

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ **Циклограмма воспитательно – образовательного процесса Мамыр айы – 1 апта/ За май месяц – 1 неделя Бірлік пен ынтымақ айы / месяц единства и солидарности**

**Аптаның дәйек сөздері/ Цитаты недели:** Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ / Солнце светит для всех, как и доброе слово звучит для всех **Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация:** ГККП «Вознесеновская ОСШ»

Топ/ Группа: «Гүлдер» старшая группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Кандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: 5-9 мая 2025 года

Kandan Resente Macasidan Ita Rakon neprod coctabsiena. 5—7 Man 2025 10da							
Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 05.05.2025	Сейсенбі/Вторник 06.05.2025	Сәрсенбі/Среда 07.05.2025	Бейсенбі/ Четверг 08.05.2025	Жұма/ Пятница 09.05.2025		
Балаларды қабылдау/	«Күй күмбірі»	«Күй күмбірі»	Musemans «Cosuc	«Күй күмбірі»			
Прием детей	Игра «Передай улыбку»	Игра «Доброе утро,	and the same of th	Игра «Птицы			
		солнышко!» —	neme Bounnastrayas	проснулись» — дети			
		потягивания, лёгкие	MREDIESE RIMESE DE L	изображают, как			
		наклоны,	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	просыпаются разные птицы. Қайырлы таң!			
	The state of the s	приветствие	STEEL STEEL STEEL	Сәлеметсіз бе!			
	Сәлеметсіз бе!	солнцу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе	toron pursuantinos (so	Cericine reis de.			
	IC	Консультации по за-	ENGLEDRICHES SUPC.	Беседа о посильных			
Ата-аналармен немесе	Консультация по поводу одежды ребенка по	просу родителей.	ACATRICIA DE SUCCESSE DE SELECTION DE LE CONTROLLE DE LE CONTR	трудовых поручениях в			
баланың басқа заңды	погоде.	просу родителен.	(omay	семье.			
өкілдерімен әңгімелесу,	noroge.			Line vestament			
кеңес беру/ Беседа с	HOBBIO IN EDISABLESHOR			melgal richten mergen			
родителями или	свойствани этин.			BE THE OBOGH PERSONAL			
законными	ханоэой доХ			в пластиодом болбоба			
представителями ребенка,	Ресоизпривание			TOP - HEARD METTERS!			
консультации	партинока коспар.			UNI DUBLICATION			

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Балалардың іс-әрекеті/	r.)
коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Детская деятельность	ŀ
коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  п	(игровая, познавательная,	I
творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  п	коммуникативная,	
экспериментальная, грудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) при	творческая,	1
трудовая, двигательная, до изобразительная, самостоятельная и другие) (при при при при при при при при при при	экспериментальная,	ı
изобразительная, до другие) самостоятельная и другие) п п п п п п п п п п п п п п п п п п п	трудовая, двигательная,	
Camoe Ton Testishan in Apyrine)	изобразительная,	Į
	самостоятельная и другие)	]
		(
		I
5 1 () 1 3		
( ) E S		r
( ) E S		1
3 E 3		(
<b>F</b> 3		ŀ
3 <b>&lt;</b> ]		(2)
3 <b>&lt;</b> ]		
		E
		9
-		<b>(</b>
		(

Эксперимент: "Что
нужно для роста
растений?"
Описание:
Посадить семена фасоли
(или овса) в два
стаканчика: один
регулярно поливать,
другой оставить сухим.
Наблюдение:
Сравнивать каждый день:
где растёт, где сохнет.
Показать необходимость
воды для жизни растений
Экологическая
культура:
Ответственное отношение
к растениям, уход за
зелёными друзьями.
(Экологическое
воспитание и
экологическая культура)
«Арқан тарту» –
Перетягивание каната
Описание:

Две команды

казынасы»

перетягивают верёвку.

Можно проводить как

весёлое соревнование.

