова,  Б. Салыхова,  М. Бейсебекова 2021 | Т. Жексенбай Рассказы моего дедушки Атамұра 2020 | 2 |
| 14 | Математика. Учебник 1, 2 часть | 5 (им 12) | Алматыкітап Акпаева А.,  Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т. 2021 | Б. Канапьянов Смуглая луна Атамұра 2005 | 2 |
| 15 | Цифровая грамотность. Учебник+ СD | 5 (им 12) | Алматыкітап Сагимбаева А., Ермухамбетова М., Бидайбеков Е. 2021 | Ә. Тарази Ауыл шетіндегі үй Атамұра 2006 | 1 |
| 16 | Естествознание. | 5 (им 12) | Атамұра Кучербаева С., Темникова И.,  Ташенова Г.2021 | З. Ахметова Шуақты күндер Алматыкітап2021 | 3 |
| 17 | Познание мира. Учебник | 5 (им 12) | Атамұра Турмашева Б.,  Салиш С., Мирук Т. 2021 | Ш. Күмісбаев Тұңғыштар Алматыкітап2020 | 3 |
| 18 | Художественный труд. Учебник +электронное приложение 1, 2 часть | 5 (им 12) | Мектеп Ермилова Е.,  Попкова С., Байбакишева М. 2021 | Ә. Нұршайықов Ақиқат пен аңыз Атамұра 2004 | 1 |
| 19 | Музыка. | 5 (им 12) | Назарбаев Зияткерлік мектептері Кайдарова А.  Есбатырова И.  Даниярова А. Оспанова А.2021 | Абай Қара сөз. Книга слов Атамұра 2020 | 1 |
| 20 | Самопознание. | 5 (им 12) | Бөбек Мукажанова Р.,  Омарова Г.,  Сапарбаева А., Кедрук С.,  Клевцова Е.,  Рудькова Т.,  Намазбаева А. 2021 | И. А. Крылов «Мысалдар» Алматыкітап 2021 | 3 |
| 21 | Smiles 1 for Kazakhstan. Pupil's Book + CD | 5 (им 12) | ТОО  "EDU Stream" Jenny Dooley, Virgina Evans, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. 2018 | Ы. Алтынсарин «Кел, балалар, оқылық» Алматыкітап 2021 | 3 |
| 22 | **2 класс с рус яз обучения** Познание мира | 8 (им 12) | Атамұра Турмашева Б., Салиш С.,  Мирук Т.Н. 2017 | А. С. Пушкин «Ескерткіш орнаттым мен қолдан келмес...» Алматыкітап 2021 | 4 |
| 23 | Художественный труд | 8 (им 16) | Атамұра  Раупова Н.А. 2017 | «Алдаркосе» Алматыкітап 2021 | 3 |
| 24 | Русский язык 1- 4 ч. | 8 (им 16) | Алматыкітап Богатырева Е.В., Бучина Р.А. 2017 | Е. Өтетілеуұлы «Баластан». Алматыкітап 2021 | 3 |
| 25 | Литературное чтение 1-3 ч. | 8 (им 16) | Алматыкітап Богатырова Е.В., Бучина Р.А. 2017 | Қ. Баянбай «Егіздер». Алматыкітап 2021 | 4 |
| 26 | Математика 1-4 ч. | 8 (им 16) | Алматыкітап Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. 2017 | К. Богаэр «Жалықтырмайтын энциклопедия Динозаврлар». Алматыкітап 2021 | 3 |
| 27 | Естествознание | 8 (им 16) | Алматыкітап Болтушенко Н.А., Зворыгина В.Н. 2017 | А. Махмуд «Өз жағыңда бол». Алматыкітап 2021 | 1 |
| 28 | Музыка | 8 (им 16) | Алматыкітап Горчакова Е.Б., Плешакова Т.Б. 2017 | А. Махмуд «Будь на своей стороне» Алматыкітап 2021 | 1 |
| 29 | Қазақ тілі  Балапан 1-2 ч. | 8 (им 12) | Көкжиек-Горизонт  Ф. Оразбаева, Даулетбекова Р.2017 | История колонизации Казахстана (в 20-60 годах XIX века) | 3 |
| 30 | Самопознание | 8 (им 12) | Бөбек Карабутова А. А. 2017 | Великий Джут | 3 |
| 31 | Smiles 2 for Kazakhstan. Pupil's Book + CD | 8 (им 16) | ТОО  "EDU Stream" Jenny Dooley, Virgina Evans, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. | Записки Старого Толмача. | 3 |
| 32 | **3 класс с каз яз обучения** Қазақ тілі. 1, 2-бөлім. | 3 (им 3) | Атамұра  Жұмабаева Ә. 2017 | Түркі филологиясының негіздері | 3 |
| 33 | Музыка. | 3 (им 3) | Атамұра Ш. Құлманова,  Б. Сүлейменова,  Т. Тоғжанов 2018 | История и теория древнетюргского письма | 3 |
| 34 | Әдебиеттік оқу.  1, 2-бөлім | 3 (им 3) | Атамұра  Б. Қабатай 2017 | Тропа пера и дорога меча. Сага о Бахе-афганце | 3 |
| 35 | Русский язык.  Учебник + CD. Часть 1, 2 | 3 (им 3) | Алматыкітап Калашникова Т.,  Беспалова Р. 2018 | Алаш қызы: Гүлнар Естелік-эссе | 2 |
| 36 | Математика.  1, 2, 3, 4-бөлім | 3 (им 3) | Алматыкітап  Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова 2018 | Веселый учебник истории | 5 |
| 37 | Жаратылыстану. | 3 (им 3) | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ  В. Беркало,  Н. Жакупова,  Т. Андриянова, А. Полежаева 2018 | Волшебная звёздочка | 5 |
| 38 | Дүниетану. | 3 (им 3) | Атамұра Б. Тұрмашева, С. Салиш,  Т. Мирук 2018 | Легенды волшебной страны Атамекен | 5 |
| 39 | Өзін-өзітану. | 3 (им 3) | Бөбек Р. Мұқажанова,  Г. Омарова,  Ж. Әкімбаева,  Р. Ізғұттынова,  Г. Кошкеева,  Н. Оналбаева, Б. Ахатаева 2018 | Волшебное путешествие по стране Казахстан | 5 |
| 40 | Көркем еңбек. | 3 (им 3) | Атамұра  Н. Раупова 2018 | Аңа тілі Атамұра Ә. Жұмабаева, Б. Сабденова Диктанттар мен мвзмұндамалар жинағы | « |
| 41 | Smiles 3 for Kazakhstan. Pupil's Book + CD | 3 (им 3) | ТОО  "EDU Stream" Jenny Dooley, Virgina Evans, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. 2018 |  |  |
| 42 | Цифрлық сауаттылық. | 3 (им 5) | Алматыкiтап Қадырқұлов Р. А., Рыскулбекова А.Д. 2021 |  |  |
| 43 | **3 с рус яз об класс**  Русский язык 1- 4 ч. + CD | 10 (им 9) | Алматыкiтап  Богатырева Е.,  Бучина Р.2017 |  |  |
| 44 | Математика 1- 4 ч. + CD | 10 (им 9) | Алматыкiтап Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. 2018 |  |  |
| 45 | Литературное чтение 1- 4 ч. +CD | 10 (им 9) | Алматыкiтап Богатырева Е.В., Бучина Р.А., Регель Н.В. 2018 |  |  |
| 46 | Цифровая грамотность | 10 (им 15) | Алматыкiтап Қадырқұлов Р. А., Рыскулбекова А.Д. 2021 |  |  |
| 47 | Естествознание | 10 (им 9) | Атамура Кучербаева С.З., Темникова И.С. 2018 |  |  |
| 48 | Познание мира | 10 (им 9) | Атамура Турмашева Б., Салиш С., Пугач В.Г. 2018 |  |  |
| 49 | Художественный труд | 10 (им 9) | Атамура  Раупова Н.А., Тулебиев А., Дашкевич Е. 2018 |  |  |
| 50 | Казак тiлi. Балапан. 1- 2 ч. | 10 (им 9) | Кокжиек Горизонт Ф. Оразбаева, Даулетбекова Р. 2018 |  |  |
| 51 | Музыка. | 10 (им 9) | Атамура Валиуллина Р.Н., Маханова А. К., Белан  2018 |  |  |
| 52 | Самопознаие | 10 (им 9) | Бөбек  Карабутова А. А. 2018 |  |  |
| 53 | Smiles 3 for Kazakhstan.Pupil's Book  + СD | 10 (им 9) | Express Publishing Jenny Dooley- Virginia Evans, Mukhamedjanova N.V 2018 |  |  |
| 54 | **4 класс** Математика 1-4 ч. | 7 (им 9) | Алматыкітап  Акпаева А.,  Лебедева Л.,2019 |  |  |
| 55 | Музыка | 7 (им 9) | Алматыкітап  Горчакова Е., Плешакова  Т.2019 |  |  |
| 56 | Литературное чтение 1-4  ч.+ CD | 7 (им 9) | Алматыкітап  Регель Н.,  Труханова О.2019 |  |  |
| 57 | Русский язык  1-4  ч. | 7 (им 9) | Алматыкітап  Богатырева Е.,  Бучина Р.2019 |  |  |
| 58 | Познание мира | 7 (им 9) | Атамұра  Турмашева Б., Салиш С.2019 |  |  |
| 59 | Художественный труд | 7 (им 9) | Атамұра Раупова Н.,Тулебиев 2019 |  |  |
| 60 | Естествознание 1- 2 ч. | 7 (им 9) | НИШ  Т. Андриянова,  В. Беркало 2019 |  |  |
| 61 | Ииформ-коммуне технол. + CD | 7 (им 9) | Арман-ПВ  Ж.У.Кобдикова, Г.А.Копеева 2019 |  |  |
| 62 | Самопознание | 7 (им 9) | Бобек  Карабутова А. 2019 |  |  |
| 63 | Smiles 4 for Kazakhstan | 7 (им 9) | Express Publishing  Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova 2019 |  |  |
|  | Қазақ тілі 1,2,3,4 ч | 7 (им 9) | АлматыкітапДаулеткереева Н. Мухангалиева Г. 2019 |  |  |
| 64 | **5 класс** Естествознание | 7 (им 13) | НИШ Аксёнова И. В. Ибраева О. Ж. 2017 |  |  |
| 65 | История Казахстана | 7 (им 13) | НИШ Ахметова С. Р. Ибраева А. М.  2017 |  |  |
| 66 | Всемирная история | 7 (им 13) | НИШ Букаева Б 2017 |  |  |
| 67 | Музыка | 7  (им 9) | Атамұра Кульманова Ш., Сулейменова Б.,2017 |  |  |
| 68 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 7 (им 10) | Көкжиек-Горизонт  Бәйшешек Кітап 1, 2 2017 |  |  |
| 69 | Информатика.  Оқулық + СД | 7 (им 10) | Арман – ПВ Ж.Кобдикова, Г.Көпеева, Ә.Қаптағаева, А.Юсупова 2020 |  |  |
| 70 | Русский язык  1-2 ч | 7 (им 8) | Мектеп  Сабитова З.2018 |  |  |
| 71 | Русская литература | 7 (им 10) | Атамұра Сафронова Л. 2017 |  |  |
| 72 | Математика 1-2 ч. | 7 (им 13) | Мектеп  Абылкасымова А., Кучер Т.П,2017 |  |  |
| 73 | Самопознание. | 7 (им 10) | Бөбек  Калиева Г.И.2017 |  |  |
| 74 | Excel 5 for Kazakhstan.    (Grade5)   Student`s book + CD | 7 (им10) | ТОО  "EDU Stream" Virgina Evans, Jenny Dooley,  Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. 2017 |  |  |
| 75 | Қазақ тілі мен әдебиеті  ч1. ч2 | 7 (им 10) | Көкжиек-Горизонт Оразбаева,Ж. Дәулетбекова,Р. Рахметова,А. Рауандина,А. Юсуп 2018 |  |  |
| 76 | Художественный труд для девочек +CD | 2 (им 7) | Келешек-2030 Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Якупова Н. А., Лосенко О.С., Велькер 2017 |  |  |
| 77 | Художественный труд для мальчиков + CD | 5 (им 7) | Келешек-2030  Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. 2017 |  |  |
| 78 | **6 класс** Қазақ тілі мен әдебиеті  ч1. ч2 | 8 (им 11) | Көкжиек-Горизонт Оразбаева,Ж. Дәулетбекова,Р. Рахметова,А. Рауандина,А. Юсуп 2018 |  |  |
| 79 | Русский язык +CD | 8 (им 11) | Арман ПВ Капенова Ж. Валова М. Мирошникова М. 2018 |  |  |
| 80 | Информатика.  Оқулық + СД | 8 (им 10) | Арман – ПВ Ж.Кобдикова, Г.Көпеева, Ә.Қаптағаева,  А.Юсупова 2020 |  |  |
| 81 | Русская литература | 8 (им 11) | Атамұра Рыгалова Л. Берденова Д. Еримбетова С. 2018 |  |  |
| 82 | Русская литература   Хрестоматия | 8 (им 11) | Атамұра Рыгалова Л. Берденова Д. Еримбетова С. 2018 |  |  |
| 83 | Математика 1 ч. | 8 (им 11) | Мектеп  Абылкасымова А.Е.,Кучер Т.П.,2018 |  |  |
| 84 | Математика 1 ч. | 8 (им 7) | Мектеп  Абылкасымова А.Е.,Кучер Т.П.,2018 |  |  |
