



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Желтоқсан айы – 5 апта/ За декабрь месяц – 5 неделя
Бірлік және ынтымақтастық айы/ Месяц единства и солидарности**

Аптаның дәйек сөздері/ Цитаты недели:

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ГKKП «Вознесеновская ОСШ»

Топ/ Группа: «Гүлдер» старшая группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: 30 – 31 декабря 2024 года, 03 января 2025 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 30.12.2024	Сейсенбі/Вторник 31.12.2024	Сәрсенбі/Среда 01.01.2025	Бейсенбі/ Четверг 02.01.2025	Жұма/ Пятница 03.01.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей	«Күй күмбірі» Встречать детей, обращая внимание на настроение детей. Учить правильно здороваться Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» Встречать детей, обращая внимание на настроение детей. Учить правильно здороваться Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!			«Күй күмбірі» Встречать детей, обращая внимание на настроение детей. Учить правильно здороваться Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми			Рекомендовать рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют

Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Мотивационная ситуация: обращаем внимание на взаимопомощь. Қос алқа- күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ Беседа «Экономное потребление воды» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Беседа «Экономное потребление пищи» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Национальная игра – сокровище нации» «Қазан» («Ямка») Развивать у детей глазомер, ловкость			«Аркан тарту» казахская национальная игра «Бір тұтас тәрбие»
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	комплекс утренних упражнений и игр на декабрь месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Физкульт- ура!» Игра малой подвижности «Найдем снегурочку» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на декабрь месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Физкульт-ура!» Игра малой подвижности «Найдем снегурочку» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр			комплекс утренних упражнений и игр на декабрь месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Физкульт- ура!» Игра малой подвижности «Найдем снегурочку» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Чтение сказки «Два мороза» Продолжать обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов (Развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «Чей домик выше»	Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)			Настольная игра с деревянными кубиками Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (Отыр, топ, аз) Сюжетно- ролевая игра «Художник» Обучать умению рисовать пальцами на песке. (Сиыр, ат, су) (Рисование)

	Учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (основы математики) Подвижная игра «Мороз» Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения – ходьба. (Физическая культура)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание метать предметы в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра; строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.	Казахский язык Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Музыка Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;			Физическое воспитание выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Приучать детей соблюдать порядок правильного одевания и раздевания вещей.	закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в			приучать самостоятельно расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в

		использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.			использовании других видов застёжек.
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за свойствами снега Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Ход наблюдения Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами. Раз шажок, два шажок — Под ногой снежок. Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками. Подвижная казахская народная игра «Такия тастамак» («Бросить такую») Цель: развивать у детей внимание,	Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о состоянии воды. Ход наблюдения Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?» Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и маленькую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки? В январе, в январе Много снега на дворе. Покружилась звездочка В воздухе немножко,			Наблюдение за солнцем Цели: — продолжать знакомство с природными явлениями; — дать понятие о признаках зимы. Ход наблюдения Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? <i>(Солнце светит, но не греет.)</i> Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная казахская народная игра

	выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Встречные перебежки». <i>Цель:</i> развивать меткость, ловкость, выносливость. «Попади в круг». <i>Цель:</i> учить попадать в цель. Выносной материал Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.	Села и растаяла на моей ладошке. Трудовая деятельность Сооружение построек из снега. <i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижная казахская народная игра «Аншылар» («Охотники») <i>Цель:</i> развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «С камушка на камушек». <i>Цель:</i> учить легко приземляться. «Белые снежинки». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по указанию взрослого. Выносной материал Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.			«Сикырлы таяк («Волшебная палка») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?». <i>Цель:</i> учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цель:</i> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё			формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать

	детей словесно выражать просьбу о помощи,	складывать;приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,			детей словесно выражать просьбу о помощи,
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Артикуляционная гимнастика. Үнемді тұтыну «Мир календарей» Знакомство детей с календарем Побуждать объяснять значение слов: вчера, сегодня, завтра. (Основы математики, развитие речи) Игра малой подвижности «На горе-то калина...» Осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура) Настольная игра «Счетная мозаика» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.(Основы математики) «Нарисуй всё желтое» Побуждать создавать цвета самостоятельно, смешивать краски для получения нужного цвета. (Рисование, ознакомление с окружающим миром) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Строительная игра «Зоопарк» Использовать готовые конструкции в различных играх. (Конструирование)	Беседа «Путешествие в страну правил дорожного движения» Знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях; развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Игра малой подвижности «Подними ладошки выше...» Осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура)			Настольная игра «Опиши, на что похоже» Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия и предлоги. (Развитие речи) Обсуждение задумки лепки разных деревьев, «Деревья» Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; развитие представлений о величине. (Лепка, основы математики) Трудовые поручения в уголке природы Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями. (Ознакомление с окружающим миром)

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Развивать скорость реакции на словесный сигнал, быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка» Физические навыки	«Поймай звук» Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения: «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд» Коммуникативные навыки			Чтение стихотворений и песен про Новый год Творческие навыки
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.			приучать самостоятельно расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.
Серуен/ Прогулка	Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Самолет», «Автомобиль» Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения: ходьба, бег. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа с детьми «Наша елочка» рассказ детей о елочке дома, какую технику безопасности нужно соблюдать. «Что такое хорошо, а что плохо» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Подвижная игра «Заморожу» (физическая культура)			Как украшен наш город. (Ознакомление с окружающим миром) Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Формировать умение слышать и слушать речь окружающих. (Развитие речи, физическая культура)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	формировать у детей умение доставать одежду	формировать у детей умение доставать			формировать у детей умение доставать одежду

	из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,			из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,
Балалардың дербес іс-әрекеті / Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Приобщать детей к традициям благословения (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры с природным и бросовым материалом Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. (Конструирование)	Строительная игра «Корабль» Предоставлять возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (Конструирование, основы математики) Развивающая игра с кубиками Никитина Развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». (Основы математики) Чтение: В. Бианки «Страшная история под Новый год» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям, побуждать при рисовании не			Сюжетно-ролевая игра «Дорога и Я» Развивать знание детей о правилах дорожного движения. Разбор предметных ситуаций «Как бы я поступил...» Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению и нарушению моральных норм. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек

		наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться. (Художественная литература, рисование) Доп, текше, қонжы, куыршак, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)			
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Консультация «Застенчивый ребенок». Сау болыңыз! Рақмет!	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!			Совет: поддержать желание ребенка прийти рано в детском саду