«ұлттық ойын- ұлт

«Достығымыз жарасқан» «Дружба мира» Выставка детских рисунков (из плана Біртұтас тәрбие) День Победы в книгах Рассматривание иллюстраций, беседа по книгам о Великой Отечественной войне (в упрощённой форме). Чтение стихотворений . o мире и дружбе (*M*. Мақатаев «Соғыссыз әлем»). е Воспитывать чувство уважения к подвигу народа. Развитие эмоционального восприятия через литературу. (Работа в книжном уголке)

"Мои чистые руки – залог здоровья!" Практика правильного мытья рук (после прогулки, перед едой). Игра «Чистюля и Пачкуля» — кто из героев правильно моет руки? Рисуем «руки, которые всё умеют». - Закрепить алгоритм мытья рук. – Воспитывать аккуратность и заботу о себе. – Развивать гигиеническую самостоятельность. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Огонь — друг или враг?» Познакомить детей с полезными и опасными свойствами огня. Ход беседы: Рассматривание картинок: костёр, плита, зажигалка. Беседа: - Где нужен огонь? – Почему нельзя играть со спичками? Игра: *«Можно* нельзя» Вывод: Огонь — друг, когда

им правильно

				пользуются. Но он опасен, если с ним играть. «қауіпсіздік сабағы» из плана Біртұтас тәрбие)	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) комплекс утренних	комплекс утренних упражнений и игр на май месяц. Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр		комплекс утренних упражнений и игр на май месяц. Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	по интересам, организация среды. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек		Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке	
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Выполнять упражнения с предметами и без предметов; Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе; Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.	языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки	Физическое воспитание	игрушек Музыка Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).	Физическое воспитание

		1	
		аппараты, дыхание и	
		четкую дикцию.	
		Музыка	
		Обучать умению	
		воспринимать звуки	
		казахского народного	
		инструмента – домбры.	
Серуенге дайындық/	«Учимся одеваться	«Учимся одеваться	«Учимся одеваться
Подготовка к прогулке	правильно»	правильно»	правильно»
r i	Задача: Развитие навыков	Задача: Развитие	Задача: Развитие
	самостоятельного	навыков	навыков
	одевания.	самостоятельного	самостоятельного
	Беседа: «Как правильно	одевания. Игра: «Кто	одевания.
		быстрее?» – одеться по	Беседа: «Как
	одежды, как не	порядку: сначала	правильно одеваться
		нижний слой, потом	весной?» (слои
		верхний.	одежды, как не
	выходом»	«Чистые руки перед	перегреться).
	Задача: Развитие	выходом»	«Чистые руки перед
	привычки умываться и	Задача: Развитие	выходом»
	мыть руки перед выходом.	привычки умываться и	Задача: Развитие
		мыть руки перед	привычки умываться и
	-	выходом. Игра: «Кто	мыть руки перед
		найдет мыло?» (поиск	выходом.
		и демонстрация	Практическое задание:
	, ,	правильного	«Когда мы моем
		умывания). (Культурно	руки?» (Культурно
	ответственности за	гигиенические навыки)	гигиенические навыки)
	использование воды.	«Закрыл кран –	«Закрыл кран –
	Беседа: «Сколько воды	сэкономил воду»	сэкономил воду»
	уходит, если не закрыть	Задача: Воспитание	Задача: Воспитание
	кран?» «үнемді тұтыну»		ответственности за
	«Где скользко? Как		использование воды.
	ходить аккуратно?»	использование воды.	Беседа: «Сколько воды
	n n	Эксперимент: наблюдение, сколько	уходит, если не
	навыков безопасного	наблюдение, сколько воды тратится за 1	закрыть кран?»
	передвижения весной.	•	«үнемді тұтыну» «Где
	Разговор: «Что	минуту. «үнемді	скользко? Как ходить
	_	тұтыну» «Где скользко? Как	аккуратно?»
	снег?»		Задача: Закрепление
			навыков безопасного
		Задача: Закрепление	

