

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организации образования: КГУ мини – центр «Вознесенская ОСШ»

Группа: старшая «Гүлдер»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23 декабря)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе - здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа «Игровой уголок дома».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Изобразительная деятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры с крупным	Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель: формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель:формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная,	Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Изобразительная деятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Изобразительная деятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры со строительным

	строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	игровая деятельности) Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь №15 Игровое упражнение «Веселые снежинки». Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную — ветер разносит снежинки. Упражнения без предметов И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. 1- руки вперед; 2 - руки вверх; 3-4 --- через стороны руки вниз (5-6 раз). И. п. - стойка ноги на ширине ступни. 1-2 - присесть, обхватить колени руками; 3-4 - вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. - сидя ноги врозь, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 - выпрямиться, руки в стороны; 4 - исходное положение (6 раз). И. п. - лежа на спине, руки за головой. 1-2 - поднять прямые ноги, хлопнуть руками по коленям; 3-4 - исходное положение (4-5 раз). И. п. - ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжком ноги врозь - ноги вместе на счет 1-8. Повторить 2-3 раза. 3. Игровое упражнение по выбору детей. (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Дети помогают воспитателю в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Д/и. «Разложи по цвету» Цель: формировать умение различать и называть основные цвета. (развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Основные движения: 1.Ползание на четвереньках в прямом направлении 2.Бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через сетку из -	Музыка (по плану музыкального работника) «Зима» Цель: формирование умения отвечать на вопросы; развитие	Физическая культура Основные движения: 1.Перешагивание через препятствия высотой 20см 2.Ходьба по гимнастической скамейке 3.Перешагивание	Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану музыкального работника) «Скоро, скоро Новый год!» (заучивание	«Мастерская Деда Мороза» Цель: учить создавать новогодние игрушки способом дополнения основной готовой формы деталями; развитие интереса

	за головы 3.Ходьба между линиями (расстояние 15 см) П/и. «Лошадки» (двигательная, игровая деятельность) «В декабре, в декабре, много снега во дворе» Цель: закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и не живой природе; развитие элементарных опытно – экспериментальных навыков; воспитание дружелюбного отношения к сверстникам. (естествознание, развитие речи - коммуникативная, познавательная, экспериментальная, игровая деятельности) «Снеговик» Цель: формирование умения передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закрепление техники нетрадиционных приемов рисования (поролонные штампы, ватные палочки);	навыков словообразования; закрепление знаний о приметах зимы; воспитание умения внимательно слушать своих товарищей, дополнять ответы; развитие эстетического восприятия красоты (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Составь предмет» Цель: формировать умение составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрические фигуры) (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	предметов, повороты с мешочком на голове. П/и. «Ласточки» (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Далеко - близко. Высоко - низко. Слева - справа» Цель: формирование у детей представления о пространственных направлениях, умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; воспитание аккуратности и правильности в выполнении указаний педагога (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Д/и. «Путешествие по карте леса» Цель: расширение знаний о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни (ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)	наизусть стихотворений к Новому году) Цель: продолжать знакомить детей с жанром художественной литературы - стихотворением; помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно, громко, создавать праздничное настроение радостного ожидания Нового года (худ. литература - коммуникативная, игровая деятельности)	детей к конструированию поделки из бросового материала, творческих способностей; воспитание аккуратности во время работы (конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельность) Физическая культура Основные движения: 1.Перешагивание через препятствия высотой 20см 2.Ходьба по гимнастической скамейке 3.Перешагивание предметов, повороты с мешочком на голове. П/и. «Ласточки» (двигательная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая деятельность)
--	--	---	---	--	---

	воспитание аккуратности при работе с красками (рисование - творческая, игровая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).				
Прогулка	(декабрь №10) Наблюдение за растительностью Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Ход наблюдения: После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыть ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать. Худ. слово: Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная,	(декабрь №11) Наблюдение за работой дворника зимой Цель: расширение знаний о труде взрослых. Ход наблюдения: Вопросы: Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (метла, лопата, скребок, ведро) Какую работу выполняет дворник зимой? (чистит дорожки к входам в группы, собирает мусор) Для чего нужна работа дворника? (чтобы было чисто на территории детского сада). (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная,	(декабрь №12) Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: ознакомление с проезжей частью дороги - шоссе, правилами дорожного движения. Ход наблюдения: Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с большой дорогой - шоссе. Худ. слово: Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. Спросить, какие машины движутся по шоссе. Пусть дети назовут знакомые им автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе движется много легковых и грузовых	(декабрь №13) Наблюдение за небом Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Ход наблюдения: Вопросы: Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (чистое, голубое) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно - хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (пасмурная) А если подует ветер, что случится с тучами? (ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце) Худ. слово: Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи хмурые. (развитие речи, художественная	(декабрь №14) Наблюдение за березой Цель: расширение представления о дереве. Ход наблюдения: Подвести детей к березе. Худ. слово: Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Полубоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол (белый, с черными полосками - похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не

	познавательная, исследовательская, игровая деятельность). Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (коллективный труд, игровая деятельность) Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие ловкости. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	познавательная, исследовательская, игровая деятельность). Трудовая деятельность: расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. (коллективный труд, игровая деятельность) Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие ловкости. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	машин, и никто никому не мешает. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. Машины движутся медленно, потому что на дороге снег. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: сребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (коллективный труд, игровая деятельность) Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	гнать, не стучать по стволу, не наезжать на них санками (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: расчистка территории от снега. Цель: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. (коллективный труд, игровая деятельность) Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения бегать друг за другом. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура -
--	---	--	---	--

			двигательная, игровая активность)		коммуникативная, двигательная, игровая активность)
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки. (художественная литература, самостоятельная, игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и. «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельность) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	С/р. игра «В библиотеке». Цель: расширение кругозора детей (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Выполнение аппликации. Цель: формирование навыков самостоятельности, права выбора действий (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности)	Д/и. «Возьми столько же» Цель: формировать умение уравнивать группы предметов, использовать слова «столько же», «поровну» (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельность)	С/р игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Выполнение аппликации. Цель: формирование навыков самостоятельности, права выбора действий (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности)	Д/и. «Нарядные зверюшки». Цель: формирование умения сравнивать предметы по длине, правильно использовать слова «длинный», «короткий» (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Д/и. «Путешествие по карте леса» Цель: расширение знаний о жителях леса,	Д/и. «Кто такой цыплёнок?» Цель: ознакомление с этапами развития	Д/и. «Составь предмет» Цель:формировать умение составлять	«Послушай и запомни» (заучивание стихотворений к Новому году) Цель:	Д/и. «Дизайн» Цель: закрепление знаний о видах мебели (ознакомление с

	жилищах диких животных, их образе жизни (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности).	живого существа (цыплёнок), с условиями необходимыми для его благоприятного развития (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)	силуэт предмета из отдельных частей (геометрические фигуры) (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	развивать речь детей, умение запоминать стихи (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)	окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?», «У кого дома живет собака?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Картотека прогулок - декабрь №10 2. П/и. «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3. Свободные игры	1. Картотека прогулок - декабрь №11 2. П/и. «Поезд» Цель: развитие умения бегать друг за другом (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3. Свободные игры	1. Картотека прогулок - декабрь №12 2. П/и. «Пробеги тихо» Цель: развитие умения продвигаться бесшумно (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3. Свободные игры	1. Картотека прогулок - декабрь №13 2. П/и. «Самолёты» Цель: развитие умения двигаться в разные направления (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3. Свободные игры	1. Картотека прогулок - декабрь №14 2. П/и. «Кролики» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания				