

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Желтоқсан айы – 1 апта/ За декабрь месяц – 1 неделя

Бірлік және ынтымақтастық айы/ Месяц единства и солидарности

Аптаның дәйек сөздері/ Цитаты недели: Бірлігі күшті ел озады/ Страна с сильным единством опережает

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: Вознесенская общеобразовательная средняя школа

Топ/ Группа: «Гүлдер» старшая группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Қандай кезенге жасалды/ На какой период составлена: 2 - 6 декабря 2024 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 02.12.2024	Сейсенбі/Вторник 03.12.2024	Сәрсенбі/Среда 04.12.2024	Бейсенбі/ Четверг 05.12.2024	Жұма/ Пятница 06.12.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей	«Күй күмбірі» Игровой прием «Доброе утро!» Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор 2-3 раза. (коммуникативные навыки) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!	«Күй күмбірі» Игровой прием «Передай улыбку» Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу. (коммуникативные навыки) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!	«Күй күмбірі» Игровой прием «Эхо» Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. (коммуникативные навыки) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!	«Күй күмбірі» Игровой прием «Путаница имен» Педагог называет фамилии и имена детей группы, намеренно иногда путая их. Если фамилия и имя названы правильно – дети хлопают в ладоши, а если нет – топают ногами. (коммуникативные навыки) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!	«Күй күмбірі» Игровой прием «Ласковое имя» Дети рассаживаются, образуя круг. Педагог предлагает им назвать себя ласковым именем, передавая клубок ниток по кругу. Когда ребенок называет свое ласковое имя, остальные дети группы повторяют это имя хором. (коммуникативные навыки) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!

Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа о приобщении детей к народному творчеству
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	На бабушкином дворе Уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде. Дать первоначальные знания детям об их образе жизни и приносимой ими пользе. Познакомить детей с трудом людей по уходу за домашними животными (их кормят, лечат, выгуливают). Прививать добрые чувства к животным. Дидактические игры: "Назови детёнышей" "Какая польза от домашних животных" (Экологическое воспитание	Казахская национальная игра «Аксерек-Коксерек» (Біртұтас тәрбие)	«Гололед» Цель: знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. «қауіпсіздік сабағы» из плана Біртұтас тәрбие)	Организация игрового пространства «Кто это?» Учить правильно называть членов семьи. Развивать уважительное отношение ко взрослым. (коммуникативные навыки) Словарный минимум: Ана, әке, ата, апа,әже, аға, іні, әпке, мен,сен, ол.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Казахстан – Родина Моя». Цель: Развивать внимание, речь,интерес. (коммуникативные навыки)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» исполнение гимна РК (в неделю 1 раз)	комплекс утренних упражнений и игр на декабрь месяц. «На дворе у нас мороз» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на декабрь месяц. «На дворе у нас мороз» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на декабрь месяц. «На дворе у нас мороз» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на декабрь месяц. «На дворе у нас мороз» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к	«Край ты мой любимый» –познавательная игра Воспитывать нравственно-	«Люблю тебя, мой край родной» – виртуальная экскурсия	«Мой родной Казахстан» – познавательное беседа Прививать чувства любви и гордости за нашу	«Цвети, мой Казахстан» – дидактическая игра	«Малая и большая родина» – дидактическая игра

проведению организованной деятельности (далее – ОД)	патриотические чувства любви к малой Родине; продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования; учить коллективной работе; формировать интерес и внимание к слову с использованием игр. (Ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи) Драматизация сказок на государственном языке	Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа; приобщать к участию в государственных праздниках; инициировать нанесение орнамента на бумаге. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) «Бережем воду» - просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=yHNlbr0Nozc	Роди́ну – Республику Казахстан; использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; продолжать прививать интерес к художественному слову. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Опытно-экспериментальная деятельность «Секреты воды»	Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Продолжать вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы; побуждать применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, лепка) «Путешествие капельки – как полезна вода!» – поучительное видео https://www.youtube.com/watch?v=9LJvT-JhXGc	Приобщать к участию в государственных праздниках; развивать интерес к аппликации; активизировать словарный запас детей. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация) Урок безопасности «Правила поведения дома» Закрепить правила безопасности на кухне; познакомить с разной бытовой техникой; воспитывать внимание, умение слушать и запоминать
Кестеге сәйкес ҮІӘ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях; прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях;	Казахский язык Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө,	Физическое воспитание приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.	Музыка Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;	Физическое воспитание ходить в колонне по одному; ходить по бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны);