	«Помогаем друг другу»	навыков безопасного	передвижения весной.	
	Задача: Развитие	передвижения весной.	Разговор: «Что	
	дружеских отношений и	Практика: учимся	происходит, когда тает	
	взаимопомощи.	ходить по льду	снег?»	
	Беседа: «Кому можно	мелкими шагами,	«Помогаем друг	
	помочь перед прогулкой?»	обходить лужи.	другу»	
	(младшим, другу,	«Помогаем друг	Задача: Развитие	
	воспитателю).	другу»	дружеских отношений	
	ŕ	Задача: Развитие	и взаимопомощи.	
		дружеских отношений	Беседа: «Кому можно	
		и взаимопомощи. Игра:	помочь перед	
		«Кто поможет	прогулкой?»	
		быстрее?» – завязать	(младшим, другу,	
		шарф другу, поправить	воспитателю).	
		шапку.	ŕ	
Серуен/ Прогулка		Наблюдение за солн-	Наблюдение за	
	Закреплять умение	цем (күн) Расширять	изменениями в живой	
	устанавливать	представления о	и неживой природе	
	элементарные причинно-	явлениях погоды.	Закреплять умение	
	следственные связи.	Художественное слово	устанавливать	
	«Чем погода отличается от	Побуждать	элементарные	
	вчерашней»	внимательно слушать	причинно-	
		художественные про-	следственные связи.	
	Прививать интерес к	изведения.	«Чем погода	
	художественному слову.	С. Успанов «Весною».	отличается от	
	Т. Бердияров «Дождик».	Дидактическая игра	вчерашней»	
	«Ұлттық ойын – ұлт	«Назови всё круглое и	Художественное слово	
	қазынасы»	желтое».	Прививать интерес к	
	Подвижные игры «Мыши	«Ұлттық ойын – ұлт	художественному	
	водят хоровод»,	қазынасы»	слову.	
	«Заинька пойдем в лес»,	Подвижные игры	А. Майков «В мае».	
	«Бөрік – телпек»	«Солнышко и дождик»,	«Ұлттық ойын – ұлт	
	Создавать условия для	«Орамал»	қазынасы»	
	двигательной	Создавать условия для	Подвижные игры:	
	деятельности детей на	двигательной	«Мыши водят хоро-	
	воздухе с учетом	деятельности детей на	вод», «Заинька	
	состояния погоды.	воздухе с учетом	пойдем в лес», «Бөрік -	
	Трудовая деятельность:	состояния погоды.	телпек»	
	полить цветы,	Трудовая деятельность:	Создавать условия для	
	поддерживать желание	порыхлить цветы,	двигательной	
	помогать взрослым.	поддерживать желание	деятельности детей на	

