

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

За ноябрь месяц – 1 неделя

Месяц справедливости и ответственности

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Справедливость и ответственность - единое понятие

Организация образования –

Группа/Класс/ - старшая группа

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – с 04.11 –08 .11.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 04.11.24	Вторник 05.11.24	Среда 06.11.24	Четверг 07.11.24	Пятница 08.11.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	« Күй күмбірі» Игровой прием Игра-обсуждение «Взаимоотношения» Задачи: на примере данного стихотворения показать детям, как от поведения, намерений, отношения любого человека к другим людям зависит их отношение к нему; предложить инсценировать данное стихотворение «Дом с колокольчиком». (коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием Приветствие «Сердце» Здороваясь, дети передают друг другу вырезанное из красной бумаги сердце. (коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним. (коммуникативные навыки, физическая культура)	« Күй күмбірі» Игровой прием Игра «Пantomима» Задачи: воспитывать способность свободно выражать чувства, проявлять свою индивидуальность; учить адекватным способам взаимодействия; воспитывать взаимопонимание; развивать умение спокойно и до конца слушать собеседника. Ведущий читает отрывок из стихотворения В.	« Күй күмбірі» Игровой прием «Доброе утро-кайырлы тан» Цель: создать положительный эмоциональный настрой на весь день. Учить желать доброго утра на казахском языке. (коммуникативные навыки)

				Суслова «Шепот и шорох». Дети имитируют движения по тексту. (коммуникативные навыки)	
Беседа с родителями, консультации	Акция: «Подари цветок в детский сад»	Консультации: «Бодрящая гимнастика после сна в детском саду».	Беседа на тему: «Что должно беспокоить родителей в ребенке».	Консультации «Возрастные особенности детей (по всем возрастам)»	Индивидуальные беседы с родителями.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: «Живая и неживая природа». Цель. Систематизировать знания детей о живой и неживой природе. Ход игры. «Живая» (неживая) природа», говорит воспитатель и передаёт одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч). Дети называют предметы природы (той, которую указал воспитатель). (Экологическое образование и экологическая культура)	Проект «Еңбегі адал жас өрен» «Яркие и удивительные виды транспорта» Сюжетно-ролевые, драматические игры (из плана Біртұтас тәрбие)	Организация игрового пространства: Беседа: «Мчатся по улице автомобили» - продолжать знакомить с различными видами транспорта (грузовой, легковой, пассажирский и специальный, их назначением; формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. Наблюдение За движением автотранспорта: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (впереди, сзади, сбоку). «қауіпсіздік сабағы» из плана Біртұтас тәрбие)	Организация игрового пространства Игра «бывает не бывает» (с мячом). Цель. Развивать память, мышление, быстроту реакции. Ход игры. Воспитатель произносит словосочетание и кидает мяч, а ребёнок должен быстро ответить: иней летом (не бывает); снег зимой (бывает); мороз летом (не бывает); капель летом (не бывает). (коммуникативные навыки)	Организация игрового пространства Слушание и инсценировка сказки на каз. языке «Аю мен Маша». Словарный минимум: аю - медведь, қыз - девочка Упражнение «Пирожки для бабушки и дедушки» Закреплять умение детей лепить предметы из слоеного теста. (коммуникативные, творческие навыки тілге бойлау) Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через

					веревку. (физическая культура, национальные ценности)
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) «Мы зарядку делать будем» I.вводная часть. Физкультминутка «мы зарядку делать будем» И.п. о.с. руки вдоль туловища. Мы зарядку делать будем, мы руками быстро крутим. То назад, то вперед, а потом наоборот. (вращение прямых рук назад и вперед) Наклоняемся пониже, ну – кА, руки к полу ближе. Выпрямились, ноги шире, тянем спину, три, четыре.(наклоны вперед) На площадке красный мячик, выше всех сегодня скачет. Вместе с мячиком скачу, до небес достать хочу. (прыжки на двух ногах, на месте) Стоп! Закончилась зарядка, вдох и выдох для порядка.(руки вверх – вдох, вниз через стороны – выдох) Физкультминутка «говорит цветку цветок» И.П. о.с. руки вдоль туловища. Говорит цветку, цветок: подними – кА свой листок.(Поднять прямые руки через стороны вверх) Выйди на дорожку да притопни ножкой. (ходьба на месте, высоко поднимая колени) Да головкой покачай, утром солнышко встречай.Стебель наклони слегка, вот зарядка для цветка. (наклоны головы стороны) А теперь росой умойся, отдохни и успокойся. Наконец готовы все день встречать во всей красе.(встряхивания кистями рук) Физкультминутка «зарядка» И.П. о.с. Каждый день по утрам, делаем зарядку,очень нравится нам делать по порядку: (ходьба на месте) Весело шагать, руки поднимать. (Руки вверх, потянуться)Приседать и вставать. (Приседания) Прыгать и скакать. (Прыжки на двух ногах)И.П. у.с. руки вдоль туловища. Поднять руки вверх – вдох, опустить вниз – выдох.Словарный минимум: прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч – доп				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки: Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко,	Речевые настройки: Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем	Речевые настройки: Педагог предлагает каждому подарить соседу подарок, но не настоящий. Для этого ребёнку нужно жестами изобразить, что он дарит, сказать что-то приятное с ласковой интонацией и преподнести подарок.	Речевые настройки: Мы все дружные ребята, Никого в беде не бросим. Мы ребята-дошколята. Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Пусть всем будет	Речевые настройки: Балалар, Махаббат періштесі беріп жіберген «Ризашылық <i>Это песенка благодарения</i>). Ризамын бүгінге,- <i>спасибс за сегодня!</i>

	Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Ход: педагог раздает детям картинки, просит их рассмотреть и назвать их имена, после чего задает он вопрос "Что он делает?". Дети отвечают, например: "Птица-летаетт, показывают имитацию птицы". (познавательные, коммуникативные навыки)	будет хорошо, Будет радостно светло! Дидактическая игра "Бусы для кукол". Цель: выбор цвета по образцу. Материал: фигурки кукол основных цветов, кружочки основных цветов разных размеров. (сенсорика, познавательные, творческие навыки)	"Найди пару". Цель: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. (познавательные, коммуникативные навыки)	хорошо Как заботиться - мы знаем. Будет радостно, светло! Дидактическая игра "Веселые прищепки". Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. Правильный выбор из нескольких предложенных фигур. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления. (Сенсорика, коммуникативные, познавательные навыки)	Ризамын бүгінге, - <i>спасибо за сегодня!</i> Ризамын бүгінге, - <i>спасибо за сегодня!</i> Ризамын қазірге. – <i>СПАСИБО за сейчас!</i> (тілге бойлау) Настольная игра "Группировка автомобилей". Цель: учить различать и называть машины. Необходимое оборудование: транспорт. (коммуникативные, познавательные навыки)
--	---	---	---	---	--

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Общеразвивающие упражнения: размахивать руками вперед – назад; стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы; делать подряд 4–5 полуприседаний.	Казахский язык Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Музыка Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	Физическая культура Основные движения: ходить приставным шагом в сторону (направо и налево); ходить по доске, гимнастической скамейке; бегать мелким и широким шагом; ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками;	Музыка Пение. развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.	Физическая культура прыгать с поворотами направо, налево, кругом; метать предметы в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.
	Ребята, давайте послушаем сказку про Мотроскина и Шарика. Язычок у нас жил в деревне Простоквашино. Он давно не видел своих друзей, Матроскина и Шарика, и вот однажды он пригласил их в гости. (Воспитатель вставляет картинки Матроскина и Шарика). Пришли они в гости не с пустыми руками, у Матроскина	Воспитатель показывает детям кубик, спрашивает сколько у него углов и сторон, Это геометрическая фигура или тело? (Основы математики) Чтение стихотворения Принёс нам ящик почтальон — посылка мне и брату. Ящик — куб, в нём шесть сторон, все	Загадывание загадки для детей Воздух очищают, Создают уют. На окнах зеленеют И зимой цветут. (Комнатные растения) Наблюдение за комнатными растениями. Перечислять части растений (корень, стебель, лист, цветок) и потребности растений в воде, свете, тепле. Показ	Чтение сказки «Путешествие Облачка». — Из чего образовалось Облачко? — С кем оно подружилось? — Почему Облачко исчезло, когда общалось с другими облаками над морем?	Беседа с детьми о живой и неживой природе. Дети выбирают карточки живой и неживой природы и вешают на фоленонагрф. (развитие речи)

	был красивый синий воздушный шар, у Шарика велосипед. Но к несчастью у Матроскина шарик сдулся [Ш-ш-ш-ш], а у Шарика спустило колесо [С-с-с-с]. Но не стоит огорчаться мы сейчас надует шарик и накачаем шину колеса. Сегодня мы с вами будем различать ,правильно произносить звуки С-Ш Игра «Замени звук» Воспитатель: я вам буду кидать мяч и буду говорить слог со звуком [С], а вы замените на звук [Ш], например са – ша. Со – Шо Су – Шу Сы – Шы Си – Ши (развитие речи, художественная литература) Дорисовать, наклеить и слепить шарик и колесо для Матроскина и Шарика (рисование, лепка, аппликация) Ребят, а давайте с вами посчитаем сколько колес на машине? Сколько было? Сколько осталось? (Основы математики)	стороны — квадраты. А что лежит в посылке? Там стружки и опилки, Конфеты и баранки, ещё с вареньем банки.(художественная литература) Игра «Звуковой кубик» Дети встают вокруг и по очереди бросают кубик на пол, и если на грани кубика выпадает сторона красного цвета – дети называют гласные звуки и слова, а если выпадет картинка синего цвета – дети называют и придумывают слова согласного звука (развитие речи) Дети по выбору рисуют, наклеивают и вырезают детали дома используя геометрические фигуры (рисование, аппликация) Из геометрических кирпичиков создать башню. (конструирование)	пересадки комнатного растения с детьми. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Рисование комнатного растения (кактуса, сансевиера). Объяснение последовательности выполнения рисунка. 1. Располагаем лист вертикально. 2. Намечаем границы изображения. 3. Рисуем горшок. На какую фигуру похож горшок? Затем листья. Какой длины, цвета и формы листья? 4. Прорисовываем мелкие детали лепестков (рисование, основы математики)	— Какое полезное дело сделало Облачко? — Как Облачко опять оказалось на Небе? — Почему Облачко окрашивалось в разные цвета? — Нарисуйте иллюстрации к сказке. (художественная литература, развитие речи, рисование)	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам».				

	развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за елью Цель: формировать представление о ели, ее красоте. Ход наблюдения Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание на ее стройность, зеленый наряд. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Воспитатель обращает внимание детей, что находится рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети находят в елочке. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее. Трудовая деятельность. Расчистка дорожки. Цель: учить действовать метелками, сметая листья в определенное место. Индивидуальная работа Развитие подражательных движений. Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок»)	Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Ход наблюдения Я вконец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу. Трудовая деятельность. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить	Наблюдение за дождем. Показать, что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). Трудовая деятельность. Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Индивидуальная работа. Вспомнить названия 2 птиц (голубь и воробей) Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега. На территорию, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его поймать. Игрок, поймавший «козленка» первым, должен его доставить на установленное место. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Найди нас» Цель: закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве. «У оленя дом большой».	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Ход наблюдения Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замёрзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней? И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее.	Наблюдение за КОШКОЙ Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. Ход наблюдения Мягонькие лапки, А в лапках — цап-царапки. Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти. Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышиный род, На охоту вышел кот. Трудовая деятельность. Подмести веранду. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.

	Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра. «Идите ко мне» Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. Выносной материал: Метелки, маски.	бережно относиться к растительному миру. Индивидуальная работа. Развитие подражательных движений. Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау» Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего, приучать к осторожности. «Бегите ко мне» Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Выносной материал: Лопатки, карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде,	Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом. Выносной материал: Лопатки, ведерки, кукла,	Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамақ» («Бросить такую») Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры: «Краски» Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе;	Индивидуальная работа. Запомнить названия деревьев на участке. Подвижная казахская народная игра «Аншылар» («Охотники») Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. Воспитатель делит детей на две группы «охотники» и «водки». «Волки» находятся внутри не очень большого круга (примерно 4 метра в диаметре). «Охотники» - за его пределами. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра. «По трудной дорожке» Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Выносной материал: Лопатки, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.
--	---	--	--	---	---

				воспитывать смелость. Индивидуальная работа. Развитие движений. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	
Возвращение с прогулки	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания)»				
Самостоятельная деятельность детей	Ребята, какие виды транспорта вы знаете? Давайте их перечислим? Дидактическая игра «Летает, плавает, едет» Цель: Совершенствовать навыки различать вид транспорта. (ознакомление с окружающим миром) Композиция воздушных шаров, срезая узкие полоски и из квадрата срезая уголки создать шар. (аппликация) Построить гараж для транспорта (конструирование)	Дыхательное упражнение надует шар. Опыт с детьми В стакан с водой налить мыльную жидкость и с помощью трубочки надуть на раствор. Примечание соблюдать технику безопасности и попадания мыльного средства в глаза и в рот (ознакомление с окружающим миром) Если дунуть посильней, Будет много пузырей! Раз, два, три, четыре, пять, Ни за что их не поймать. (Художественная литература)	Аппликаций комнатных растений. Срезание углов квадрата, для создания горшка. Далее вырезая длинные полосы для листочков. (Аппликация) Лепка горшочка с растением, создавая объемные формы. (лепка) Создание композиции из природного материала (конструирование)	Помощь Лего-человеку построить новый Лего-городок после урагана из строительного материала. Показ детям Лего конструктора. На что он похож? Для начала из конструктора нам нужно построить дорогу из 2 деталей конструкторов разных или по форме, или по цвету. Далее строят Лего-город разного цвета и формы. (конструирование, основы математики)	Д/и «Живое, неживое» -А сейчас, ученые, посмотрите какие объекты живой природы вы видите в группе? А неживой природы? Почему? (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) -А сейчас, уважаемые ученые, мы продолжим составлять наши экологические альбомы. Сейчас вы отобразите объекты живой и неживой природы. После завершения работы рассматриваем рисунки детей. (рисование)

Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционная гимнастика Са-са-са – это хитрая лиса Су-су-су – и живет она в лесу Сы-сы-сы – много дела у лисы Со-со-со – она крутит колесо Ша-ша-ша – наша Маша хороша Шо-Шо-Шо – рисует Маша хорошо Шу-шу-шу – свежим воздухом дышу Ши-ши-ши – каши ешьте малыши	Опыт «Свойства воздуха» Познакомить детей со свойствами воздуха. Материал. Ароматизированные салфетки, корки апельсин и т.д. Процесс. Возьмите ароматизированные салфетки, корки апельсин и т.д. и предложите детям последовательно почувствовать запахи, распространяющиеся в помещении. Вывод: Воздух невидим, не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях и не имеет собственного запаха. (ознакомление с окружающим миром)	Обучение различать живую и неживую природу	Знакомство с трудом эколога	Учимся говорить и различать погодные явления в осенний период
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение. Научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Выйдя на прогулку можно встретить проходящих мимо домашних животных (кошку,	Наблюдение. Попросить найти общие признаки и отличия между кошкой и собакой. Выяснить, бояться ли дети животных или нет. Можно ли близко	Наблюдение. Обратит внимание детей на нахохлившихся ворон, сорок, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти больше корма. Предложить	Наблюдение. Рассмотреть стоящий по близости автомобиль. Определить цвет, посчитать колеса. Спросить, зачем	Наблюдение. Понаблюдать, как кружатся первые снежинки, как затягиваются лужицы очень непрочной ледяной коркой. Обратит внимание на

	собаку). Закрепить названия частей тела, обратить внимание что шерсть стала гуще. Летняя шерсть линяет, и животное покрывается более густой и теплой шерстью. С/Ролевая игра «Шоферы» Подвижная казахская народная игра «Аншылар» («Охотники») Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. Воспитатель делит детей на две группы «охотники» и «водки». «Волки» находятся внутри не очень большого круга (примерно 4 метра в диаметре). «Охотники» - за его пределами. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «Мыши водят хоровод». Цель: научить детей двигаться в соответствии с текстом, менять направление движения, ориентироваться в пространстве. Ход игры – выбирается водящий «кот Васька», остальные «мыши». «Мыши» не слушаются,	подходить к ним, почему? Почему нельзя дразнить собак. Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамақ» («Бросить такию») Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «Кошка и мышки». Цель: научить имитировать звуки издаваемые мышками, бегать легко, как мышки. Ход игры – выбирают «кошку», остальные дети «мышки». На скамейке у дорожки Улеглась и дремлет кошка («мышки» выбегают из домика, бегают пиццат) Кока глазки открывает И мышат всех догоняет: «Мяу! Мяу!» Труд. Собрать мусор	детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. С/Ролевая игра «Магазин» Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау» Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «Поезд» Цель: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Труд. Покормить птиц.	нужны фары. Посчитать сколько дверей. Вспомнить, какой общественный транспорт знают дети. С/Ролевая игра «Шоферы» Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок») Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «Поезд» Цель: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде.	то, что иногда идет дождь со снегом, а иногда и град. Почему тает первый снег? Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега. На территорию, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его поймать. Игрок, поймавший «козленка» первым, должен его доставить на установленное место. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «Летает, плавает, бегаёт». Воспитатель называет детям объект живой природы. Дети должны изобразить способ передвижения этого объекта. Например: при слове «зайчик» дети начинают бежать (или прыгать) на месте; при слове «карась» - имитируют плывущую рыбу; при слове «воробей» - изображают полёт птицы. С/Ролевая игра «Шоферы»
--	---	--	---	--	---

	бегают, пищат, «кот» ловит «мышей». Тише мыши, не шумите, кота Ваську не будите! Вот проснется Васька кот, разобьет ваш хоровод! Вот проснулся Васька кот, разбежался хоровод! Труд. Подмести веранду.			Труд. Очистить дорожки. Подмести веранду.	Труд. Очистить дорожку от снега
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания) Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (худ.литер.)				
Уход детей домой	Беседа с родителями без уважительные пропуски детского сада	Беседа с родителями о соблюдении приема детей утром.	«Өнегелі» Беседа с родителями по индивидуальным вопросам	Беседа с родителями о достижении ребенка	Консультация: Правила поведения на дороге в жизни ребенка