Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования «Вознесеновская ОСШ»

Группа «Гүлдер»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодияшием настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес посылку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за коммуникативная деятельности (уход за комматными растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Организованная	Физическая культура	1.Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура		
T- Limiton Lines	- John Mary Pa	The state of the s					



деятельность по	«Необычные	«Киім»	«Играем с гномиком»	«Новый год»	«Мы растем»
расписанию	состязания»	Мақсаты: Сөздік	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель: формирование
организации	Цель: развитие	қорларына жаңа	навыков	пройденного	навыка ходьбы на
образования	двигательного	сөздерді енгізу. Есте	перебрасывания мяча в	материала.	лыжах.
	потенциала через	сақтау қабілеттерін	паре.		
	проведение	жетілдіру	map or		
	соревнований.	2.Музыка			
	Copeding	«Скоро, скоро Новый			
		год»			
		Цель: развитие умения			
		быть организованными			
		и последовательными			
		в действиях.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательно	і е олевание летей наблюля	I Риче за правильным олева	нием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
11poryvinus	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим миром	окружающим миром	окружающим миром	окружающим миром
	- познавательная,	- познавательная,	- познавательная,	- познавательная,	- познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(наблюдение за	(Наблюдение в	(наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	прохожими)	птичьем парке)	птичьими следами на	вороной)	растительностью)
	2.Художественная	2.Физическая	снегу)	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	2.Художественная	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,	двигательная	литература —	двигательная	коммуникативная,
	игровая,	деятельность	коммуникативная,	деятельность	игровая,
	двигательная	(Подвижная игра	игровая,	(Подвижная игра	двигательная
	деятельность	«Трамвай»)	двигательная	«Воробушки и кот»)	деятельность
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	деятельность	3. Ознакомление с	(Подвижная игра
	«Пузырь»)	окружающим миром	(Подвижная игра	окружающим миром	«Поймай комара»)
	3. Ознакомление с	- трудовая	«Попади комом снега в	- трудовая	3. Ознакомление с
	окружающим миром	деятельность	цель»)	деятельность	окружающим миром
	– исследовательская,	4.Основы	3. Ознакомление с	4.Основы	– исследовательская,
	трудовая	математики -	окружающим миром	математики -	трудовая
	деятельность	игровая,	– исследовательская,	игровая,	деятельность
	4 Физическая	коммуникативная	трудовая	коммуникативная	4 Физическая
	культура -	деятельность;	деятельность	деятельность;	культура -
	двигательная	5.Свободные игры	4 Физическая	5.Свободные игры	двигательная
	деятельность	_	культура -		деятельность
	5.Свободные игры		двигательная		5.Свободные игры

Возвращение с протулки				деятельность				
Возвращение с прогужи								
Прогулки Самостоятельная деятельность (пры математики познавательная, изодеятельность (Дидактическая игра «Украсим платок») рассматривание книг и другие) Робание, дейтельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми работ	Розранизина с	Поснановатан ное возна	DOLLIA O HONGHI I HOTOŬ COMO		AH HOOTI			
Самостоятельная деятельность (пгры математики и познавательная, итровая деятельность (пры математики и познавательная, итровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платюк») рассматривание книг и другие) Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, итровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; (Пра «Привидуальная работа с детьми работа с	-	последовательное раздевание одежды детеи, самостоятельная игровая деятельность						
деятельность (игры малой подвижности, настольные игры малой подвижности, настольные игры, игровая деятельность (Дидактическая игра изодеятельность, актичистивная и деятельность, рассматривание книг и другие)		0	D	0	D	0		
малой подвижности, настольные игры, настольные игры, настольные игры, настольные игры, настольные игры, (Дидактическая игра «Украсим платок») исровая деятельность (Дидактическая игра (Дидактическая игра «Украсим платок») исрование, пета (Дидактическая игра (Дидактическая игра «Украсим платок») усращенные коммуникативная (Дидактическая игра (Дидактическая игра «Ивипас пратался») усращенные коммуникативная (Дидактическая игра (Дидактическая игра «Ивипас пратался») усращенные коммуникативная и провая деятельность (Сюжетно-ролевая ипликация – игрование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность (по интересам, детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность (по интересам, детей) Творческая, коммуникативная, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Творческая, трудовая, коммуникативная, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Коммуникативная, неторческая, коммуникативная, коммуникативная, неторческая, коммуникативная неторческая, коммуникативная неторченные окружающим миром окружающим миром окружающим миром неторченные окружающим неторченные окружающим неторченные окружающим миром неторченные окружающим миром неторченные окружающим			•		•			
настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Рисование, делка, коммуникативная деятельность игра «Спожетно-ролевая деятельность игра «Смыя») Рисование, делка, коммуникативная нигра «Смыя») Рисование, делка, коммуникативная нигра «Смыя») Рисование, делка, коммуникативная нигра «Смыя») Рисование, делка, аппликация — творческая, коммуникативная нигра «Ссмыя») По интересам детей) Ознакомление с окружающим миром деятельность (выполнение окружающим миром – экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Работа с детьми Работа с детьми Мотивация интереса к протулке Мотивация интереса к протулке интереса к протулке интереса к протулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку и др. Одевание: последовательность, вымуникативная; д. Физическая 1. Развитие речи — коммуникативная; д. Физическая 2. Физическая (Дидактическая игра «Мазови свой дательность (Сюжетно-ролевая автобус») (Сюжетно-ролевая игра «Кавоф») Аппликация — творческая, трудовая, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперин	` *		•		•	-		
изодеятельность, рассматривание книг и другие) Рисование, лепка, аппликация – пворческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; изобата с детьми работа с детьми деятельность (игра «Поваренок») планшетом) Олеговака к прогулка прогу		_		_				
рассматривание книг и другие) Рисование, лепка, аппликация — творческая, творческая, творческая, творческая, творческая, творческая, творческая, творческая, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — окспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром — познвательная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — познвательная (Работа с муникативная деятельность (пра математики — окружающим миром — коммуникативная деятельность (пра математики — окружающим миром — коммуникативная деятельность (пра математики — познвательная (Работа с мужающим миром — коммуникативная деятельность (пра математики — окружающим миром — коммуникативная деятельность (пра математики — познвательная (Работа с мужающим миром — коммуникативная деятельность (пра математики — познвательная (Работа с метельность (пра математическим деятельность (пра математики — познвательная (Работа с метельность (пра математики — окружающим миром — коммуникативная деятельность (по интересам детей) (быполнение с окружающим миром — окспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром — познвательная (Работа с метельность (пра математики — окружающим миром — оксперименты (по интересам, терото (быполнение с окружающим миром — оксперите и скусств) Ознакомление с окружающим миром — познвательная (Работа с метельность (пра математики — познвательная (Работа с метельность (пра математики — познвательная (Работа с метельность (пра катематики — познвательная (Работа с метельность (пра кате		× ·	•		•			
другие) аппликация — творческая, тровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми — коммуникативная деятельность (пра деятельность (пра деятельность)						<u> </u>		
Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; выполнение с окружающим миром – экспериментальная деятельность; окружающим миром – экспериментальная деятельность; (Работа с детьми деятельность (игра «Поваренок») планшегом) планшегом) деятельность (игра живет кошка?» и др. Олевыше: последовательность, выход на прогулка Прогулка Творческая, трудовая, коммуникативная, соммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (выполнение аппликации в центре искусств) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (выполнение аппликации в центре искусств) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (выполнение аппликации в центре искусств) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (Работа с (Работа с коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») планшетом) (Работа с (Работа с коммуникативная деятельность (игра иланшетом) и деятельность игра иланшетом) и деятельность (игра иланшетом) и деятельность (игра иланшетом) и деятельность (игра иланшетом) и деятельность (игра иланшетом) и деятельность игра иланшетом) и деятельность (игра иланшетом) и деятельность игра иланшетом) и деятельность игра иланшетом) и деятельность (игра иланшетом) и деятельность игра иланшетом иланшетом иланшетом иланшетом иланшетом иланшетом иланшетом иланшетом илан		, ,	` .	,	` .	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми — коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») Подготовка к прогулка Прогулка 1. Развитие речи — Коммуникативная; игровая деятельность (игра кивте бемды с последовательность, выход на прогулку. Трогулка 1. Развитие речи — Коммуникативная; 2. Физическая 1. Физическая 1. Развитие речи — Коммуникативная; 2. Физическая 2. Физическая 1. Развитие речи — Коммуникативная; 2. Физическая 2. Физическая 1. Развитие речи — Коммуникативная; 2. Физическая 2. Физическая 1. Развитие речи — Коммуникативная; 2. Физическая 2. Физическая 2. Физическая	другие)	аппликация —	* /	Рисование, лепка,	1 /			
