

А.В.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ мини-центр «Вознесенская ОСШ»

Группа: старшая группа «Гүлдер»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: ноябрь 2022-2023 учебный год (7-11 ноября)

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе - здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа о необходимости соблюдения режима дня дома.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Гвоздики», «Лото», «Домино» и т.д.) Цель: развивать логическое мышление, мелкую мускулатуру рук, память, умение играть вместе. (игровая, познавательная деятельность). Игры со строительным материалом. Цель: формировать умение сооружать постройки самостоятельно, умение играть дружно. (конструирование -	Изобразительность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Настольно - печатные игры «Конструктор», «Мозаика». Цель: формирование умения строить различные конструкции, составлять узор из мозаики; развитие мелкой моторики. (конструирование - игровая, познавательная,	Д/и. «Чей? Чья? Чьё?» Цель: формировать умение составлять словосочетания, изменять их по роду. (н-р. мамин платок и т.д.) (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Настольно - печатные игры «Конструктор», «Мозаика». Цель: формирование умения строить различные конструкции, составлять узор из мозаики; развитие мелкой моторики. (конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельность).	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Гвоздики», «Лото», «Домино» и т.д.) Цель: развивать логическое мышление, мелкую мускулатуру рук, память, умение играть вместе. (игровая, познавательная деятельность). Изобразительность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная,	Настольно - печатные игры «Конструктор», «Мозаика». Цель: формирование умения строить различные конструкции, составлять узор из мозаики; развитие мелкой моторики. (конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельность). Изобразительность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)

	исследовательская, игровая, познавательная, творческая деятельность). Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	творческая деятельность). Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять». Цель: формирование умения координировать движения пальцев рук, развитие мелкой моторики. (художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность). .	Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Собери картинку» Цель: формировать наблюдательность, умение находить в предметах изображённых на картинках сходство и различие. (игровая, познавательная деятельность)	игровая деятельности) Игры со строительным материалом. Цель: формировать умение сооружать постройки самостоятельно, умение играть дружно. (конструирование - исследовательская, игровая, познавательная, творческая деятельность).	Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять». Цель: формирование умения координировать движения пальцев рук, развитие мелкой моторики. (художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь №10 Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом по сигналу воспитателя. Упражнения с кубиком И. п. - стойка ноги на ширине ступни, кубик в правой руке. 1-2 - поднять руки через стороны вверх, передать кубик в левую руку; 3-4 - вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. - стойка ноги на ширине ступни, кубик в правой руке. 1 - присесть, положить кубик на пол; 2 - встать, убрать руки за спину; 3 - присесть, взять кубик в левую руку; 4 - встать, вернуться в исходное положение (4-5 раз). И. п. - стойка на коленях, кубик в правой руке. 1 - поворот вправо (влево), положить кубик у носков ног; 2 - вернуться в исходное положение; 3 - поворот вправо (влево), взять кубик; 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз). И. п. - сидя ноги врозь, кубик в правой руке. 1 - наклониться вперед, положить кубик у левой ноги; 2 - выпрямиться, руки на пояс; 3 - наклониться, взять кубик в левую руку; 4 - выпрямиться. То же левой рукой (4-6 раз). И. п. - стойка ноги на ширине ступни, кубик на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубика в обе стороны. 3. Ходьба в колонне по одному, кубик в правой руке, на сигнал воспитателя «Показали кубик!» в движении поднять кубик над головой. (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	Дети помогают воспитателю в подготовке ОД (совместная деятельность, дежурство, развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) Словесная игра «Добрые слова» Цель: формирование представлений о нравственных нормах отношений с окружающими, воспитание культуры общения друг с другом (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура О.Д: 1.Прыжки в длину с места 2.Построение в круг П/и «Платок» (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «В царстве цветов». Цель: формирование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы; развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания; воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природой (естествознание - познавательная, интеллектуальная, игровая, экспериментальная деятельности) Д/и. «Украсим платье». Цель: формировать умение украшать платье, используя различные приемы: пальчиками, печать, кисточкой;	Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны!» Цель: знакомить с трудом взрослых; расширять представления о разных профессиях и их значимости; учить составлять рассказ о труде взрослых; воспитывать интерес и уважение к людям всех профессий (развитие речи, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Музыка (по плану музыкального работника) Д/и. «Весёлые матрёшки». Цель: развивать умение различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (основы математики -	Физическая культура О.Д: 1.Бросание вверх и ловля мяча 2.Прыжки в глубину с высоты (15см) П/и «Карусель» (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Весёлый треугольник». Один - много. Логическая задача. Цель: формировать умение сравнивать знакомые предметы по величине и по количеству, обследовать треугольник осязательно - двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера; учить находить предметы треугольной формы. (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Д/и. «Назови одним словом» Цель: расширение словарного запаса	Х/л. Чтение рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Цель: формировать умение воспринимать литературный текст, передавать смысл рассказа близко к тексту; воспитывать уважение к труду, чувство гордости за своих родителей (развитие речи, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельности) Казахский язык. (по плану специалиста) Музыка (по плану музыкального работника)	Физическая культура О.Д: 1.Переползание через бревно 2.Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м П/и «Найди свое место» (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Строим мост». Цель: формировать умение конструировать мост по образцу, выделять основные детали этого сооружения; познакомить с различными видами мостов и их назначениями; развивать умение отбирать нужные детали; развивать речь, активизировать словарь по теме; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца (конструирование - познавательная, игровая деятельности) Д/и. «Наш день». Цель: формирование понятия о частях суток,