	(Ознакомление с	HOMOTOTI POPOSTI IM	DODITAVA O MILOTOM	
	`	помогать взрослым.	воздухе с учетом	
	окружающим миром,	Упражнение на	состояния погоды.	
	художественная	развитие мелкой мото-	Трудовая деятельность:	
	литература, казахский	рики рук «Выложи из	полить цветы,	
	язык, физическая	веточек узор».	поддерживать желание	
	культура)	(Ознакомление с	помогать взрослым.	
		окружающим миром,	(Ознакомление с	
		художественная	окружающим миром,	
		литература, казахский	художественная	
		язык, физическая	литература, казахский	
		культура)	язык, физическая	
			культура)	
Серуеннен оралу/	«Раздеваемся	«Раздеваемся	«Раздеваемся	
Возвращение с прогулки		правильно»	правильно»	
	Задача: Формирование	Задача:	Задача:	
	самостоятельности при	Формирование	Формирование	
	раздевании. Беседа: «В	самостоятельности при	самостоятельности при	
	каком порядке лучше	раздевании.	раздевании. Беседа: «В	
	снимать одежду?»	Практическое задание:	каком порядке лучше	
	(Навыки	«Раздеваемся без	снимать одежду?»	
	самообслуживания)	спешки»	(Навыки	
	«Чистые руки после	(последовательность:	самообслуживания)	
	улицы» Задача:	сначала шапка и шарф,	«Чистые руки после	
	Закрепление привычки	потом куртка и обувь).	улицы» Задача:	
	умываться после	(Навыки	Закрепление привычки	
	прогулки.	самообслуживания)	умываться после	
	Беседа: «Почему важно	«Чистые руки после	прогулки.	
	мыть руки?» (Культурно	улицы» Задача:	Беседа: <i>«Почему</i>	
	гигиенические навыки)	Закрепление привычки	важно мыть руки?»	
	«Не трать воду зря!»	умываться после	(Культурно	
		прогулки.	гигиенические навыки)	
	1 1	Эксперимент: дети	«Не трать воду зря!»	
	осознанного потреоления	смотрят на руки под	Задача: Формирование	
	воды и электричества.	светом фонарика и	осознанного	
	Беседа: «Что случится,	сравнивают чистые и		
	если не выключать кран?»	грязные. (Культурно	потребления воды и	
	(үнемді тұтыну)	гигиенические навыки)	электричества. Беседа:	
	«Где живет моя одежда?»	«Не трать воду зря!»	«Что случится, если не	
		Задача: Формирование	выключать кран?»	
	аккуратности в обращении		(үнемді тұтыну)	
	аккуратности в обращении	потребления воды и	«Где живет моя	
	с вещами. Беседа:	-	,,	

	«Почему нельзя бросать	электричества.	одежда?» Задача:	
		Практическое задание:		
	мокрые варежки в	«Следим за водой» –	Формирование	
	шкаф?» (Навыки	закрываем кран после	аккуратности в	
	самообслуживания)	каждого	обращении с вещами.	
		использования. (унемді	Беседа: <i>«Почему нельзя</i>	
		тұтыну) «Где живет	бросать мокрые	
		моя одежда?» Задача:	варежки в шкаф?»	
		Формирование	(Навыки	
		аккуратности в	самообслуживания)	
		обращении с вещами.	самооослуживания)	
		Практическое задание:		
		учимся развешивать		
		влажные вещи.		
		(Навыки		
		самообслуживания)		
Балалардың дербес іс-	Разговор «Мир комнатных	Разговор о разных	Разговор «Зачем людям	
әрекеті/ Самостоятельная	растений»	насекомых, отличие,	нужна армия?» –	
деятельность детей	Дидактическая игра	польза, защита леса,	взаимосвязь профессий	
(подвижные,	«Дерево, куст, трава»	Дидактическая игра	в армии.	
	(ағаш, бұта, шөп)	«Найди отличие».	Дидактическая игра	
		Упражнение «Найди	«Какой, какие,	
ролевые, настольно-	1 1	звук» (Ознакомление с	какая»	
печатные и другие игры),	1	окружающим миром,	Упражнение	
изодеятельность,	(Развитие речи,	развитие речи, лепка)	«Придумай слово на	
рассматривание книг и	ознакомление с	Расширять	заданный звук»	
другое)	окружающим миром,	представления о	(Развитие речи,	
	рисование)	насекомых (жук,	ознакомление с	
	Закреплять навыки	бабочка, муха,	окружающим миром,	
	правильного	муравей), закреплять	рисование) Расширять	
	_	навыки правильного	представление об	
	согласных звуков,	произношения гласных	армии Республики	
		и согласных звуков,	Казахстан, защитниках	
	о классификации	воспитывать интерес	Отечества, содержать	
	растений.	детей к лепке	рабочее место в	
		объемных фигур и	чистоте, соблюдать	
	это бывает?» (Основы	простых композиций.	правила безопасности.	
	математики)	Игра малой	Настольная игра «Что,	
	1 1	подвижности	зачем?» (Основы	
	о частях суток (утро, день,		математики)	
	вечер, ночь), их	(Физическое	Расширять	