| 85 | История Казахстана | 8 (им 11) | Атамұра  бакина Н. Жанакова Н. Сулейменова К. 2018 |  |  |
| 86 | Всемирная история | 8 (им 11) | Атамұра  Айтбай Р., Касымова А., Ешмукамбетов А. 2018 |  |  |
| 87 | Всемирная история. Хрестоматия | 8 (им 11) | Атамұра  Айтбай Р., Касымова А., Ешмукамбетов А. 2018 |  |  |
| 88 | Естествознание | 8 (им 11) | Атамұра Абдиманапов Б., Нуркенова С., Абулгазиев А., Ауезова Г. 2018 |  |  |
| 89 | Русская литература | 8 (им 11) | Атамұра Рыгалова Л. Берденова Д. Еримбетова С. 2018 |  |  |
| 90 | Самопознание | 8 (им 11) | Бөбек Калачева И.,Керимбаева С., Калиева Г. 2018 |  |  |
| 91 | Художественный труд для девочек+ CD | 2 (им 3) | Келешек-2030 Алимсаева.Р.Ш., Развенкова И.А., Лосенко О.С.,  Велькер Е.Е 2018 |  |  |
| 92 | Художественный труд для мальчиков+ CD | 6 (им 6) | Келешек-2030 Алимсаева.Р.Ш., Развенкова И.А., Лосенко О.С.,  Велькер Е.Е. 2018 |  |  |
| 93 | Excel 6 for Kazakhstan  (Grade 6) Student`s book | 8  (им 11) | Express Publishing Virgina Evans, Jenny Dooley,  Bob Obee, Mukhamedjanova N.V .2018 |  |  |
| 94 | Музыка | 8 (им 11) | Қазақ энциклопедия А. Мусахаджанов М. Абугазы Г. Гизатова 2017 |  |  |
| 95 | **7 класс** Қазақ тілі мен әдебиеті Бәйшешек 1,2 | 8 (им 11) | Көкжиек-Горизонт  Оразбаева Ф. Ш. 2017 |  |  |
| 96 | Русский язык | 8 (им 11) | Атамұра  Сабитова З. 2017 |  |  |
| 97 | Русская литература+ хрестомат. | 8 (им 11) | Атамұра  Савельева В., Лукпанова Т. 2017 |  |  |
| 98 | География | 8 (им 11) | Атамұра Егорина А., Нуркенова С.,  Шимина Е. 2017 |  |  |
| 99 | Биология | 8 (им 10) | Атамұра Соловьева А., Алина Ж.,  Ибраимова Б. 2017 |  |  |
| 100 | Физика | 8 (им 11) | Атамұра  Башарұлы Р.2017 |  |  |
| 101 | Информатика | 8 (им 15) | Арман-ПВ Салгараева Г. И. Бекежанова А. А. Базаева ж. Б. 2021 |  |  |
| 102 | История Казахстана | 8 (им 11) | Атамұра  Бакина Н., Жанакова 2017 |  |  |
| 103 | Всемирная история | 8 (им 11) | Атамұра Айтбай Р., Касымова А. 2017 |  |  |
| 104 | Художественный труд для девочек | 4 (им 7) | Келешек-2030 Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Якупова Н. А., Лосенко О.С., Велькер 2017 |  |  |
| 105 | Художественный труд для мальчиков | 4 (им 9) | Келешек-2030. Чукалин В. Г.  Развенкова И.А., Лосенко О.С.,  Велькер Е.Е.2017 |  |  |
| 106 | Алгебра | 8 (им 11) | Мектеп  Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский 2017 |  |  |
| 107 | Геометрия | 8 (им 11) | Мектеп  Абылкасымова А., В.Смирнов,  Е. Туяков 2017 |  |  |
| 108 | Химия | 8 (им 11) | Мектеп Оспанова М., Белоусова Т., Аухадиева К. 2017 |  |  |
| 109 | Самопознание | 8 (им 11) | Бөбек Калачева И. 2017 |  |  |
| 110 | Excel 7 for Kazakhstan.(Grade 7) Student`s book | 8 (им 11) | ТОО "EDU Stream Virgina Evans, Jenny Dooley,  Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. |  |  |
| 111 | **8 класс** Қазақ тілі мен әдебиеті ч1.ч2 | 11 (им 12) | Көкжиек-Горизонт  Оразбаева Ф. Ш. 2018 |  |  |
| 112 | Русский язык   + CD | 11 (им 12) | Мектеп Сабитова З.,Скляренко К. 2018 |  |  |
