

АКОН

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ мини - центр «Вознесенская ОСШ»

Группа: старшая «Гүлдер»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, неделя (13-17 марта)

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность) Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе - здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа «Одежда детей по сезону»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Свободная изодетельность Цель: формирование навыков рисования и раскрашивания, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Изодетельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование	Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Изодетельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель: формирование самостоятельности, развитие памяти, мышления, мелкой моторики рук (игровая, познавательная деятельности) Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование -	Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель: формирование самостоятельности, развитие памяти, мышления, мелкой	Свободная изодетельность Цель: формирование навыков рисования и раскрашивания, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра Цель: формировать активную позицию ребёнка в игре,

	интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра Цель: формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов	Свободная игра Цель: формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра Цель: формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов	моторики рук (игровая, познавательная деятельности) Свободная игра Цель: формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	реализовать сферы его собственных интересов Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март №26 Ходьба и бег вокруг кубиков, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Упражнения с кубиками И. п. - стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 - кубики в стороны; 2 - кубики вверх; 3 - кубики в стороны; 4 - исходное положение (5-6 раз). И. п. - стойка ноги врозь, кубики у плеч. 1 - вынести кубики вперед; 2 - наклониться, положить кубики у носков ног; 3 - выпрямиться, руки на пояс; 4 - наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. - стойка на ширине ступни, кубики внизу. 1 - присесть, кубики вперед; 2 - вернуться в исходное положение (5-6 раз).				

	И. п. - стойка на коленях, кубики у плеч. 1-2 - поворот вправо (влево), поставить кубики у носков ног; 3-4 - вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. - стойка ноги слегка расставлены перед кубиками, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны. Перед серией прыжков в другую сторону небольшая пауза. 3. Ходьба в колонне по одному. (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают воспитателю в подготовке к организованной деятельности (развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Основные движения: 1. Катание мячей друг другу из положения стоя 2. Прыжок вверх с касанием предмета головой 3. Лазанье по наклонной лестнице П/и «Самый ловкий» (двигательная, игровая деятельность «Птицы прилетели» Цель: формирование представлений о перелетных птицах; развитие элементарных опытно - экспериментальных навыков; воспитание любви к живой природе, бережного отношения к птицам. (естествознание, развитие речи - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельности)	Музыка (по плану музыкального работника) Составление рассказа «На жайляу». Цель: учить детей составлять рассказ по картине; развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным и последующие; уточнить знания детей о домашних животных; упражнять в подборе определений и слов; воспитывать интерес к занятию. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Казахский орнамент «Цветок тюльпана» Цель: Познакомить детей с орнаментом	Физическая культура Основные движения: 1. Ходьба по прямой дорожке 2. Ползание на четвереньках в произвольном направлении 3. Ходьба по гимнастической скамейке П/и «Игрушки», «Найди свое место». И/у «Котята». (двигательная, игровая деятельность Творческая мастерская «Красивые флажки к празднику». Цель: продолжить знакомить детей с аппликацией, закрепит умение разрезать квадрат по диагонали - на два флажка; закреплять умение аккуратно пользоваться клеем; развивать	Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану музыкального работника) «Весенний праздник Наурыз!» Цель: знакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра; знакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь, память, внимание, мышление; воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельность)	Физическая культура Основные движения: 1. Ходьба по прямой дорожке. 2. Ползание на четвереньках в произвольном направлении. 3. Ползание на четвереньках по прямой дорожке, на расстояние до 8м между предметами П/и «Игрушки». И/у «Котята». (двигательная, игровая деятельность Д/и. «Измени предложение» Цель: учить правильно согласовывать существительные, прилагательные, глаголы (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок

	Основы математики «Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки» Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения, использовать разные способы уравнивания (доложить один предмет в меньшую группу, или исключить из большей), отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько осталось?»; учить отгадывать математические загадки; развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение помогать друг другу. (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	«цветок тюльпана», способами его изображения; учить детей украшать ковер орнаментом; воспитывать аккуратность при выполнении работы. (рисование - творческая, познавательная игровая деятельности)	воображение, фантазию; воспитывать желание помогать друг другу. (аппликация - творческая, игровая, познавательная деятельности) Д/и. «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения различать времена года по свойственным им признакам (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)		Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (творческая, игровая деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).				
Прогулка	(март №10) Наблюдение «Гололед». В	(март №11) Наблюдение	(март №12) Наблюдение «Проезжая часть»	(март №13) Наблюдение «Проталины»	(март №14) Продолжать наблюдение за

	процессе наблюдения за данным явлением предложить вспомнить о мерах безопасности, которые необходимо соблюдать во время гололеда. Худ. слово В. Берестов Не идётся и не едется, Потому что гололедица. Но за то отлично падается! Почему ж никто не радуется? Д/и. по экологии «Выбери нужное» Цель: закреплять знания о природе, развивать мышление, познавательную активность. Исследовательская деятельность: измерить глубину снега палочкой в разных частях участка для прогулок; определить, в каком состоянии находится почва. (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная,	за сезонными изменениями в природе. «Весенний - солнечный день» Цель: развитие умения видеть красоту природы. Худ. слово. «Весна» Г.Новицкая Опять весна пришла на дачу. Ликует солнце. День подрост. И лишь одни сосульки плачут, Жалея зиму и мороз. Д/и. «В мире растений» Цель: закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам. (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность)	Цель: развитие наблюдательности, умения рассуждать. Худ. слово. Загадка: Тянется, как нитка, А в клубок не смотаешь (дорога) Д/и. «Поиграем - угадаем» Цель: развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъему. «Подбери признак» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными Куртка (какая?) - красная, теплая, зимняя... Сапоги (какие?) - коричневые, удобные, теплые... Шарф (какой?) - пушистый, вязанный... Перчатки (какие?) - кожаные, белые... Шапка (какая?) - черная, теплая, вязанная... Шуба (какая?) - меховая, теплая... Дыхательная гимнастика:	Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Худ. слово: «Проталинки» М. Тахистова Проталинки, проталинки - Веснушки на снегу! На них подснежник маленький, Проклонется: ку-ку! И в роще, за околицей, Откликнутся грачи, Земля водой умоется, И зашумят ручьи! Зима всё упирается, И ловит тишину, А тропка обрывается, Споткнувшись о весну! Всё началось с проталинок, И каждый солнцу рад. Ботинки вместо валенок Подковами стучат! Д/и. «Кто больше?» Цель: упражнять в подборе определений к существительным. (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с	признаками весны. Обсудить народные приметы и пословицы. Худ. слово: В марте мороз скрипуч, да не жгуч. Весна - зажги снега, заиграй овражки. Весна да осень - на дню погод восемь. Весна днем красна. Зима весну пугает, да сама тает. Д/и. «Чем похожи и чем различаются?» Цель: развивать умение находить в предложенных предметах сходства и различия, основные характеристики предметов. Экспериментирование: «Лёд - хрупкий, гладкий, скользкий» Цель: показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность льда для здоровья. (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная,
--	--	--	---	---	---

	исследовательская, игровая деятельность) Труд: расчистка дорожек от снега. Цель: формирование навыков коллективного труда. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Ловкий оленевод» Цель: упражнять детей в метании снежков в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать меткость и ловкость; воспитывать уверенность в себе. П/и. «Бездомный заяц» Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять основные движения при беге, действовать по сигналу. Оздоровительный бег. Цель: формирование основ здорового образа жизни. Упражнения в равновесии. «По узенькой дорожке» Цель: вырабатывать ловкость, координацию движений. Самостоятельная	П/и. (эстафеты) «Кто быстрее?» «Передай флажок» Цель: развивать физические навыки. Оздоровительный бег. Цель: формирование основ здорового образа жизни. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Труд: «Чистые дорожки» Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно проверять и оценивать качество работы. (коллективный труд, игровая деятельность) Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом.	«Каша кипит» Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Втягивая живот и набирая воздух в грудь - вдох, опуская грудь и выпячивая живот - выдох. При вдохе произносить звук «Ш-ш-ш». (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) П/и. «Пятнашки с мячом», «Мяч через голову» Цель: развивать физические качества, ловкость, сноровку, мышечную энергию, дыхательные движения. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Труд: подсыпание снега к корням деревьев	окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) П/и. «По проталинам», «На поле» Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки. Оздоровительный бег. Цель: формирование основ здорового образа жизни. Труд: «Чистые дорожки» Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно проверять и оценивать качество работы (коллективный труд, игровая деятельность) Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом.	исследовательская, игровая деятельность) П/и. «Тише едешь - дальше будешь» Цель: развить быстроту реакции. П/и. «Пустое место» Цель: развить быстроту, ловкость. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Труд: сбор снега для постройки горки для кукол. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями (коллективный труд, игровая деятельность) Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом.
--	---	--	--	--	--

	деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)		Цель: формировать умение работать по инструкции, воспитывать желание трудиться на общую пользу. (коллективный труд, игровая деятельность) Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки. (художественная литература, самостоятельная, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/и. «Вчера, сегодня, завтра». Цель: расширение знаний о временных понятиях: «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие	С/р. игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Выполнение аппликации. Цель: формирование навыков самостоятельности, права выбора действий (аппликация - творческая, трудовая,	Д/и. «Встань на место» Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа,за. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая, игровая деятельность) Изодеятельность по интересам детей.	С/р. игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная,	Д/и. «Где фигура?» Цель: развитие умения правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)

	музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая, игровая деятельность)	коммуникативная деятельность)	Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	игровая деятельности)	Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Д/и. «Кто, где живёт?» Цель: расширение знаний о птицах, обогащение словарного запаса. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)	Д/и. «Вчера, сегодня, завтра». Цель: расширение знаний о временных понятиях: «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	Д/и «Повтори скороговорку» Цель: закрепит навыки правильного произношения гласных и согласных (развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)	Д/и. «Наш день» Цель: Закрепление понятия о частях суток, учить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Д/и. «Собери растение». Цель: формирование знаний о строении растения, его частях и их значении для жизни растения. (ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).				
Прогулка	(март №10) Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа о правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Подвижные игры (игровая и	(март №11) Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа о правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Подвижные игры (игровая и	(март №12) Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа о правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Подвижные игры (игровая и	(март №13) Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа о правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Подвижные игры (игровая и	(март №14) Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа о правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Подвижные игры (игровая и

	двигательная деятельность)	двигательная деятельность)	двигательная деятельность)	двигательная деятельность)	двигательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания				