

Юли

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ мини – центр «Вознесенская ОСШ»

Группа: старшая «Гүлдер»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16 декабря)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе - здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа «Значение игрушек в жизни ребёнка».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Свободная изобразительная деятельность Цель: формирование навыков рисования и раскрашивания, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно	Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Свободная изобразительная деятельность Цель: формирование навыков рисования, умение раскрашивать рисунок карандашами, развитие мелкой моторики. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Самостоятельная игровая деятельность	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель:формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры с крупным	Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель: формировать самостоятельность,	

	сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель:формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности)	строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь №14 Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Снежинки!» дети останавливаются и выполняют легкое кружение на месте, затем обычная ходьба и бег. Упражнения с малым мячом (диаметр 10-12 см) И. п. - стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 - поднять руки в стороны; 2 - руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3 - руки в стороны; 4 - исходное положение (4-6 раз). И. п. - стойка ноги врозь, мяч в правой руке. 1 - наклониться вперед; 2-3 - прокатить мяч от правой ноги к левой, поймать его левой рукой; 4 - выпрямиться, мяч в левой руке. То же к левой ноге (5-6 раз). И. п. - сидя ноги скрестно, мяч в правой руке. 1 - поворот вправо, отвести правую руку в сторону; 2 - выпрямиться, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз). И. п. - лежа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. 1 - прогнуться, вынести мяч вверх -вперед; 2 - вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. - ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 - присесть, вынести мяч вперед в обеих руках; 2 - выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. - ноги слегка расставлены, мяч в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Дети помогают воспитателю в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Д/и. «Назови ласково» Цель: формировать умение использовать в речи ласковые, добрые слова . (развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Основные движения: 1.Бег со сменой направления 2.Прыжки в глубину с высоты 20 см 3. Лазание по наклонной лестнице П/и «Принеси игрушку» (двигательная, игровая деятельность) «Наши меньшие друзья» Цель: формирование элементарных представлений о животных, живущих рядом с человеком; развитие умений ухаживать за домашними питомцами; воспитание заботливого отношения к животным. (естествознание, развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Казахский орнамент «Родничок» Цель: знакомить детей с казахским орнаментом; учить рисовать узоры на формах, изображающих предметы быта; воспитывать аккуратность при выполнении работы (рисование -	Музыка (по плану музыкального работника) Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Ключок ваты» Цель: обогащение словаря детей новыми словами, обозначающими название частей и деталей предметов; формирование понимания о назначении предметов домашнего обихода и природного окружения: воспитание уважения к взрослым. (развитие речи, худ. литература - коммуникативная, игровая деятельности) «Байконыр» Цель: формировать умение вырезать изображения симметричного строения из бумаги одного цвета; развивать умение составлять композицию; воспитывать патриотизм, трудолюбие. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности)	Физическая культура Основные движения: 1.Перелезание ч/з гимнастическую скамейку 2.Бросание мяча об пол и ловля его. 3.Построение в колонну по одному П/и «Передай асык» (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Высоко - низко. Один - много» Цель: формирование умения определять пространственные направления, сравнивать знакомые предметы по количеству, различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве; воспитание интереса к совместным играм. (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Д/и. «Один - много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)	Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану музыкального работника) Д/и. «Волшебные превращения в природе». Цель: развитие мыслительных способностей, (умение формулировать вопросы,сравнивать объекты и систематизировать, делать выводы. (ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность)	
--	---	--	--	---	--

	творческая, игровая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).				
Прогулка	(декабрь №6) Наблюдение за ветром Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Ход наблюдения: Худ. слово: Ветер-ветер, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Вопросы: Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.	(декабрь №7) Наблюдение в птичьем парке Цель: закрепление представления о птичьем мире. Ход наблюдения: На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Загадки: На суку сажу, Кар-кар! - кричу. (ворона) Чик-чирик!	(декабрь 8) Наблюдение за птичьими следами на снегу Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Ход наблюдения: Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам - воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно,	(декабрь №9) Наблюдение за вороной Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Ход наблюдения: Загадка: Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Вопросы: Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная,	

	(коллективный труд, игровая деятельность) Подвижная игра «Не наскочи». Цель: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	С ветки прыг! Ключи, не робей. Кто это? (воробей) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (снегирь) Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно называли деревья и кустарники, на которых они сидели. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная,	вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. (коллективный труд, игровая деятельность) Подвижная игра «Попади комом снега в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. (коллективный труд, игровая деятельность) Подвижная игра «Воробушки и кот» Развитие движений. Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	
--	---	--	--	---	--

		исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Цели: - учить помогать воспитателю в постройке из снега; -воспитывать дружеские взаимоотношения. (коллективный труд, игровая деятельность) Подвижная игра «Трамвай» Движение «змейкой». Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки. (художественная литература, самостоятельная, игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/и. «Составь предмет» Цель: формирование умения составлять предмет из отдельных геометрических фигур (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Изодетельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей	С/р. Игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Д/и. «Кому какая форма». Цель: формировать умение группировать	Д/и. «Украсим коврик» Цель: формирование умения группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Разучивание детских песенок	Д/и. «Наш день» Цель: Закрепление понятия о частях суток, учить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Д/и.	

	(рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельность)	однородные и соотносить разнородные предметы по форме и цвету. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Лепка по замыслу. Цель: формирование навыков самостоятельности, права выбора действий (лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельности)	Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельность) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	«Послушай и запомни» (заучивание стихотворений к Новому году) Цель: развивать речь детей, умение запоминать стихи (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)	
Индивидуальная работа с детьми	Д/и. «Гнездовья птиц» Цель: ознакомление с разнообразием гнездовий птиц (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)	Д/и. «Кому какая форма». Цель: формировать умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по форме и цвету. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	Д/и. «Собери растение» Цель: закрепление знаний о строении растений, его частях и их значении для жизни растений (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)	«Послушай и запомни» (заучивание стихотворений к Новому году) Цель: развивать речь детей, умение запоминать стихи (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?», «какие животные живут у тебя дома?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Картотека прогулок - декабрь №6 2.П/и. «Поймай комара» Цель:развитие движений (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1.Картотека прогулок - декабрь №7 2.П/и. «Мыши в кладовой» Цель: развитие ловкости (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1.Картотека прогулок - декабрь №8 2.П/и. «Кролики» Цель:развитие ловкости (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1.Картотека прогулок - декабрь №9 2. П/и. «Поезд» Цель: развитие умения бегать друг за другом (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания				