

Я.Я.Я.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ мини - центр «Вознесенская ОСШ»

Группа: старшая «Гүлдер»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9 декабря)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе - здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Беседа «Чем занять ребёнка дома?».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Свободная изодетельность Цель: формирование навыков рисования и раскрашивания, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения	Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Свободная изодетельность Цель: формирование навыков рисования, умение раскрашивать рисунок карандашами, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель:формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель: формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук	Изодетельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения

	самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель:формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности)	Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	(игровая, познавательная деятельности) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь №13 Игра «Догони пару». Дети становятся в две шеренги на расстоянии 1 м одна шеренга от другой. По команде воспитателя «Раз, два, три - беги!» дети первой шеренги убегают, а дети второй догоняют свою пару, прежде чем она пересечет линию финиша (расстояние - 10 м). Упражнения с платочком И. п. - стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках, хват за концы сверху. 1 - поднять платочек вперед; 2 - платочек вверх; 3 - платочек вперед; 4 - исходное положение (5-6 раз). И. п. - стойка ноги на ширине плеч, платочек в правой руке внизу. 1 -2 - поворот вправо, взмахнуть платочком; 3-4 - исходное положение. Переложить платочек в левую руку. То же влево (6 раз). И. п. - стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках хватом сверху за концы. 1-2 - присесть, вынести платочек вперед; 3-4 - исходное положение (4-6 раз). И. п. - стойка ноги врозь, платочек у груди хватом за концы сверху. 1-3 - наклон вперед, помахать платочком вправо (влево); 4 - исходное положение (5-6 раз). И. п. - стойка ноги на ширине ступни, платочек в правой руке. Прыжки на двух ногах с поворотом вправо и влево вокруг своей оси, помахивая платочком (с небольшой паузой). 3. Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком над головой. (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Дети помогают воспитателю в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Д/и. «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение различать и называть предметы закрытыми глазами. (развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)				
Организованная деятельность по	Физическая культура Основные движения:	Музыка	Физическая культура Основные движения:	Музыка	Физическая культура Основные движения:

расписанию организации образования	1.Бег со сменой направления 2.Прыжки в глубину с высоты 15см 3. Лазанье по наклонной лестнице П/и «Принеси игрушку» (двигательная, игровая деятельность) «Зима в нашем краю» Цель: формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время; развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми; воспитание нравственно-эстетических чувств в общении с природой родного края. (естествознание, развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Изодеятельность «Первый снег» Цель: формирование понятия о снеге, его свойствах; учить рисовать снег, обратить внимание на соответствие цветов (белого и голубого); развивать мелкую моторику рук;	(по плану музыкального работника) Чтение и заучивание стихотворения Н. Жанаева «На джайлау» Цель: закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков; развитие звуковой культуры речи, словарного запаса; формирование навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений; воспитывать интерес к игре с рифмой и словом (развитие речи, худ. литература - коммуникативная, игровая деятельности) С/р. Игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности) Лепка по замыслу. Цель: формирование навыков самостоятельности,	1.Прыжки на двух ногах через предметы (высота 5см) 2.Ходьба и бег со сменой направления 3.Ходьба по гимнастической скамейке П/и. «Самый ловкий» (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Впереди - позади» Цель: формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (впереди - позади); учить различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве; воспитывать желание слушать воспитателя, выполнять поручения (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Д/и. «Испорченный телефон». Цель: развитие слухового внимания. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности).	(по плану музыкального работника) Казахский язык (по плану специалиста) Чтение Ш. Бейшеналиев «Азиз и папа чабан» Цель: знакомить детей с трудом взрослых посредством произведения художественной литературы; расширять кругозор детей, закреплять знакомые слова и словосочетания на казахском языке, развивать мышление, память, речь; воспитывать уважение к труду взрослых. (развитие речи, худ. литература - коммуникативная, игровая деятельности)	1.Бросание мяча о пол и ловля его. 2.Прыжки на двух ногах через предмет (высота 5см) 3. Ползание на четвереньках по прямой дорожке, на расстояние до 8м между предметами П/и. «Передай асык» (двигательная, игровая деятельность) «Улица нашего села» (конструктор) Цель: продолжать учить детей сооружать дома разной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы; учить конструктивно располагать постройки в пространстве; развивать умение делать обобщение, излагать, умение работать в подгруппе; воспитывать доброжелательное отношение к партнерам (конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельности) Д/и. «Назови ласково». Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно
--	---	---	--	---	---

