ФИО ребенка Бабоха Лидия Кирилловна

Дата рождения ребенка 28.12.18г.

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини-центр Вознесеновская общеобразовательная средняя школа

Группа Гүлдер

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам	результатам	результатам	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	соответствует
	(развивающие,	контроля	(развивающие,	ожидаемым
	корректирующие)	(развивающие,	корректирующие)	результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в
		(февраль-апрель)		Типовой программе
				дошкольного
				воспитания и
				обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра	Подвижная игра «Бег	Подвижная игра «Кто	Уровень развития
	«Цыплята»	на носках –	дальше бросит?»	ребенка соответствует
	Задача:	Спортивное задание»	Задача: закрепить	ожидаемым
	совершенствовать	Задача: развивать	умение метать	результатам,
	умение ходить на	умение бегать на	предметы на	определенным в
	цыпочках, поднимая	носках, с высоким	дальность.	Типовой программе
	колени вверх,	подниманием колен.		дошкольного
	полусидя, ходить, по			воспитания и
	одному, по кругу, на			обучения. II уровень

	цыпочках, бегать в разные стороны,			
	вокруг предметов.			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской	Дидактическая игра «Волшебные превращения»	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым
деятельности	превращения	умение лепить	умение размещать и	результатам,

	Задача: закрепить	предметы из	склеивать предметы,	определенным в
	умение использовать	нескольких частей,	состоящие из	Типовой программе
	последовательно	учитывая их	нескольких частей.	дошкольного
	линии, штрихи, пятна,	расположение,		воспитания и
	краски.	соблюдая пропорции,		обучения. III уровень
		соединяя части.		
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
эмоциональные	«Кто в нашем доме	«Кто что делает?»	«А ты как думаешь?»	ребенка соответствует
навыки	живет?»	Задача: расширить	Задача: закрепить	ожидаемым
	Задача:	знания о профессиях	умение высказывать	результатам,
	совершенствовать	и труде взрослых.	свое мнение,	определенным в
	умение называть		размышляя над	Типовой программе
	имена членов семьи и		происходящим	дошкольного
	близких ему людей.		вокруг.	воспитания и
				обучения. II уровень

ФИО ребенка Белый Демид Дмитриевич

Дата рождения ребенка 17.02.18г.

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини-центр Вознесеновская общеобразовательная средняя школа

Группа Гүлдер

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам	результатам	результатам	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	соответствует
	(развивающие,	контроля	(развивающие,	ожидаемым
	корректирующие)	(развивающие,	корректирующие)	результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в
		(февраль-апрель)		Типовой программе
				дошкольного
				воспитания и
				обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра	Подвижная игра	Дидактическая игра	Уровень развития
	«Зайки скачут»	«Погоня за летучими	«Чистюля и Неряша»	ребенка соответствует
	Задача:	мышами»	Задача: закрепить	ожидаемым
	совершенствовать	Задача: развивать	умение соблюдать	результатам,
	умение прыгать на	быстроту, силу,	первоначальные	определенным в
	месте на двух ногах, с	выносливость.	навыки личной	Типовой программе
	продвижением		гигиены.	дошкольного
	вперед, с высоты в			воспитания и
	длину, бросать			обучения. III уровень

	предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. III уровень
Творческие навыки, навыки	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка»	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу»	Дидактическая игра «Построим домик для зверят»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым

исследовательской	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	результатам,
деятельности	умение размещать	умение правильно	умения различать и	определенным в
	изображение на листе	держать ножницы и	называть	Типовой программе
	бумаги целиком.	умело пользоваться	строительные детали,	дошкольного
		ими.	использовать их с	воспитания и
			учетом	обучения. III уровень
			конструктивных	
			свойств.	
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
эмоциональные	«Путешествие на	«Светофор и	«Ежик Природовед»	ребенка соответствует
навыки	разных видах	пешеходы»	Задача: закрепить	ожидаемым
	транспорта»	Задача: расширить	умение устанавливать	результатам,
	Задача:	знания о правилах	элементарные связи в	определенным в
	совершенствовать	поведения на дороге.	сезонных изменениях	Типовой программе
	умение называть		погоды и природы.	дошкольного
	транспортные			воспитания и
	средства, простые			обучения. II уровень
	правила для			
	пешеходов и			
	пассажиров			
	транспорта.			

