## **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса** Организации образования «Вознесеновская ОСШ»

Группа «Гүлдер»

Возраст детей 4 года На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чье?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Правила движения»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Мы -спортсмены»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром		
	окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Свободная игра		- трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дизайн») Свободная игра		- трудовая, коммуникативная деятельности (уход з комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)						
Подготовка к рганизованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
цеятельности		1 Иозохомий дагия	Физическая культура	Музыка	Физическая культур		
рганизованная	Физическая культура	1.Казахский язык	Физическая культура	A. A. G.			



деятельность по	«Волшебные	Дос іздеген бота»	«Волшебный	«Музыкальный	«Баскетболисты»
расписанию	колечки»	ертегісі	сундучок»	домик»	Цель: формирование
организации	Цель: формирование	Мақсаты: Балаларға	Цель: формирование	Цель:	навыков лазания по
образования	навыков сохранения	устел усті театры	навыка отбивания	совершенствование	наклонной доске и
ооризовиния	равновесья,	арқылы ертегіні	мяча одной рукой и	умения различать	отбивания мяча одной
	координации	баяндау, балалардың	выполнения прыжка	тембровое звучание	рукой.
	движений.	ауызекі сөйлеулерін	на одной ноге.	музыкальных	рукон.
	движении.	дамыту	на одной поге.	инструментов	
		2.Музыка		(барабан, бубен,	
		«Резвые ножки,		погремушка)	
		веселые ладошки»		inor pemy mika)	
		Цель: развитие			
		навыков			
		выразительности			
		движений и			
		правильного			
		произношения текста.			
Подготовка к	Мотивания интереса к г		ное одевание детей, набл	оление за правильным о	леванием
прогулке		-r J,			A
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим миром	окружающим миром	окружающим миром	окружающим миром
	- познавательная,	- познавательная,	- познавательная,	- познавательная,	- познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(наблюдение за	(Наблюдение за	(наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	поведением птиц)	солнцем)	солцем)	облаками)	растениями и
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	кустарниками)
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	2.Художественная
	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,	двигательная	литература —
	игровая,	деятельность	игровая,	деятельность	коммуникативная,
	двигательная	(Подвижная игра	двигательная	(Подвижная игра	игровая,
	деятельность	«Цепи кованые»)	деятельность	«Сокол и лиса»)	двигательная
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	деятельность
	«Сети»)	окружающим миром	«Мяч через голову»)	окружающим миром	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	- трудовая	3. Ознакомление с	- трудовая	«Остров сокровищ»)
	окружающим миром	деятельность	окружающим миром	деятельность	3. Ознакомление с
	– исследовательская,	4.Основы	– исследовательская,	4.Основы	окружающим миром
	трудовая	математики -	трудовая	математики -	– исследовательская,
	деятельность	игровая,	деятельность	игровая,	трудовая
	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая	коммуникативная	деятельность
	культура -	деятельность;	культура -	деятельность;	4 Физическая
	двигательная	5.Свободные игры	двигательная	5.Свободные игры	культура -

	деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		двигательная деятельность
	•		•		5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики
деятельность (игры	- познавательная,	основы математики -	- познавательная,	основы математики -	- познавательная,
малой подвижности,	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
настольные игры,	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность
изодеятельность,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра
рассматривание	«У кого хвост	деятельность	«Кто скорее свернет	деятельность	«Наш день»)
книг и другие)	длиннее?»)	(Сюжетно-ролевая	ленту?»)	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,
	Рисование, лепка,	игра «Правила	Рисование, лепка,	игра «Мы-	аппликация —
	аппликация —	движения»)	аппликация —	спортсмены»)	творческая,
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	игровая
	игровая	трудовая,	игровая	трудовая,	деятельность (по
	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	интересам детей)
	интересам детей)	деятельность	интересам детей)	деятельность	Ознакомление с
	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с	(выполнение	окружающим миром
	окружающим миром	аппликации в центре	окружающим миром	аппликации в центре	_
		искусств)		искусств)	экспериментальная
	экспериментальная		экспериментальная		деятельность;
	деятельность;		деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром	— познвательная	окружающим миром	<b>– познвательная</b>	окружающим миром
	- коммуникативная	(Работа с	- коммуникативная	(Работа с	- коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Кто такой	планшетом)	«Дизайн»)	планшетом)	«Поваренок»)
	цыпленок?»)			·	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
прогулке Прогулка	1. Развитие речи –	1. Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
прогулка	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Сети»)	«Цепи кованные»)	«Мяч через голову»)	«Сокол и лиса»)	«Остров сокровищ»)
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
э лод детей домой	т реседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию реоенка, давать советы				