	воспитывать любовь к природе (рисование – творческая, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая, игровая деятельность)	права выбора действий (лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности)			- ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).				
Прогулка	(декабрь №1) Наблюдение за синицей Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Ход наблюдения: Синица расписная Свистит не устая. Вопросы: Что это за птица? Как она выглядит? Какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц весной? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую пользу они приносят? (развитие речи, художественная литература,	(декабрь №2) Наблюдение за погодой Цель: формирование представления о сезонном явлении - гололедице. Ход наблюдения: Худ. слово: На ладонь упала робко Первая снежинка. Ей, наверно, очень плохо На лесной тропинке? Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! На заборах, на крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка -	(декабрь №3) Наблюдение за машинами Цель: расширение знаний о наземном транспорте (их классификация, назначение). Ход наблюдения: Загадки: Начинает он копать - Заменяет сто лопат. Длинной шеей поверчу - Груз тяжелый захвачу. (экскаватор) Не живая - а идет, Неподвижна - а ведет. (дорога) Запылал у чудища Изумрудный глаз. Значит, можно улицу Перейти сейчас. (светофор) Понаблюдать за машинами, отметить их	(декабрь №4) Наблюдение за погодой Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Ход наблюдения Худ. слово: Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он - Дед Мороз, А шалит, как маленький. Вопросы: На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? Как были одеты люди летом?	(декабрь №5) Наблюдение за воздушным транспортом Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Ход наблюдения: Худ. слово: Вырасту - буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Загадки: Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (самолет) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет)

	ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Хитрый лис» Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м. П/и. «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту бега. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Всюду снега намело. С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие стебли. Очень скользко. Воздух становится стылým, почти морозным. Это декабрь, а не ноябрь. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. (коллективный труд, игровая деятельность)	классификацию, назначение, применение. Обратитъ внимание на то, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят? Наблюдение на перекрестке за движением машин и людей во время гололеда. Повторить основные правила перехода улицы без светофора. Худ. слово: Гололед, гололед - Вверх тормашками полет. Где стоит машин поток - Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит - Потому что тормозит. Гололед, гололед - Это значит голый лед. Никуда не выходи - Лучше дома посиди И в окошко погляди! (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная,	Сравните. Морозы стали крепче, и не всегда можно гулять. На улице очень холодно люди идут быстро по улице, чтобы не замёрзнуть. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: учить правильно пользоваться метлой, доводить начатое дело до конца. (коллективный труд, игровая деятельность) Подвижная игра «Попрыгунчики около санок». Цель: учить прыгать с продвижением вперед Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом.	Вопросы: Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (перевозка грузов, пассажиров) Кто обслуживает воздушный транспорт (пилоты, штурманы, механики) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: рчистка дорожки после снегопада. Цель: закреплять умение работать сообща, радоваться
--	--	--	--	---	---

		<i>П/и. «Белые снежинки».</i> <i>Цель:</i> учить плавно двигаться. <i>П/и. «Хитрая лиса»</i> Цель: развитие ловкости. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. (коллективный труд, игровая деятельность) Подвижная игра «Охотники и утки» Метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	(физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность).	результате своего труда. (коллективный труд, игровая деятельность) Подвижная игра «Птички и птенчики» Ходьба между линиями (10-15 см). Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки. (художественная литература, самостоятельная, игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и. «У кого хвост длиннее» Цель: освоение умения сравнивать предметы по длине и ширине, использовать в речи понятия «длинный», «длиннее»	С/р. Игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности)	Д/и. «Кто скорее свернёт ленту». Цель: ознакомление с понятиями «длинный», «короткий» (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок	С/р. Игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях людей, работающих в д/с (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности)	Д/и. «Наш день» Цель: закрепление понятия о частях суток; учить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь» (основы математики - познавательная, игровая деятельности)

	(основы математики - познавательная, игровая деятельности) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Выполнение аппликации Цель: формирование навыков самостоятельности, права выбора действий (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности)	Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельность) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Лепка по замыслу. Цель: формирование навыков самостоятельности, права выбора действий (лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности)	Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельность) Выполнение аппликации. Цель: формирование навыков самостоятельности, права выбора действий (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	«Виды труда» Цель: дать конкретные знания и представления о профессиях(название профессии, место работы, инструменты для работы, выполняемые операции, результат труда) (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности)	Д/и. «У кого хвост длиннее» Цель: освоение умения сравнивать предметы по длине и ширине, использовать в речи понятия «длинный», «длиннее» (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Д/и. «Правильный счёт». Цель: формирование усвоения порядка следования чисел натурального ряда, навыков прямого и обратного счёта. (математика - познавательная, игровая деятельности)	Д/и. «Выдели слово» Цель:развитие умения громко, отчётливо произносить многосложные слова. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)	Д/и. «Снежинки» Цель: ознакомление с защитными свойствами снега (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих членов семьи?», «Какие животные живут у тебя дома?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Картотека прогулок - декабрь №1 2. П/и. «Птички и птенчики» Цель: ходьба между линиями (10 – 15 см) (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1.Картотека прогулок - декабрь №2 2. П/и. «Не наскочи» Цель: учить спускаться с горки, не задевая положенную на склоне шишку (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1.Картотека прогулок - декабрь №3 2. П/и. «Трамвай» Цель: движения змейкой (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1.Картотека прогулок - декабрь №4 2. П/и. «Попади комом снега в цель» Цель: развивать глазомер и силу броска (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1.Картотека прогулок - декабрь №5 2. П/и. «Воробушки и кот» Цель: развитие движений (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания
------------------	--