		T	T	1	<del>                                     </del>
	характерных особенностях	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		представления о частях	
		Дидактическая игра		суток (утро, день,	
	объяснить значение слов:	«Разложи по парам»		вечер, ночь).	
	«вчера», «сегодня»,	(Основы математики)		Игра малой подвиж-	
	«завтра».	Закреплять умение		ности «Ай, ребята	
		сравнивать предметы,		тара-ра»	
	«Крепкая дружба – тесный			(Физическое	
	союз» – выставка детских	<u>-</u>		воспитание)	
	рисунков	неравенство на основе			
	Систематизировать знание	сопоставления пар			
	детей как о				
	многофункциональной, но				
	единой стране с интересом				
	и уважением к культуре				
	различных народностей.				
	(Художественная				
	литература, рисование)				
Балалармен жеке жұмыс/	Побуждать принимать	Экспериментирование		Формировать	
Индивидуальная работа с	участие в играх на	со строительным		сплоченность	
детьми	развитие мышления:	материалом		коллектива в играх	
	«Подбери предмет к	Развивать		«Клеевой дождик»,	
	геометрической фигуре»,	музыкальную память с		«Паровозик»	
	«Сосчитай правильно».	помощью		Поощрять заботливое и	
	Упражнения с палочками	дидактических игр		внимательное	
	Дж. Кюизенера	«Музыкальный кубик»,		отношение к другим	
	Познавательные и	«Кто как поет»		Социально-	
	интеллектуальные навыки	Творческие навыки,		эмоциональные навыки	
		исследовательская			
		деятельность			
Серуенге дайындық/	Индивидуальные беседы о	Мотивация интереса к		Повторение групповых	
Подготовка к прогулке	последовательности	прогулке, постановка		правил поведения на	
F. J.		проблемной ситуации		воздухе	
	Шалбар-брюки, көйлек-			дооду по	
	платье, жейде-рубашка,				
	кеудеше-жилет				
Серуен/ Прогулка	Беседа	Беседа		Беседа	
	Совершенствовать	Совершенствовать		Совершенствовать	
	диалогическую речь.	диалогическую речь.		диалогическую речь.	
	* -	Формировать		Формировать	
	элементарные	элементарные		элементарные	
	экологические знания.	экологические знания:		экологические знания.	
L	l	<u> </u>	<u>l</u>	<u> </u>	

		<u> </u>	 T T
	Повторение утренней	наблюдение за пого-	«Ұлттық ойын – ұлт
	прогулки.	дой. Развивать в играх	қазынасы»
	«Ұлттық ойын – ұлт	физические качества	Подвижные игры
	қазынасы»	(быстроту, силу,	«Попади в круг»,
	Подвижные игры «У	выносливость,	«День-ночь»
	медведя во бору», «По	гибкость, ловкость и	Развивать в играх
	ровненькой дорожке»	др.).	физические качества
	Развивать в играх	«Ұлттық ойын – ұлт	(быстроту, силу,
	физические качества	қазынасы»	выносливость,
	(быстроту, силу,	Подвижная игра «Море	гибкость, ловкость и
		волнуется раз»	др.)
	ловкость и др.)	(Развитие речи, фи-	(Развитие речи, физи-
	(Развитие речи, физиче-	зическое воспитание)	ческое воспитание)
	ское воспитание)		
	«Раздеваемся	«Раздеваемся	«Раздеваемся
	правильно»	правильно»	правильно»
	Задача: Формирование	Задача:	Задача:
	самостоятельности при	Формирование	Формирование
	раздевании. Беседа: «В	самостоятельности при	самостоятельности при
	каком порядке лучше	_	раздевании. Беседа: «В
	снимать одежду?»	раздевании.	каком порядке лучше
	(Навыки	Практическое задание:	снимать одежду?»
	самообслуживания)	«Раздеваемся без	(Навыки
	«Чистые руки после	спешки»	самообслуживания)
	улицы» Задача:	(последовательность:	«Чистые руки после
	Закрепление привычки	сначала шапка и шарф,	улицы» Задача:
Серуеннен оралу/	умываться после	потом куртка и обувь).	Закрепление привычки
B	прогулки. Басала: «Помана адмана	(Навыки	умываться после
	Беседа: «Почему важно мыть руки?» (Культурно	самообслуживания)	прогулки. Беседа: <i>«Почему</i>
	<i>мыть руки! »</i> (Культурно гигиенические навыки)	•	важно мыть руки?»
	«Не трать воду зря!»	«Чистые руки после	важно мыть руки: » (Культурно
		улицы» Задача:	гигиенические навыки)
	Задача: Формирование	Закрепление привычки	«Не трать воду зря!»
		умываться после	Задача: Формирование
	воды и электричества.	прогулки.	
	Беседа: «Что случится,	Эксперимент: дети	осознанного
	если не выключать кран?»	смотрят на руки под	потребления воды и
	(үнемді тұтыну)	светом фонарика и	электричества. Беседа:
	«Где живет моя одежда?»	сравнивают чистые и	«Что случится, если не
	Задача: Формирование		выключать кран?»
	онда на. т оринрование	грязные. (Культурно	_

