**Дошкольное образование и воспитание**

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

**Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:**

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;

9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.

10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

**Реализация общеобразовательных программ дошкольного воспитания и обучения**

**1) 2017-2018, 2018-2019** Воспитательный процесс в дошкольных классах в течение учебного года организован в соответствии с обязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, программой дошкольного воспитания и типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая. , 2016 № 22. В целях достижения основных задач дошкольного воспитания и обучения, определенных в Программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, содержание образования «Здоровье», «Познание», «Здоровье», «Творчество» , "Социум" была реализована. Основной целью дошкольного воспитания является обеспечение общего, интеллектуального, физического развития детей дошкольного возраста, их готовности к обучению,

**Процесс воспитания в дошкольных классах в 2019-2020**  учебном году Дошкольное образование утверждено приказом МОН РК от 20 декабря 2012 года №557 и типовым учебным планом образования (в редакции приказом №556 от 10 октября 2018 года) и типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 12 августа 2016 года №499).

**Процесс обучения в дошкольных классах в** **2020-2021 учебном году.** Дошкольное образование утверждено в соответствии с типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения в приложении 1 к приказу МОН РК от 20 декабря 2012 года №557, приложение 1 к Приказу МОН РК от 12 мая 2020 года №195.

**Процесс обучения в дошкольных классах в** **2021-2022 учебном году.** Дошкольные занятия организованы в соответствии с типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения в приложении 1 к приказу МОН РК от 20 декабря 2012 года №557, приложение 1 к Приказу МОН РК от 12 мая 2020 года №195.

(Копии рабочего учебного плана прилагаются).

**2) Обучение в соответствии с типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения (далее - типовой учебный план МДТО), утвержденным приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан года от 12 августа 2016 № 499 (зарегистрирован в государственном реестре нормативных правовых актов № 14235) осуществление деятельности.**

Наличие образовательных направлений, предметов и количества часов в рабочих учебных планах школы на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных года в соответствии с типовыми учебными планами системы дошкольного образования и гособязательный стандарт. Поступление контролировалось и проверялось.

**На 2017-2018 учебный год**

 Образовательный процесс в дошкольных классах (группах) в 2017-2018 учебном году Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения организован в соответствии с приложением 1 к Приказу МОН РК от 22 июня 2018 г. 2016 9391.

**На 2018-2019 учебный год**

 Образовательный процесс в дошкольных классах (группах) в 2018-2019 учебном году Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения организован в соответствии с приложением 1 к Приказу МОН РК от 22 июня 2019 г. 2016 9391.

**На 2019-2020 учебный год**

Воспитательный процесс в дошкольных классах (группах) в 2019-2020 учебном году организован в соответствии с.

**На 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году дошкольные занятия организованы в соответствии с типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения в приложении 1 к приказу МОН РК от 20 декабря 2012 года №557, приложение 1 к Приказу МОН РК от 12 мая 2020 года №195.

**На 2021-2022 учебный год**

В 2020-2021 учебном году дошкольные занятия организованы в соответствии с типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения в приложении 1 к приказу МОН РК от 20 декабря 2012 года №557, приложение 1 к Приказу МОН РК от 12 мая 2020 года №195.

(сетка занятий ОУД, сквозные темы, перспективный план в соответствии с циклограммой и копии годовых планов работы прилагаются).

**3.** В целях обеспечения качества типовой учебной программы МДТО организуется предметно-пространственная развивающая среда, обеспечивающая защиту и укрепление жизнедеятельности ребенка. (видеоролики, копии прилагаются).

**4.** **В 2017-2018** учебном году работал 1 педагог со средним специальным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», что обеспечивает содержание дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями типового учебного плана СОС и МДТО. (копия диплома прилагается). Один педагог со средним специальным образованием по специальности «Организатор воспитательной работы». И один педагог с высшим образованием «Педагогика и методика начального обучения.» Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивается в 50%, а значит, удовлетворительно.

**В 2018-2019** учебном году работал 1 педагог со средним специальным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», что обеспечивает содержание дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями типового учебного плана СОС и МДТО. (копия диплома прилагается). Один педагог со средним специальным образованием по специальности «Организатор воспитательной работы».(копия диплома прилагается) . Один педагог с высшим образованием «Педагогика и методика начального обучения.» (копия диплома прилагается). Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивается в 50%, а значит, удовлетворительно.

**В 2019-2020** учебном году было 2 педагога со средним специальным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» (диплом прилагается). Один педагог со средним специальным образованием по специальности «Организатор воспитательной работы». Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивается в 70%, а значит, хорошо.

**В 2020-2021** учебном году был 1 педагога со средним специальным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» (диплом прилагается). Один педагог со средним специальным образованием по специальности «Организатор воспитательной работы».(копия диплома прилагается). Один педагог со средним специальным образованием по специальности «Педагогика и методика начального обучения.» (копия диплома прилагается). Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивается в50%, а значит, удовлетворительно.

**В 2021-2022** учебном году работают 2 педагога со средним специальным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» (дипломы прилагаются). Один педагог со средним специальным образованием по специальности «Организатор воспитательной работы».(копия диплома прилагается).Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивается в 70%, а значит, хорошо.

**5** . **В 2017-2018 учебном году** в дошкольном классе не было учащихся с особыми образовательными потребностями.

**В 2018-2019 учебном году** в дошкольном классе учащихся с особыми образовательными потребностями не было.

**В 2019-2020 учебном году** в дошкольном классе учащихся с особыми образовательными потребностями не было.

**В 2020-2021 учебном году** в дошкольном классе учащихся с особыми образовательными потребностями не было.

**В 2021-2022 учебном году** в дошкольном классе учащихся с особыми образовательными потребностями не было.

 (Копии карт развития учащихся прилагаются)

**6**. Наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста;

**7**. Реализации содержания дошкольного воспитания и обучения по направлениям образования «Здоровье», «Коммункация», «Познание», «Творчество», «Социум» путем их интеграции через организацию различных видов деятельности посредством организации различных мероприятий и их интеграция в интеллектуальные, спортивные, творческие и результаты участия в художественных конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ воспитанников** | **Группа** | **Академический год** | **Результат** |
| 1 | Бисенгали Айару | Мини\центр | **2017-2018**  **учебный год** | Международный конкурс «PONY», сертификат участника |
| 2 | Санатов Ернур | Мини\центр | Международный конкурс «PONY», сертификат участника |
|  | | | | |
| 1 | Оразгали Даурен | Мини\центр | **2018-2019**  **учебный год** | Международный конкурс «PONY», сертификат участника |
| 2 | Бисенгали Мадина | Мини\центр | Международный конкурс «PONY», сертификат участника |
|  | | | | |
| 1 | Дюба Богдан | Предшкола | **2019-2020**  **учебный год** | Победитель международного конкурса «ПОНИ», сертификат участника |
| 2 | Тиссен Милана | Предшкола | Победитель международного конкурса «ПОНИ», сертификат участника |
| 3 | Зайко Дарья | Предшкола | Участник Международного конкурса ПОНИ, сертификат |
| 4 | Тлегенов Султан | Предшкола | Участник Международного конкурса ПОНИ, сертификат |
|  | | | | |
| 1 | Санатов Ернур | Предшкола | **2020-2021**  **учебный год** | Участник Международного конкурса ПОНИ палитра, сертификат |
| 2 | Гришко Максим | Предшкола | Участник Международного конкурса ПОНИ палитра, сертификат |
| 3 | Козедуб Владимир | Предшкола | Участник Международного конкурса ПОНИ палитра, сертификат |
| 4 | Бисенғали Айару | Предшкола Предшкола | Участник Международного конкурса ПОНИ палитра, сертификат |
| 26 | Оразғали Айлин | Предшкола | **2021-2022 учебный год** | Победитель Международного конкурса ПОНИ, Диплом 3 степени.  Сертификат |
| 27 | Кузюк Мирон | Предшкола | Победитель Международного конкурса ПОНИ, Диплом 3 степени.  Сертификат |

**8.** **Мониторинг развития учащихся ( копия мониторинга прилагается)**

**Результаты мониторинга** достижений воспитанников подготовительной к школе группе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Кол-во  воспит | 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень | Оценка |
| 1 | 2017-2018 | 5 | - | 2\33,3 | 4\66,7% | Хорошо |
| 2 | 2018-2019 | 13 | - | 7\53,846 | 6\46.153 | Удовлитв |
| 3 | 2019-2020 | 8 | - | 2\25% | 6\75% | Хорошо |
| 4 | 2020-2021 | 6 | - | 1\16.7 | 5\83,3% | Хорошо |
| 5 | 2021-2022 | 7 | - | 2\28,5 | 5\83,3% | Хорошо |

**9.1.**По данным СОС МДТО, в 2017-2018 учебном году недельная нагрузка по направлению образования «Здоровье» в дошкольном классе составляет 3 часа. Из них 2,5 часа посвящено физкультуре, 0,5 часа основам безопасного поведения.

Еженедельная нагрузка по направлению образования «Коммуникация» составляет 6,5 часов, в том числе 1 час развития речи, 0,5 часа художественной литературы, 1,5 часа грамотности, 2 часа русского языка, 1 часа английского языка, 0,5 часа драматургии.

Еженедельная нагрузка по направлению образования «Знание» составляет 3,5 часа. Формирование простых математических понятий занимает 2 часа, построение - 0,5 часа, наука - 1 час.

Еженедельная нагрузка по направлению «Творческое» образование составляет 5 часов, в том числе 1 час на рисование, лепку, аппликацию, 2 часа на музыку.

«Социум» отводит 2 часа на обучение, в том числе 1 час на самопознание, 0,5 часа на основы экологии, 0,5 часа на изучение окружающей среды.

**В 2018-2019**   учебном году недельная нагрузка по направлению образования «Здоровье» в дошкольном классе составляет 3 часа. Из них 2,5 часа посвящено физкультуре, 0,5 часа основам безопасного поведения.

Еженедельная нагрузка по направлению образования «Коммуникация» составляет 6,5 часов, в том числе 1 час развития речи, 0,5 часа художественной литературы, 1,5 часа грамотности, 2 часа русского языка, 1 часа английского языка, 0,5 часа драматургии.

Еженедельная нагрузка по направлению образования «Познание» составляет 3,5 часа. Формирование простых математических понятий занимает 2 часа, построение - 0,5 часа, наука - 1 час.

Еженедельная нагрузка по направлению «Творчество» образование составляет 5 часов, в том числе 1 час на рисование, лепку, аппликацию, 2 часа на музыку.

По «Социуму» отводится 2 часа на обучение, в том числе 1 час на самопознание, 0,5 часа на основы экологии, 0,5 часа на изучение окружающей среды.

**В 2019-2020 учебном году** недельная нагрузка по направлению образования «Здоровье» в дошкольном классе составляет 3 часа. Из них 2,5 часа посвящено физкультуре, 0,5 часа основам безопасного поведения.

Еженедельная нагрузка по направлению образования «Общение» составляет 6,5 часов, в том числе 1 час развития речи, 0,5 часа художественной литературы, 1,5 часа грамотности, 2 часа русского языка, 1 часа английского языка, 0,5 часа драматургии.

Еженедельная нагрузка по направлению образования «Знание» составляет 3,5 часа. Формирование простых математических понятий занимает 2 часа, построение - 0,5 часа, наука - 1 час.

Еженедельная нагрузка по направлению «творческое» образование составляет 5 часов, в том числе 1 час на рисование, лепку, аппликацию, 2 часа на музыку.

«Общество» отводится 2 часа на обучение, в том числе 1 час на самопознание, 0,5 часа на основы экологии, 0,5 часа на изучение окружающей среды.

**В 2020-2021** учебном году недельная нагрузка по направлению образования «Здоровье» в дошкольном классе составляет 3 часа. Из них 2,5 часа посвящено физкультуре, 0,5 часа основам безопасного поведения.

Еженедельная нагрузка по направлению образования «Общение» составляет 5 часов, в том числе 1 час развития речи, 1 час художественной литературы, 2 часа грамотности, 1 час русского языка.

Еженедельная нагрузка в сфере образования «Таным» составляет 2,5 часа. Формирование простых математических понятий занимает 1 час, построение - 0,5 часа, наука - 1 час.

Еженедельная нагрузка по направлению «творческое» образование составляет 5 часов, в том числе 1 час на рисование, лепку, аппликацию, 2 часа на музыку.

На «Социальное» образование отводится 1,5 часа, в том числе 1 час на самопознание и 0,5 часа на изучение окружающего мира.

**В 2021-2022** учебном году недельная нагрузка по направлению образования «Здоровье» в дошкольном классе составляет 3 часа. Из них 2,5 часа посвящено физкультуре, 0,5 часа основам безопасного поведения.

Еженедельная нагрузка по направлению образования «Коммуникация» составляет 5 часов, в том числе 1 час развития речи, 1 час художественной литературы, 2 часа грамотности, 1 час русского языка.

Еженедельная нагрузка в сфере образования «Познание» составляет 2,5 часа. Формирование простых математических понятий занимает 1 час, построение - 0,5 часа, наука - 1 час.

Еженедельная нагрузка по направлению «Творчество» образование составляет 5 часов, в том числе 1 час на рисование, лепку, аппликацию, 2 часа на музыку.

На «Социум» образование отводится 1,5 часа, в том числе 1 час на самопознание и 0,5 часа на изучение окружающего мира.

**9.2.**  **В 2017-2018** учебном году недельная нагрузка по языкам обучения в соответствии с ГОСО МДТО: 2 часа по казахскому языку, 1 час по английскому языку.

**В 2018-2019** учебном году недельная нагрузка по языкам обучения в соответствии с ЦУР МСО: казахский 2 часа, английский 1 час.

**В 2019-2020** учебном году недельная нагрузка по языкам обучения в соответствии с СНТ МДТО: 2 часа по казахскому языку, 1 час по английскому языку.

**В 2020-2021** учебном году недельная нагрузка по языкам обучения в соответствии с SWS MDG: Казахский язык составляет 2 час.

**В 2021-2022** учебном году недельная нагрузка по языкам обучения в соответствии с СРС ЦУР: Казахский язык составляет 2 час.

 10. В целях определения уровня соответствия требованиям к оценке результатов обучения при разработке перечня умений и навыков детей от рождения до поступления в 1 класс согласно приложению 2 к ГОС дошкольного воспитания и обучения проводится Анкета была получена от родителей дошкольных классов.

11. Требования к уровню подготовки воспитанников:

11.**1)** Овладение объемом знаний, навыков, умений и компетенций, подлежащих освоению каждой возрастной группой в каждой области образования и в каждой организованной образовательной деятельности, определенной типовым учебным планом ГОСО и МДТО (приложены видеоматериалы образовательной деятельности, организуемой в каждой области образования; ).

**11.2.**Копия результатов контроля (обобщения) достижений дошкольников и таблица, заполненная в соответствии с Приложением 8, прилагаются.

**Перечень умений и навыков детей за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ранний возраст (от 1 года) | Младший возраст (от 2-х лет) | Средний возраст  (от 3-х лет) | Старший возраст (от 4-х лет) | Предш. Возраст  (от 5-ти лет) | Всего |
| Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% |
| 3\100% | 10/100% | 5/100% | 15/90% | 5/100% | 38/97% |

**Перечень умений и навыков детей за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ранний возраст (от 1 года) | Младший возраст (от 2-х лет) | Средний возраст  (от 3-х лет) | Старший возраст (от 4-х лет) | Предш. Возраст  (от 5-ти лет) | Всего |
| Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% |
| - | 7/100% | 9/100% | 10/100% | 13/100% | 39/100% |

**Перечень умений и навыков детей за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ранний возраст (от 1 года) | Младший возраст (от 2-х лет) | Средний возраст  (от 3-х лет) | Старший возраст (от 4-х лет) | Предш. Возраст  (от 5-ти лет) | Всего |
| Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% |
| 1/100/% | 6\100% | 9/100% | 9/100% | 8/100% | 33\100% |

**Перечень умений и навыков детей за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ранний возраст (от 1 года) | Младший возраст (от 2-х лет) | Средний возраст  (от 3-х лет) | Старший возраст (от 4-х лет) | Предш. Возраст  (от 5-ти лет) | Всего |
| Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% |
| 2/100% | 8/100% | 8/100% | 14/100% | 6/100% | 38/100% |

**Перечень умений и навыков детей за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ранний возраст (от 1 года) | Младший возраст (от 2-х лет) | Средний возраст  (от 3-х лет) | Старший возраст (от 4-х лет) | Предш. Возраст  (от 5-ти лет) | Всего |
| Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% |
| 3/100% | 7/100% | 8/100% | 6/100% | 7/100% | 31/100% |

**12.1.**Перечень дошкольных классов прилагается согласно приложению 9 к стандарту.