

Аманжол

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Мамыр айы – 3 апта/ За май месяц – 3 неделя
Бірлік пен ынтымақ айы / месяц единства и солидарности

Аптаның дәйек сөздері/ Цитаты недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төлеби)/ В этом мире, если задуматься, единство необходимо; а чтобы стремиться к единству, нужна активная жизнь.

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ГККП «Вознесенская ОСШ»

Топ/ Группа: «Гүлдер» старшая группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: 19 – 23 мая 2025 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 19.05.2025	Сейсенбі/Вторник 20.05.2025	Сәрсенбі/Среда 21.05.2025	Бейсенбі/ Четверг 22.05.2025	Жұма/ Пятница 23.05.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей «Күй күмбірі»	«Күй күмбірі» «Игра «Шепчущая змейка» — дети передают по кругу доброе слово на ушко.»Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Игра «Передай улыбку» — дети по кругу передают друг другу улыбку с помощью мимики.»Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Игра «Доброе утро, солнышко!» — потягивания, лёгкие наклоны, приветствие солнцу.» Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Игра «Птицы проснулись» — дети изображают, как просыпаются разные птицы.»Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Игра «Цветочек просыпается» — дети встают как бутон, «раскрываются» к солнцу.» Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима.	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде.	Консультации по запросу родителей.	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье.
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Табиғатты сақтайық!» «Сохраним природу!» Проектная деятельность (из плана Бір тұтас тәрбие) Эксперимент: "Чистая и грязная вода"	«Қара көз» – Чёрный глаз Описание: Один ребёнок закрывает глаза. Остальные прячут предмет. Он должен	«Как вести себя на улице?» Закрепить знания о правилах дорожного движения. Ход беседы: Рассматривание:	"Чистота вокруг — порядок в душе" Трудовой десант в группе: протереть полочки, разложить игрушки, книжки. Игра «Найди не на	Проект «Балалар кітапханасы» «В светлый мир с книгой» (встреча с местными детскими писателями) (из плана Бір тұтас тәрбие) Экология

изобразительная, самостоятельная и другие)	Описание: Взять две ёмкости с водой: одну оставить чистой, в другую добавить землю, песок. Пропустить грязную воду через фильтр (марлю, ткань). Наблюдение: Как меняется вода после фильтрации. Показать важность чистоты воды в природе. Экологическая культура: Осознание необходимости беречь водоёмы от загрязнения. (Экологическое воспитание)	угадать, у кого. Можно сопровождать вопросами: «Қайда жасырдың?» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	светофор, пешеходный переход, знаки. Игра: «Что скажет светофор?» Сценка: «Переходи правильно!» Вывод: На дороге нужно быть внимательным. Переходи дорогу только с взрослыми и по правилам! «қауіпсіздік сабағы»	своём месте». Ролевая игра «Я — помощник воспитателя». — Формировать бережное отношение к вещам. — Учить поддерживать порядок в своей зоне. — Развивать командную работу и чувство ответственности. (Навыки самообслуживания)	через книги Чтение отрывков из детских энциклопедий о природе. Беседа: "Почему надо беречь воду, землю, растения?" Рассматривание книг: "Как растёт дерево", "Кто живёт в лесу", казахские легенды о земле. Цель: Формирование основ экологической культуры. Развитие познавательной активности. (работа в книжном уголке)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) комплекс утренних упражнений и игр на май месяц. Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на май месяц. Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на май месяц. Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на май месяц. Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на май месяц. Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Руки вверх поднимем - раз, Выше носа, выше глаз. Прямо руки вверх держать, Не качаться, не дрожать. Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись.	Дидактическая игра "Цветочный магазин". закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения	Дидактическая игра "Волшебный карман". учить детей держать предметы в руках и считать. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)	Дидактическая игра "Дни недели". совершенствовать ориентировку во времени, умения называть дни недели по порядку. (ознакомление с окружающим миром,	Повторение пословиц о дереве, зелени. Ағын суда арамдық жоқ. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынан құрайды. (Трава со стебля засыхает.)

	Вверх раз, два, три, четыре, вниз! Повторяем, не ленись! Будем делать повороты. Выполняйте все с охотой. Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	по цвету, составлять красивые букеты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		основы математики, развитие речи)	Тал тамырымен катты, Адам бауырымен катты. (Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.) (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Кестеге сэйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.	Казахский язык Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слови составлять их. Музыка Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.	Физическое воспитание мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд);	Музыка Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.	Физическое воспитание строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг;
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Беседа: «Как правильно одеваться весной?» (слои одежды, как не перегреться).	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Игра: «Кто быстрее?» – одеться по порядку: сначала нижний слой, потом верхний. «Чистые руки перед	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Закрепление: учимся застегивать пуговицы, молнии, шнурки. «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Беседа: «Как правильно одеваться весной?» (слои одежды, как не перегреться).	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Беседа: «Как правильно одеваться весной?» (слои одежды, как не перегреться).

