

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Сәуір айы – 3 апта/ За апрель месяц – 3 неделя**

Еңбексүйгіштік және кәсіби біліктілік айы/ месяц трудолюбия и профессиональной квалификации

Аптаның дәйек сөздері/ Цитаты недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар / Нет перспективных профессий, есть только перспективные специалисты.

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ГККП «Вознесенская ОСШ»

Топ/ Группа: «Гүлдер» старшая группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: 14 – 18 апреля 2025 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 14.04.2025	Сейсенбі/Вторник 15.04.2025	Сәрсенбі/Среда 16.04.2025	Бейсенбі/ Четверг 17.04.2025	Жұма/ Пятница 18.04.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей«Күй күмбірі»	«Күй күмбірі» «Следопыты» При входе дети получают картинку с изображением весеннего явления (почки на деревьях, перелетные птицы, радуга) и должны вспомнить, видели ли они это по дороге в сад.Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Весеннее эхо» Ребенок говорит свое имя, а воспитатель или другой ребенок повторяет его с разными эмоциями (весело, грустно, шепотом, громко).Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Кто пришел?» Дети становятся в круг, воспитатель говорит загадку о каком-то животном или растении, ребенок должен угадать и войти в группу, изобразив его.Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Птицы прилетели» Воспитатель предлагает детям выбрать карточку с изображением птицы и изобразить, как она летает, садится, поет.Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Волшебные ладошки» При входе в группу воспитатель предлагает детям выбрать себе «волшебную» печать на ладошку (наклейку, штампик или просто нарисовать улыбку фломастером). Это дает ощущение важности прихода и создает позитивное настроение. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима.	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде.	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье.	Консультации по запросу родителей.

Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Сюжетно-ролевые игры «Торговый дом», «Салон моды», «Поликлиника», «Автосервис» и другие (из плана Бір тұтас тәрбие) «Вторичная жизнь вещей» Беседа: Что можно сделать из старых вещей? Почему переработка важна? Практическое задание: Создание поделок из вторсырья (коробки, бутылки, бумага). Творчество: Оформление выставки «Вещи из отходов». (Экологическое воспитание)	Пальчиковы театр казахской народной сказки «Мақта қыз» Подвести детей к игровой деятельности. Обучать с помощью голоса, мимики, жестов изображать героев сказки. «Бір тұтас тәрбие» «Национальная игра – сокровище нации»	«Как вести себя с незнакомцами?» Задачи: Обучить детей основам личной безопасности при общении с незнакомыми людьми. Беседа: Почему нельзя разговаривать с чужими людьми? Игра: «Правильный ответ» – разбор ситуаций, когда ребенок должен сказать «нет». Практическое задание: Упражнение «Волшебные слова» – учимся просить о помощи. «қауіпсіздік сабағы»	«Что такое мусор?» Беседа: Почему нельзя разбрасывать мусор? Как мусор вредит природе? Игра: «Разложи по контейнерам» – учимся сортировать отходы (бумага, пластик, стекло). Практическое задание: Сделать плакат «Чистый город» из нарисованных домов, деревьев. (Экологическое воспитание)	Проект «Балалар кітапханасы» «В светлый мир с книгой» (встреча с местными детскими писателями) (из плана Бір тұтас тәрбие) «Добрые книги» Задачи: Воспитывать доброжелательность и дружелюбие через литературные произведения. Беседа: Чтение рассказов или сказок о дружбе и доброте («Котёнок по имени Гав», «Лиса и журавль» и др.). Игра: «Кто друг?» – дети подбирают персонажей, которые дружат в книгах. Практическое задание: Рисование «Мой добрый поступок». (работа в книжном уголке)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) комплекс утренних упражнений и игр на апрель месяц. Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на апрель месяц. Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на апрель месяц. Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на апрель месяц. Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на апрель месяц. Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Беседа на тему "Весенние деревья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра-упражнение "Во дворе стоит сосна". Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Во дворе стоит сосна, (Потягивания - руки вверх) К небу тянется она. Тополь вырос рядом с ней, (Стойка на носках, руки вверх) Быть он хочет подлинней. Ветер сильный налетал, Все деревья раскачал (Наклоны вправо - влево) Ветки гнутся взад вперед, Ветер их качает, гнёт. (Рывки руками перед грудью) Будем вместе приседать - (Приседания) Раз, два, три, четыре, пять. Мы размялись от души (Дети идут на места) И на место вновь спешим. (физическое развитие, ознакомление	Дидактическая игра "Природа и человек". Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Играющие собираются в круг, водящий держит в руках мяч. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") Задача: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Назови три предмета". Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
--	--	---	---	--	--

		с окружающим миром, развитие речи)			
Кестеге сәйкес ҮІӘ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.	Казахский язык Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Музыка Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.	Физическое воспитание бегать в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты;	Музыка Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.	Физическое воспитание переход с пролета на пролет вправо, влево;
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Беседа: «Как правильно одеваться весной?» (слои одежды, как не перегреться). «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Практическое задание: «Когда мы моем руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыв кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Беседа: «Сколько воды уходит, если не закрыть	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Игра: «Кто быстрее?» – одеться по порядку: сначала нижний слой, потом верхний. «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Игра: «Кто найдет мыло?» (поиск и демонстрация правильного умывания). (Культурно гигиенические навыки) «Закрыв кран – сэкономил воду»	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Закрепление: учимся застегивать пуговицы, молнии, шнурки. «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Разговор: «Почему нельзя облизывать варежки и есть на улице немытыми руками?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыв кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Игра: «Кто закроет кран	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Беседа: «Как правильно одеваться весной?» (слои одежды, как не перегреться). «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Практическое задание: «Когда мы моем руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыв кран – сэкономил воду»	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Беседа: «Как правильно одеваться весной?» (слои одежды, как не перегреться). «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Практическое задание: «Когда мы моем руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыв кран – сэкономил воду»

	кран?» «үнемді тұтыну» «Где скользко? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Разговор: «Что происходит, когда тает снег?» «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Беседа: «Кому можно помочь перед прогулкой?» (младшим, другу, воспитателю).	Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Эксперимент: наблюдение, сколько воды тратится за 1 минуту. «үнемді тұтыну» «Где скользко? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Практика: учимся ходить по льду мелкими шагами, обходить лужи. «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Игра: «Кто поможет быстрее?» – завязать шарф другу, поправить шапку.	первым?» (навык экономии воды). «үнемді тұтыну» «Где скользко? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Игра: «Опасное место» – поиск мест, где можно поскользнуться, и обсуждение, как их избегать. «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Закрепление: учимся аккуратно складывать свои вещи в шкафчик.	Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Беседа: «Сколько воды уходит, если не закрыть кран?» «үнемді тұтыну» «Где скользко? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Разговор: «Что происходит, когда тает снег?» «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Беседа: «Кому можно помочь перед прогулкой?» (младшим, другу, воспитателю).	кран?» «үнемді тұтыну» «Где скользко? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Разговор: «Что происходит, когда тает снег?» «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Беседа: «Кому можно помочь перед прогулкой?» (младшим, другу, воспитателю).
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Художественное слово Н. Ребровская «Просыпается с рассветом...».	Наблюдение за саженцами на участке Совершенствовать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). Художественное слово М. Блиникова «Деревья».	Наблюдение за живой природой. Продолжать обучать в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Художественное слово Загадки о животных Приобщать к искусству решения загадок.	Наблюдение за про-дуктовой машиной. Совершенствовать знания о разных транспортных средст-вах и людях, управ-ляющих ими. Художественное слово Т. Овчинникова «Я, как папа и как брат...». Дидактическая игра «Отгадай машину?».	Наблюдение за пеше-ходным переходом. Со-вершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со свето-выми сигналами све-тофора. Художественное слово О. Коба «Зебра». Дидактическая игра «Угадай что за знак?»

