

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Мамыр айы – 1 апта/ За май месяц – 1 неделя
Бірлік пен ынтымақ айы / месяц единства и солидарности

Аптаның дәйек сөздері/ Цитаты недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ / Солнце светит для всех, как и доброе слово звучит для всех
Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ГKKП «Вознесенская ОСШ»

Топ/ Группа: «Гүлдер» старшая группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: 5– 9 мая 2025 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 05.05.2025	Сейсенбі/Вторник 06.05.2025	Сәрсенбі/Среда 07.05.2025	Бейсенбі/ Четверг 08.05.2025	Жұма/ Пятница 09.05.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей	«Күй күмбірі» Игра «Передай улыбку» — дети по кругу передают друг другу улыбку с помощью мимики.Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» Игра «Доброе утро, солнышко!» — потягивания, лёгкие наклоны, приветствие солнцу.Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе		«Күй күмбірі» Игра «Птицы проснулись» — дети изображают, как просыпаются разные птицы.Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде.	Консультации по запросу родителей.		Беседа о посильных трудовых поручениях в семье.	

Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Эксперимент: "Что нужно для роста растений?" Описание: Посадить семена фасоли (или овса) в два стаканчика: один регулярно поливать, другой оставить сухим. Наблюдение: Сравнивать каждый день: где растёт, где сохнет. Показать необходимость воды для жизни растений. Экологическая культура: Ответственное отношение к растениям, уход за зелёными друзьями. (Экологическое воспитание и экологическая культура) «Арқан тарту» – Перетягивание каната Описание: Две команды перетягивают верёвку. Можно проводить как весёлое соревнование. «ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	«Достығымыз жарасқан» «Дружба мира» Выставка детских рисунков (из плана Біртұтас тәрбие) <i>День Победы в книгах</i> Рассматривание иллюстраций, беседа по книгам о Великой Отечественной войне (в упрощённой форме). Чтение стихотворений о мире и дружбе (М. Мақатаев «Согыссыз әлем»)). Воспитывать чувство уважения к подвигу народа. Развитие эмоционального восприятия через литературу. (Работа в книжном уголке)		"Мои чистые руки — залог здоровья!" Практика правильного мытья рук (после прогулки, перед едой). Игра «Чистюля и Пачкуля» — кто из героев правильно моет руки? Рисуем «руки, которые всё умеют». — Закрепить алгоритм мытья рук. — Воспитывать аккуратность и заботу о себе. — Развивать гигиеническую самостоятельность. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Огонь — друг или враг?» Познакомить детей с полезными и опасными свойствами огня. Ход беседы: Рассматривание картинок: костёр, плита, зажигалка. Беседа: — Где нужен огонь? — Почему нельзя играть со спичками? Игра: <i>«Можно — нельзя»</i> Вывод: Огонь — друг, когда им правильно	
---	--	---	--	---	--

				пользуются. Но он опасен, если с ним играть. «қауіпсіздік сабағы» из плана Біртұтас тәрбие)	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) комплекс утренних упражнений и игр на май месяц. Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на май месяц. Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр		комплекс утренних упражнений и игр на май месяц. Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек		Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание Выполнять упражнения с предметами и без предметов; Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе; Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.	Казахский язык Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный	Физическое воспитание	Музыка Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).	Физическое воспитание

		аппараты, дыхание и четкую дикцию. Музыка Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.			
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Беседа: «Как правильно одеваться весной?» (слои одежды, как не перегреться). «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Практическое задание: «Когда мы моем руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Беседа: «Сколько воды уходит, если не закрыть кран?» «үнемді тұтыну» «Где сколько? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Разговор: «Что происходит, когда тает снег?»	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Игра: «Кто быстрее?» – одеться по порядку: сначала нижний слой, потом верхний. «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Игра: «Кто найдет мыло?» (поиск и демонстрация правильного умывания). (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Эксперимент: наблюдение, сколько воды тратится за 1 минуту. «үнемді тұтыну» «Где сколько? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление		«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Беседа: «Как правильно одеваться весной?» (слои одежды, как не перегреться). «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Практическое задание: «Когда мы моем руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Беседа: «Сколько воды уходит, если не закрыть кран?» «үнемді тұтыну» «Где сколько? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного	

	«Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Беседа: «Кому можно помочь перед прогулкой?» (младшим, другу, воспитателю).	навыков безопасного передвижения весной. Практика: учимся ходить по льду мелкими шагами, обходить лужи. «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Игра: «Кто поможет быстрее?» – завязать шарф другу, поправить шапку.		передвижения весной. Разговор: «Что происходит, когда тает снег?» «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Беседа: «Кому можно помочь перед прогулкой?» (младшим, другу, воспитателю).	
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за облаками Закреплять умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи. «Чем погода отличается от вчерашней» Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. Т. Бердияров «Дождик». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мыши водят хоровод...», «Зайка пойдем в лес», «Бөрік – телпек» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: полить цветы, поддерживать желание помогать взрослым.	Наблюдение за солнцем (күн) Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Побуждать внимательно слушать художественные произведения. С. Успанов «Весною». Дидактическая игра «Назови всё круглое и желтое». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Орамал» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: порыхлить цветы, поддерживать желание		Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе Закреплять умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи. «Чем погода отличается от вчерашней» Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. А. Майков «В мае». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры: «Мыши водят хоровод...», «Зайка пойдем в лес», «Бөрік - телпек» Создавать условия для двигательной деятельности детей на	

	(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	помогать взрослым. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи из веточек узор». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)		воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: полить цветы, поддерживать желание помогать взрослым. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Беседа: «<i>В каком порядке лучше снимать одежду?</i>» (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Беседа: «<i>Почему важно мыть руки?</i>» (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Беседа: «<i>Что случится, если не выключать кран?</i>» (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Беседа:	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Практическое задание: «Раздеваемся без спешки» (последовательность: сначала шапка и шарф, потом куртка и обувь). (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Эксперимент: дети смотрят на руки под светом фонарика и сравнивают чистые и грязные. (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и		«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Беседа: «<i>В каком порядке лучше снимать одежду?</i>» (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Беседа: «<i>Почему важно мыть руки?</i>» (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Беседа: «<i>Что случится, если не выключать кран?</i>» (үнемді тұтыну) «Где живет моя	

	«Почему нельзя бросать мокрые варежки в шкаф?» (Навыки самообслуживания)	электричества. Практическое задание: «Следим за водой» – закрываем кран после каждого использования. (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Практическое задание: учимся развешивать влажные вещи. (Навыки самообслуживания)		одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Беседа: «Почему нельзя бросать мокрые варежки в шкаф?» (Навыки самообслуживания)	
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Разговор «Мир комнатных растений» Дидактическая игра «Дерево, куст, трава...» (ағаш, бұта, шөп) (Казахский язык) Упражнение «Придумай слово на заданный звук» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, расширять представления о классификации растений. Настольная игра «Когда это бывает?» (Основы математики) Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их	Разговор о разных насекомых, отличие, польза, защита леса, Дидактическая игра «Найди отличие». Упражнение «Найди звук» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Игра малой подвижности «Веснянка» (Физическое		Разговор «Зачем людям нужна армия?» – взаимосвязь профессий в армии. Дидактическая игра «Какой, какие, какая...» Упражнение «Придумай слово на заданный звук» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. Настольная игра «Что, зачем?» (Основы математики) Расширять	

	характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Үнемді тұтыну «Крепкая дружба – тесный союз» – выставка детских рисунков Систематизировать знание детей как о многофункциональной, но единой стране с интересом и уважением к культуре различных народностей. (Художественная литература, рисование)	воспитание). Дидактическая игра «Разложи по парам» (Основы математики) Закреплять умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар		представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). Игра малой подвижности «Ай, ребята тара-ра...» (Физическое воспитание)	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Подбери предмет к геометрической фигуре», «Сосчитай правильно». Упражнения с палочками Дж. Кюизенера Познавательные и интеллектуальные навыки	Экспериментирование со строительным материалом Развивать музыкальную память с помощью дидактических игр «Музыкальный кубик», «Кто как поет» Творческие навыки, исследовательская деятельность		Формировать сплоченность коллектива в играх «Клеевой дождик», «Паровозик» Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим Социально-эмоциональные навыки	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	Мотивация интереса к прогулке, постановка проблемной ситуации		Повторение групповых правил поведения на воздухе	
Серуен/ Прогулка	Беседа Совершенствовать диалогическую речь. Формировать элементарные экологические знания.	Беседа Совершенствовать диалогическую речь. Формировать элементарные экологические знания:		Беседа Совершенствовать диалогическую речь. Формировать элементарные экологические знания.	

	Повторение утренней прогулки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке» Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.) (Развитие речи, физическое воспитание)	наблюдение за погодой. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Море волнуется раз» (Развитие речи, физическое воспитание)		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Попади в круг», «День-ночь» Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.) (Развитие речи, физическое воспитание)	
Серуеннен Возвращение с прогулки	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Беседа: <i>«В каком порядке лучше снимать одежду?»</i> (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Беседа: <i>«Почему важно мыть руки?»</i> (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Беседа: <i>«Что случится, если не выключать кран?»</i> (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Практическое задание: <i>«Раздеваемся без спешки»</i> (последовательность: сначала шапка и шарф, потом куртка и обувь). (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Эксперимент: дети смотрят на руки под светом фонарика и сравнивают чистые и грязные. (Культурно		«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Беседа: <i>«В каком порядке лучше снимать одежду?»</i> (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Беседа: <i>«Почему важно мыть руки?»</i> (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Беседа: <i>«Что случится, если не выключать кран?»</i>	

	аккуратности в обращении с вещами. Беседа: «Почему нельзя бросать мокрые варежки в шкаф?» (Навыки самообслуживания)	гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Практическое задание: «Следим за водой» — закрываем кран после каждого использования. (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Практическое задание: учимся развешивать влажные вещи. (Навыки самообслуживания)		(үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Беседа: «Почему нельзя бросать мокрые варежки в шкаф?» (Навыки самообслуживания)	
--	--	---	--	---	--

Балалардың дербес іс-әрекеті / Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетная игра «Больница» (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. Музыкальный досуг «Напевы домбры» (Музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) (Казахский язык)	Дидактическая игра «Отгадай птицу», чтение рассказа «Кукушка», рисование по замыслу (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, конструирование) Знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе, побуждать произносить слова автора. Ак, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)		Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Достопримечательности Астаны», чтение «Моя Родина, моя светлая...», лепка по замыслу (Ознакомление с окружающим миром, лепка, художественная литература) Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астане, повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Ак, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Советы, рекомендации по прогулкам с детьми. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Акция «Наша клумба» (совместная посадка цветов на участке). Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)		Наглядная информация «Победа в Великой Отечественной войне – бессмертный подвиг наших предков». Конкурс рисунков «День Победы». Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	