Вознесеновск

Лист наблюдения ая ОСШ

Учебный год: ______ 2023-24

			4-Ф.1	4-Ф.2		
		полусидя, ход бегает в р	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, прыгает полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, продвижение бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается горизонтал			
No	ФИО ребенка	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно
1	Бабоха Лидия Кирилловна	1			1	
2	Дейнега Захар Романович	1			1	
3	Крумм Валерия Ивановна	1				1
4	Идрисқызы Үлмекен	1				1
5	Онишко Элизабет Валентиновна		1			1
6	Бабоха Рамина Константиновна	1			1	
7	Булыгин Данил Александрович	1			1	
8	Нұрболатқызы Айымбике	1			1	
9	Пашкевич Валерия Алексеевна	1			1	
		8	1	0	6	3
достижени	е детьми и педагогом ожидаемых результатов	89	11	0	67	33

	ПРИМЕЧАН	ИЕ]	
Высокий	4-Ф	7	80,0		
Средний	4-Ф	2	20,0		
Низкий	4-Ф	0	0,0		
		9	100		
		Развитие	речи	Художествен	ная литература
Высокий	4-K	7,4	82,2	0	0,0
Средний	4-K	2	17,8	3,4	37,8
Низкий	4-K	0	0,0	0	0,0
		9	100	3,4	38
Высокий	4-Π	7	77,8		
Средний	4-Π	2	22,2		
Низкий	4-П	0	0,0		
		9	100		

		Рисован	Лепка		
Высокий	4-T	7,4	82,2	7	77,8
Средний	4-T	1,6	17,8	2	22,2
Низкий	4-T	0	0,0	0	0,0
		9	100	9	100
Высокий	4-C	8,2	91,1		
Средний	4-C	0,8	8,9		
Низкий	4-C	0	0,0		
		9	100		

	Физиче	еское развити	;					
	Физиче	ская культура						
		4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5
х ногах, с оты и в длину іевой рукой, в льную цели		жду предметам кой стенке и сп			г начальными н мообслуживан			бходимость соє іх гигиеническі
владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навками самообслужи вания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
_	1			1		_	1	
0	8	1	0	8	1	0	6	3
0	89	11	0	89	11	0	67	33

Казахсь	сий язык	общ.данные	
4,2	46,7	5,733333333	63,7037037
4,8	53,3	3,266666667	36,2962963
0	0,0	0	0
9	100		

Δ 111111	икация	Констпу	нпорание	Myz	выка	общ.данные	
7,4	82,2	6,6	ирование 73,3	6,6	73,3		77,7777778
1,6	17,8	2,4	26,7	2,4	26,7	2	22,2222222
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0
9	100	9	100	9	100		

								Развитие речи
		4-K. 1			4- K.2			4-K.3
людения х навыков		четко гласные согласные звукі		отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды		согласовывает слова в роде,		
пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывае Т	согласовывае т некоторые
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	8	1	0	8	1	0	7	2
0	89	11	0	89	11	0	78	22

4-К.4 4-К.5 числе, падеже имеет правильный темп речи рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам высказывает сво ка	вместе с др
числе, падеже имеет правильный темп речи рассказывает о том, что слышал, видел, что самостоятельно, в высказывает сво	вместе с дру ои мысли по
не согласовывае т правильный правильный правильный темп речи не темп	ссматривае картинки, пытается высказать юе мнение
1 1 1	
	1
	1
$egin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	2
0 78 22 0 78 22 0 78	22

				Развитие ко	ммуникативн	ых навыков		
				Худож	сественная лите	ература		
		4-K.7			4-K.8			4-K.9
в книгах угими детьми) увиденным	литературных	и понимает содержание обыгрывает вместе со взрослыми сказки, произведений эмоционально простые сценки, роли знакомых сюжет, сопереживает героям персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные от и простые фразы из проч произведения			
рассматривае т картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывани и сценок	пересказывае Т	пытается пересказыват Ь
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	2	0	7	2	0	7	2
0	78	22	0	78	22	0	78	22

	•							
	4-K.10			4-K.11		4-K.12		
грывки, слова питанного	наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, на запоминает слов	
не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
0	0	9	0	7	2	0	7	2
0	0	100	0	78	22	0	78	22

		Казахский языі	(
		4-K.13			4-K.14			4-K.15	
азывает и :а		ачение слов, пр ной жизни, и пр произносит		понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложе на простые вопрос		
слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1	1			1			1	
	1				1			1	
0	7	2	0	0	9	0	0	9	
0	78	22	0	0	100	0	0	100	

							Oc	новы математи
	4-П.1 4-П.2						4-П.3	
эния, отвечает зы:	различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длі высоте, величин	
пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательн ый	изучает предметы, проявляет кратковремен ный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1	1		1	1
0	7	2	0	7	2	0	7	2
0	78	22	0	78	22	0	78	22

ектуальных н	авыков								
ки									
		4-∏.4			4-П.5			4-T.1	
ине, ширине, е	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последователн штрихи, пятна, кра		
не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
0	7	2	0	7	2	0	7	2	
0	78	22	0	78	22	0	78	22	

					Рисование			
		4-T.2			4-T.3			4-T.4
ьно линии, ски:	называет правильно основные цвета			размещает из	вображение на целиком	листе бумаги	владеет начальными навыка: форм	
не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет	владеет навыками частично
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	7	2	0	7	2	0	9	0
0	78	22	0	78	22	0	100	0

	_								
		4-T.5			4-T.6			4-T.7	
ми рисования		аккуратность в безопасное пов рисовании		использует	использует различные приемы лепки			лепит растения и животн объединения, сжатия и сс нескольких часте	
пытается применять приобретенн ые навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	7	2	0	7	2	0	7	2	
0	78	22	0	78	22	0	78	22	

		Лепка							
		4-T.8			4-T.9		4-T.10		
ых путем эединения эй	самостоятельно лепит предметы и украшения				объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопаснс	
лепит, но не объединяетм части	при лепке проявляет самостоятель ность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятель но	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	7	2	0	7	2	0	7	2	
0	78	22	0	78	22	0	78	22	

								Аппликация
	4-T.11				4-T.12			4-T.13
сти при лепке	владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупі элементы, подготовленны	
соблюдает технику безопасности при напоминании	владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	7	2	0	7	2	0	7	2
0	78	22	0	78	22	0	78	22

тельской деят	ельности дете	й					Г		
		4-T.14		4-T.15			4-T.16		
ные и мелкие е взрослым	участвует в коллективных работах и делает их с интересом			г геометрическі пает их орнаме			анализирует постройки по пр и образцам рисунь		
пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1	0		1			1		
0	9 100	0	0	7 78	2 22	0	7 78	2 22	
	ļ								

				ı	Сонструировани	10		
	1	4-T.17		Г	4-T.18 4-T.19			
остым схемам (ОВ				конструирует из к участвует в коллективной постройке строительного мате			ует из крупного	
не пытается анализироват ь	сооружает постройки	пытается сооружать постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструирова ть по собственному замыслу
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
0	7	2	0	7	2	0	4	5
0	78	22	0	78	22	0	44	56

и мелкого 10 образцу и 16лу	4-T.20 играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры				4-Т.21 выкальное прои нимает характо		4-Т.22 поет вместе с группой в сос темпом песни, начинает и с песню вместе со вс	
конструирует только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1	1		1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
0	8	1	0	7	2	0	7	2
0	89	11	0	78	22	0	78	22

		Музыка							
	1	4-Т.23			4-T.24			4-T.25	
утветствии с заканчивает еми	выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления				знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструмен них	
начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятель но движения	выполняет движения самостоятель но вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятель но	знает	занет некоторые	не знает	знает, играет на инх с радостью	знает некоторые из них, играет на них	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	7	2	0	7	2	0	5	4	
0	78	22	0	78	22	0	56	44	

							Ознакомле	ние с окружают
	4-С.1 г на называет имена членов семьи и близких ему людей			4-С.2 знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			4-С.3 имеет первоначальные пред городе и поселке, столице Казахстан, государственны	
ты, играет на								
не знает, но играет на инх	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальн ые представлени я	имеются частичные представлени я
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
0	7	2	0	7	2	0	9	0
0	78	22	0	78	22	0	100	0

Приложение 1

ЭЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ								
цим миром								
		4-C.4		4-C.5				
цставления о Республики іх символах		е представлени лохих поступка		наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе				
пытается понять	имеет простые представлени я о хороших и плохих поступках	имеет представлени е о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятель но наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопастност ь	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятель но соблюдать правила безопасного поведения		
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
0	9	0	0	9	0	0		
0	100	0	0	100	0	0		