| 113 | Русская литература  1- 2 ч. | 11 (им 12) | Мектеп Шашкина Г. З., Анищенко О.А.2018 |  |  |
|  | Алгебра | 11 (им 12) | Мектеп  Абылкасымова А., Кучер Т.П. 2018 |  |  |
| 114 | Геометрия | 11 (им 12) | Мектеп Смирнов, Туяков Е.А 2018 |  |  |
| 115 | Информатика + CD | 11 (им 15) | Арман-ПВ Салгараева Г. И. Бекежанова А. А. Базаева ж. Б. 2021 |  |  |
| 116 | География | 11 (им 12) | С.Абилмәжинова, К.Каймулдинова Мектеп 2018 |  |  |
| 117 | Биология | 11 (им 12) | Атамұра Соловьева А. , Ибраимова Б. 2018 |  |  |
| 118 | Физика | 11 (им 12) | Арман-ПВ Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов 2018 |  |  |
| 119 | Химия | 11 (им 12) | Мектеп Оспанова М, Аухадиева К., Белоусова Т.2018 |  |  |
| 120 | История Казахстана 8-9.  1ч. (с нач ХХ в. до  1945г.) | 11 (им 12) | Мектеп Ускембаев К., Сактаганова З., Зуева Л. 2019 |  |  |
| 121 | Всемирная история . 1 ч | 11 (им 12) | Мектеп Алдабек Н., Аманкулова Б. 2019 |  |  |
| 122 | Самопознание | 11 (им 12) | Бөбек Сакенова Е. 2018 |  |  |
| 123 | Художественный труд для девочек+ CD | 5 (им 5) | Келешек-2030 Алимсаева.Р.Ш., Развенкова И.А., Лосенко О.С.,  Велькер Е.Е. 2018 |  |  |
| 124 | Художественный труд для мальчиков+ CD | 6 (им 12) | Келешек-2030 Чукалин В., Яковлев Р.,Танбаев Х., Ермилова Е., Велькер Е., Лосенко О. 2018 |  |  |
| 125 | Excel 8 for Kazakhstan.(Grade 8) Student`s book | 11 (им 11) | Express Publishing Virgina Evans, Jenny Dooley,  Bob Obee, Mukhamedjanova N.V. 2018 |  |  |
| 126 | **9 класс** Русский язык  +  CD | 6 (им 12) | Мектеп Сабитова З., Бейсембаев А.2019 |  |  |
| 127 | Русская литература. 1-2 ч. | 6 (им 12) | Мектеп  Шашкина Г., Анищенко О. 2019 |  |  |
| 128 | Қазақ тілі мен әдебиеті  1-2 ч. | 6 (им 12) | Көкжиек-Горизонт  Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбеков    2019 |  |  |
| 129 | Алгебра  1- 2 ч. | 6 (им 12) | Мектеп  Абылкасымова А., Кучер Т.2019 |  |  |
| 130 | Геометрия | 6 (им 12) | Мектеп   Смирнов В., Туяков Е. 2019 |  |  |
| 131 | География 1-2 ч. | 6 (им 12) | Мектеп  Толыбекова Ш. Головина Г. Козина С. Ахметова Е. 2019 |  |  |
| 132 | Биология | 6 (им 12) | Атамұра Асанов Н., Соловьева А.2019 |  |  |
| 133 | Физика + СД | 6 (им 12) | Арман-ПВ Закирова Н.,  Аширов Р. 2019 |  |  |
| 134 | Информатика | 6 (им 12) | Арман – ПВ Салгараева Г. Калымова Г. Орынтаева Ж. 2019 |  |  |
| 135 | Химия 1- 2 ч. | 6 (им 12) | Мектеп Оспанова  М., Аухадиева К. 2019 |  |  |
| 136 | История Казахстана.   8-9 ,2 ч.   (с 1945 года до наших д.) | 6 (им 12) | Мектеп Ускембаев К., Сактаганова З., Зуева Л. 2019 |  |  |
| 137 | Всемирная история. 8-9    1-2 ч. | 6 (им 12) | Мектеп Алдабек Н., Аманкулова Б. 2019 |  |  |
| 138 | Основы права | 6 (им 12) | Мектеп Ибраева А., Гончаров С.2019 |  |  |
| 139 | Самопознание | 6 (им 12) | Мектеп Калачева И., Калиева Г. 2019 |  |  |
| 140 | Художественный труд для девочек + СД | 3 (им 6) | Келешек-2030 Алимсаева Р.,  Велькер Е. 2019 |  |  |
| 141 | Художественный труд для мальчиков + СД | 3 (им 7) | Келешек-2030 Чукалин В.,Тулеуов Н., Танбаев Х.2019 |  |  |