	«Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Практическое задание: «Когда мы моем руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Беседа: «Сколько воды уходит, если не закрыть кран?» «үнемді тұтыну» «Где скользко? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Разговор: «Что происходит, когда тает снег?» «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Беседа: «Кому можно помочь перед прогулкой?» (младшим, другу, воспитателю).	выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Игра: «Кто найдет мыло?» (поиск и демонстрация правильного умывания). (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Игра: «Кто закроет кран первым?» (навык экономии воды). «үнемді тұтыну» «Где скользко? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Поиск мест, где можно поскользнуться, и обсуждение, как их избегать. «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Закрепление: учимся аккуратно складывать свои вещи в шкафчик.	привычки умываться и мыть руки перед выходом. Разговор: «Почему нельзя облизывать варежки и есть на улице немытыми руками?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Игра: «Кто закроет кран первым?» (навык экономии воды). «үнемді тұтыну» «Где скользко? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Игра: «Опасное место» – поиск мест, где можно поскользнуться, и обсуждение, как их избегать. «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Закрепление: учимся аккуратно складывать свои вещи в шкафчик.	«Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Практическое задание: «Когда мы моем руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Беседа: «Сколько воды уходит, если не закрыть кран?» «үнемді тұтыну» «Где скользко? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Разговор: «Что происходит, когда тает снег?» «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Беседа: «Кому можно помочь перед прогулкой?» (младшим, другу, воспитателю).	«Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Практическое задание: «Когда мы моем руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Беседа: «Сколько воды уходит, если не закрыть кран?» «үнемді тұтыну» «Где скользко? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Разговор: «Что происходит, когда тает снег?» «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Беседа: «Кому можно помочь перед прогулкой?» (младшим, другу, воспитателю).
--	--	--	---	--	---

		шарф другу, поправить шапку.			
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за насекомыми Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей). Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. Н. Некрасов «Зеленый шум». Дидактическая игра «В чем отличие насекомых между собой?». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Кто выше», «Балапандар» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухого мусора, поддерживать желание помогать взрослым. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Наблюдение за муравейником Формировать элементарные экологические знания. Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. В. Жуковский «Жаворонок». Дидактическая игра «Назови всё круглое». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Кот и воробушки», «Орамал» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: сгребание в кучи веточек Поддерживать желание помогать взрослым. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи из веточек узор». (Ознакомление с окружающим миром, художественная	Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе Закреплять умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи. «Чем погода отличается от вчерашней?» Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. Т. Бердияров «Дождик». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мыши водят хоровод...», «Заинька, пойдем в лес», «Бөрік – теппек». Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: полить цветы, поддерживать желание помогать взрослым. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	Наблюдение: за травкой Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. И. Суриков «Ярко светит солнце». Дидактическая игра «Назови всё круглое». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Орамал» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: порыхлить цветы, поддерживать желание помогать взрослым. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи из веточек узор». (Ознакомление с окружающим миром, художественная	Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе Закреплять умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи. «Чем погода отличается от вчерашней?» Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. Ф. Тютчев «Весенняя гроза». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мыши водят хоровод...», «Заинька, пойдем в лес», «Бөрік – теппек». Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: полить цветы, поддерживать желание помогать взрослым. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)

		литература, казахский язык, физическое воспитание)		литература, казахский язык, физическое воспитание)	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Беседа: «В каком порядке лучше снимать одежду?» (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Беседа: «Почему важно мыть руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Беседа: «Что случится, если не выключать кран?» (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Беседа: «Почему нельзя бросать мокрые варежки	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Практическое задание: «Раздеваемся без спешки» (последовательность: сначала шапка и шарф, потом куртка и обувь). (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Эксперимент: дети смотрят на руки под светом фонарика и сравнивают чистые и грязные. (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества.	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Игра: «Кто сложит одежду аккуратнее?» (каждый складывает вещи в свой шкафчик). (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Практика: правильное мытье рук с мылом (повторяем шаги). (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Игра: «Кто найдет выключенный свет?» – учимся экономить электричество. (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Беседа: «В каком порядке лучше снимать одежду?» (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Беседа: «Почему важно мыть руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Беседа: «Что случится, если не выключать кран?» (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Беседа: «В каком порядке лучше снимать одежду?» (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Беседа: «Почему важно мыть руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Беседа: «Что случится, если не выключать кран?» (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Беседа: «Почему нельзя бросать мокрые варежки

	в шкаф?» (Навыки самообслуживания)	Практическое задание: «Следим за водой» – закрываем кран после каждого использования. (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Практическое задание: учимся развешивать влажные вещи. (Навыки самообслуживания)	аккуратности в обращении с вещами. Игра: «Кто быстрее сложит свою одежду?» (учимся складывать куртку, аккуратно ставить обувь). (Навыки самообслуживания)	аккуратности в обращении с вещами. Беседа: «Почему нельзя бросать мокрые варежки в шкаф?» (Навыки самообслуживания)	в шкаф?» (Навыки самообслуживания)
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Совместное планирование деятельности на текущий день. Формулирования понятия «Что значит беречь природу», упражнение «Найди звук» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Формировать элементарные экологические знания, соблюдать правила безопасности. Дидактическая игра «Разложи по парам» (Основы математики) Закреплять умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на	Разговор об обитателях леса Дидактическая игра «Чей малыш?», упражнение «Отгадай первый звук» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация) Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Игра малой подвижности «Мы охотимся на льва» (Физическое воспитание) Дидактическая игра «Сравни предметы» (Основы математики) Закреплять умение	Утренник «Мои знания – моей Родине!» Разговор о профессиях. Дидактическая игра «Угадай профессию?», упражнение «Придумай слово на заданный звук». (Развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование) Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, воспитывать чувства благодарности к людям за их труд. Настольная игра «Назови день недели» (Основы математики) Расширять представления о частях суток.	Разговор о разных видах растений, отличие, польза. Дидактическая игра «Найди отличие», упражнение «Найди звук». (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные), закреплять навыки правильного произношения гласных	Разговор «Зачем людям нужны города и села?», взаимосвязь профессий. Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Угадай профессию?», упражнение «Придумай слово на заданный звук». (Развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование) Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. Настольная игра «Что, зачем?» (Основы математики)

	основе сопоставления пар	сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине	Игра малой подвижности «А мы просо сеяли...» (Физическое воспитание)	и согласных звуков. Игра малой подвижности «Веснянка» (Физическое воспитание)	Расширять представления о частях суток
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения. Побуждать играть в «классики», «резиночки», прыгать на скакалке. Физические навыки	Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд». Поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога. Поощрять рассматривание картинок-иллюстраций Коммуникативные навыки	Моделирование из LEGO: моделирование фигур людей «Я и мой друг» Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах «Какие материалы пропускают воду?», «Плавучесть предметов» Познавательные и интеллектуальные навыки: математические игры, головоломки, развивающие игры.	Поощрять участие в опытах «Скорость испарения», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов». Экспериментирование со строительным материалом Развивать музыкальную память с помощью дидактических игр «Музыкальный кубик», «Кто как поет» Творческие навыки, исследовательская деятельность настроений	Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим; учить позитивным приемам общения «На что похоже настроение», «Глаза в глаза», «Встреча» Социально-эмоциональные навыки
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Серуен/ Прогулка	Беседа Совершенствовать диалогическую речь. Формировать элементарные экологические знания. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Попади в круг», «День-	Наблюдение за погодой Совершенствовать диалогическую речь. Формировать элементарные экологические знания. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость,	Беседа Совершенствовать диалогическую речь. Формировать элементарные экологические знания. Повторение утренней прогулки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Наблюдение за погодой Совершенствовать диалогическую речь. Формировать элементарные экологические знания. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу,	Беседа Совершенствовать диалогическую речь. Формировать элементарные экологические знания. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Попади в круг», «День-ночь»

	ночь» Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). (Развитие речи, физическое воспитание)	гибкость, ловкость и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Море волнуется раз». (Развитие речи, физическое воспитание)	Подвижные игры «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке» Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). (Развитие речи, физическое воспитание)	выносливость, гибкость, ловкость и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Море волнуется раз». (Развитие речи, физическое воспитание)	Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). (Развитие речи, физическое воспитание)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,
Балалардың дербес іс-әрекеті / Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Добрые поступки, плохие поступки». Чтение В. Осеева «Просто старушка», рисование по замыслу (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, рисование) Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, формировать умение правильно воспринимать содержание произведения,	Үнемді тұтыну Сюжетно-ролевая игра «Водители» (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх, прививать интерес к коллективному конструированию, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.	Строительная игра «Корабль» (Конструирование) Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. Музыкальный досуг «Музыка весны» (Музыка) Закреплять навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).	Дидактическая игра «Помоги себе сам», чтение сказки «Как белка всех зверей приучила к зарядке», рисование по замыслу. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, рисование) Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме,	Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Моя Астана», чтение К. Аманжолов «Казахстан», лепка по замыслу. (Ознакомление с окружающим миром, лепка, художественная литература) Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астане, повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа, формировать умение оформлять готовый

	сопереживать своим героям, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)	Драматизация «Приключения Бабы Яги», рассматривание книг о ПДД. (Художественная литература, лепка) Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)	Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) (Казахский язык)	побуждать произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)	предмет элементами казахского орнамента, предоставлять возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Казахский язык)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа об успехах ребенка за день. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Посещение на дому Игровое окружение ребенка в семье. Подбор игр и игрушек (Свечников Б.) Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Советы, рекомендации по прогулкам с детьми. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Консультация «Утомляемый, истощаемый ребенок». Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Рекомендации «Огородничаем вместе с детьми». Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)