	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы...». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра: «Найди, где спрятано», «Балапандар» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Индивидуальная работа: «Я знаю пять цветов...» (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Казахский язык) (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Дидактическая игра «С какого дерева листок?». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Перелет птиц», «Орамал» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: порыхлить цветы, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Индивидуальная работа «Назови признаки птиц». Исследовательская деятельность: сравнение сухого песка и мокрого. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Дидактическая игра «Назови признаки животных». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мыши водят хоровод...», «Заинька пойдем в лес», «Бөрік - телпек». Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: собрать песок в горку, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Индивидуальная работа «Назови признаки живого». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Третий лишний» «Орнынды тап» (Найди свое место), игры с мячом (прыжки). «День-ночь», «Карусель», «По малину в сад пойдем». Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: убрать ветки с веранды, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Индивидуальная работа «Отличие дерева и куста». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Найди свой домик», «Тартып алу» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: подметание веранды, уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Индивидуальная работа «Назови признаки живого» (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Казахский язык) Исследовательская деятельность: при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Беседа: «<i>В каком порядке лучше снимать одежду?</i>»	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Практическое задание:	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Игра: «<i>Кто сложит одежду аккуратнее?</i>» (каждый	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Беседа: «<i>В каком порядке лучше</i>	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Беседа: «<i>В каком порядке лучше</i>

	(Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Беседа: «Почему важно мыть руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Беседа: «Что случится, если не выключать кран?» (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Беседа: «Почему нельзя бросать мокрые варежки в шкаф?» (Навыки самообслуживания)	«Раздеваемся без спешки» (последовательность: сначала шапка и шарф, потом куртка и обувь). (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Эксперимент: дети смотрят на руки под светом фонарика и сравнивают чистые и грязные. (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Практическое задание: «Следим за водой» – закрываем кран после каждого использования. (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Практическое задание: учимся развешивать влажные вещи.	складывает вещи в свой шкафчик). (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Практика: правильное мытье рук с мылом (повторяем шаги). (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Игра: «Кто найдет выключенный свет?» – учимся экономить электричество. (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Игра: «Кто быстрее сложит свою одежду?» (учимся складывать куртку, аккуратно ставить обувь). (Навыки самообслуживания)	снимать одежду?» (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Беседа: «Почему важно мыть руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Беседа: «Что случится, если не выключать кран?» (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Беседа: «Почему нельзя бросать мокрые варежки в шкаф?» (Навыки самообслуживания)	(Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Беседа: «Почему важно мыть руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Беседа: «Что случится, если не выключать кран?» (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Беседа: «Почему нельзя бросать мокрые варежки в шкаф?» (Навыки самообслуживания)
--	---	---	--	--	---

		(Навыки самообслуживания)			
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Уточнение знаний о родном городе и домашнем адресе, дидактическая игра «Назови адрес». Артикуляционная гимнастика «Чашечка» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Воспитывать патриотизм, любовь к Родине, побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы, совершенствовать артикуляционный аппарат. Үнемді тұтыну Сюжетно-ролевые игры «Торговый дом», «Салон красоты», «Поликлиника», «Автосервис» и др.; расширять и углублять знания и представления детей о профессиях, закреплять умения действовать совместно. (Развитие речи) Дидактическая игра «Разложи по парам» (Основы математики, ознакомление с окружающим миром) Закреплять умение	Разговор о диких и домашних детенышах. Дидактическая игра «Чей детеныш?». Рассматривание картины «Кошка с котятами». Артикуляционная гимнастика «Маляр» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Расширять представления о домашних животных и их детенышах, о труде взрослых по уходу за ними. Үнемді тұтыну Квест-игра «По тропинке безопасности» Систематизация представлений детей о значимости безопасного поведения для охраны жизни и здоровья в опасных ситуациях социального характера на основе квест-игры. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое	Путешествие в страну «Отгадай-ка» – загадки по литературным произведениям. Артикуляционная гимнастика «Качели» (Художественная литература, развитие речи, конструирование) Приобщать к искусству решения загадок, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т. д.), совершенствовать артикуляционный аппарат, привлекать складывать простые формы по типу «оригами». Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Кто поможет электротоку» Уточнять и закреплять знания детей о предназначении домашних электроприборов способом соотнесения функций и изображением предмета на картинке; воспитывать бережное отношение к электроприборам и электричеству.	Встреча с отцом – работа со сверлом. Разговор о разных инструментах. Дидактическая игра «Кому что для работы?» Артикуляционная гимнастика «Свеча» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Игра малой подвижности «Ручеек» (Физическое воспитание) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (Основы математики) Побуждать узнавать и называть геометрические фигуры	Театр воспитателя – уход за комнатным растением. Участие в труде взрослого. Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Юные пожарные» Закрепить знания детей о пожарной безопасности посредством игры. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Собери цветок». Артикуляционная гимнастика «Иголочка» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация) Формировать представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Дидактическая игра «Разложи правильно» (Основы математики) Закреплять умение раскладывать предметы правой рукой слева направо.

	сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Казахский язык)	воспитание) Дидактическая игра «Большая прогулка» Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста. (Развитие речи, физическое воспитание) Дидактическая игра «Счетная мозаика» (Конструирование, основы математики) Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Казахский язык)	(Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Раньше, позже» (Основы математики) (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Казахский язык)		(Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Казахский язык)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Совершенствовать навыки приема пищи, одевания. Мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку, пролезть в туннель, залезть на лестницу и др.) Физические навыки	Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд». Поощрять рассматривание картинок-иллюстраций Коммуникативные навыки	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления «Найди ошибки», «На что похоже?». Моделирование из LEGO Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?», «Продолжи ряд», «Поиск недостающей фигуры». Поощрять игры в шашки и шахматы Познавательные и интеллектуальные навыки	Поощрять участие в опытах: «Скорость испарения», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов». Экспериментирование со строительным материалом Развивать музыкальную память с помощью дидактических игр «Музыкальный кубик», «Кто как поет» Творческие навыки,	Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Детский сад», «Большая стирка». Развивать умение работать в команде: «Помоги другу», «Кто лучше слышит?», «Заколдованная тропинка» Социально-эмоциональные навыки

				исследовательская деятельность	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Серуен/ Прогулка	Беседа о небе, солнце Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Хитрая лиса», «День-ночь» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическое воспитание)	Наблюдение за погодой Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Море волнуется раз» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическое воспитание)	Беседа Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Повторение утренней прогулки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке». Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическое воспитание)	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Күз, қыс, көктем, жаз.казахский язык «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическое воспитание)	Беседа «Какие изменения в природе ты заметил?» Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическое воспитание)

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её наместо после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её наместо после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её наместо после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её наместо после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её наместо после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,
Балалардың дербес іс-әрекеті / Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Семья», чтение стихов о семье. Дидактические игры «Скажи ласково», «Коляска» (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи, конструирование) Побуждать самостоятельно рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Казахский язык)	Беседа «Вопросы и ответы» Закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактические игры «Семь шляп», «Собери портфель» Чтение Л. Пантелеев «Буква «ты»», драматизация (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература) Продолжать формировать первичные представления о	Сюжетно-ролевая игра «Почта». Чтение Б. Житков «Почта», игра-ситуация «Кому письмо», аппликация (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи, аппликация) Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Казахский язык)	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Чтение Н. Носов «Автомобиль», аппликация. Дидактическая игра «Едет, плывет, летит...» (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, аппликация) Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии.	Повторение рассказов или песен на тему «Көктем» (Развитие речи, художественная литература, рисование ТРИЗ) Продолжать отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков, мотивировать содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Казахский язык)

		школе; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Казахский язык)			
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа об успехах ребенка за день. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Посещение на дому Обратить внимание родителей на нравственное воспитание детей, приучение к совместному труду дома. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Советы, рекомендации по прогулкам с детьми Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Консультация-практикум «Игры с детьми по развитию речи» Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Консультации по запросам родителей. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)