| 142 | Excel 9 for Kazakhstan.  (Grade 9) Student`s book. | 6 (им 12) | Express Publishing Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2019 |  |  |
| 143 | Религоведение | 9 (им 13) | Арман ПВ  Кенжетаев Д. Т. 2016 |  |  |
| 144 | **10 класс ОГН** Қазақ тілі мен әдебиеті  1- 2 ч. | 5 (им 10) | Мектеп Касымова Г. Рахманова Р. Берценова К. Сатбекова А.  2019 |  |  |
| 145 | История Казахстана | 5 (им 10) | Мектеп Джандосова З. 2019 |  |  |
| 146 | Русский язык | 5 (им 10) | Мектеп Сабитова З. 2019 |  |  |
| 147 | Русская литература + CD | 5 (им 10) | Мектеп Салханова Ж., Демченко А. 2019 |  |  |
| 148 | Алгебра и начала анализа 1- 2 ч. | 5 (им 10) | Мектеп Абылкасымова А., Кучер Т. 2019 |  |  |
| 149 | Геометрия | 5 (им 10) | Мектеп Смирнов В., Туяков Е. 2019 |  |  |
| 150 | География | 5 (им10) | Каймулдинова К., Абилмажинова С. Мектеп 2019 |  |  |
| 151 | Биология  1- 2 ч. | 5 (им 10) | Атамұра Асанова Н. Соловьева А. 2019 |  |  |
| 152 | Физика | 5 (им 10) | Арман-ПВ 2019 |  |  |
| 153 | Химия 1-2 ч | 5 (им 10) | Мектеп Оспанова М. 2019 |  |  |
| 154 | Информатика | 5 (им 10) | Арман-ПВ Салгараева Г. 2019 |  |  |
| 155 | Всемирная история 1- 2 ч. | 5 (им 10) | Мектеп Каирбекова Р., Тимченко С. 2019 |  |  |
| 156 | Самопознание | 9 (им 10) | Бөбек Калиева Г., Леканова Т. 2019 |  |  |
| 157 | Начальная военная и технологическая подгот. 1-2 ч. | 5 (им 10) | Мектеп Аманжолов К. Р. 2019 |  |  |
| 158 | Aspect for Kazakhstan Grade 10 Student`s book | 5 (им 10) | Express Publishing Jenny Dooley, Bob Obee 2019 |  |  |
| 159 | Основы права 1-2 ч | 5 (им 10) | Мектеп Ибраева А. 2019 |  |  |
| 160 | **11 класс ОГН** Русский язык. | 9 (им 10) | Мектеп Сабитова З.,  Бейсембаев А. 2020 |  |  |
| 161 | Русская литература.   1,2 часть | 9 (им 10) | Мектеп Локтионова Н.,  Забинякова Г. 2020 |  |  |
| 162 | Алгебра и начала анализа. | 9 (им 10) | Мектеп Абылкасымова А.,  Корчевский В.,  Жумагулова З 2020 |  |  |
| 163 | Геометрия. | 9 (им 10) | Мектеп Смирнов В.,  Туяков Е. 2020 |  |  |
| 164 | Информатика. | 9 (им 10) | Арман-ПВ Салгараева Г.,  Базаева Ж.,  Маханова А. 2020 |  |  |
| 165 | География. | 9 (им 10) | Мектеп Каймулдинова К.,  Абдиманапов Б.,  Абилмажинова С. 2020 |  |  |
| 166 | Биология.   Часть 1, 2 | 9 (им 10) | Мектеп Аблайханова Н.,  Калыбаева А.,  Паримбекова А.,  Усипбек Б.,  Швецова Е. 2020 |  |  |
| 167 | Всемирная история. | 9 (им 10) | Мектеп Каирбекова Р.,  Ибраева А.,  Аязбаева Г. 2020 |  |  |
| 168 | История Казахстана | 9 (им 10) | Атамұра |  |  |
| 169 | Самопознание | 9 (им 10) | Бөбек Калиева Г., Леканова Т. 2020 |  |  |
| 170 | English Plus Grade 11 | 9 (им 10) | Express Publishing Jenny Dooley, Bob Obee 2020 |  |  |
| 171 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 9 (им 10) |  |  |  |
| 172 | Химия | 9 (им 10) | Мектеп Оспанова М. 2019 |  |  |
| 173 | Начальная военная и технологическая подгот. 1-2 ч. | 9 (им 10) | Келешек-2030  Рыспаев А. Н., Адельбаев Е. Б. 2019 |  |  |
|  | Всего: | 90 (имеется в фонде 1750) |  |  | 93 |

