

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования детский сад «Вознесеновская ОСШ» Группа «Гүлдер» Возраст детей 4 года На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, недел

Режим дня	лен план 2022-2023 уч.год Понедельник							
	3.04	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Приём детей		4.04	5.04	6.04	7.04			
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;							
консультация	консультации.							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Розритио почи	Description			
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Развитие речи –	Развитие речи –			
(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,			
подвижности,	(игра «Измени	(игра «Ласковые	игра «Кто как	игровая деятельности	игровая деятельности			
настольные игры,	предложение»);	слова»);	кричит?»);	(игра «Где мишка искал свой мяч?»);	(игра «Назови как			
изодеятельность,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	можно больше			
рассматривание книг и	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	предметов»); Рисование –			
другие)	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	The state of the s			
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	творческая,			
	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	коммуникативная,			
	искусств);	исследовательском	искусств);	исследовательском	игровая деятельности			
	Художественная	центре);	Художественная	центре);;	(рисование в центре искусств);			
	литература -	Художественная	литература -	Художественная	Художественная			
	творческая,	литература -	творческая,	литература -	литература -			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,			
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	коммуникативная,			
	(просмотр книг);	(сюжено-ролевая игра	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая игра	игровая деятельности			
	Ознакомление с	«Детский сад»)	Ознакомление с	«Парикмахерская»)	(просмотр книг);			
	окружающим миром		окружающим миром	,	Ознакомление с			
	- коммуникативная		– трудовая,		окружающим миром			
	деятельности (игра		коммуникативная		– трудовая,			
	«Речные рыбы»)		деятельности (игра		коммуникативная			
	Свободная игра		«Моя комната»)		деятельности (уход за			
			Свободная игра		комнатными			
					растениями)			
					Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на апрель (двигат	гельная активность, игро	овая деятельность)				
I DOMINA I MINITED THE	Market and the control of the contro							

Подготовка к	Развитие речи - комму	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
организованной							
деятельности							
Организованная	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая		
деятельность по	культура	«Төлдер»	культура	«Смешная тучка»	культура		
расписанию	«Весна, весна на	Мақсаты: Төлдерді	«Байконур»	Цель: развитие	«Космическое		
организации	улице»	ажыратып, дұрыс	Цель: формирование	интереса к музыке.	путешествие»		
образования	Цель: формирование	атай білуге үйрету:	навыков выполнения		Цель: формирование		
	навыков катания на	қозы, лақ, түйе, ат.	прыжков и лазания.		навыков отбивания		
	самокате, выполнения	2.Музыка			мяча двумя руками и		
	прыжков в длину.	«Встаньте дети,			перешагивания через		
		встаньте в круг»			три предмета.		
		Цель: развитие			•		
		умения быстро					
		запоминать слова и					
		мелодию песен,					
		выполнять					
		танцевальные					
		движения с					
		музыкальными					
		инструментами.					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
прогулке	, 1						
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,		
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с		
	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -		
	- познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,		
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная		
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность		
	(наблюдение за	(Наблюдение за ветром)	(наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за		
	трудом дворника)	2.Физическая	птицами) 2. Художественная	сорокой) 2. Физическая	погодой) 2. Художественная		
	2.Художественная	культура - игровая, двигательная	литература –	культура - игровая,	литература –		
	литература —	деятельность	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,		
	коммуникативная,	(Подвижная игра	игровая, двигательная	деятельность	игровая, двигательная		
	игровая,	«Прыгни дальше»)	деятельность	(Подвижная игра «Мы	деятельность		
	двигательная	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	веселые ребята»)	(Подвижная игра «Беги		
	деятельность	окружающим миром -	«Добеги до флажка»)	3. Ознакомление с	к тому, что назову»)		
	(Подвижная игра	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	окружающим миром -	3. Ознакомление с		
	«Пепепрыгнем через	4.Основы математики	окружающим миром –	трудовая деятельность	окружающим миром –		
	ручеек»)	- игровая,	исследовательская,	4.Основы математики	исследовательская,		
	3. Ознакомление с	коммуникативная	трудовая деятельность	- игровая,	трудовая деятельность		
		деятельность;	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая		
	окружающим миром	5.Свободные игры	культура -	деятельность; 5.Свободные игры	культура -		
			двигательная	э.Свооодные игры	двигательная		

	 исследовательская, 		деятельность		деятельность		
			5.Свободные игры		5.Свободные игры		
	трудовая деятельность 4 Физическая		э.сьооодные пгры		э.евооодиве игры		
	культура -						
	двигательная						
	деятельность						
	5.Свободные игры						
Dannar							
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки							
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -		
деятельность (игры	познавательная,	математики - игровая ,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,		
малой подвижности,	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность		
настольные игры,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра		
изодеятельность,	«Вселые матрешки»)	деятельность	«Справа как слева»)	деятельность	«Игра с обручем»)		
· ·	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая игра	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая игра	Рисование, лепка,		
рассматривание книг	аппликация —	«Детский сад»)	аппликация —	«Парикмахерская»)	аппликация —		
и другие)	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,		
	коммуникативная,	творческая, трудовая,	коммуникативная,	творческая, трудовая,	коммуникативная,		
	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность		
	(по интересам детей)	деятельность	(по интересам детей)	деятельность	(по интересам детей)		
	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с		
	окружающим миром –	аппликации в центре	окружающим миром –	аппликации в центре	окружающим миром –		
	экспериментальная	искусств)	экспериментальная	искусств)	экспериментальная		
	деятельность;	•	деятельность;	,	деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная (Работа	окружающим миром -	познвательная (Работа	окружающим миром -		
расста с детвинг	коммуникативная	с математическим	коммуникативная	с математическим	коммуникативная		
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра		
	«Речные рыбы»)	,	«Моя комната»)	,	«Город и село»)		
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого					
прогулке	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи –	1. Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
Прогулка	коммуникативная;	т.т азвитие речи – коммуникативная;	г.т азвитие речи – коммуникативная;	г.т азвитие речи – коммуникативная;	т.т азвитие речи – коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура –	культура —	культура –	культура –	культура –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая		
	активность (подвижная	активность (подвижная	активность	активность (подвижная	активность		
	игра «Перепрыгни через	игра «Прыгни дальше»)	(подвижная игра «Дбеги	игра «Мы веселые	(подвижная игра «Беги		
	ручеек»)	3.Свободные игры	до флажка»)	ребята»)	к тому, что назову»)		
	3.Свободные игры		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						