

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования детский сад «Вознесеновская ОСШ» Группа «Гүлдер» Возраст детей 4 года На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (02.05-05.05)

Приём детей Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшем настрое ребёнка, о том, что его интересует, приобшение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельности, настольные игры, изодеятельность, изодеятельность (конструирование назовет действий»); Конструирование насовет действий»); Конструирование насовет действий»); Конструирование не неследовательском центре; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (скожепо-ролевая игра нескусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (скожепо-ролевая игра нескусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (скожепо-ролевая игра нескусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (скожепо-ролевая игра нескусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (скожепо-ролевая игра нескусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (скожепо-ролевая игра нескусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (скожепо-ролевая игра нескусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (скожетно-ролевая игра нескусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (скожепо-ролевая игра нескусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (скожепо-ролевая игра нескусств); Художественная литература нескусств); Скомункативная, игровая деятельности (скожено-ролевая игра нескусств); Скомункативн	та какои период составл	тен план 2022-2023 уч.год	, май, неделя (02.05-05.05	5)		
Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодиящием настрое ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседа с родителями, консультация Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижность, настольные игры, изодеятельность, рассматривание к киг и другие) Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Конструирование коммуникативная, познавательная, ировая деятельности (конструирование коммуникативная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Пограничники») Конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Пограничники») Мурсиняя гимнастика Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Встреча детей с хорошим настроемим для детей. Беседа о сегодияшнем настрое маглами для детей. Беседа осегодияшнем настрое благоприятной обстановки для детей, высомочники для детей, высомомуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование — коммуникативная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (ухоконативми растепнями) Свобоная игра деятельность (ухоконативми растепнями) Свобоная игра	Режим дня	Понедельник		A		Пятница
Беседа с родителями, консультация Самостоятельная деятельность детей (пры малой подвижности, настольные игры, чаодеятельность, рассматривание книг и другие) Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература — коммуникативная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература — коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Пограничники») Мутренняя гимнастика Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельности (игра «Конструирование в обружающим миром — коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Земля, вода, отонь») Свободная игра Утренняя гимнастика Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность (свободная игра «Земля, по дакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, отонь») Свободная игра Утренняя гимнастика Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Коммуникативная, игровая деятельности (просмотр кинг); Ознакомление сокружающим миром — коммуникативная, игровая деятельности (просмотр кинг); Ознакомление сокружающим миром — коммуникативная деятельности (просмотр кинг); Ознакомление обружающим миром — коммуникативная деятельности (просмотр кинг); Ознакомление обружающим миром — коммуникативная деятельности (просмотр кинг); Озна	Приём долой			03.05	04.05	05.05
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Пограничники») — коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Пограничники») — коммуникативная деятельности (просмотр книг); — ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») — свободная игра — утренняя гимнастика — Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) — коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») — свободная игра — утренняя гимнастика — коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра (просмотр книг); — окружающим ми — трудовая деятельности (ухомомуникативная деятельности (ухомомуникативная деятельности (ухомом деятельности (ухомом деятельности (ухомом деятельности (ухомом деятельность) (просмотр книг); — окружающим ми — трудовая деятельности (ухомом деятельности (ухомом деятельности (ухомом деятельности (ухомом деятельность) (просмотр книг); — окружающим ми — трудовая деятельности (ухомом деятельности (ухомом деятельности (ухомом деятельность) (просмотр книг); — окружающим ми — трудовая деятельности (ухомом деятельность) (просмотр книг); — окружающим миром — коммуникативная деятельность (просмотр	Приём детей Беседа с родителями, консультация Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	01.05 Встреча детей с хороши ребёнка, о том, что его и Беседы с родителями по	Вторник 02.05 им настроением. Создание интересует, приобщение к о вопросам здоровья, дома Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, ировая деятельности (конструирование в	Среда 03.05 благоприятной обстановой выражению личного мне шнего режима дня ребёны Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	04.05 ки для детей. Беседа о сегения ребёнка. ка, о воспитании, развития Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	облоботижениях; и и его достижениях; Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре
			центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь»)	центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Мы-военные	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Подготовка к Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE					
po in the state of	Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной						
деятельности		1 Kanassassa =	Ф	Maria	Ф	
Организованная		1.Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	
деятельность по		«Жаз»	«С физкультурой мы	«Солнечный зайчик"	«Играем вместе с	
расписанию		Мақсаты: Жыл	друзья»	Цель: развитие	Айсулу»	
организации		мезгіліне байланысты	Цель: обучение	певческих навыков.	Цель: развитие навыка	
образования		сөздерді үйрету,	элементам спортивных		метания в	
		сұрақты түсініп жауап	игр.		горизонтальную цель.	
		беруге дағдыландыру.				
		2.Музыка				
		«Солнце улыбается,				
		песенки поет»				
		Цель: развитие умения				
		сопоставлять музыку с				
		изображением.				
Подготовка к прогулке Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	
		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	
		окружающим миром	окружающим миром	окружающим миром	окружающим миром	
		- познавательная,	- познавательная,	- познавательная,	- познавательная,	
		коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	
		деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	
		(сравнение ели с	(наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	
		сосной)	проклюнувшимися	цветником)	рябиной)	
		2.Физическая	почками березы)	2.Физическая	2.Художественная	
		культура - игровая,	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	
		двигательная	литература —	двигательная	коммуникативная,	
		деятельность	коммуникативная,	деятельность	игровая,	
		(Подвижная игра «У	игровая,	(Подвижная игра «Кот	двигательная	
		медведя во бору»)	двигательная	на крыше»)	деятельность	
		3. Ознакомление с	деятельность	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	
		окружающим миром	(Подвижная игра	окружающим миром	«Поезд»)	
		- трудовая	«Поймай комара»)	- трудовая	3. Ознакомление с	
		деятельность	3. Ознакомление с	деятельность	окружающим миром	
		4.Основы	окружающим миром	4.Основы	исследовательская,	
		-	I V	=	,,	
		математики -	 исследовательская, 	математики -	трудовая	

		коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Dooppayyoyyyo	Подположения		5.Свободные игры	NATI AND OTHER		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная		Развитие речи, основы	Основы математики	Развитие речи, основы	Основы математики -	
деятельность (игры		математики - игровая,	- познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	
малой подвижности,		познавательная и	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность	
настольные игры,		коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	
изодеятельность,		деятельность	«Составь предмет»)	деятельность	«Узнай и запомни»)	
рассматривание книг и		(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,	
другие)		игра «Пограничники»)	аппликация —	игра «Мы-военные	аппликация —	
		Аппликация -	творческая,	разведчики»)	творческая,	
		творческая, трудовая,	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,	
		коммуникативная	игровая деятельность	творческая, трудовая,	игровая деятельность	
		деятельность	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	
		(выполнение	Ознакомление с	деятельность	Ознакомление с	
		аппликации в центре	окружающим миром	(выполнение	окружающим миром	
		искусств)	— экспериментальная	аппликации в центре	— экспериментальная	
			деятельность;	искусств)	деятельность;	
Индивидуальная		Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	
работа с детьми		— познвательная	окружающим миром	— познвательная	окружающим миром	
		(Работа с	- коммуникативная	(Работа с	- коммуникативная	
		математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	
		планшетом)	«Земля, вода, огонь»)	планшетом)	«Ищу своих друзей»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома					
	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
		2.Физическая культура – коммуникативная,	2.Физическая культура – коммуникативная,	2.Физическая культура – коммуникативная,	2.Физическая культура – коммуникативная,	
		– коммуникативная, двигательная, игровая	- коммуникативная, двигательная, игровая	- коммуникативная, двигательная, игровая	двигательная, игровая	
		активность (подвижная	активность (подвижная	активность (подвижная	активность	
			игра «Поймай комара»)	игра «Кот на крыше»)		

		игра «У медведя во	3.Свободные игры	3.Свободные игры	(подвижная игра
		бору»)			«Поезд»)
		3.Свободные игры			3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				