	воспитывать эстетический вкус (развитие речи, рисование - познавательная, творческая, игровая деятельности)	познавательная, игровая деятельность)	(развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)		правильного употребления слов «утро», «день». «вечер», «ночь». (основы математики - познавательная, игровая деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).				
Прогулка	(ноябрь №6) Наблюдение за сорокой Цель: расширение знаний о жизни птиц ранней осенью. Ход наблюдения: Загадка: Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась - и в лес. (сорока) Вопросы: Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке? Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени? Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока? Опишите ее внешний вид. Чем покрыты туловище и голова сороки?	(ноябрь №7) Наблюдение за сорокой Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Ход наблюдения: Загадка: Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (сорока) Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв - острый и длинный. Вопросы: Какое сейчас время года? Какие птицы прилетают на участок детского сада?	(ноябрь №8) Наблюдение за сорокой Цель: расширение представления о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям. Ход наблюдения: Беседа: Сороки - удивительные птицы, очень любопытные и интереснее. Они снова прилетели в птичью столовую. Как вы думаете, почему они часто сюда наведываются? Потому что стало прохладно, листья пожелтели и увяли, земля покрылась тонким слоем снега, не стало ни мошек, ни червячков, а мы взяли с вами на себя ответственность	(ноябрь №9) Наблюдение за осенним дождем Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). Ход наблюдения: Загадка: Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (дождь) Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - моросящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не	(ноябрь №10) Наблюдение за осенними листьями Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Ход наблюдения Загадки: Все мрачней лицо природы: Почернели огороды, Оголяются леса. Молкнут птичьи голоса, Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (ноябрь) Сидит - зеленеет, Упадет - пожелтеет, Лежит - почернеет. Когда это бывает? (осенью) Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в

	Что помогает сороке перелетать с места на место? Сколько у нее лапок? Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: сбор мусора с участка в определенное место. Цель: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. (коллективный труд, игровая деятельность) Подвижная игра «Птички в гнездышке» Развитие движений. Цель: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. Самостоятельная деятельность детей:	Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим естествознание, - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: коллективный труд по сбору опавших листьев. Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. (коллективный труд,	подкармливать птиц. Давайте насыплем в птичьей столовой зернышки, семечки, крошки хлеба. А конфетками мы их угощать будем? Ну а теперь давайте встанем подальше на дорожке и понаблюдаем. Чем они клюют? Какой корм предпочитают? А почему они не клюют конфеты? В то же время эти птицы очень любопытные. Они любят все блестящее, сверкающее. Если им попадется блестящая заколка или брошь, они могут в клюве унести эту вещь к себе в гнездо, а потом уже, не торопясь, обследовать ее. Вот какие это удивительные птицы. Опишите внешний вид сороки. Какие у нее крылья, хвост, оперенье? Какие лапки и сколько их? (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная,	переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки Вопросы: Когда идет дождь моросящий, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо? (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность)	зеленых листьях есть специальное вещество - хлорофилл, которое и придает листу зеленую окраску. А когда лист опадает, это вещество разрушается. Но в клетках листика есть и другие красящие вещества - желтые. Только летом буйная зелень их заглушает, а когда зеленые вещества разрушаются, они выступают ярче. Листья желтеют. И даже не просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее вещество. Все это происходит в природе осенью. Вот почему листья меняют свою окраску. Вопросы: Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть? Что с ними произошло и почему? (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная,
--	--	--	--	--	---

	игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	игровая деятельность) <i>Подвижная игра</i> «Солнышко и дождик» Развитие движений. Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	исследовательская, игровая деятельность) <i>Трудовая деятельность</i> Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй - собрать мусор на участке. Цель: воспитывать желание трудиться. (коллективный труд, игровая деятельность) <i>Подвижная игра</i> «Мы ребята смелые» Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Трудовая деятельность: сбор опавших листьев на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться. (коллективный труд, игровая деятельность) <i>Подвижная игра «Смелые ребята».</i> Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Самостоятельная, игровая деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	познавательная, исследовательская, игровая деятельность) <i>Трудовая деятельность:</i> сгребание опавших листьев. Цель: учить работать сообща. (коллективный труд, игровая деятельность) <i>Подвижная игра «Пойми меня».</i> Цель: учить движениями тела создавать образ. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки. (художественная литература, самостоятельная, игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Д/и. «Вчера, сегодня, завтра» Цель: формирование знаний о временных понятиях : «вчера», «сегодня», «завтра» (основы математики -	Занятия по интересам. Цель: выявление способностей и интереса детей. (рисование, лепка, аппликация -	Д/и. «Вчера, сегодня, завтра» Цель: формирование знаний о временных понятиях : «вчера», «сегодня», «завтра» (основы математики -	Д/и. «Расскажи про свой узор» Цель: овладение пространственными представлениями: справа, слева,вверху, внизу. (основы	Д/и. «Стань на место» Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.

рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельности) С/р. игра «Встречаем гостей» Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей среды. (познавательная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельности)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности) С/р. игра «Встречаем гостей» Цель: способствовать возникновению игр на тему из окружающей среды. (познавательная, игровая деятельности)	познавательная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельности) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	математики - познавательная, игровая деятельности) Д/и. «Не ошибись». Цель: закрепление умения определять функцию предметов. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности)	(основы математики - познавательная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельности) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Д/и. «Вчера, сегодня, завтра» Цель: формирование знаний о временных понятиях : «вчера», «сегодня», «завтра» (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Д/и. «Стань на место» Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Д/и. «Расскажи про свой узор» Цель: овладение пространственными представлениями: справа, слева,вверху, внизу. (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Д/и. «Вчера, сегодня, завтра.» Цель: формирование знаний о временных понятиях: «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Д/и. «Не ошибись». Цель: закрепление умения определять функцию предметов. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих бабушку и дедушку?», «Какие животные живут у тебя дома?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Картотека прогулок - ноябрь №6 2. П/и. «Зайцы и медведи».	1. Картотека прогулок - ноябрь №7 2. П/и. «Лохматый пёс». Цель: развитие	1. Картотека прогулок - ноябрь №8 2. П/и. «Птички в гнёздышке»	1. Картотека прогулок - ноябрь №9 2. П/и. «Солнышко и дождик»	1. Картотека прогулок - ноябрь №10 2. П/и. «Воробушки и автомобиль» Цель:

	Цель: развитие движений (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	движений (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	Цель: развитие движений (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	Цель: развитие движений (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	развитие движений (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания				