

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Мамыр айы – 2 апта/ За май месяц – 2 неделя
Бірлік пен ынтымақ айы / месяц единства и солидарности

Аптаның дәйек сөздері/ Цитаты недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ / Нет единства — нет согласия, нет согласия — нет счастливой жизни

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ГKKП «Вознесенская ОСШ»

Топ/ Группа: «Гүлдер» старшая группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: 12 – 16 мая 2025 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 12.05.2025	Сейсенбі/Вторник 13.05.2025	Сәрсенбі/Среда 14.05.2025	Бейсенбі/ Четверг 15.05.2025	Жұма/ Пятница 16.05.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей	«Күй күмбірі» Ячейка «Игра «Кто как здоровается?» — дети изображают, как здороваются животные.» Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Игра «Весёлый будильник» — каждый изображает, как будильник звучит: динь-динь, ку-ка-ре-ку и т.п.»Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Игра «Пчёлки в поиске» — дети жужжат, ищут цветы и «саются» на них.»Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Игра «Лучи солнца» — дети соединяются руками в круг и тянутся к центру — солнышку.»Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Игра «Цветик- семицветик» — каждый лепесток — утреннее доброе действие.»Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультации по запросу родителей.	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима.	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде.	Консультации по запросу родителей.	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье.

Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Білімім – Отаныма!» «Образование - моей Родине!» Утренник (из плана «Біртұтас тәрбие») "Учимся одеваться по погоде" Игра «Помоги кукле собраться на улицу». Самостоятельный выбор одежды перед прогулкой (по сезону). Разговор о погоде: Желтая куртка в дождь — можно ли? — Учить ориентироваться в погодных условиях. — Закрепить навыки одевания/раздевания. — Развивать логическое мышление и внимание. (Навыки самообслуживания)	Наблюдение: "Как живёт муравей?" Описание: Экскурсия на участок/во двор: поиск муравейников, наблюдение за движением муравьёв. Вопросы: Где живут муравьи? Что они носят? Как помогают друг другу? Развитие интереса к миру насекомых, понимание их пользы. Экологическая культура: Бережное отношение к мелким живым существам. (Экологическое воспитание)	Продукты-аллергены. Безопасная еда. (Как уберечь себя от нежелательных реакций?) (вид детской деятельности на обеспечение безопасности) «Ақ серек, көк серек» Описание: Играют две команды, выкрикивают стишок, по очереди "вызывают" игроков соперника на перетягивание. Весёлый вариант народной борьбы. «ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	«Не трогай провода!» Научить детей основам безопасного поведения с электроприборами. Ход беседы: Беседа: — Что такое электричество? — Какие приборы есть дома? Демонстрация: розетки, провода (на картинках) Упражнение: «Назови опасный предмет» Вывод: Электричество нельзя видеть, но оно может навредить — с ним работают только взрослые. қауіпсіздік сабағы	Весна в рассказах Чтение рассказов о весне (В. Бианки "Первая гроза", Е. Чарушин "Про слоненка", казахские народные сказки о природе). Обсуждение: — Что происходит весной? — Какие животные просыпаются? (Работа в книжном уголке)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) комплекс утренних упражнений и игр на май месяц. Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на май месяц. Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на май месяц. Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на май месяц. Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на май месяц. Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". закреплять знания о растениях, расширять кругозор детей, развивать речь, память. Ход: ведущий говорит "Дерево, кустарник, цветок" и обходит детей. Остановившись,	Беседа по картине "Цветущие деревья". уточнить представления о цветущих, плодоносных деревьях, развивать понимание значения цветения и опыления растений весной для	Формирование у детей эмоционально положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание	Дидактическая игра "Красивые коврики". Задача: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность. (конструирование,	Игра "Море волнуется". развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. (физическое развитие, ознакомление с

	показывает на одного ребенка и считает до трех, ребенок должен быстро назвать место остановки водящего. Ребенок выходит из игры, если он не успел сказать или сказал неправильный ответ. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	последующего получения урожая; воспитывать чувство единения с природой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	дружбы в коллективе. - Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо! (развитие речи)	ознакомление с окружающим миром,)	окружающим миром, развитие речи)
Кестеге сәйкес ҮІӘ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание ходить с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.	Казахский язык Обучать прямому и обратному счету до 5-ти. Музыка Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.	Физическое воспитание бегать бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.	Музыка Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.	Физическое воспитание перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. прыгать с короткой скакалкой.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Беседа: «Как правильно одеваться весной?» (слои одежды, как не перегреться).	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Беседа: «Как правильно одеваться весной?» (слои одежды, как не перегреться).	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Игра: «Кто быстрее?» – одеться по порядку: сначала нижний слой, потом верхний. «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Игра: «Кто найдет мыло?» (поиск и демонстрация	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Закрепление: учимся застегивать пуговицы, молнии, шнурки. «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Разговор: «Почему нельзя	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Беседа: «Как правильно одеваться весной?» (слои одежды, как не перегреться).

	«Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Практическое задание: «Когда мы моем руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Беседа: «Сколько воды уходит, если не закрыть кран?» «үнемді тұтыну» «Где скользко? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Разговор: «Что происходит, когда тает снег?» «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Беседа: «Кому можно помочь перед прогулкой?» (младшим, другу, воспитателю).	«Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Практическое задание: «Когда мы моем руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Беседа: «Сколько воды уходит, если не закрыть кран?» «үнемді тұтыну» «Где скользко? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Разговор: «Что происходит, когда тает снег?» «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Беседа: «Кому можно помочь перед прогулкой?» (младшим, другу, воспитателю).	правильного умывания). (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Эксперимент: наблюдение, сколько воды тратится за 1 минуту. «үнемді тұтыну» «Где скользко? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Практика: учимся ходить по льду мелкими шагами, обходить лужи. «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Игра: «Кто поможет быстрее?» – завязать шарф другу, поправить шапку.	облизывать варежки и есть на улице немытыми руками?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Игра: «Кто закроет кран первым?» (навык экономии воды). «үнемді тұтыну» «Где скользко? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Игра: «Опасное место» – поиск мест, где можно поскользнуться, и обсуждение, как их избегать. «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Закрепление: учимся аккуратно складывать свои вещи в шкафчик.	«Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Практическое задание: «Когда мы моем руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Беседа: «Сколько воды уходит, если не закрыть кран?» «үнемді тұтыну» «Где скользко? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Разговор: «Что происходит, когда тает снег?» «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Беседа: «Кому можно помочь перед прогулкой?» (младшим, другу, воспитателю).
--	--	--	---	--	--

Серуен/ Прогулка	Наблюдение за солнцем (күн) Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. Ф. Тютчев «Лист зеленый, молодой...». Дидактическая игра «Назови всё круглое». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Орамал» Создавать условия для деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: порыхлить цветы, поддерживать желание помогать взрослым. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Наблюдение за березой Формировать элементарные экологические знания. Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. С. Есенин «Черемуха». Дидактическая игра «Назови всё круглое». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мышеловка», «Орамал», «День – ночь». Создавать условия для деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок, поддерживать желание помогать взрослым. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи из веточек узор». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Наблюдение за облаками Закреплять умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи. «Чем погода отличается от вчерашней?» Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. Т. Бердияров «Дождик». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мыши водят хоровод...», «Заинька, пойдем в лес», «Бөрік – телпек» Создавать условия для деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: полить цветы, поддерживать желание помогать взрослым. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Наблюдение за солнцем (күн) Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. Ф. Тютчев «Лист зеленый, молодой...». Дидактическая игра «Назови всё круглое». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Орамал» Создавать условия для деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: порыхлить цветы, поддерживать желание помогать взрослым. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи из веточек узор». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе Закреплять умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи. «Чем погода отличается от вчерашней?» Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. А. Майков «В мае». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мыши водят хоровод...», «Заинька пойдем в лес», «Бөрік - телпек» Создавать условия для деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: полить цветы, поддерживать желание помогать взрослым. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)
--------------------------------	---	--	---	--	---

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Беседа: <i>«В каком порядке лучше снимать одежду?»</i> (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Беседа: <i>«Почему важно мыть руки?»</i> (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Беседа: <i>«Что случится, если не выключать кран?»</i> (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Беседа: <i>«Почему нельзя бросать мокрые варежки в шкаф?»</i> (Навыки самообслуживания)	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Беседа: <i>«В каком порядке лучше снимать одежду?»</i> (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Беседа: <i>«Почему важно мыть руки?»</i> (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Беседа: <i>«Что случится, если не выключать кран?»</i> (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Беседа: <i>«Почему нельзя бросать мокрые варежки в шкаф?»</i> (Навыки самообслуживания)	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Практическое задание: <i>«Раздеваемся без спешки»</i> (последовательность: сначала шапка и шарф, потом куртка и обувь). (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Эксперимент: дети смотрят на руки под светом фонарика и сравнивают чистые и грязные. (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Практическое задание: <i>«Следим за водой»</i> – закрываем кран после каждого использования. (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Практическое задание: учимся развешивать влажные вещи. (Навыки самообслуживания)	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Игра: <i>«Кто сложит одежду аккуратнее?»</i> (каждый складывает вещи в свой шкафчик). (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Практика: правильное мытье рук с мылом (повторяем шаги). (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Игра: <i>«Кто найдет выключенный свет?»</i> – учимся экономить электричество. (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Игра: <i>«Кто быстрее сложит свою одежду?»</i> (учимся складывать куртку, аккуратно ставить	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Беседа: <i>«В каком порядке лучше снимать одежду?»</i> (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Беседа: <i>«Почему важно мыть руки?»</i> (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Беседа: <i>«Что случится, если не выключать кран?»</i> (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Беседа: <i>«Почему нельзя бросать мокрые варежки в шкаф?»</i> (Навыки самообслуживания)
---	--	---	--	--	--

				обувь). (Навыки самообслуживания)	
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Разговор о разных видах птицах, отличие, польза, защита леса. Дидактическая игра «Найди отличие», упражнение «Найди звук» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) Расширять представления о птицах, воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Игра малой подвижности «Веснянка» (Физическое воспитание) Дидактическая игра «Разложи по парам» (Основы математики) Закреплять умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар	Разговор о профессиях, результатах труда. Дидактическая игра «Кто чем работает?», упражнение «Отгадай первый звук». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация) Продолжать пополнять словарный запас существительными, развивать интерес к аппликации. Игра малой подвижности «Ручеек» (Физическое воспитание) Дидактическая игра «Сравни предметы». (Основы математики) Закреплять умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине	Үнемді тұтыну Разговор «Мир комнатных растений». Дидактическая игра «Дерево, куст, трава...», упражнение «Придумай слово на заданный звук». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, расширять представления о классификации растений. Үнемді тұтыну Настольная игра «Когда это бывает?» (Основы математики) Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	Разговор о разных насекомых, отличие, польза, защита леса. Дидактическая игра «Найди отличие», упражнение «Найди звук». (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Игра малой подвижности «Веснянка» (Физическое воспитание)	День единства народа Казахстана Прививать чувства любви к своей республике. (Музыка, физическое воспитание, художественная литература) Разговор «Зачем людям нужна армия?», взаимосвязь профессий в армии. Дидактическая игра «Какой, какие, какая...», упражнение «Придумай слово на заданный звук». (развитие речи, (Ознакомление с окружающим миром, рисование) Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. Настольная игра «Что, зачем?» (Основы математики) Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Моделирование из LEGO Развивать логические отношения с помощью упражнений «Чудесный мешочек», «Что изменилось?», «Собери	Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Что	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления «Подбери предмет к геометрической фигуре», «Сосчитай правильно».	Экспериментирование со строительным материалом Развивать музыкальную память с помощью	Формировать сплоченность коллектива в играх «Клеевой дождик», «Паровозик». Поощрять заботливое и внимательное отношение

	модель по памяти» Творческие навыки, исследовательская деятельность	происходит в природе?», «Кто как передвигается?». Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога Коммуникативные навыки	Упражнения с палочками Дж. Кюизенера Познавательные и интеллектуальные навыки	дидактических игр «Музыкальный кубик», «Кто как поет» Творческие навыки, исследовательская деятельность	к другим Социально- эмоциональные навыки
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков са- мообслуживания; мо- тивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Серуен/ Прогулка	Беседа Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Подвижные игры «Попади в круг», «День-ночь» Продолжать развивать ак- тивность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физиче- ское воспитание)	Наблюдение за погодой Побуждать давать полные, правильные ответы на постав- ленные вопросы. Подвижная игра «Море волнуется раз» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическое воспитание)	Беседа Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Повторение утренней прогулки. Подвижные игры «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физиче- ское воспитание)	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Побуждать давать полные, правильные ответы на постав- ленные вопросы. Күз, қыс, көктем, жаз. (Казахский язык) Подвижные игры «Бе- гите ко мне», «Колпа- чок», «Ақ сүйек». Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическое воспитание)	Беседа «Какие изменения в природе ты заметил?» Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, об- ручами. (Развитие речи, физическое воспитание)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно

	выражать просьбу о помощи,	складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	выражать просьбу о помощи,	складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	выражать просьбу о помощи,
Балалардың дербес іс-әрекеті / Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Правила природы», чтение рассказа И. Пивоварова «День защиты природы», рисование по замыслу. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, конструирование) Знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе, приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)	Үнемді тұтыну Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Драматизация «Зайка – велосипедист», рассматривание книг о ПДД. (Художественная литература, лепка) Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)	Сюжетная игра «Больница» (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. Музыкальный досуг «Напевы домбры». (Музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) (Казахский язык)	Дидактическая игра «Отгадай птицу», чтение рассказа «Кукушка», рисование по замыслу (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, конструирование) Знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе, побуждать произносить слова автора. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)	Дидактическая игра «Достопримечательности Астаны», чтение «Моя Родина, моя светлая...», лепка по замыслу. (Ознакомление с окружающим миром, лепка, художественная литература) Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астане, повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Рекомендации родителям «Май. Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Папка-передвижка «Показатели успешного обучения ребенка в старшей группе». Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Советы, рекомендации по прогулкам с детьми. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Акция «Наша клумба» (совместная посадка цветов на участке). Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Наглядная информация «Победа в Великой Отечественной войне – бессмертный подвиг наших предков». Конкурс рисунков «День Победы» Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)