

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Вознесенская ОСШ»

Группа «Гүлдер»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя ( 6-10 )

| Режим дня                                                                                                                                | Понедельник<br>6.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вторник<br>7.11                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Среда<br>8.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Четверг<br>9.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пятница<br>10.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                              | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                                        | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);<br>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);<br>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);<br>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?»)<br>Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);<br>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);<br>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);<br>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);<br>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);<br>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка»)<br>Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);<br>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);<br>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);<br>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);<br>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);<br>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)<br>Свободная игра |
| Утренняя гимнастика                                                                                                                      | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Подготовка к организованной деятельности                                                                                                 | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Организованная                                                                                                                           | Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.Казахский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность по расписанию организации образования | «Веселые гномики»<br>Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.                                                                                                                                                                              | «Жеміс-жидектер»<br>Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.<br><b>2.Музыка</b><br>«Осенняя прогулка»<br>Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.                               | «Учимся играть в футбол»<br>Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.                                                                                                                                                                                            | «Зайка, попляши»<br>Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.                                                                                                                                                                                                   | «Мой веселый звонкий мяч»<br>Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.                                                                                                                                                                                             |
| Подготовка к прогулке                              | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Прогулка                                           | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b><br>- познавательная, коммуникативная деятельность<br>(наблюдение за трудом почтальона)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Зайцы и медведи») | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b><br>- познавательная, коммуникативная деятельность<br>(Наблюдение за трудом дворника)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Лохматый пес»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b><br>- познавательная, коммуникативная деятельность<br>(Наблюдение за сорокой)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Птички в гнёздышке») | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b><br>- познавательная, коммуникативная деятельность<br>(Наблюдение за сорокой)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Солнышко и дождик»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b><br>- познавательная, коммуникативная деятельность<br>(Наблюдение за рябиной)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры                                                                                                                                                    | деятельность<br>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры                                                                                                                                                     | 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры                                                                                                                                                    | - трудовая деятельность<br>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры                                                                                                                                               | 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры                                                                                                                                            |
| Возвращение с прогулки                                                                                               | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)<br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)<br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)<br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)<br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Стань на место»)<br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми                                                                                       | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?»)                                                                                                                                                                                                             | <b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                                                                                                        | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Птичья семейка»)                                                                                                                                                                                                             | <b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                                                                                                             | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чудо-цветок»)                                                                                                                                                                                                        |
| Подготовка к прогулке                                                                                                | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Прогулка                                                                                                             | 1.Развитие речи – коммуникативная;                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.Развитие речи – коммуникативная;                                                                                                                                                                                                                   | 1.Развитие речи – коммуникативная;                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.Развитие речи – коммуникативная;                                                                                                                                                                                                                        | 1.Развитие речи – коммуникативная;                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3.Свободные игры | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |