

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Наурыз айы – 3 апта/ За март месяц – 3 неделя

Тәуелсіздік пен отаншылдық айы/ месяц независимости и патриотизма

Аптаның дәйек сөздері/ Цитаты недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады / Только честь может стать опорой независимости

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ГККП «Вознесенская ОСШ»

Топ/ Группа: «Гүлдер» старшая группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: 17 – 21 марта 2025 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 17.03.2025	Сейсенбі/Вторник 18.03.2025	Сәрсенбі/Среда 19.03.2025	Бейсенбі/ Четверг 20.03.2025	Жұма/ Пятница 21.03.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей«Күй күмбірі»	«Күй күмбірі» «Төріңнен орын бер!» (Уступи почетное место!) Развитие навыков дружбы, вежливости, взаимопомощи. Воспитатель ставит в круг стулья (на 1 меньше, чем детей). Говорит: «В нашу юрту пришел гость, уступи почетное место!» Дети садятся, тот, кто остался стоять, предлагает место кому-то другому. Обсуждаем, как в казахской культуре принято уступать почетное место гостям. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Ата мен әженің ақылы» (Совет от деда и бабушки) Воспитатель зачитывает казахскую поговорку, дети объясняют ее смысл. Например: «Бірлік түбі – тірлік» (Единство – основа жизни). Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Бәйге басталады!» (Соревнование – Байга) Воспитатель предлагает детям «старт» нового дня в виде казахской игры «байга». Кто первым выполнит утреннее задание (разложит вещи, умоемся, поздоровается с друзьями) – «жұмсақ тұлпар» (победитель на мягком скакуне). Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Дети должны быстро придумать и назвать одну национальную традицию или предмет. Например: «Киіз үй!», «Құда түсу!», «Бесікке салу!». Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация «Гигиена – важный навык для ребенка»	Беседа Роль родителей в формировании гигиенических привычек.	Консультация о том, как объяснить ребенку, почему нельзя трогать лицо грязными руками.	Беседа Развитие привычки заботы о чистоте и аккуратности.	
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Чтение легенды «Почему Наурыз – праздник весны?» Познакомить детей с традициями праздника. Читаем легенду, обсуждаем смысл Наурыза. Игра: «Что готовят на Наурыз?» (дети называют блюда). (работа в книжном уголке)	Пальчиковый театр казахской народной сказки «баурсак» Подвести детей к игровой деятельности. Обучать с помощью голоса, мимики, жестов изображать героев сказки. «Бір тұтас тәрбие» «Национальная игра – сокровище нации»	Беседа «Опасные предметы в доме» Познакомить детей с бытовыми опасностями. Деятельность: Рассматриваем картинки с безопасными и опасными предметами (ножи, плита, утюг). Игра «Что можно, а что нельзя?» (ребенок выбирает, какие вещи можно трогать, а какие – нет). «қауіпсіздік сабағы»	Эксперимент «Что нужно для роста растения?» Узнать, как растения растут. Деятельность: Посадить два зернышка: одно поливать, другое оставить сухим. Наблюдать, какое быстрее прорастет. Обсуждение: «Почему растениям нужна вода, солнце и земля?» (Экологическое воспитание)	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) комплекс утренних упражнений и игр на март месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на март месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на март месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на март месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Моя семья» Задачи: формировать интерес к аппликации; развивать эстетическое восприятие; закрепить понятие, как появляется семья, из кого состоит, какие семейные праздники отмечаются; расширять словарный запас детей: родословная; использование двуязычия(Ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация)	«Семья глазами ребенка» Задача: формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; расширять художественные способности в процессе рисования(ознакомление с окружающим, рисование, развитие речи)	«У солнца» Задача: воспитывать умение внимательно слушать произведение; формировать навыки выразительного исполнения мелодий песен; развивать умение согласованно выполнять танцевальные движения в паре (Музыка, художественная литература, рисование)	Дидактическая игра «Незнайки счет» Игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7, развивает навыки классификации предметов, самопроверки. (Основы математики)	
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их;	Казахский язык Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов; составлять их. Ставить постановки по предложенным сюжетам. Музыка Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».	Физическое воспитание бегать со сменой ведущего, лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом; прыгать с высоты 20-25 сантиметров;	Музыка Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».	Физическое воспитание

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Беседа: «Как правильно одеваться весной?» (слои одежды, как не перегреться). «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Практическое задание: «Когда мы моем руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Беседа: «Сколько воды уходит, если не закрыть кран?» «үнемді тұтыну» «Где скользко? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Игра: «Кто быстрее?» – одеться по порядку: сначала нижний слой, потом верхний. «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Игра: «Кто найдет мыло?» (поиск и демонстрация правильного умывания). (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Эксперимент: наблюдение, сколько воды тратится за 1 минуту. «үнемді тұтыну» «Где скользко? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Закрепление: учимся застегивать пуговицы, молнии, шнурки. «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Разговор: «Почему нельзя облизывать варежки и есть на улице немытыми руками?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Игра: «Кто закроет кран первым?» (навык экономии воды). «үнемді тұтыну» «Где скользко? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Игра: «Опасное место» –	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Беседа: «Как правильно одеваться весной?» (слои одежды, как не перегреться). «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Практическое задание: «Когда мы моем руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Беседа: «Сколько воды уходит, если не	
---	--	---	--	--	--

	навыков безопасного передвижения весной. Разговор: «Что происходит, когда тает снег?» «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Беседа: «Кому можно помочь перед прогулкой?» (младшим, другу, воспитателю).	навыков безопасного передвижения весной. Практика: учимся ходить по льду мелкими шагами, обходить лужи. «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Игра: «Кто поможет быстрее?» – завязать шарф другу, поправить шапку.	поиск мест, где можно поскользнуться, и обсуждение, как их избегать. «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Закрепление: учимся аккуратно складывать свои вещи в шкафчик.	закрыть кран?» «үнемді тұтыну» «Где сколько? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Разговор: «Что происходит, когда тает снег?» «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Беседа: «Кому можно помочь перед прогулкой?» (младшим, другу, воспитателю).	
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: продолжать учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения: Трава опять зазеленела, И закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!»	Наблюдение за явлениями общественной жизни: «Проезжая часть» Цель: Развитие наблюдательности, умения рассуждать. Художественное слово загадка Тянется, как нитка, А в клубок не смотаешь. (дорога) <i>Казахские национальные подвижные игры:</i> Бөрік жасырмак (Прятки с головным убором)	Наблюдение за перекрестком. Цель: Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о правилах поведения пешеходов. Воспитывать культуру поведения на улице. Художественное слово Там, где шумный перекресток, Где машин не сосчитать, Перейти не так уж просто, Если правила не знать.	Наблюдение за ветром Цель: предложить детям определить силу ветра с помощью ленточек, обратить внимание на направление, рассказать . какой ветер (сильный, слабый, тёплый, холодный, весенний) Х/слово «Весеннее чувство» В. Жуковский Легкий, легкий ветерок,	

	Звонят уж птичек голоса. Сухие прутики, солому, Кусочки мха они несут Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки Их желторотые птенцы. Воспитатель задает детям вопросы: Какие птицы прилетают к нам на участок? Как им помогал люди зимой? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? Трудовая деятельность: Сбор песка в песочницу. Цели: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим. <i>Казахские национальные подвижные игры: Құрық салу (Ловля на аркан)</i>	Задачи: Развитие внимания. Обучение стратегии поиска. Развитие моторики. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Пятнашки с мячом», «Мяч через голову» Цель: развивать физические качества, ловкость, сноровку, мышечную энергию, дыхательные движения. Трудовая деятельность: Подсыпание снега к корням деревьев Цель: формировать умение работать по инструкции, воспитывать желание трудиться на общую пользу. Индивидуальная работа: развитие быстроты бега, выносливости. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега Цель: учить детей правильно пользоваться лопаткой для снега, действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. <i>Казахские национальные подвижные игры: Жеті тас (Семь камушков)</i> Задачи: Улучшение моторики рук. Обучение стратегическому мышлению. Развитие концентрации. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Мы — капельки», «Живой лабиринт» Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Индивидуальная работа: Дид. игра «Кто лишний?» Цель: закреплять знания о животных. Самостоятельные игры с игрушками, лопатками, ведерками.	Что так сладко, тихо веешь? Что играешь, что светлеешь, Очарованный поток? Чем опять душа полна? Что опять в ней пробудилось? Что с тобой к ней возвратилось, Перелетная весна? Я смотрю на небеса... Облака летя, сияют И, сияя, улетают За далекие леса... <i>Казахские национальные подвижные игры:</i> Теңге ату (Метание монет) Задачи: Развитие точности движений. Улучшение зрительно- моторной координации. Формирование соревновательного духа. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Горелки», «Ловля оленей» Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость, быстроту бега.	
--	--	--	---	--	--

	Задачи: Развитие координации движений. Формирование внимания и терпения. Улучшение зрительно-моторной координации. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Лови — бросай». Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. «Воробьи и автомобиль» Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. Индивидуальная работа: Дид. игра «Кто живет в зоопарке?». Цели: способствовать развитию речи, памяти, мышления. Самостоятельные игры с выносным материалом, игрушками, мячами, машинами.			Индивидуальная работа: (ходьба) Цель: развивать внимание, координацию движений. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке Цель: совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции, учить получать удовлетворение от проделанной работы. Самостоятельные игры с игрушками, лопатками, ведерками.	
--	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Беседа: «<i>В каком порядке лучше снимать одежду?</i>» (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Беседа: «<i>Почему важно мыть руки?</i>» (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Беседа: «<i>Что случится, если не выключать кран?</i>» (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Практическое задание: «<i>Раздеваемся без спешки</i>» (последовательность: сначала шапка и шарф, потом куртка и обувь). (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Эксперимент: дети смотрят на руки под светом фонарика и сравнивают чистые и грязные. (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Практическое задание: «<i>Следим за водой</i>» – закрываем кран после каждого использования. (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача:	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Игра: «<i>Кто сложит одежду аккуратнее?</i>» (каждый складывает вещи в свой шкафчик). (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Практика: правильное мытье рук с мылом (повторяем шаги). (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Игра: «<i>Кто найдет выключенный свет?</i>» – учимся экономить электричество. (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Игра: «<i>Кто быстрее сложит свою одежду?</i>» (учимся складывать куртку, аккуратно ставить	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Беседа: «<i>В каком порядке лучше снимать одежду?</i>» (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Беседа: «<i>Почему важно мыть руки?</i>» (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Беседа: «<i>Что случится, если</i>	
--	--	--	---	--	--

	аккуратности в обращении с вещами. Беседа: «Почему нельзя бросать мокрые варежки в шкаф?» (Навыки самообслуживания)	Формирование аккуратности в обращении с вещами. Практическое задание: учимся развешивать влажные вещи. (Навыки самообслуживания)	обувь). (Навыки самообслуживания)	не выключать кран?» (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Беседа: «Почему нельзя бросать мокрые варежки в шкаф?» (Навыки самообслуживания)	
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций к стихам о Казахстане, весне, празднике «Наурыз», чтение стихотворений Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия и предлоги. Художественная литература, развитие речи Игры с блоками Дьенеша Продолжать формировать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (Основы математики) Сюжетно ролевая игра «Водители» Совершенствовать знания о разных транспортных	Уточнить знания детей об имени, отчестве родителей, чтение поговорок о семье Продолжать формировать умение соединять имена существительные с прилагательными, продолжать знакомить с произведениями устного народного творчества, побуждать содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. (Развитие речи, художественная литература, рисование) Дидактическая игра «Безопасный город»	Уточнение знаний о жизни животных и их детенышей Продолжать расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, питании. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Чудесный мешочек» Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже). (Основы математики) Настольный театр «Три поросенка»	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. «Мир книг» Портрет Ескена Елубаева казахстанского поэта Понимать значение культурного наследия Казахстана. (Коммуникативная деятельность) Работа в уголке природы: рыхление почвы цветов Трудовая деятельность: приобщать к труду (Гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ) Рисование «Тюбетейка»	

	средствах и людях, управляющих ими. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Бытовые приборы» Формировать представление о назначении телефона, компьютера, телевизора, совершенствовать диалогическую речь, побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, развивать способность воспринимать реальный мир города, закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения (Развитие речи, ознакомление с окружающей средой, физическое воспитание) Игра малой подвижности «День, ночь» (Физическое воспитание) Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Настольная игра «Счетная мозаика» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. (Основы математики) Бір, екі, үш, төрт, бес	Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный). (художественная литература) Строительная игра «Сказочный дом» Обучать умению использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. (Конструирование, основы математики)	(Изобразительная деятельность) Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей. (Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, ерін, құлак, шаш, бет, аяқ, қол, саусақ) Малоподвижная игра «На горе-то калина» (Физическое воспитание) Воспитывать у детей стремление участвовать в играх	
--	---	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Мотивировать выполнять различные двигательные задания: пройти по дорожке, залезть на лестницу, перепрыгнуть с кочки на кочку Физические навыки	Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения Физические навыки.	Побуждать играть в игры на определенное настроение: «Передай настроение», «Помоги другу» Социально-эмоциональные навыки	Побуждать к участию в экспериментальной деятельности: «Где теплее?», «Что тяжелее?», «Разные отражения» Творческие навыки, исследовательская деятельность	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствовать звуковую сторону «Поймай звук» Коммуникативные навыки	Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу» Социально-эмоциональные навыки.	Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам Познавательные и интеллектуальные навыки	Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма Творческие навыки, исследовательская деятельность.	
Серуен/ Прогулка	Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Караси и щука», «День - ночь», «У медведя во бору». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Беседа «Приметы весны» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Бегите ко мне», «Козлик», «Ақ сүйек». Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Развитие речи, физическое воспитание)	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Коктем – весна, құс - птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Беседа о снегопаде Продолжать учить видеть прекрасное, уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении снегопад. Подвижная игра «Снеговик» (Аққала)	

	(Физическое воспитание, развитие речи)		(Развитие речи, физическое воспитание)		
Серуеннен Возвращение с прогулки	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	
Балалардың дербес іс-әрекеті / Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	Конструирование из бумаги «Дикие животные» Складывать простые формы по типу «оригами». (Конструирование) Рисование орнамента «кошкар муйиз» Расширять представление о видах казахского орнамента (Рисование) Музыкальная игра «Потанцуй со мной дружок» Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток» Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). (Развитие речи, лепка, конструирование) Дидактическая игра «Кто я?» Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром) Рисование орнамента «қой ізі» Расширять	Чистка клеенок от пластилина Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о сказочных героях (Художественная литература) Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокый-добрый, добродушный-серьезный. Игры-упражнения в физкультурном уголке (Физическое воспитание) Продолжать развивать	Кружок «Роботомания» «Robot Mouse выбирает профессию» Формировать умение выстраивать маршрут, программировать. Расширить представления о профессиях. Закреплять умения сооружать постройки, используя схемы. Развивать творческие способности, фантазию, воображения. Воспитывать уважительное отношение к человеку труда.	

	(Музыка) Рассматривание иллюстраций к сказкам (ертегі) в книжном уголке Приобщать детей к доступным художественным произведениям. (Развитие речи, художественная литература) Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (Аппликация) Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа (Лепка).	представление о видах казахского орнамента (Рисование) Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (Аппликация) Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа (Лепка).	активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. «Тоурсык» Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (Лепка, Аппликация) Рисование орнамента «құс тұмсық» Расширять представление о видах казахского орнамента (Рисование)	(Познавательная, коммуникативная деятельность) Рисование иллюстраций к сказкам В. Г. Сутеева «Мешок яблок» (Изобразительная деятельность) Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Сюжетные игры с машинами, игрушками, зверушками (Творческая, познавательная деятельность) Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Консультации по запросам родителей.Сау болыңыз! Рақмет!	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа об успехах ребенка за день, показать творческие работы за день.Сау болыңыз!	Папка-передвижка «Воспитание сказкой»Сау болыңыз! Рақмет!	