

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ мини - центр «Вознесенская ОСШ»

Группа: старшая «Гүлдер»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, неделя (27-31 марта)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе - здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа: «Улица полна неожиданностей»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование)	Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель: формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Свободная игра Цель: формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов.	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель:формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения	Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Свободная изобразительная деятельность Цель: формирование навыков рисования, умение	Свободная изобразительная деятельность Цель: формирование навыков изобразительной деятельности, развитие мелкой моторики. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная

	е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Свободная игра Цель: формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов		самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Свободная игра Цель: формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов.	раскрашивать рисунок карандашами, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра Цель: формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра Цель: формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март №28 1. Игра средней подвижности «По ровненькой дорожке». Дети становятся по кругу и выполняют движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель: По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки: Раз-два, раз-два. По камешкам, по камешкам... В яму - бух!				

	Дети выполняют ходьбу, а на слова «по камешкам, по камешкам» прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед, а на слова «в яму - бух!» присаживаются на корточки. «Вылезли из ямы», - говорит воспитатель, и дети поднимаются. Игру можно повторить. Упражнения без предметов И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 - поднять руки в стороны; 2 - руки за голову; 3 - руки в стороны; 4 - исходное положение (5-6 раз). И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - наклониться вперед, коснуться пола; 3 - выпрямиться, руки в стороны; 4 - исходное положение (4-5 раз). И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки за головой. 1-2 - присесть, руки в стороны; 3-4 - исходное положение (5-6 раз). И. п. - стойка ноги врозь, руки на поясе. 1 - поворот вправо (влево), руку отвести вправо; 2 - исходное положение (6 раз). И. п. - ноги вместе, руки вдоль туловища. 1 - прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 - исходное положение. Выполняется под счет воспитателя 1-8, затем пауза и повторить еще раз. 3. Ходьба в колонне по одному. (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают воспитателю в подготовке к организованной деятельности (развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Основные движения: 1.Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь) 2.Ходьба по кругу 3.Лазанье по наклонной лестнице П/и «Огурчик» (двигательная, игровая деятельность) Составление сказки с помощью опорных слов. Цель:формировать у детей умение придумывать сказку, используя	Музыка (по плану музыкального работника) «В гости к весне» Цель: формирование представления детей о весенних изменениях в природе; развитие представлений о сезонных изменениях в природе; наблюдательности; воспитание интереса к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею. (естествознание, развитие речи, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Д/и. «Угадай». Цель: систематизирование представлений о живых объектах природы, развитие умения распознавать и называть растения (кустарники, деревья) на территории детского сада. (естествознание - познавательная, игровая деятельность)	Физическая культура Основные движения: 1.Катание мячей друг другу 2.Подпрыгивание на двух ногах 3.Ходьба по гимнастической скамейке П/и «Мышки», «Найди пару» (двигательная, игровая деятельность) Основы математики «Закрепление знаний о порядковом счёте. Определение	Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану музыкального работника) «Птицы Казахстана» Цель: учить лепить птицу из нескольких частей, правильно располагая их, соблюдать пропорции; научить использовать стеку для придания характерных	Физическая культура Основные движения: 1.Ползание на четвереньках в прямом направлении, на расстоянии 6м 2.Катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь, расстояние 3м 3. Ползание на четвереньках по прямой дорожке, на расстоянии до 8м между предметами П/и «Пройди тихо» (двигательная,

	опорные слова и передавая специфику сказочного жанра; описывать характер героев их поступки, переживания, оценивать рассказы друг друга; упражнять в подборе синонимов и антонимов к прилагательным; воспитывать доброжелательные чувства по отношению друг к другу. (развитие речи, ознакомление с окружающим - коммуникативная , игровая деятельность) «Летящая птица» Цель: продолжать учить использовать краски, закреплять навыки движения кисти; развивать чувство цвета; прививать любовь к природе. (рисование - творческая, коммуникативная		пространственного расположения предметов по отношению к себе» Цель: различать порядковый и количественный счёт, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счёту?», развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение приходить на помощь. (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Д/и. « Что изменилось?» Цель: развитие кратковременной памяти и произвольного внимания. (основы математики, развитие речи - коммуникативная , познавательная, игровая деятельность)	признаков птиц (крылья, перышки); воспитывать любовь к природе. (лепка - творческая, коммуникативная деятельность)	игровая деятельность «Наши пернатые друзья» Цель: расширять, обобщать знания и представления детей об особенностях внешнего вида и поведения птиц; учить выделять существенные характеристики птиц; продолжать систематизировать у детей реалистические представления о природе; развивать речь, внимание, память; воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим, развитие речи - игровая, коммуникативная , познавательная деятельность) Д/и. «Куда идёт зайка?» Цель: развитие умения последовательно передвигать предметы по
--	---	--	---	--	--

	, игровая деятельность)				заданному направлению. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).				
Прогулка	(март №17) Наблюдение за проезжающим транспортом Цель: ознакомление с разным видом транспорта. Ход наблюдения: Худ. слово: К. Чолиев. Шуршат по дорогам веселые шины, Спешат по дорогам машины, машины. А в кузове - важные, срочные грузы: Цемент и железо, изюм и арбузы. Работа шоферов трудна и сложна. Но как она людям повсюду нужна! Д/и. «Как гудит машина?» Цель: закреплять	(март №18) Наблюдение за погодой. Цель: продолжать наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды. Ход наблюдения: Худ. слово: загадки Ручейки бегут быстрее, Светит солнышко теплее. Баба снежная грустна - В гости к нам идет...(весна). Синяя сосулька плачет, Но от солнца нос не прячет. И весь день под птичьей трель Кап-кап-кап — звенит... (капель) Дни погожие не редки, Греются на солнце ветки. И, как маленькие точки, На ветвях набухли...(почки) На лесной проталинке Вырос цветик маленький. Прячется в валежник Беленький... (подснежник). Д/и. «Подбери слово». Цель: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов: солнечный, веселый... ясная, холодная... серое, хмурое... робкая, ранняя...	(март №19) Наблюдение за сезонными изменениями в природе. «Весенний - солнечный день» Цель: развитие умения видеть красоту природы. Ход наблюдения: Худ. слово: «Весна» Г. Новицкая Опять весна пришла на дачу. Ликует солнце. День подрос. И лишь одни сосульки плачут, Жалея зиму и мороз. Д/и. «В мире растений» Цель: закрепление слов обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты,	(март №20) Наблюдение за березой весной Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям. Ход наблюдения: Беседа: о бережном отношении к березе Цель: заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к природе и бережное отношение к ней.	(март №21) Наблюдение за трудом дворника. Цель: формирование готовности прийти на помощь. Ход наблюдения: Худ. слово. Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком, Пусть бегут ко мне. -Ну, весна, как дела? -У меня уборка. -Для чего тебе метла? - Снег смести с пригорка. -Для чего тебе ручьи? -Мусор смыть с дорожек. -Для чего тебе лучи? -Для уборки тоже.

	умение четко и правильно произносить согласные звуки. Отработка силы, громкости голоса. (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) П/и. «Сокол и лиса» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость. внимание. «Палочка - выручалочка». Цель: учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость. Оздоровительный бег. Цель:	всходит, появляется, прорастает... прилетают, возвращаются... (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) П/и. «Мяч водящему» Цель: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. «Чай-чай, выручай» -закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость. Оздоровительная ходьба. «По узенькой дорожке» Цель: способствовать укреплению здоровья. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Труд: расчистка дорожек от снега и льда. Цель: обсудить с детьми назначение данной работы, учить оказывать помощь дворнику; воспитывать трудолюбие. (коллективный труд, игровая деятельность)	ягоды; активизация словаря по данным темам. (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) П/и. (эстафеты) «Кто быстрее?», «Передай флажок» Цель: развивать физические навыки. Оздоровительный бег. Цель: формирование основ здорового образа жизни. С/р. игра «Строители» Цель: совершенствовать умение детей распределять роли в игре, согласовывать действия и совместными усилиями достигать	Худ. слово. Е. Груданов По коре сочатся слёзы - Плачут белые берёзы. Заиграл в берёзах сок, И по их стволам потёк... А вот эту - кто-то ранил, Снял кору и так оставил... Сок берёз приятно пить, Но берёза - хочет жить! Ты берёзе послужи, Рану ей перевяжи... Ведь она засохнуть может, Коль никто ей не поможет! Д/и. «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, память, речь. (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская	Вопросы: Кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем? (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке. Цель: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. (коллективный
--	---	---	---	---	--

	формирование основ здорового образа жизни. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Труд: «Найди себе работу» Цель: учить детей применять свои трудовые умения, поощрять стремление помочь сверстникам (коллективный труд, игровая деятельность)		результат. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Труд: «Чистые дорожки» Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно проверять и оценивать качество работы (коллективный труд, игровая деятельность)	я, игровая деятельность) Труд: операция «Помощники природы» Цель: воспитывать умение наблюдать, стремиться создать благоприятные условия для живых существ, выполнять правила поведения в природе (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Зеркало» Цель: развивать артистичность и выразительность движений. «День и ночь» Цель: развивать двигательную активность. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	труд, игровая деятельность) П/и. «Перепрыгнем через ручей» Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползть, приземляться в прыжках и т.д.). Оздоровительная ходьба. «По узенькой дорожке» Цель: способствовать укреплению здоровья. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)
--	--	--	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки. (художественная литература, самостоятельная, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Д/и. «Сделай столько же движений» Цель: развитие умений воспроизводить определённое количество движений (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Изобразительная по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая,	С/р. игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Изобразительная по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Д/и. «Сложи дощечки» Цель: развитие умения строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в двух направлениях: по убыванию и возрастанию (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая, игровая деятельность) Изобразительная по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка,	С/р. игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Выполнение аппликации. Цель: формирование навыков самостоятельности, права выбора действий (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности)	Д/и. «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Изобразительная по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая, игровая деятельность)

	игровая деятельность)		аппликация - творческая, коммуникативная , игровая деятельность)		
Индивидуальная работа с детьми	Д/и. «Ёжик» Цель: формирование умения соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	Д/и. «Сгруппируй предметы по величине». Цель: формирование умения группировать предметы по размерам. (основы математики - игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)	Д/и. «Сделай столько же движений» Цель: развитие умений воспроизводить определённое количество движений (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	Д/и. «Сложи дощечки» Цель: развитие умения строить последовательный ряд по ширине, упорядочить ряд в двух направлениях: по убыванию и возрастанию (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	Д/и. «Не ошибись». Цель: закрепление умения определять функцию предметов. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).				
Прогулка	(март №17) Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа о правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Подвижные игры (игровая и двигательная деятельность)	(март №18) Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа о правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Подвижные игры (игровая и двигательная деятельность) 1	(март №19) Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа о правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Подвижные игры (игровая и двигательная деятельность)	(март №20) Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа о правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Подвижные игры (игровая и двигательная деятельность)	(март №9) Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа о правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Подвижные игры (игровая и двигательная деятельность)

Уход детей
домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. **Билингвальный компонент:** сау болыңыз - до свидания