		к, Ү, Ү, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Музыка Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.			
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение

	пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>	одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>	пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>	И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>	пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Ход наблюдения: Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер! Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил. Нарядилась и рябинка в белый праздничный наряд, Только гроздь на вершине Ярче прежнего горят.	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. Ход наблюдения: Обратить внимание на растения. В морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками.	Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам(воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стайей). Ход наблюдения: Обратить внимание детей на то, что не все птицы садятся на кормушку. Важно помочь птицам в самый холодный месяц. Предложить найти глазами других птиц, которые летают вокруг,	Наблюдение за ветром Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. Ход наблюдения: Загадка. Фырчит, рычит, ветки ломает, снег поднимает, Людей с ног сбивает, слышишь его, да не видишь его. (Ветер.) Воспитатель задает детям вопросы. Ребята, есть ли сегодня ветер? А как можно определить ветер? (по раскачивающимся ветвям деревьев). По веткам деревьев можно определить силу ветра: при слабом ветре раскачиваются только тоненькие	Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Ход наблюдения: Воспитатель загадывает детям загадку. Начинает он копать — Заменяет сто лопат. Длинной шеей поверчу — Груз тяжелый захвачу. (Экскаватор.) Не живая — а идет, Неподвижна — а ведет. (Дорога.) Запылал у чудища Изумрудный глаз. Значит, можно улицу перейти сейчас. (Светофор.) Понаблюдать за машинами, отметить их классификацию, назначение, применение. Обратить внимание на то, что на улице гололед. Что

Воспитатель загадывает детям загадки, рассказывает о приметах. • Текло, текло и под стекло легло. (Вода.) • Без рук, без ног, а в избу лезет. (Мороз.) • Декабрь год кончает — зиму начинает. • Теплая зима к холодному лету. • Солнце летом греет, а зимой морозит. Белая, холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, буйные реки, озера сковал лед. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как изменился общий вид участка по сравнению с осенью? ♦ Зачем засыпают корни деревьев снегом?	Стихотворение «Деревья зимой» Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. В пургу по колени буранами гнутся, Вершинами машут....сдают? Не сдаются! Д/и: «Как называется это дерево» Цель: учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево. Приметы: иней на деревьях — к морозу, снег прилипнет к деревьям — тепло будет. Труд: Засыпка корней деревьев снегом Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Цели: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и: «Бездомный заяц»	наблюдая за кормушкой и её посетителями. Спросите откуда вороны ведут свои наблюдения. (С забора, с деревьев, с крыш соседних домов). Птицы выбирают себе разные места: вороны — на толстых ветках деревьев, воробьи — на ветках кустов, голуби на карнизах домов. -Понаблюдайте за вороной и воробьями. Сравните их по величине, внешним признакам (глаза, клюв, ноги, крылья). Приметы: Ребята, говорят если вороны сидят на макушках деревьев, усиленно каркают и чистятся, то зимой это к снегу; а если птицы спустились и садятся на землю, то будет оттепель. Труд: Пополнить кормушки Цель: привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)	веточки, при более сильном — ветки потолще, при сильном — самые толстые ветки. Определите его силу по качающимся веткам деревьев. Откуда дует ветер? Эксперимент по определению направления ветра (с помощью вертушек). Труд: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.	это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят? Наблюдение на перекрестке за движением машин и людей во время гололеда. Повторить основные правила перехода улицы без светофора. Гололед, гололед — Вверх тормашками полет. Где стоит машин поток — Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит — Потому что тормозит. Гололед, гололед — Это значит голый лед. Никуда не выходи — Лучше дома посиди. И в окошко погляди! Труд: Расчистка снега с дорожек, скамеек Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. Подвижная казахская народная игра «Бұғынай» Цель: развивать ‘детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве. «Охотники и олени»
---	--	--	--	---

	♦ Как одеваются люди зимой и осенью? Труд: Очистка участка от снега Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижная казахская народная игра «Допка тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Пли «Мы весёлые ребята» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Инд. работа: Упражнения на скольжение Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам.	Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке пространстве. «Мы весёлые ребята» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Инд. работа: попади в цель, сбей кеглю Цель: развитие глазомера у детей.	Пли «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Птицы и автомобиль» Цель: развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведёрками. Инд. работа: Развитие движений Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.	Инд. работа: «Не наскочи» Цель: учить ездить на лыжах, объезжая кубики.	Цель: согласовывать движения друг с другом. Самостоятельная деятельность: игры со снегом. Инд. работа: Метание в цель Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:

	определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i>	одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i>	одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i>	одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i>	одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Артикуляционная гимнастика. Үнемді тұтыну – «Мир календарей» Знакомство детей с календарем Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики) Игра малой подвижности «На горе-то калина...» Осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) «Нарисуй все желтое» Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на	Үнемді тұтыну Беседа «Путешествие в страну правил дорожного движения» Знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях; Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; (ознакомление с окружающим миром) Игра малой подвижности «Подними ладошки выше...» Осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Настольная игра «Опиши на что	Үнемді тұтыну Подвижная игра «Горячая лампочка» Закрепление передачи мяча по кругу. (Физическая культура) Рассматривание иллюстраций к стихам о зиме. самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; (Развитие речи) Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные (Основы математики) Игры с блоками Дьенеша Продолжать формировать умение сравнивать предметы, определять их равенство или	Артикуляционная гимнастика. Игра малой подвижности «Ровным кругом...» Осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Настольная игра «Где что лежит» Побуждать при сравнении применять приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины; обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). (Развитие речи, основы математики)	Артикуляционная гимнастика. Уточнение знаний о жизни животных и их детенышей Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Чудесный мешочек» Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). учить исследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание; использовать в речи

	большее количество цветов. (Рисование, ознакомление с окружающим миром) Ак, көк, кара, жасыл, сары, кызыл, коңыр. Строительная игра «Зоопарк» (конструирование: использовать готовые конструкции в различных играх).	похоже» называть имена существительные в порядке числительных (Развитие речи) Обсуждение задумки лепки разных деревьев, «Деревья» Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (Лепка) Трудовые поручения в уголке природы Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протираание листьев от пыли). (Ознакомление с окружающим миром)	неравенство на основе сопоставления пар. Конструирование Сюжетно ролевая игра «Водители» Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Бытовые приборы» Формировать представление о назначении телефона, компьютера, телевизора; совершенствовать диалогическую речь, побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра «Круг честности» Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению и нарушению. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. (Ознакомление с окружающим миром)	прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (Основы математики) Настольный театр «Рукавичка» Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ (Художественная литература) «Медвежонок» побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Рисование)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Развивать скорость реакции на словесный сигнал, а также быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка» Физические навыки	Совершенствовать звуковую сторону речи. «Поймай звук» Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения: «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд» Коммуникативные навыки	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?» Познавательные и интеллектуальные навыки	Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма Творческие навыки, исследовательская деятельность	Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу» Учить позитивным приемам общения Социально-эмоциональные навыки
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться	Совершенствовать умения самостоятельно	Совершенствовать умения самостоятельно	Совершенствовать умения самостоятельно	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться

	и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)</i>	одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)</i>	одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)</i>	одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)</i>	и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)</i>
Серуен/ Прогулка	Воспитатель загадывает детям загадки, рассказывает о приметах зимы.	Наблюдение за погодой продолжать формировать представление о	Наблюдение за машинами расширять знания о наземном транспорте (их классификация,	Наблюдение за погодой учить самостоятельно выделять и называть	Наблюдение за машинами расширять знания о наземном транспорте (их классификация,

	Текло, текло и под стекло легло. (Вода.) Без рук, без ног, а в избу лезет. (Мороз.) Декабрь год кончает — зиму начинает. Теплая зима к холодному лету. Солнце летом греет, а зимой морозит. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как изменился общий вид участка по сравнению с осенью? ♦ Зачем засыпают корни деревьев снегом? ♦ Как одеваются люди зимой и осенью? (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дыхательная гимнастика «Снегопад» с трубочкой. П/и «Мы весёлые ребята» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.	сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность. Беседа о погодных изменениях зимой. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Расчисти дорогу от снега» дети делятся на 2 команды и собирают клубочки снега. Рисование «Белые снежинки»	назначение). (Ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра : «Расчистка снега с дорожек, скамеек.» дети делятся на 2 команды и метлой сметают снежинки. «Попади в цель». Метание клубочки снега в ведро	изменения в природе зимой. Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он — Дед Мороз, А шалит, как маленький. Воспитатель задает детям вопросы. На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? Как были одеты люди летом? Сравните. Морозы стали крепче, и не всегда можно гулять. На улице очень холодно люди идут быстро по улице, чтобы не замерзнуть. (Ознакомление с окружающим миром) П/и «Мороз - красный нос», «Мы - веселые ребята». Цели: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. Раскрашивание Деда Мороза	назначение). (Ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра : «Расчистка снега с дорожек, скамеек.» дети делятся на 2 команды и метлой сметают снежинки. «Попади в цель». Метание клубочки снега в ведро
Серуеннен Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь.	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь.	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь.	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь.	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь.

	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i>	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i>	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i>	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i>	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті / Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Приобщать детей к традициям благословения (ас кайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; Пополнить словарный запас существительными,	Строительная игра «Корабль» Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. (Конструирование) Развивающая игра с «Что где находится»	Конструирование из бумаги «Барашек» Складывать простые формы по типу «оригами». Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. (Конструирование)	Сюжетно-ролевая игра «Молочная ферма» Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций; Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к	Үнемді тұтыну «Автошкола» Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора регулировщика и дорожных знаков. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.

	обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи.) Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. (Ознакомление с окружающим миром) Игры с природным и бросовым материалом Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. (Конструирование) Сюжетно-ролевая игра «Дорога и Я» Развивать знание детей о правилах дорожного движения. Разбор предметных ситуаций «Как бы я поступил...» Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению и нарушению моральных норм. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и	Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). (Основы математики) Чтение: В. Бианки «Страшная история под Новый год» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям, побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно, не напрягаться. (Художественная литература, рисование) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	«Зимняя аллея» Учить соотносить предметы по объему, дерево – высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. (Рисование) Музыкальная игра «Потанцуй со мной дружок» Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. (Музыка) «Веселый клоун» Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (Аппликация) Интеллектуальная игра «Дерево держится корнями» Создать условия для развития интереса к традициям семьи, через любовь к народному фольклору. (Музыка, развитие речи) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	результатам труда. (ознакомление с окружающим миром) Дид. Игра «Профессии» Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность (развитие речи) Работа с ножницами «Попугай» Продолжать формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т. д. и размещения этих предметов на листе бумаги. (Аппликация) Чтение сказки «Морозко» Побуждать отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. (Художественная литература, лепка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	(ознакомление с окружающим миром) Чистка клеенок от пластилина Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о сказочных героях Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокый – добрый, добродушный – серьезный). Игры-упражнения в физкультурном уголке Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. (Физическая культура) «Укрась камзол для аже» Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.
--	--	--	--	---	--

	уважительное отношение к результатам труда Доп, те(Ознакомление с окружающим миром)Аппликация «Машина» Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работуаккуратно. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги. аппликациякше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек				(Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Учимся наблюдать за изменениями в природе по дороге домой. Сау болыңыз!	Советы врача «О гриппе и ОРВИ». Сау болыңыз!	Спокойные игры с ребенком перед сном. Сау болыңыз!	Советы врача «О гриппе и ОРВИ». Сау болыңыз!	Просьба рассмотреть дома кошку, котенка. Сау болыңыз!