аккуратности в обращении	гигиенические навыки)	(үнемді тұтыну)	
с вещами. Беседа:	«Не трать воду зря!»	«Где живет моя	
«Почему нельзя бросать	Задача: Формирование	одежда?» Задача:	
мокрые варежки в	осознанного	Формирование	
шкаф?» (Навыки	потребления воды и	аккуратности в	
самообслуживания)	электричества.	обращении с вещами.	
	Практическое задание:	Беседа: «Почему нельзя	
	«Следим за водой» –	бросать мокрые	
	закрываем кран после	варежки в шкаф?»	
	каждого	(Навыки	
	использования. (үнемді	самообслуживания)	
	тұтыну) «Где живет		
	моя одежда?» Задача:		
	Формирование		
	аккуратности в		
	обращении с вещами.		
	Практическое задание:		
	учимся развешивать		
	влажные вещи.		
	(Навыки		
	самообслуживания)		

Балалардың дербес іс-		Дидактическая игра	Үнемді тұтыну	
әрекеті / Самостоятельная	«Больница»	«Отгадай птицу»,	Дидактическая игра	
деятельность детей	`	чтение рассказа	«Достопримечательнос	
(подвижные,	1	«Кукушка», рисование	ти Астаны», чтение	
национальные, сюжетно-		по замыслу	«Моя Родина, моя	
	1	(Ознакомление с	светлая», лепка по	
ролевые, настольно-	•	окружающим миром,	замыслу	
печатные и другие игры),	1 0	художественная	(Ознакомление с	
изодеятельность,		литература,	окружающим миром,	
рассматривание книг и	2	конструирование)	лепка, художественная	
другое)	-	Знать элементарные	литература)	
	_	правила поведения в	Развивать	
	-	окружающем мире,	представления о	
		природе, побуждать	столице Республики	
		произносить слова	Казахстан – городе	
		автора.	Астане, повышать	
		Ақ, көк, қара, жасыл,	интерес к лепке	
	күрек, бесік арба (коляска)		предметов быта	
	(Казахский язык)	(Казахский язык)	казахского народа.	
			Ақ, көк, қара, жасыл,	
			сары, қызыл, қоңыр	
			(Казахский язык)	
Балалардың үйге қайтуы/	Советы, рекомендации по	_	Наглядная	
Уход детей домой	прогулкам с детьми.	(совместная посадка	информация «Победа	
	Сау болыңыз! Рақмет!	цветов на участке).	в Великой	
	(Казахский язык)	Сау болыңыз! Рақмет!	Отечественной войне	
		(Казахский язык)	<ul> <li>– бессмертный подвиг</li> </ul>	
			наших предков».	
			Конкурс рисунков	
			«День Победы».	
			Сау болыңыз! Рақмет!	
			(Казахский язык)	