

А.Б.И.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
 Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
 Қаңтар айы – 4 апта/ За март месяц – 4 неделя

Тәуелсіздік пен отаншылдық айы/ месяц независимости и патриотизма

Аптаның дәйек сөздері/ Цитаты недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең / Народ без патриотизма равен телу без души
 Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ГKKП «Вознесенская ОСШ»

Топ/ Группа: «Гүлдер» старшая группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: 24 – 28 марта 2025 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 24.01.2025	Сейсенбі/Вторник 25.01.2025	Сәрсенбі/Среда 26.01.2025	Бейсенбі/ Четверг 27.01.2025	Жұма/ Пятница 28.01.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей			«Күй күмбірі» «Алғыс айту шеңбері» (Круг благодарности) Формирование сплоченности в группе. Дети встают в круг, держась за руки. Каждый по очереди говорит, за что он благодарен сегодня (например, «Мен бүгінгі күнге алғыс айтамын!») – «Я благодарен за этот день!»). Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Волшебный зонт» Создать атмосферу добра и радости. Воспитатель держит зонт, с которого висят ленточки с пожеланиями. Дети выбирают ленточку и читают написанные слова благодарности. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Дерево дружбы» Развитие уважения к разным народам Казахстана. Дети украшают нарисованное дерево листочками с благодарностями разным народом Казахстана за дружбу, мир, традиции. Воспитатель рассказывает о значении этого дня – о дружбе народов и уважении друг к другу. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации			Консультация по поводу «Как объяснить ребенку смену сезонов?»	Беседа Совместные наблюдения во время прогулок.	Беседа «Как научить ребенка заботиться о природе?»

Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Беседа «Дорога и пешеход» Научить детей правилам дорожного движения. Деятельность: Рассматриваем светофор и знаки. Игра «Где можно переходить дорогу?» (дети выбирают правильные и неправильные места). Қауіпсіздік сабағы	Экологическая игра «Разделяй правильно!» Научить детей основам раздельного сбора мусора. Деятельность: Воспитатель показывает разные виды отходов (бумага, пластик, органика). Дети раскладывают мусор в соответствующие контейнеры. Беседа: «Как перерабатывают мусор?» (экологическое воспитание)	Игры «Асық ату», «Сакина» Счет и сбор асыков по цветам Заплети косы для куклы Айи «Біртұтас тәрбие»
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика			«Менің Қазақстаным» исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) комплекс утренних упражнений и игр на март месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на март месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на март месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)			Разучивание стихотворения В мире много сказок, Грустных и смешных, И прожить на свете Нам нельзя без них. Чтение отрывка из сказок; уточнить знания детей в названиях сказок. (Художественная литература)	Конструируем: «Сказочный городок» Задача: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (Конструирование)	Психогимнастика «Разные лица» Задача: побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты); развивать умение детей переключаться с одного образа на другой. (Физическое развитие)

Кестеге сәйкес ҮІӨ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание	Казахский язык Музыка	Физическое воспитание мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд); строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг;	Музыка Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).	Физическое воспитание перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке			«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Беседа: «Как правильно одеваться весной?» (слои одежды, как не перегреться). «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Практическое задание: «Когда мы моем руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Беседа: «Сколько воды уходит, если не закрыть кран?» «үнемді тұтыну» «Где сколько? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Разговор: «Что происходит, когда тает снег?» «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Игра: «Кто быстрее?» – одеться по порядку: сначала нижний слой, потом верхний. «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Игра: «Кто найдет мыло?» (поиск и демонстрация правильного умывания). (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Игра: «Кто закроет кран первым?» (навык экономии воды). «үнемді тұтыну» «Где сколько? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Игра: «Опасное место» – поиск мест, где можно поскользнуться, и	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Закрепление: учимся застегивать пуговицы, молнии, шнурки. «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Разговор: «Почему нельзя облизывать варежки и есть на улице немытыми руками?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – сэкономил воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Игра: «Кто закроет кран первым?» (навык экономии воды). «үнемді тұтыну» «Где сколько? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Игра: «Опасное место» – поиск мест, где можно поскользнуться, и

			взаимопомощи. Беседа: «Кому можно помочь перед прогулкой?» (младшим, другу, воспитателю).	Практика: учимся ходить по льду мелкими шагами, обходить лужи. «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Игра: «Кто поможет быстрее?» – завязать шарф другу, поправить шапку.	обсуждение, как их избегать. «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Закрепление: учимся аккуратно складывать свои вещи в шкафчик.
Серуен/ Прогулка			Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: продолжать учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения: Трава опять зазеленела, И закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» Звенят уж птичек голоса. Сухие прутья, солом, Кусочки мха они несут Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки	Наблюдение за явлениями общественной жизни: «Проезжая часть» Цель: Развитие наблюдательности, умения рассуждать. Художественное слово загадка Тянется, как нитка, А в клубок не смоташь. (дорога) <i>Казахские национальные подвижные игры:</i> Бөрік жасырмақ (Прятки с головным убором) Задачи: Развитие внимания. Обучение стратегии поиска. Развитие моторики. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Пятнашки с мячом», «Мяч через голову» Цель: развивать физические качества, ловкость, сноровку,	Наблюдение за перекрестком. Цель: Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о правилах поведения пешеходов. Воспитывать культуру поведения на улице. Художественное слово Там, где шумный перекресток, Где машин не сосчитать, Перейти не так уж просто, Если правила не знать. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега Цель: учить детей правильно пользоваться лопаткой для снега, действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. <i>Казахские национальные подвижные игры:</i> Жеті тас (Семь камушков)

		Их желторотые птенцы. Воспитатель задает детям вопросы: Какие птицы прилетают к нам на участок? Как им помогал люди зимой? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? Трудовая деятельность: Сбор песка в песочницу. Цели: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим. <i>Казахские национальные подвижные игры: Құрық салу (Ловля на аркан)</i> Задачи: Развитие координации движений. Формирование внимания и терпения. Улучшение зрительно-моторной координации. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Лови — бросай». Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. «Воробы и автомобиль» Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать	мышечную энергию, дыхательные движения. Трудовая деятельность: Подсыпание снега к корням деревьев Цель: формировать умение работать по инструкции, воспитывать желание трудиться на общую пользу. Индивидуальная работа: развитие быстроты бега, выносливости. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	Задачи: Улучшение моторики рук. Обучение стратегическому мышлению. Развитие концентрации. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Мы — капельки», «Живой лабиринт» Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Индивидуальная работа: Дид. игра «Кто лишний?» Цель: закреплять знания о животных. Самостоятельные игры с игрушками, лопатками, ведерками.
--	--	---	--	---

			мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. Индивидуальная работа: Дид. игра «Кто живет в зоопарке?». Цели: способствовать развитию речи, памяти, мышления. Самостоятельные игры с выносным материалом, игрушками, мячами, машинами.		
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки			«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Беседа: <i>«В каком порядке лучше снимать одежду?»</i> (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Беседа: <i>«Почему важно мыть руки?»</i> (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Беседа: <i>«Что случится, если не выключать кран?»</i> (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Беседа: <i>«Почему нельзя бросать мокрые варежки</i>	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Практическое задание: <i>«Раздеваемся без спешки»</i> (последовательность: сначала шапка и шарф, потом куртка и обувь). (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Эксперимент: дети смотрят на руки под светом фонарика и сравнивают чистые и грязные. (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Практическое задание:	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Игра: <i>«Кто сложит одежду аккуратнее?»</i> (каждый складывает вещи в свой шкафчик). (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Практика: правильное мытье рук с мылом (повторяем шаги). (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Игра: <i>«Кто найдет выключенный свет?»</i> – учимся экономить электричество. (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в

			в шкаф?» (Навыки самообслуживания)	«Следим за водой» – закрываем кран после каждого использования. (үнемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Практическое задание: учимся развешивать влажные вещи. (Навыки самообслуживания)	обращении с вещами. Игра: «Кто быстрее сложит свою одежду?» (учимся складывать куртку, аккуратно ставить обувь). (Навыки самообслуживания)
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)			Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Апта күні: сәрсенбі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) (Познавательная деятельность) Разговор о казахском языке, о толковании старинных слов: обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ (коммуникативная деятельность) Строительная игра «Сказочный город» (қала) (по сказкам А. Пушкина) Учить работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. (Творческая деятельность) Малоподвижная игра «Море волнуется»:	Работа с календарем: формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Апта күні: бейсенбі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) (Познавательная деятельность) Иллюстрации к стихам поэтов о деревьях Учить использовать в речи слова-синонимы; наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи (Коммуникативная, познавательная деятельность) Рисование деревьев (ағаш, тамыр, бұтақ, қарағай, терек, емен) Учить при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно.	Работа с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их Апта күні: жұма Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) (Познавательная деятельность) Беседа о полезных ископаемых. Рассматривание: «Мир минералов» Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Лепка «Кесе» Учить использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. (Творческая деятельность) Настольные игры «Лото» Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов. (Коммуникативная

			Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения. (Физическое воспитание)	(Изобразительная деятельность) Сюжетные игры с машинками, куклами, зверюшками Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. (Познавательная деятельность) Малоподвижная игра по выбору детей	деятельность) (Нан, шэй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су) Малоподвижная игра «Шагают ребята» Учить шагать прямо. (Физическое воспитание)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Развивать умение получать равенство из неравенства: «Жучки на листиках», «Угости зайчат» Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения: «Посадим ели» Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение правильно использовать ножницы, клей: «Перемещение кубиков с помощью кухонных щипцов» Развивать мелкую моторику пальцев рук: «Путешествие пальчиков» Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы: «Я и природа» Развивать свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне «Разговор по телефону» Формирование социально-эмоциональных навыков
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке			продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться,обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Приучать детей соблюдать порядок правильного одевания и раздевания вещей.	приучать самостоятельно растёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видовзастёжек.
Серуен/ Прогулка			Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Воробышки и автомобиль».	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Воробышки и автомобиль».	Беседа. Повторение утренней прогулки. Организовать помощь няне, дворнику по мере возможностей. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Поровнёнькой дорожке».

			(Развитие речи, физическая культура)	(Развитие речи, физическая культура)	(Развитие речи, физическая культура)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки			формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,
Балалардың дербес іс-әрекеті / Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Рассматривание иллюстраций к сказкам (ертегі) в книжном уголке Приобщать детей к доступным художественным произведениям. (Коммуникативная деятельность) Театрализованная постановка по сказке «Заюшкина (қоян) ізбушка» Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова; формировать понимание того, что всё зависит от самого человека: его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. (Коммуникативная, познавательная деятельности) Игры с конструктором lego Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с	Составление описательного рассказа по мнемотаблицам на тему «Весна». Формировать умение выстраивать индивидуальный маршрут, соблюдая правильную последовательность слов. Обобщать и систематизировать знания детей о зиме, учить детей составлять короткий рассказ о зиме, используя полученные ранее знания и представления; рассказывать связно, полно и выразительно. Учить детей согласовывать имена существительные с именами прилагательными. Расширять и активизировать предметный словарь, глагольный словарь и	Хозяйственно-бытовой труд «Уход за комнатными растениями» (гүл, жапырақ, тамыр, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем, корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются. (Познавательная деятельность)

			опорой на собственные представления, по замыслу. (Творческая деятельность)	словарь признаков по теме «Весна». Воспитывать интерес к зимнему времени года. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Беседа о гостеприимстве, дружбе, традициях Объяснять значение традиций «асар», «сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, заботиться друг о друге. (Коммуникативная деятельность) Сәлемдеме - повод обмена подарками, если долго не виделись. Сюжетно-ролевая игра «В гости» Приобщать детей к нравственным ценностям, умению уважать старших, заботиться о младших (Коммуникативная, познавательная деятельность) «Украшение юрты для куклы (куыршақ) Ани» Формировать интерес быта казахского народа. (Творческая деятельность) Чтение казахской сказки «Екі дос» Учить рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок,	Чтение казахской сказки «Бай и пастух» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность)
--	--	--	---	--	--

				понимать скрытое поведение героев. (Коммуникативная деятельность)	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой			Консультация «Досуг ребенка в семье» Совет: выучить с детьми пословицы, поговорки о весне. Сау болыңыз!	Сотворчество детей и родителей. Конкурс-выставка «Поделись своей добротой» (изготовление подарков, сувениров своими руками) Сау болыңыз!	Дать рекомендации по проведению досуга в выходные дни. Сау болыңыз!