В результате проверки установлено, что в школе имеется 1 кабинет информатики (34.22 кв.м.). В кабинете имеется 9 компьютеров и индивидуальных столов.

Общий школьный компьютерный парк состоит из 68 компьютеров.

Компьютерное оборудование школы позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт применения их в преподавании различных предметов.

Интернет ресурсы используют активно учащиеся при подготовке к рефератам, тестирование при подготовке к ЕНТ, при создании творческих работ. Учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, дистанционными курсами, условиями конкурсов и олимпиад и принять в них участие. Интернет используется и при проведении урока.

ИКТ широко используются в организации УВП. За пять лет повысился уровень владения ИКТ учителями.

**Состояние документации, использование оборудования.**

Школа имеет свой сайт. Школа имеет программу информатизации, которая реализуется в полной мере.

Педагоги школы активные участники дистанционных олимпиад, конкурсов, конференций.

1. Анализ состояния информатизации показал, что в школе действует программа информатизации, вопрос информатизации находится на контроле у администрации школы.

2. Создана информационно-техническая инфраструктура школьного образовательного пространства.

3. В школе имеются все условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных средств ИКТ, использования электронных учебных материалов и программно-методического обеспечения

4. Увеличилось количество педагогов, владеющих компьютерными технологиями, имеющих различные сертификаты. Средства интерактивного обучения активно используются в УВП школы: уроки, воспитательные мероприятия, обучение педколлектива. Активно используются средства ИКТ в управлении школой.

6. Интернет, организован свободный доступ к ресурсам Интернет в течение дня для учащихся и учителей.

7. Наблюдается рост достижений учителей и учащихся за счет использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

8. Но вместе с тем необходимо систематизировать работу по применению ИКТ-технологий в рамках методических объединений.

9. Усилить просветительскую работу с населением по данному направлению.

Выписка

из протокола № 2 внеочередного заседания педагогического совета

КГУ «Вознесеновская ОСШ» от 26.02.2022 г.

Повестка дня:

Об итогах самооценки школы.

Выступили:

«Общая характеристика организации образования», «О контингенте обучающихся».

. «Об итогах проверки реализации государственных стандартов, учебных планов, образования обновления содержания образования, методической работы», «Об итогах проверки документов по кадровому составу»

. «Об итогах проверки воспитательной работы».

«Об итогах проверки по реализации программы информатизации и информационных ресурсов»,

«Об итогах проверки учебно-материальных активов и библиотечного фонда».

.«Об итогах проверки знаний обучающихся».

. «О замечаниях и предложениях, высказанных в ходе самооценки».

Постановили:

1. Утвердить отчет по самооценке КГУ «Вознесеновская общеобразовательная средняя школа»

2. Признать работу КГУ «Вознесеновская общеобразовательная средняя школа Мартукского района» соответствующей требованиям Государственного стандарта.

Председатель: Даниярова Д.С.

Секретарь: Алпамысова А.А.