

№	ФИО ребенка					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаются оборачиваются			прыгает на месте на двух, продвижением вперед, с высоты, бросает предметы правой и левой, горизонтальную и вертикальную.	
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно
1	Бабоха Лидия Кирилловна	1			1	
2	Белый Демид Дмитриевич	1			1	
3	Дробатун Егор Витальевич	1				1
4	Идрискызы Гауһар	1				1
5	Нурболаткызы Жаһанбике		1			1
6	Онишко Юрий Сергеевич	1			1	
7	Оразгали Даурен Исаулы	1			1	
8	Пашкевич Валерия Алексеевна	1			1	
9	Хакимова Лиана Артёмовна	1			1	
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		8	1	0	6	3
		89	11	0	67	33

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	4-Ф	7	80,0		
Средний	4-Ф	2	20,0		
Низкий	4-Ф	0	0,0		
		9	100		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	4-К	7,4	82,2	0	0,0
Средний	4-К	2	17,8	3,4	37,8
Низкий	4-К	0	0,0	0	0,0
		9	100	3,4	38
Высокий	4-П	7	77,8		
Средний	4-П	2	22,2		
Низкий	4-П	0	0,0		
		9	100		
		Рисование		Лепка	

Высокий	4-Т	7,4	82,2	7	77,8
Средний	4-Т	1,6	17,8	2	22,2
Низкий	4-Т	0	0,0	0	0,0
		9	100	9	100
Высокий	4-С	8,2	91,1		
Средний	4-С	0,8	8,9		
Низкий	4-С	0	0,0		
		9	100		

Физическое развитие								
Физическая культура								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
х ногах, с оты и в длину евой рукой, в льную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблю- ежных гигиенически	
владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползть между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползть между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслужи- вания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	8	1	0	8	1	0	6	3
0	89	11	0	89	11	0	67	33

Казахский язык		общ. данные	
4,2	46,7	5,733333333	63,7037037
4,8	53,3	3,266666667	36,2962963
0	0,0	0	0
9	100		

Аппликация	Конструирование	Музыка	общ. данные
------------	-----------------	--------	-------------

7,4	82,2	6,6	73,3	6,6	73,3
1,6	17,8	2,4	26,7	2,4	26,7
0	0,0	0	0,0	0	0,0
9	100	9	100	9	100

7 77,77777778
2 22,22222222
0 0

	Развитие речи							
	4-К. 1			4- К.2			4-К.3	
блюдения их навыков	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, ч	
пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывае т	согласовывае т некоторые
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	8	1	0	8	1	0	7	2
0	89	11	0	89	11	0	78	22

	4-К.4			4-К.5			4-К.6	
числе, падеже	имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки самостоятельно, вместе с другом; высказывает свои мысли по картинкам	
не согласовывает	говорит правильно	формируется правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	2	0	7	2	0	7	2
0	78	22	0	78	22	0	78	22

Развитие коммуникативных навыков								
Художественная литература								
	4-К.7			4-К.8			4-К.9	
в книгах ушими детьми) увиденным	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные о и простые фразы из проч произведения	
рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывани и сценок	пересказывает	пытается пересказывать
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	2	0	7	2	0	7	2
0	78	22	0	78	22	0	78	22

	4-К.10			4-К.11			4-К.12	
группы, слова читанного	наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, не запоминает слов	
не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
0	0	9	0	7	2	0	7	2
0	0	100	0	78	22	0	78	22

Казахский язык								
	4-К.13			4-К.14			4-К.15	
азывает и а	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложе на простые вопрос	
слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
0	7	2	0	0	9	0	0	9
0	78	22	0	0	100	0	0	100

	Развитие познавательных и интеллектуальных способностей							
	Основы математики							
	4-П.1			4-П.2			4-П.3	
знания, отвечает на вопросы:	различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, высоте, величине	
пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	7	2	0	7	2	0	7	2
0	78	22	0	78	22	0	78	22

актуальных навыков								
ки								
	4-П.4			4-П.5			4-Т.1	
длина, ширине, высоте	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательности штрихи, пятна, края	
не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
0	7	2	0	7	2	0	7	2
0	78	22	0	78	22	0	78	22

Рисование								
	4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4	
эно линии, ски:	называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками форм	
не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет	владеет навыками частично
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	7	2	0	7	2	0	9	0
0	78	22	0	78	22	0	100	0

	4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7	
ми рисования	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных объединения, сжатия и с нескольких частей	
пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	7	2	0	7	2	0	7	2
0	78	22	0	78	22	0	78	22

Лепка								
	4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10	
ных путем единения ей	самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопаснс	
лепит, но не объединяетм части	при лепке проявляет самостоятель ность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятель но	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	7	2	0	7	2	0	7	2
0	78	22	0	78	22	0	78	22

Развитие творческих навыков и исследования								
	Аппликация							
	4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13	
ности при лепке	владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные элементы, подготовленные	
соблюдает технику безопасности при напоминании	владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	7	2	0	7	2	0	7	2
0	78	22	0	78	22	0	78	22

тельской деятельности детей

4-Т.14				4-Т.15			4-Т.16	
ные и мелкие взрослым	участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым образцам рисунков	
пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	7	2	0	7	2
0	100	0	0	78	22	0	78	22

Конструирование								
	4-Т.17			4-Т.18			4-Т.19	
остым схемам ков	сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного строительного материала, г собственному замы	
не пытается анализироват ь	сооружает постройки	пытается сооружать постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструирова ть по собственному замыслу
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
0	7	2	0	7	2	0	4	5
0	78	22	0	78	22	0	44	56

	4-Т.20			4-Т.21			4-Т.22	
и мелкого ю образцу и ислу	играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в со- темпом песни, начинает и з песню вместе со вс	
конструирует только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
0	8	1	0	7	2	0	7	2
0	89	11	0	78	22	0	78	22

Музыка								
	4-Т.23			4-Т.24			4-Т.25	
ответствии с заканчивает еми	выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструме них	
начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятель но движения	выполняет движения самостоятель но вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятель но	знает	занет некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	7	2	0	7	2	0	5	4
0	78	22	0	78	22	0	56	44

	Формирование социально-эмоциональных навыков							
	Ознакомление с окружающим миром							
	4-С.1			4-С.2			4-С.3	
знает, играет на инструментах	называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Казахстана, государственных символах	
не знает, но играет на инструментах	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
0	7	2	0	7	2	0	9	0
0	78	22	0	78	22	0	100	0

Приложение 1

Опциональных навыков						
Миром						
	4-С.4			4-С.5		
Представления о Республики их символах	имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представления о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятель но наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятель но соблюдать правила безопасного поведения
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	9	0	0	9	0	0
0	100	0	0	100	0	0