ФИО ребенка Дробатун Егор Витальевич

Дата рождения ребенка 29.07.18г.

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини-центр Вознесеновская общеобразовательная средняя школа

Группа Гүлдер

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам	результатам	результатам	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	соответствует
	(развивающие,	контроля	(развивающие,	ожидаемым
	корректирующие)	(развивающие,	корректирующие)	результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в
		(февраль-апрель)		Типовой программе
				дошкольного
				воспитания и
				обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра	Дидактическая игра	Подвижная игра «По	Уровень развития
	«По мостику через	«Путеводитель по	тропинке через	ребенка соответствует
	ручей»	миру гигиены»	мостик»	ожидаемым
	Задача:	Задача: развивать	Задача: закрепить	результатам,
	совершенствовать	умение соблюдать	умение ходить по	определенным в
	умение прыгать	первоначальные	гимнастической	Типовой программе
	между предметами,	навыки личной	скамейке, сохраняя	дошкольного
	лазать по	гигиены.	равновесие.	воспитания и
	гимнастической			обучения. II уровень

	стенке и спускаться с			
Коммуникативные навыки	нее Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень

Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
эмоциональные	«Строим наш город»	«Времена года и их	«Кто нам помогает?»	ребенка соответствует
навыки	Задача: закрепить	признаки»	Задача: закрепить	ожидаемым
	первоначальные	Задача: развитие	знания о профессиях	результатам,
	представления о	умения устанавливать	и труде взрослых.	определенным в
	городе и поселке.	элементарные связи в		Типовой программе
		сезонных изменениях		дошкольного
		погоды и природы.		воспитания и
				обучения. II уровень

ФИО ребенка Идрисқызы Гауһар

Дата рождения ребенка 11.05.17.г.

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини-центр Вознесеновская общеобразовательная средняя школа

Группа Гүлдер

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам	результатам	результатам	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	соответствует
	(развивающие,	контроля	(развивающие,	ожидаемым
	корректирующие)	(развивающие,	корректирующие)	результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в
		(февраль-апрель)		Типовой программе
				дошкольного
				воспитания и
				обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра	Подвижная игра «Бег	Подвижная игра	Уровень развития
	«Поможем кукле Кате	на носках –	«Мячик-	ребенка соответствует
	собраться на	Спортивное задание»	попрыгунчик»	ожидаемым
	прогулку» Задача:	Задача: развивать	Задача: закрепить	результатам,
	совершенствовать	умение бегать на	умение бросать мячи	определенным в
	начальные навыки	носках, с высоким	через препятствия и	Типовой программе
	самообслуживания.	подниманием колен.	ловит их.	дошкольного
				воспитания и
				обучения. III уровень

Коммуникативные	Дидактическая задача	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Волшебный	«Сказочные	«Что было сначала,	ребенка соответствует
	сундучок историй»	путешественники»	что потом?»	ожидаемым
	Задача: закрепить	Задача: развивать	Задача: закрепить	результатам,
	умение пересказывать	умение использовать	умение соблюдать	определенным в
	интересные отрывки,	в речи разные типы	последовательность	Типовой программе
	слова и простые	предложений	сюжетной линии при	дошкольного
	фразы из	(простые и сложные),	повторении	воспитания и
	прочитанного	прилагательные,	содержания	обучения. III уровень
	произведения.	глаголы, наречия,	произведения.	
		предлоги.		
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
интеллектуальные	«Следуй за мной»	«Чудо-горка: кто	«Помоги Совенку	ребенка соответствует
навыки	Задача:	выше, кто ниже?»	сосчитать»	ожидаемым
	совершенствовать	Задача: развивать	Задача: закрепить	результатам,
	умение определять	умение сравнивать 2-	умение считать в	определенным в
	пространственные	3 предмета разной	пределах 5.	Типовой программе
	направления	величины (по длине,		дошкольного
	относительно себя.	высоте, ширине,		воспитания и
		толщине) в		обучения. III уровень
		возрастающем и		
		убывающем порядке.		
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Музыкальная игра	Уровень развития
навыки	«Строим волшебный	«Собери зверюшку»	«По дорожке шаг за	ребенка соответствует
исследовательской	город»	Задача: развивать	шагом»	ожидаемым
деятельности	Задача: закрепить	умение лепить	Задача: закрепить	результатам,
	умение сооружать	предметы из	умение ритмически	определенным в
	простейшие	нескольких частей,	выполняя ходьбу,	Типовой программе
	постройки из деталей	учитывая их		дошкольного

