

Р.М.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ мини - центр «Вознесенская ОСШ»

Группа: старшая «Гүлдер»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, неделя (20-24 марта)

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе - здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа: Воспитание культурно - гигиенических навыков дома»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Свободная изобразительная деятельность Цель: формирование навыков рисования и раскрашивания, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель: формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую			

	Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Свободная игра Цель: формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов.			
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренних упражнений на март №27 Ходьба и бег в колонне по одному между различными предметами - змейкой. Упражнения с мячом большого диаметра И. п. - ноги на ширине ступни, мяч внизу. 1 - мяч на грудь; 2 - мяч вверх, потянуться; 3 - мяч на грудь; 4 - исходное положение (5-6 раз). И. п. - стойка ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1-3 - наклониться вперед и прокатить мяч по полу вокруг левой (правой) ноги; 4 - исходное положение (4-5 раз). И. п. - стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в обеих руках внизу. 1-4 - прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и перебирая руками (по 3 раза в каждую сторону). И. п. - сидя руки в упоре сзади, мяч лежит на стопах ног. 1-2 - поднять ноги вверх, скатывая мяч на живот, поймать мяч; 3-4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз). И. п. - ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси на счет 1-8. Перед серией прыжков небольшая пауза. Повторить 2-3 раза. 3. Игра «Автомобили». (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают воспитателю в подготовке к организованной деятельности (развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по	Физическая культура	Музыка (по плану)			

расписанию организации образования	Основные движения: 1. Катание мячей через ворота (ширина 60см) с расстояния 1,5м 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3м 3. Ходьба между предметами. П/и «Быстрее к своему месту» (двигательная, игровая деятельность) У. Тураманжанов «Хромой скворец» Цель: продолжать знакомить детей с казахскими детскими писателями; учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение, развивать речь; воспитывать любовь к природе, прививать чувство сострадания, заботливое отношение к слабым существам. (худ. литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Назови одним словом» Цель: формирование	музыкального работника) Конструирование «Бабочки» Цель: продолжать знакомить с видами насекомых; закрепить умение конструировать из природного материала, выкладывая бабочек из фасоли, семечек, скорлупы фисташек, гороха; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарный запас; воспитывать любовь к природе. (конструирование - творческая, игровая, коммуникативная деятельности) Д/и. «Слева - справа» Цель: формирование пространственных отношений (слева - справа), умения различать пространственные направления в непосредственной близости от себя. (основы математики - познавательная, игровая деятельности)			
---	---	--	--	--	--

	умения группировать предметы, расширение словарного запаса (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).				
Прогулка	(март №15) Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: наблюдение за весенней природой. Худ. слово: «Весенняя арифметика» Э. Машковская Вычитаем? Начинаем! Изю всех ручьев и рек, Вычитать и лед и снег. Если вычесть снег и лед, Будет птичий перелет! Сложим солнышко с дождем... И немного подождем... И получим травы. Разве мы не правы? Д/и. «Составь задачку» Цель: упражнять детей в составлении задач. Развивать внимание,	(март №16) Наблюдение за солнцем Цель: расширение знаний об изменениях, которые происходят в неживой природе с приходом весны. Худ. слово: загадка Утром добрая девица, В каждый дом попасть стремится, Чтобы стало всем светло, И уютно и тепло. Ну, а вдруг раздухарится, Эта рыжая девица, Будет и жара и зной, Не поспорите со мной! Д/и. «Третий лишний» Цель: развитие экологических представлений, логического мышления.			

	память, логическое мышление. (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Труд: расчистка дорожек от льда и снега Цель: совершенствовать навыки работы с лопатками; воспитывать самостоятельность, аккуратность (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Зевака» Цель: развить внимание, упражняться в бросании и ловле мяча. «Волшебный клад» Цель: уточнить знания детей о деревьях, кустах и цветущих растениях, развить	(развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) П/и. «Догони пару», «Стоп» Цель: учить детей соблюдать правила игры. Развивать двигательную активность. Оздоровительный бег. Цель: развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма в весеннее время года. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Труд: расчистка дорожек от снега			
--	---	--	--	--	--

	пространственную ориентацию. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Цель: обсудить с детьми назначение данной работы, учить оказывать помощь дворнику; воспитывать трудолюбие. (коллективный труд, игровая деятельность)			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки. (художественная литература, самостоятельная, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и. «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая, игровая деятельность) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая,	Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, игровая деятельность) С/р. игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. (развитие речи,			

	коммуникативная, игровая деятельность)	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)			
Индивидуальная работа с детьми	Д/и. «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний геометрических фигур (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	Д/и. «Продолжи ряд». Цель: развитие умения группировать предметы, сделанные из одного и того же материала (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).				
Прогулка	(март №15) Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа о правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Подвижные игры (игровая и двигательная деятельность)	(март №16) Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа о правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Подвижные игры (игровая и двигательная деятельность)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания				

