

Handwritten signature

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ мини – центр «Вознесенская ОСШ»

Группа: старшая «Гүлдер»

Возраст: дети 4-х лет.

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30 декабря)

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе - здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа «Отношения в семье».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель: формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель:формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Изодетельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная,	Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Изодетельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к	Изодетельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры с крупным строительным	Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Свободная изодетельность Цель: формирование навыков рисования, умение раскрашивать рисунок карандашами, развитие мелкой моторики. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг

	деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	игровая деятельности) Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь №16 Ходьба и бег между кубиками, поставленными в одну линию (расстояние между предметами 0,5 м). Упражнения с кубиками И. п. - стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 - поднять кубики в стороны; 2 - кубики через стороны вверх; 3 - опустить кубики в стороны; 4 - вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. - стойка ноги на ширине плеч, кубики за спиной. 1 - наклониться вперед, положить кубики на пол; 2 - выпрямиться, руки вдоль туловища; 3 - наклониться, взять кубики; 4 - исходное положение (6 раз). И. п. - стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1-2 - присесть, вынести кубики вперед, постучать 2 раза кубиками один о другой; 3-4 - вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. - стойка на коленях, кубики у плеч. 1 -2 - поворот вправо (влево), положить кубик у носков ног; 3-4 - вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. - стойка ноги слегка расставлены, кубики на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны с небольшой паузой. 3. Ходьба в колонне по одному. (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Дети помогают воспитателю в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Д/и. «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение различать и называть предметы закрытыми глазами. (развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Основные движения: 1.Ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15см. 2.Ползание на четвереньках с перелезанием ч/з гимнастическую скамейку 3.Бег в разных направлениях в быстром и медленном темпе. П/и. «Лягушки» (двигательная, игровая деятельность) «Поможем птицам зимовать» Цель: формирование представлений о зимующих птицах; развитие памяти, логического мышления и творческого воображения; воспитание заботливого отношения к зимующим птицам. (естествознание, развитие речи - коммуникативная, познавательная, экспериментальная, игровая деятельности) «Украшения для ёлочки» Цель: формирование умения украшать елку разными приемами, рисовать кисточкой, ватной палочкой, пальчиками; развитие	Д/и. «Расскажи...» (составление рассказа) Цель: развитие умения составлять рассказ по содержанию картины, (по образцу воспитателя); обогащение активного словаря; отработка свистящего звука «С» и «З»; воспитание интереса к занятию. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) «Украшим ёлочку» Цель: учить детей украшать новогоднюю ёлочку; развитие творчества, фантазии; воспитание эстетических качеств. (лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности) Музыка (по плану музыкального работника)	Физическая культура Основные движения: 1.Музыкально-ритмические движения 2.Катание мячей через ворота с расстояния 2м 3.Ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15см П/и. «Найди свой домик» (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Сравнение и уравнивание разных групп предметов» Цель: формирование умения сравнивать группы предметов по количеству, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, каких меньше, каких поровну; развитие зрительной памяти и мышления; воспитание позитивных чувств (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая деятельность)	Музыка (по плану музыкального работника) Казахский язык (по плану специалиста) Д/и. «Веселый счет» Цель: формировать представление о числе и количестве упражнять детей в количественном счете по заданному числу (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима» Цель: закреплять представление детей о зиме, развивать речь детей (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)	Физическая культура Основные движения: 1.Прыжки на двух ногах ч/з предмет высота (10см) 2.Музыкально-ритмические движения. 3. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками П/и. «Платок» (двигательная, игровая деятельность) «Мастерская Деда Мороза» Цель: учить создавать новогодние игрушки способом дополнения основной готовой формы деталями; развитие интереса детей к конструированию поделки из бросового материала, творческих способностей; воспитание аккуратности во время работы (конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельности) Игра-пантомима «Что мы видели - не скажем, а что делали - покажем» Цель: научить детей выделять характерные черты какого-либо
--	---	---	--	---	--

	эстетического вкуса; воспитание интереса к новогоднему празднику. (рисование - творческая, игровая деятельности)				действия, научить распознать через пантомиму смысл изображаемого действия (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).				
Прогулка	(декабрь №15) Наблюдение за животными Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Ход наблюдения: Худ. слово: Нет, не просто подарили Очень славного щенка, Он малюсенький пока... Он идет смешной- смешной, Путается в лапках, Подрастет щенок мой - станет он собакой. Почему щенок смешной? (короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый) Хотя щенок маленький, слабенький, у него хороший слух, он	(декабрь №16) Наблюдение « Как одеты прохожие? » Цель: формирование умения работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Ход наблюдения: Беседа: Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. Снег сегодня белый- белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми	(декабрь №17) Наблюдение за птицами Цель: формирование желания детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Ход наблюдения: Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Вопросы: Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них	(декабрь №18) Наблюдение за сорокой Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Ход наблюдения: Загадка:. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (сорока) Вопросы: Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной?	(декабрь №19) Наблюдение за погодой Цель: расширение и углубление представления о солнце в зимних условиях. Ход наблюдения: Худ. слово: Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем ооченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Избу осветило, всех развеселило. Вопросы: Какое сегодня солнце? Каждый ли день мы видим солнце? На что оно похоже? Зимой солнышко выходит позже, а прячется раньше. Оно светит, но не греет. (развитие речи,

	выполняет команды. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) <i>Трудовая деятельность:</i> Постройка горки для куклы. <i>Цель:</i> учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. (коллективный труд, игровая деятельность) <i>Подвижная игра</i> «Самолеты» Цель: развитие умения двигаться в разные направления. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	послушать, как скрипит снег. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) <i>Трудовая деятельность:</i> сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (коллективный труд, игровая деятельность) <i>Подвижная игра</i> «Пузырь» Цель: развитие умения образовывать круг. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы - сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) <i>Трудовая деятельность:</i> постройка из снега столовой для птиц. <i>Цель:</i> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (коллективный труд, игровая деятельность) <i>Подвижная игра</i>	Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (птенцы, сорочата) Как птицы заботятся о птенцах? (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) <i>Трудовая деятельность:</i> посыпание скользких дорожек песком. <i>Цель:</i> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым (коллективный труд, игровая деятельность) <i>Подвижная игра</i> «Мышеловка» Развитие движений. <i>Цель:</i> тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом.	художественная литература, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) <i>Трудовая деятельность:</i> сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <i>Цель:</i> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. (коллективный труд, игровая деятельность) <i>Подвижная игра</i> «С вала на вал». <i>Цель:</i> учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)
--	---	---	---	---	---

			«Огуречик- огуречик» Развитие движений. Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	(физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки. (художественная литература, самостоятельная, игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и. «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и не равные по количеству группы предметов (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая деятельность) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация -	С/р. игра «Семья» Цель: формирование представлений о совместном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, досугах (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Выполнение аппликации . Цель: формирование навыков самостоятельности, права выбора действий (аппликация - творческая, трудовая,	Д/и. «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний геометрических фигур (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	С/р. игра «В кафе». Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности) Лепка. Цель: формирование навыков самостоятельности, права выбора действий (лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности)	Д/и. «Ёжик» Цель: развитие умения соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая деятельность)

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	коммуникативная деятельности)			Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима» Цель: закреплять представление детей о зиме, развивать речь детей (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Д/и. «Поварёнок» Цель: формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления, планировать свою деятельность (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)	Д/и. «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и не равные по количеству группы предметов (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	Д/и. «Земля, огонь, вода» Цель: закрепление знаний об оитателях разных стихий (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)	Д/и. «Ёжик» Цель: развитие умения соотнтсить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	Д/и. «Продолжи ряд» Цель: развитие умения группировать предметы, сделанные из одного и того же материала (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется улица, на которой ты живёшь?», «У кого дома живет собака?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Картотека прогулок - декабрь №15 2. П/и «Пузырь» Цель: развивать умение образовывать круг (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок - декабрь №16 2. П/и. «Трамвай» Цель: движение змейкой (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок - декабрь №17 2. П/и. «Попади комом снега в цель» Цель: развитие глазомера и силы броска (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок - декабрь №18 2. П/и. «Воробушки и кот» Цель: развитие движений (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок - декабрь №19 2. П/и. «Поймай комара» Цель: развитие движений (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания				