

Циклограмма воспитательно-образовательного процессаОрганизации образования «Вознесеновская ОСШ»
Группа «Гүлдер»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26-29)

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Строим дом»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельност (игра «Назови одним словом»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельност (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельност (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход з комнатными растениями) Свободная игра	
Утренияя гимиастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)					
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: кой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе 2.Музыка «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под	Физическая культура «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	Музыка «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях.	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.
П	Martin	марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.			
Подготовка к прогулке	мотивация интереса к пр		е одевание детей, наблюде	•	
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
		окружающим миром	окружающим миром	окружающим миром	окружающим миром
		- познавательная,	- познавательная,	- познавательная,	- познавательная,
		коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность
		(Наблюдение за	(наблюденине за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
		солнцем)	проезжающим	признаками весны)	березой весной)
		2.Физическая	транспортом)	2.Физическая	2.Художественная
		культура - игровая,	2. Художественная	культура - игровая,	литература —
		двигательная	литература —	двигательная	коммуникативная,
		деятельность	коммуникативная,	деятельность	игровая,
		(Подвижная игра	игровая,	(Подвижная игра «Мяч	двигательная
		«Догони пару»)	ит ровал, двигательная	водящему»)	деятельность
		3. Ознакомление с	деятельность	3. Ознакомление с	(Подвижная игра
		окружающим миром	(Подвижная игра	окружающим миром	«Зеркало»)
		- трудовая	(Подвижная игра «Сокол и лиса»)	- трудовая	3. Ознакомление с
		- трудовая деятельность	3. Ознакомление с	- грудовая деятельность	окружающим миром
		4.Основы	окружающим миром	4.Основы	
					– исследовательская,
		математики -	– исследовательская,	математики -	

		игровая, коммуникативная	трудовая деятельность	игровая, коммуникативная	трудовая деятельность	
		деятельность;	4 Физическая	деятельность;	4 Физическая	
		5.Свободные игры	культура -	5.Свободные игры	культура -	
		F	двигательная	Paralle Paralle	двигательная	
			деятельность		деятельность	
			5.Свободные игры		5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
прогулки	Terride Prodebanie odende deten, ennoetontenbian in pobar dentenbioeta					
Самостоятельная		Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	
деятельность (игры		математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	
малой подвижности,		познавательная и	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность	
настольные игры,		коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	
изодеятельность,		деятельность	«Сложи дощечки»)	деятельность	«День и ночь»)	
рассматривание книг и		(Сюжетно-ролевая	желени деще иши)	(Сюжетно-ролевая	(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
другие)		игра «Строим дом»)	Рисование, лепка,	игра «Зоопарк»)	Рисование, лепка,	
(Ap) 1110)		mpu «espeiiii geiii»)	аппликация –	mpu «esemapie»)	аппликация –	
		Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,	
		творческая, трудовая,	коммуникативная,	творческая, трудовая,	коммуникативная,	
		коммуникативная	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность	
		деятельность	(по интересам детей)	деятельность	(по интересам детей)	
		(выполнение		(выполнение		
		аппликации в центре	Ознакомление с	аппликации в центре	Ознакомление с	
		искусств)	окружающим миром	искусств)	окружающим миром	
		,	– экспериментальная	,	– экспериментальная	
			деятельность;		деятельность;	
Индивидуальная		Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	
работа с детьми		— познвательная	окружающим миром	— познвательная	окружающим миром	
•		(Работа с	- коммуникативная	(Работа с	- коммуникативная	
		математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	
		планшетом)	«Давайте поселим	планшетом)	«Наряды матушки-	
		ŕ	зверей в наш лес»)	,	земли»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома					
• •	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
-		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	

		2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
		культура —	культура —	культура —	культура —
		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
		двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
		игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность
		(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра «Мяч	(подвижная игра
		«Догони пару»)	«Сокол и лиса»)	водящему»)	«Зеркало»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				