Игровая деятельность (по интересам детей) (по интересам детей) (ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (выполнение окружающим миром – экспериментальная деятельность; (выполнение с окружающим миром – экспериментальная (Работа с окружающим миром (Работа с с окомуникативная деятельность (игра математическим деятельность (игра математическим деятельность (игра математическим деятельность (игра математическим за темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Прогулка 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая 2.Физическая 2.Физическая 2.Физическая 2.Физическая		творческая,	Аппликация -	аппликация —	Аппликация -	творческая,		
По интересам детей Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром – окспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром – познвательная (Работа с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») Подготовка к прогулке Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») Ознакомление с окружающим миром – познвательная (Работа с — коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра математическим планшетом) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра математическим планшетом) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная (Работа с — коммуникативная и планшетом) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная (Работа с — коммуникативная и планшетом) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная (Работа с — коммуникативная и планшетом) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная и планшетом (Работа с — коммуникативная и планшетом) Ознакомление с окружающим миром – познавательность (игра математическим папучук, «У кого дома и планшетом) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная и планшетом (Работа с — коммуникативная и планшетом) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная и планшетом (Работа с — коммуникативная и планшетом) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная и планшетом (Работа с — коммуникативная и планшетом) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная и планшетом (Работа с — коммуникативная и планшетом) Ознакомлен		коммуникативная,	творческая, трудовая,	творческая,	творческая, трудовая,	коммуникативная,		
Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра иПоваренок») Подготовка к прогулке Прогулка 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая (выполнение обружающем деятей) Ознакомление с окружающим миром нискусств) окружающим миром нискусств) Ознакомление с окружающим миром нискусств) окружающим миром нискусство окружающим миром нискусство окружающим миром нискусство ок		игровая деятельность	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	игровая деятельность		
окружающим миром – экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми — коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») Подготовка к прогулке Индивидуальная работа с детьми — познвация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Прогулка 1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая 2. Физическая Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Основы математики — окружающим миром – экспериментальная деятельность; Основы математики — окружающим миром – познвательная (Работа с — коммуникативная деятельность (игра — коммуникативная на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Прогулка 1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая 2. Физическая Основы математики — окружающим миром — нознвательная деятельность; Основы математики — окружающим миром — нознвательная деятельность; Основы математики — окружающим миром — познвательная (Работа с — коммуникативная деятельность; Пработа с — коммуникативная деятельность; Основы математики — окружающим миром — познвательная (Работа с — коммуникативная на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома вивет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Прогулка 1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая 2. Физическая 2. Физическая Основы математики — окружающим миром — нознвательная деятельность; 1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая 2. Физическая Основы математики — окружающим миром — нознватики — познвательность; 1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая 2. Физическая Основы математики — окружающим миром — напириментивна нетомы искусств) 1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая		(по интересам детей)	деятельность	игровая деятельность	деятельность	(по интересам детей)		
− экспериментальная деятельность; искусств) окружающим миром – экспериментальная деятельность; искусств) − экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром – познвательная деятельность (игра «Поваренок») Основы математики – познвательная окружающим миром – познвательная (Работа с математическим деятельность (игра «Поваренок») Основы математики – познвательная (Работа с номуникативная деятельность (игра «Поваренок») Основы математики – познвательная (Работа с номуникативная деятельность (игра математическим деятельность математическим деятельность выход на прогулку. «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома комуникативная; коммуникативная; деятельность деятельность деятельность коммуникативная; деятельность коммуникативная; деятельность деятель		Ознакомление с	(выполнение	(по интересам детей)	(выполнение	Ознакомление с		
− экспериментальная деятельность; искусств) окружающим миром - экспериментальная деятельность; искусств) − экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») Основы математики окружающим миром - познвательная окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») (Работа с номмуникативная деятельность (игра математическим деятельн		окружающим миром	аппликации в центре	Ознакомление с	аппликации в центре	окружающим миром		
деятельность; Индивидуальная работа с детьми работа с деятельность (игра «Поваренок») работа с номмуникативная деятельность (игра «Земля,вода, огонь») работа с номмуникативная деятельность (игра «Земля,вода, огонь») работа с номмуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд») работа с номмуникативная деятельность (игра «Земля,вода, огонь») работа с номмуникативная деятельность (игра «Земля,вода, огонь») работа с номмуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд») работа с номмуникативная деятельность (игра «Земля,вода, огонь») работа с номмуникативная деятельность (игра математическим планшетом) работа с номмуникативная деятельность (игра математиче		– экспериментальная		окружающим миром	искусств)			
Индивидуальная работа с детьмиОзнакомление с окружающим миром - коммуникативная (Работа с «Поваренок»)Основы математики - коммуникативная (Работа с - коммуникативная - коммуникативная (Работа с - коммуникативная - коммуникативная - коммуникативная - коммуникативная - коммуникативная - коммуникативная - смизическая1. Развитие речи — - коммуникативная - коммуникативная - коммуникативная - смизическая1. Развитие речи — - коммуникативная - коммуникативная - смизическая1. Развитие речи — - коммуникативная - смизическая2. Физическая		-	•		,	_		
работа с детьми окружающим миром - коммуникативная (Работа с - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») планшетом) (Земля,вода, огонь») планшетом) «Продолжи ряд») Подготовка к прогулке Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Прогулка 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая 3. Физическая 3. Физическая 4. Физическая				_				
- коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)(Работа с математическим планшетом)- коммуникативная деятельность (игра «Земля,вода, огонь»)(Работа с математическим планшетом)- коммуникативная деятельность (игра «Земля,вода, огонь»)(Работа с математическим планшетом)- коммуникативная кото дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.Прогулка1. Развитие речи − коммуникативная; 2. Физическая1. Развитие речи − коммуникативная; 2. Физическая2. Физическая	Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с		
деятельность (игра «Поваренок») математическим планшетом) «Земля,вода, огонь») планшетом) «Продолжи ряд») Подготовка к прогулке Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Прогулка 1.Развитие речи – коммуникативная; коммуникативная; 2.Физическая 2.Физическая 2.Физическая 2.Физическая 2.Физическая 2.Физическая	работа с детьми	окружающим миром	— познвательная	окружающим миром	— познвательная	окружающим миром		
«Поваренок»)планшетом)«Земля,вода, огонь»)планшетом)«Продолжи ряд»)Подготовка к прогулкеМотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.Прогулка1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая		- коммуникативная	(Работа с	- коммуникативная	(Работа с	- коммуникативная		
Подготовка к прогулке Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Прогулка 1. Развитие речи – коммуникативная; сммуникативная; 2. Физическая 1. Развитие речи – коммуникативная; сммуникативная; 2. Физическая 2. Физическая 2. Физическая 2. Физическая		деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра		
живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Прогулка 1. Развитие речи – коммуникативная; с.Физическая 2. Физическая 2. Физическая		«Поваренок»)	планшетом)	«Земля,вода, огонь»)	планшетом)	«Продолжи ряд»)		
живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Прогулка 1.Развитие речи – коммуникативная; слизическая 1.Развитие речи – коммуникативная; слизическая 2.Физическая 2.Физическая 2.Физическая	Подготовка к прогулке							
коммуникативная; 2.Физическая коммуникативная; 2.Физическая коммуникативная; 2.Физическая коммуникативная; 2.Физическая коммуникативная; 2.Физическая коммуникативная; 2.Физическая		живет кошка?» и др. Оде	вание: последовательност	гь, выход на прогулку.				
2. Физическая 2. Физическая 2. Физическая 2. Физическая 2. Физическая	Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
		2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
культура —		культура —	культура –	культура —	культура —	культура —		
коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
двигательная, двигательная, двигательная, двигательная, двигательная,		двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
игровая активность игровая активность игровая активность игровая активность игровая активность		игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность		
(подвижная игра (подвижная игра (подвижная игра (подвижная игра (подвижная игра			•	_		_		
«Пузырь») «Трамвай») «Попади комом снега в «Воробушкии кот») «Поймай комара»)				` .				
3. Свободные игры 3. Свободные игры цель») 3. Свободные игры 3. Свободные игры 3. Свободные игры			* /					
3.Свободные игры								
		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						