	разных цветов и	расположение,	согласовывать	воспитания и
	форм.	соблюдая пропорции,	движения с музыкой.	обучения. III уровень
		соединяя части.		
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
эмоциональные	«Солнышко и тучка»	«Кто что делает?»	«Едем правильно»	ребенка соответствует
навыки	Задача: закрепить	Задача: расширить	Задача: закрепить	ожидаемым
	простые	знания о профессиях	знание правил	результатам,
	представления о	и труде взрослых.	поведения в	определенным в
	хороших и плохих		общественном	Типовой программе
	поступках.		транспорте.	дошкольного
				воспитания и
				обучения. III уровень

ФИО ребенка Нурболатқызы Жаһанбике

Дата рождения ребенка 20.10.17г.

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини-центр Вознесеновская общеобразовательная средняя школа

Группа Гүлдер

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам	результатам	результатам	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	соответствует
	(развивающие,	контроля	(развивающие,	ожидаемым
	корректирующие)	(развивающие,	корректирующие)	результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в
		(февраль-апрель)		Типовой программе
				дошкольного
				воспитания и
				обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра «Кто	Уровень развития
	«Цыплята»	«Погоня за летучими	дальше бросит?»	ребенка соответствует
	Задача:	мышами»	Задача: закрепить	ожидаемым
	совершенствовать	Задача: развивать	умение метать	результатам,
	умение ходить на	быстроту, силу,	предметы на	определенным в
	цыпочках, поднимая	выносливость.	дальность.	Типовой программе
	колени вверх,			дошкольного
	полусидя, ходить, по			воспитания и
	одному, по кругу, на			обучения. III уровень

	цыпочках, бегать в			
	разные стороны,			
	•			
I Construction	вокруг предметов.	П	П	Vacantina
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Веселые язычки»	«Создаем свою	«Волшебная книжка	ребенка соответствует
	Задача: продолжить	сказку»	вспоминает»	ожидаемым
	развивать умение	Задача: развивать	Задача: закрепить	результатам,
	произносить четко	умение составлять	умение пересказывать	определенным в
	гласные и некоторые	сказку или рассказ.	интересные	Типовой программе
	согласные звуки.		фрагменты	дошкольного
			произведений.	воспитания и
				обучения. III уровень
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
интеллектуальные	«Один-много»	«Что мы делаем в	«Что бывает утром,	ребенка соответствует
навыки	Задача:	разное время суток?»	днем, вечером,	ожидаемым
	совершенствовать	Задача: развивать	ночью?»	результатам,
	умение различать	умение различать	Задача: закрепить	определенным в
	понятия «один»,	части суток.	умение различать	Типовой программе
	«МНОГО»		части суток.	дошкольного
				воспитания и
				обучения. III уровень
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Волшебные	«Помоги щенку найти	«Собери и приклей»	ребенка соответствует
исследовательской	превращения»	дорогу»	Задача: закрепить	ожидаемым
деятельности	Задача: закрепить	Задача: закрепить	умение размещать и	результатам,
	умение использовать	умение правильно	склеивать предметы,	определенным в
	последовательно	держать ножницы и	состоящие из	Типовой программе
	линии, штрихи, пятна,	умело пользоваться	нескольких частей.	дошкольного
	краски.	ими.		

				воспитания и обучения. II уровень
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
эмоциональные	«Кто в нашем доме	«Светофор и	«А ты как думаешь?»	ребенка соответствует
навыки	живет?»	пешеходы»	Задача: закрепить	ожидаемым
	Задача:	Задача: расширить	умение высказывать	результатам,
	совершенствовать	знания о правилах	свое мнение,	определенным в
	умение называть	поведения на дороге.	размышляя над	Типовой программе
	имена членов семьи и		происходящим	дошкольного
	близких ему людей.		вокруг.	воспитания и
				обучения. III уровень

ФИО ребенка Онишко Юрий Сергеевич

Дата рождения ребенка 07.04.18г.

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини-центр Вознесеновская общеобразовательная средняя школа

Группа Гүлдер

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам	результатам	результатам	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	соответствует
	(развивающие,	контроля	(развивающие,	ожидаемым
	корректирующие)	(развивающие,	корректирующие)	результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в
		(февраль-апрель)		Типовой программе
				дошкольного
				воспитания и
				обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
	«Зайки скачут»	«Путеводитель по	«Чистюля и Неряша»	ребенка соответствует
	Задача:	миру гигиены»	Задача: закрепить	ожидаемым
	совершенствовать	Задача: развивать	умение соблюдать	результатам,
	умение прыгать на	умение соблюдать	первоначальные	определенным в
	месте на двух ногах, с	первоначальные	навыки личной	Типовой программе
	продвижением	навыки личной	гигиены.	дошкольного
	вперед, с высоты в	гигиены.		воспитания и
	длину, бросать			обучения. II уровень

	предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. II уровень
Творческие навыки, навыки	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка»	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика»	Дидактическая игра «Построим домик для зверят»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым

исследовательской	Задача: закрепить	Задача: развивать	Задача: закрепить	результатам,
деятельности	умение размещать	умение складывать	умения различать и	определенным в
	изображение на листе	простые формы по	называть	Типовой программе
	бумаги целиком.	типу «оригами».	строительные детали,	дошкольного
			использовать их с	воспитания и
			учетом	обучения. II уровень
			конструктивных	
			свойств.	
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
эмоциональные	«Путешествие на	«Времена года и их	«Ежик Природовед»	ребенка соответствует
навыки	разных видах	признаки»	Задача: закрепить	ожидаемым
	транспорта»	Задача: развитие	умение устанавливать	результатам,
	Задача:	умения устанавливать	элементарные связи в	определенным в
	совершенствовать	элементарные связи в	сезонных изменениях	Типовой программе
	умение называть	сезонных изменениях	погоды и природы.	дошкольного
	транспортные	погоды и природы.		воспитания и
	средства, простые			обучения. III уровень
	правила для			
	пешеходов и			
	пассажиров			
	транспорта.			

ФИО ребенка Оразгали Даурен Исаұлы

Дата рождения ребенка 23.09.17г.

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини-центр Вознесеновская общеобразовательная средняя школа

Группа Гүлдер

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам	результатам	результатам	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	соответствует
	(развивающие,	контроля	(развивающие,	ожидаемым
	корректирующие)	(развивающие,	корректирующие)	результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в
		(февраль-апрель)		Типовой программе
				дошкольного
				воспитания и
				обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра	Подвижная игра «Бег	Подвижная игра «По	Уровень развития
	«По мостику через	на носках –	тропинке через	ребенка соответствует
	ручей»	Спортивное задание»	мостик»	ожидаемым
	Задача:	Задача: развивать	Задача: закрепить	результатам,
	совершенствовать	умение бегать на	умение ходить по	определенным в
	умение прыгать	носках, с высоким	гимнастической	Типовой программе
	между предметами,	подниманием колен.	скамейке, сохраняя	дошкольного
	лазать по		равновесие.	воспитания и
	гимнастической			обучения. III уровень

	стенке и спускаться с			
	нее			
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Волшебный	«Сказочные	«Расскажи, что на	ребенка соответствует
	мешочек»	путешественники»	картинке»	ожидаемым
	Задача: продолжить	Задача: развивать	Задача: закрепить	результатам,
	развивать умение	умение использовать	умение составлять	определенным в
	согласовывать слова в	в речи разные типы	рассказы по	Типовой программе
	роде, числе, падеже.	предложений	изображенным	дошкольного
		(простые и сложные),	рисункам.	воспитания и
		прилагательные,		обучения. III уровень
		глаголы, наречия,		
		предлоги.		
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
интеллектуальные	«Волшебный	«Чудо-горка: кто	«Где кто спрятался?»	ребенка соответствует
навыки	мешочек с формами»	выше, кто ниже?»	Задача: закрепить	ожидаемым
	Задача: закрепить	Задача: развивать	умение определять	результатам,
	умение называть	умение сравнивать 2-	пространственные	определенным в
	геометрические	3 предмета разной	направления по	Типовой программе
	фигуры с помощью	величины (по длине,	отношению к себе.	дошкольного
	осязания и зрения.	высоте, ширине,		воспитания и
		толщине) в		обучения. III уровень
		возрастающем и		
		убывающем порядке.		
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Музыкальная игра	Уровень развития
навыки	«Волшебная	«Собери зверюшку»	«Угадай, кто играет»	ребенка соответствует
исследовательской	мастерская»	Задача: развивать	Задача: закрепить	ожидаемым
деятельности	Задача:	умение лепить	умение определять	результатам,
	совершенствовать	предметы из	жанры музыки.	определенным в

	умение	нескольких частей,		Типовой программе
	самостоятельно	учитывая их		дошкольного
	лепить предметы и	расположение,		воспитания и
	украшения	соблюдая пропорции,		обучения. II уровень
		соединяя части.		
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
эмоциональные	«Строим наш город»	«Кто что делает?»	«Кто нам помогает?»	ребенка соответствует
навыки	Задача: закрепить	Задача: расширить	Задача: закрепить	ожидаемым
	первоначальные	знания о профессиях	знания о профессиях	результатам,
	представления о	и труде взрослых.	и труде взрослых.	определенным в
	городе и поселке,			Типовой программе
	столице Республики			дошкольного
	Казахстан,			воспитания и
	государственных			обучения. III уровень
	символах.			

ФИО ребенка Пашкевич Валерия Алексеевна

Дата рождения ребенка 19.12.18г.

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини-центр Вознесеновская общеобразовательная средняя школа

Группа Гүлдер

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам	результатам	результатам	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	соответствует
	(развивающие,	контроля	(развивающие,	ожидаемым
	корректирующие)	(развивающие,	корректирующие)	результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в
		(февраль-апрель)		Типовой программе
				дошкольного
				воспитания и
				обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Уровень развития
	«Поможем кукле Кате	«Погоня за летучими	«Мячик-	ребенка соответствует
	собраться на	мышами»	попрыгунчик»	ожидаемым
	прогулку» Задача:	Задача: развивать	Задача: закрепить	результатам,
	совершенствовать	быстроту, силу,	умение бросать мячи	определенным в
	начальные навыки	выносливость.	через препятствия и	Типовой программе
	самообслуживания.		ловит их.	дошкольного
				воспитания и
				обучения. III уровень

Коммуникативные	Дидактическая задача	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Волшебный	«Создаем свою	«Что было сначала,	ребенка соответствует
	сундучок историй»	сказку»	что потом?»	ожидаемым
	Задача: закрепить	Задача: развивать	Задача: закрепить	результатам,
	умение пересказывать	умение составлять	умение соблюдать	определенным в
	интересные отрывки,	сказку или рассказ.	последовательность	Типовой программе
	слова и простые		сюжетной линии при	дошкольного
	фразы из		повторении	воспитания и
	прочитанного		содержания	обучения. III уровень
	произведения.		произведения.	
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
интеллектуальные	«Следуй за мной»	«Что мы делаем в	«Помоги Совенку	ребенка соответствует
навыки	Задача:	разное время суток?»	сосчитать»	ожидаемым
	совершенствовать	Задача: развивать	Задача: закрепить	результатам,
	умение определять	умение различать	умение считать в	определенным в
	пространственные	части суток.	пределах 5.	Типовой программе
	направления			дошкольного
	относительно себя.			воспитания и
				обучения. II уровень
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Музыкальная игра	Уровень развития
навыки	«Строим волшебный	«Помоги щенку найти	«По дорожке шаг за	ребенка соответствует
исследовательской	город»	дорогу»	шагом»	ожидаемым
деятельности	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	результатам,
	умение сооружать	умение правильно	умение ритмически	определенным в
	простейшие	держать ножницы и	выполняя ходьбу,	Типовой программе
	постройки из деталей	умело пользоваться	согласовывать	дошкольного
	разных цветов и	ими.	движения с музыкой.	воспитания и
	форм.			обучения. III уровень

Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
эмоциональные	«Солнышко и тучка»	«Светофор и	«Едем правильно»	ребенка соответствует
навыки	Задача: закрепить	пешеходы»	Задача: закрепить	ожидаемым
	простые	Задача: расширить	знание правил	результатам,
	представления о	знания о правилах	поведения в	определенным в
	хороших и плохих	поведения на дороге.	общественном	Типовой программе
	поступках.		транспорте.	дошкольного
				воспитания и
				обучения. III уровень

ФИО ребенка Хакимова Лиана Артёмовна

Дата рождения ребенка 19.09.18г.

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини-центр Вознесеновская общеобразовательная средняя школа

Группа Гүлдер

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
	результатам	результатам	результатам	развития ребенка
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	соответствует
	(развивающие,	контроля	(развивающие,	ожидаемым
	корректирующие)	(развивающие,	корректирующие)	результатам,
	(октябрь-декабрь)	корректирующие)	(июнь-июль)	определенным в
		(февраль-апрель)		Типовой программе
				дошкольного
				воспитания и
				обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра	Дидактическая игра	Подвижная игра «Кто	Уровень развития
	«Цыплята»	«Путеводитель по	дальше бросит?»	ребенка соответствует
	Задача:	миру гигиены»	Задача: закрепить	ожидаемым
	совершенствовать	Задача: развивать	умение метать	результатам,
	умение ходить на	умение соблюдать	предметы на	определенным в
	цыпочках, поднимая	первоначальные	дальность.	Типовой программе
	колени вверх,	навыки личной		дошкольного
	полусидя, ходить, по	гигиены.		воспитания и
	одному, по кругу, на			обучения. II уровень

	цыпочках, бегать в разные стороны,			
	вокруг предметов.			
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Веселые язычки»	«Веселые интонации»	«Волшебная книжка	ребенка соответствует
	Задача: продолжить	Задача: развивать	вспоминает»	ожидаемым
	развивать умение	умение	Задача: закрепить	результатам,
	произносить четко	воспроизводить	умение пересказывать	определенным в
	гласные и некоторые	различные интонации,	интересные	Типовой программе
	согласные звуки.	меняя силу голоса.	фрагменты	дошкольного
			произведений.	воспитания и
				обучения. III уровень
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
интеллектуальные	«Один-много»	«Почему так	«Что бывает утром,	ребенка соответствует
навыки	Задача:	происходит?»	днем, вечером,	ожидаемым
	совершенствовать	Задача: развивать	ночью?»	результатам,
	умение различать	умение устанавливать	Задача: закрепить	определенным в
	понятия «один»,	простейшие	умение различать	Типовой программе
	«много»	причинно-	части суток.	дошкольного
		следственные связи.		воспитания и
				обучения. II уровень
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
навыки	«Волшебные	«Собери летающего	«Собери и приклей»	ребенка соответствует
исследовательской	превращения»	журавлика»	Задача: закрепить	ожидаемым
деятельности	Задача: закрепить	Задача: развивать	умение размещать и	результатам,
	умение использовать	умение складывать	склеивать предметы,	определенным в
	последовательно	простые формы по	состоящие из	Типовой программе
	линии, штрихи, пятна,	типу «оригами».	нескольких частей.	дошкольного
	краски.			

				воспитания и обучения. III уровень
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития
эмоциональные	«Кто в нашем доме	«Времена года и их	«А ты как думаешь?»	ребенка соответствует
навыки	живет?»	признаки»	Задача: закрепить	ожидаемым
	Задача:	Задача: развитие	умение высказывать	результатам,
	совершенствовать	умения устанавливать	свое мнение,	определенным в
	умение называть	элементарные связи в	размышляя над	Типовой программе
	имена членов семьи и	сезонных изменениях	происходящим	дошкольного
	близких ему людей.	погоды и природы.	вокруг.	воспитания и
				обучения. II уровень