

Циклограмма воспитательно-образовательного процессаОрганизации образования «Вознесеновская ОСШ»
Группа «Гүлдер»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | | | |
|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|--|--|--|
| | 11.12 | 12.12 | 13.12 | 14.12 | 15.12 | | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении | | | | | | | |
| | ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; | | | | | | | |
| консультация | консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная | Развитие речи – | Развитие речи – | Развитие речи – | Развитие речи – | Развитие речи – | | | |
| деятельность детей | коммуникативная, | коммуникативная, | коммуникативная, | коммуникативная, | коммуникативная, | | | |
| (игры малой | игровая деятельности | игровая | игровая деятельности | игровая деятельности | игровая | | | |
| подвижности, | (игра «Кто у кого?»); | деятельности (игра | (игра «Измени | (игра «Ласковые | деятельности (игра | | | |
| настольные игры, | Рисование – | «Назови одним | предложение»); | слова»); | «Кто как кричит»); | | | |
| изодеятельность, | творческая, | словом»); | Рисование — | Рисование — | Конструирование - | | | |
| рассматривание книг и | коммуникативная, | Конструирование - | творческая, | творческая, | коммуникативная, | | | |
| другие) | игровая деятельности | коммуникативная, | коммуникативная, | коммуникативная, | познавательная, | | | |
| | (рисование в центре | познавательная, | игровая деятельности | игровая деятельности | игровая | | | |
| | искусств); | игровая | (рисование в центре | (рисование в центре | деятельности | | | |
| | Художественная | деятельности | искусств); | искусств); | (конструирование в | | | |
| | литература - | (конструирование в | Художественная | Художественная | исследовательском | | | |
| | творческая, | исследовательском | литература - | литература - | центре); | | | |
| | коммуникативная, | центре); | творческая, | творческая, | Художественная | | | |
| | игровая деятельности | Художественная | коммуникативная, | коммуникативная, | литература - | | | |
| | (просмотр книг); | литература - | игровая деятельности | игровая деятельности | коммуникативная, | | | |
| , | Ознакомление с | коммуникативная, | (просмотр книг); | (просмотр книг); | игровая | | | |
| | окружающим миром – | игровая | Ознакомление с | Ознакомление с | деятельности | | | |
| | коммуникативная | деятельности | окружающим миром | окружающим миром | (сюжено-ролевая игра | | | |
| | деятельности (игра | (сюжено-ролевая игра | – трудовая, | – коммуникативная | «В библиотеке») | | | |
| | «Гнездовья птиц») | «Парикмахерская») | коммуникативная | деятельности (игра | | | | |
| | Свободная игра | | деятельности (игра | «Путешествие по карте | | | | |
| | | | «Собери растение») | леса») | | | | |
| | | | Свободная игра | Свободная игра | | | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. | | | | | | | |
| | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |

| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммун | икативная, игровая, поз | знавательная деятельно | сти | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|--|
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. | 1.Казахский язык «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. 2.Музыка « Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. | Физическая культура «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм. | Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. | 1.Казахский язык «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. 2.Музыка «Готовимся к Новогоднему празднику» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год» | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, | 1. Развитие речи, | 1. Развитие речи, | 1. Развитие речи, | 1. Развитие речи, | | |
| | ознакомление с | ознакомление с | ознакомление с | ознакомление с | ознакомление с | | |
| | окружающим миром - | окружающим миром | окружающим миром | окружающим миром | окружающим миром | | |
| | познавательная, | - познавательная, | - познавательная, | - познавательная, | - познавательная, | | |
| | коммуникативная | коммуникативная | коммуникативная | коммуникативная | коммуникативная | | |
| | деятельность | деятельность | деятельность | деятельность | деятельность | | |
| | (наблюдение за | (Наблюдение за | (Наблюдение за | (наблюдение за небом) | (Наблюдение за | | |
| | растительностью) | работой дворника | проехжей частью | 2.Художественная | березой) | | |
| | 2.Художественная | зимой) | дороги) | литература — | 2.Физическая | | |
| | литература — | 2.Физическая | 2.Художественная | коммуникативная, | культура - игровая, | | |
| | коммуникативная, | культура - игровая, | литература — | игровая, | двигательная | | |
| | игровая, | двигательная | коммуникативная, | двигательная | деятельность | | |
| | двигательная | деятельность | игровая, | деятельность | (Подвижная игра | | |
| | деятельность | (Подвижная игра | двигательная | (Подвижная игра | «Поезд») | | |
| | (Подвижная игра | «Мыши в кладовой») | деятельность | «Солнышко и | 3. Ознакомление с | | |
| | «Поймай комара») | 3. Ознакомление с | (Подвижная игра | дождик») | окружающим миром | | |
| | 3. Ознакомление с | окружающим миром | «Кролики») | 3. Ознакомление с | - трудовая | | |
| | окружающим миром – | - трудовая | 3. Ознакомление с | окружающим миром | деятельность | | |
| | исследовательская, | деятельность | окружающим миром | – исследовательская, | 4.Основы | | |
| | трудовая | 4.Основы | – исследовательская, | трудовая | математики - | | |
| | деятельность | математики - | трудовая | деятельность | игровая, | | |
| | | игровая, | деятельность | | | | |

| | 4 Физическая | коммуникативная | 4 Физическая | 4 Физическая | коммуникативная | | | |
|-----------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------|--|--|--|
| | культура - | деятельность; | культура - | культура - | деятельность; | | | |
| | двигательная | 5.Свободные игры | двигательная | двигательная | 5.Свободные игры | | | |
| | деятельность | • | деятельность | деятельность | • | | | |
| | 5.Свободные игры | | 5.Свободные игры | 5.Свободные игры | | | | |
| Возвращение с | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| прогулки | | | | | | | | |
| Самостоятельная | Основы математики - | Развитие речи, основы | Основы математики - | Основы математики - | Развитие речи, основы | | | |
| деятельность (игры | познавательная, | математики - игровая, | познавательная, | познавательная, | математики - игровая, | | | |
| малой подвижности, | игровая деятельность | познавательная и | игровая деятельность | игровая деятельность | познавательная и | | | |
| настольные игры, | (Дидактическая игра | коммуникативная | (Дидактическая игра | (Дидактическая игра | коммуникативная | | | |
| изодеятельность, | «Составь предмет») | деятельность | «Украсим коврик») | «Узнай и запомни») | деятельность | | | |
| рассматривание книг и | Рисование, лепка, | (Сюжетно-ролевая | Рисование, лепка, | Рисование, лепка, | (Сюжетно-ролевая | | | |
| другие) | аппликация — | игра | аппликация — | аппликация — | игра «В библиотеке») | | | |
| | творческая, | «Парикмахерская») | творческая, | творческая, | Аппликация - | | | |
| | коммуникативная, | Аппликация - | коммуникативная, | коммуникативная, | творческая, | | | |
| | игровая деятельность | творческая, | игровая деятельность | игровая деятельность | трудовая, | | | |
| | (по интересам детей) | трудовая, | (по интересам детей) | (по интересам детей) | коммуникативная | | | |
| | Ознакомление с | коммуникативная | Ознакомление с | Ознакомление с | деятельность | | | |
| | окружающим миром – | деятельность | окружающим миром | окружающим миром | (выполнение | | | |
| | экспериментальная | (выполнение | – экспериментальная | – экспериментальная | аппликации в центре | | | |
| | деятельность; | аппликации в центре | деятельность; | деятельность; | искусств) | | | |
| | , | искусств) | , | , | | | | |
| Индивидуальная | Ознакомление с | Основы математики | Ознакомление с | Ознакомление с | Основы математики | | | |
| работа с детьми | окружающим миром - | — познвательная | окружающим миром | окружающим миром | — познвательная | | | |
| | коммуникативная | (Работа с | - коммуникативная | - коммуникативная | (Работа с | | | |
| | деятельность (игра | математическим | деятельность (игра | деятельность (игра | математическим | | | |
| | «Гнездовья птиц») | планшетом) | «Собери растение») | «Путешествие по карте | планшетом) | | | |
| | | , | | леса») | , | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к пр | огулке. Индивидуальные | беседы с детьми на темы: | «Как зовут твоих маму и | папу?», «У кого дома | | | |
| | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – | 1. Развитие речи – | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – | | | |
| | коммуникативная; | коммуникативная; | коммуникативная; | коммуникативная; | коммуникативная; | | | |
| | 2.Физическая культура | 2.Физическая культура | 2.Физическая культура | 2.Физическая культура | 2.Физическая культура | | | |
| | – коммуникативная, | – коммуникативная, | – коммуникативная, | – коммуникативная, | – коммуникативная, | | | |
| | двигательная, игровая | двигательная, игровая | двигательная, игровая | двигательная, игровая | двигательная, игровая | | | |
| | активность (подвижная | активность (подвижная | активность | активность (подвижная | активность (подвижная | | | |
| | игра «Поймай комара») | игра «Мыши в | (подвижная игра | игра «Солнышко и | игра «Поезд») | | | |
| | 3.Свободные игры | кладовой») | «Кролики») | дождик») 3.Свободные игры | 3.Свободные игры | | | |
| Vyor romey | | | | | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |