

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

За ноябрь месяц –2неделя

Месяц справедливости и ответственности

Цитата недели: Гүлдерсіз жер жок, ал батырларсыз халық жок.

Нет земли без цветов, а народа без героев.

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ГККП «Вознесенская ОСШ»

Топ/ Группа: «Гүлдер» старшая группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план – – с 11.11 – 15.11.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 11.11.24	Вторник 12.11.24	Среда 13.11.24	Четверг 14.11.24	Пятница 15.11.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	« Күй күмбірі» Игровой прием Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним. (коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием Приветствие «Сердце» Здороваясь, дети передают друг другу вырезанное из красной бумаги сердце. (коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием Игра-обсуждение «Взаимоотношения» Задачи: на примере данного стихотворения показать детям, как от поведения, намерений, от ношения любого человека к другим людям зависит их отношение к нему; предложить инсценировать данное стихотворение «Дом с колокольчиком». (коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием Игра «Пантомима» Задачи: воспитывать способность свободно выражать чувства, проявлять свою индивидуальность; учить адекватным способам взаимодействия; воспитывать взаимопонимание; развивать умение спокойно и до конца слушать собеседника. Ведущий читает отрывок из стихотворения В. Сулова «Шепот и шорох». Дети имитируют движения по тексту.	« Күй күмбірі» Игровой прием «Доброе утро-кайырлытан» Цель: создать положительный эмоциональный настрой на весь день. Учить желать доброго утра на казахском языке. (коммуникативные навыки)

				(коммуникативные навыки)	
Беседа с родителями, консультации	Беседы на волнующиеся темы для родителей	Акция "Сбор природных материалов"	Беседа «Безопасное дорожное движение».	Консультация для родителей «Вместе наблюдаем на прогулке»	Индивидуальные консультации по запросам родителей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Дикие животные» Закреплять представления о лесе, как месте обитания диких животных; закрепить понятие «дикие животные», уметь различать их жилища; развивать наблюдательность, мышление, память, диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание её охранять и оказывать ей посильную помощь. Д/И «Кто где живёт?» (Экологическое образование и экологическая культура)	Территория для прогулок, опасные и безопасные места на ней, допустимые границы. Задачи: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на прогулке, в том числе на участке детского сада; Закреплять умения и навыки безопасного поведения в условиях специально организованной и самостоятельной деятельности; Учить знать границы своего участка; Развивать осознанности и произвольности в выполнении основных правил безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; Формировать осторожное и осмотрительное отношение к	Организация игрового пространства: Проект «Smart bala» конструирование (Біртұтас тәрбие) Казахская национальная игра «Бес асык» (Национальные ценности)	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. (работа в книжном уголке)	Организация игрового пространства Просмотр мультфильма на казахском языке «Макта кыз». Словарный минимум: кыз-девушка, мысық-кошка Обыгрывание диалогов сказки с помощью воспитателя. (тілге бойлау-казахский язык, коммуникативные навыки) Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. (физическая культура, национальные ценности)

		потенциально опасным ситуациям; (вид детской деятельности на обеспечение безопасности) (қауіпсіздік сабағы)			
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) «Мы зарядку делать будем» <u>1.вводная часть.</u> Физкультминутка «мы зарядку делать будем» И.п. о.с. руки вдоль туловища. Мы зарядку делать будем, мы руками быстро крутим. То назад, то вперед, а потом наоборот. (вращение прямых рук назад и вперед) Наклоняемся пониже, ну – кА, руки к полу ближе. Выпрямились, ноги шире, тянем спину, три, четыре.(наклоны вперед) На площадке красный мячик, выше всех сегодня скачет. Вместе с мячиком скачу, до небес достать хочу. (прыжки на двух ногах, на месте) Стоп! Закончилась зарядка, вдох и выдох для порядка.(руки вверх – вдох, вниз через стороны – выдох) Физкультминутка «говорит цветку цветок» И.П. о.с. руки вдоль туловища. Говорит цветку, цветок: подними – кА свой листок.(Поднять прямые руки через стороны вверх) Выйди на дорожку да притопни ножкой. (ходьба на месте, высоко поднимая колени) Да головкой покачай, утром солнышко встречай.Стебель наклони слегка, вот зарядка для цветка. (наклоны головы стороны) А теперь росой умойся, отдохни и успокойся. Наконец готовы все день встречать во всей красе.(встряхивания кистями рук) Физкультминутка «зарядка» И.П. о.с. Каждый день по утрам, делаем зарядку,очень нравится нам делать по порядку: (ходьба на месте) Весело шагать, руки поднимать. (Руки вверх, потянуться)Приседать и вставать. (Приседания) Прыгать и скакать. (Прыжки на двух ногах)И.П. у.с. руки вдоль туловища. Поднять руки вверх – вдох, опустить вниз – выдох.Словарный минимум: прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч – доп				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки: Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу.	Речевые настройки: Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не	Речевые настройки: Педагог предлагает каждому подарить соседу подарок, но не настоящий. Для этого ребёнку нужно жестами изобразить, что он дарит, сказать что-то приятное с	Речевые настройки: Мы все дружные ребята, Никого в беде не бросим. Мы ребята-дошколята. Не отнимем, а попросим. Никого не	Речевые настройки: Балалар, Махаббат періштесі беріп жіберген «Ризашылық <i>Это песенка благодарения</i>).

	Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Ход: педагог раздает детям картинки, просит их рассмотреть и назвать их имена, после чего задает он вопрос "Что он делает?". Дети отвечают, например: "Автобус-едет, перевозит пассажиров, останавливается". (познавательные, коммуникативные навыки)	бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло! Дидактическая игра "Бусы для кукол". Цель: выбор цвета по образцу. Материал: фигурки кукол основных цветов, кружочки основных цветов разных размеров. (сенсорика, познавательные, творческие навыки)	ласковой интонацией и преподнести подарок. "Найди пару". Цель: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. (познавательные, коммуникативные навыки)	обижаем. Пусть всем будет хорошо Как заботиться - мы знаем. Будет радостно, светло! Дидактическая игра "Веселые прищепки". Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. Правильный выбор из нескольких предложенных фигур. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления. (Сенсорика, коммуникативные, познавательные навыки)	Ризамын бүгінге,- спасибс за сегодня! Ризамын бүгінге, - спасибо за сегодня! Ризамын бүгінге, - спасибо за сегодня! Ризамын қазірге. – СПАСИБО за сейчас! (тілге бойлау) Настольная игра "Группировка автомобилей". Цель: учить различать и называть машины. Необходимое оборудование: транспорт. (коммуникативные, познавательные навыки)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.	Казахский язык Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей,	Физическая культура Развивать интерес к подвижным играм. воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Музыка Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах слушать, как играет взрослый на различных	Физическая культура Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).

		животных, птиц, частей тела человека и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. их. Музыка Передавать подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.		музыкальн х и шумных инструментах	
	Опрашивать детей о том, что они знают о правилах безопасного поведения в природе, дать детям знания о правильном поведении в лесу, о диких животных, воспитывать чувство бережного отношения к природе. (ознакомление с окружающим миром, кауіпсіздік сабағы) Загадывание загадок про лесных и диких животных Сама мелковата, А хвост богатый. С ветки на ветку Скок-поскок, Орешек за орешком Щелк — пощелк.(белка) и т.д. Узнать у детей чем питаются животные в	«Воробей» Мимо сизых голубей Пролетает воробей. Воробей такая крошка! На меня похож немножко. Шустрый маленький птенец, Непоседа и боец. И звенит задорный крик: — Чик-чирик и чик-чирик! Цель: Короткое стихотворение произносится сознательно и эмоционально наизусть.(художественная литература) Д/И «Посчитаем птичек»	Сегодня мы будем говорить о зимующих птицах и учиться составлять о них небольшие рассказы. Каких птиц вы знаете? <i>(ответы детей)</i> Молодцы. Игра «<i>Кто какой?</i>». Образование сложных прилагательных -У каждой птицы есть свои особенности. Сейчас мы поиграем в игру «<i>Кто какой?</i>». Просмотрите внимательно на сороку. У сороки белые бока. Какая сорока? <i>(Белобокая)</i> У снегиря красная грудь. Какой снегирь <i>(Красногрудый снегирь)</i>	Расстановка каждого транспорта в комплекте по цвету, размеру (основы математики) Беседы с дорожными знаками, о дорогах на перекрестках (ознакомление с окружающим миром, кауіпсіздік сабағы) Игра в последовательное размещение цыетов светофоров (развите речи) Различать длинные и короткие линии (основы математики)	Беседа по картинкам на тему «Что мы знаем о птицах». Цель — обобщить представление о птицах: у всех есть клюв, оперение — что отличает их от всех других животных. Также занятие может учить соотносить изменения в природе с жизнью птиц. (ознакомление с окружающим миром) конструированию из еловых шишек «Птица» Цель: учить конструировать птицу из природного материала; развивать мелкую моторику рук;

	лесу, какой у них окрас, как готовят запасы на зиму. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Д/и «Наоборот» Лось – большой, а заяц - ... (маленький). Волк – сильный, а белка - ... (слабая). У лисы хвост длинный, а у медведя - ... (короткий). Лиса – хитрая, а заяц... (глупый). Медведь летом толстый, а волк зимой... (худой). (основы математики, развитие речи) Конструирование зимней берлоги для лесных животных (Конструирование)	<i>Задачи:</i> Способствовать развитию умения у детей отсчитывать и соотносить количество птиц с цифрой; обеспечить закрепление умения отвечать на вопросы: «Сколько?», «Каких птичек больше?», «Каких птичек меньше?», «На сколько больше (меньше?»; закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах. .(основы математики) «Воробейна веточке» Задачи: продолжать учить вырезать симметричные изображения из бумаги, сложенной пополам. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать аккуратное и бережное отношение к материалам. Развивать творчество, воображение. (аппликация)	У воробья короткие лапы. Какой воробей? (<i>Коротколапый воробей</i>) У дятла красная голова. Какой дятел? (<i>Красноголовый дятел</i>) У синицы жёлтая грудь. Какая синица? (<i>Желтогрудая синица</i>) (развитие речи) Расскрашивание снегиря (рисование) «Безопасность во дворе» Цель: Ознакомление с правилами поведения в природе (ознакомление с окружающим миром, қауіпсіздік сабағы)	«Да или нет» (отвечают дети) А) Могут ли дети играть в мяч на проезжей части? Б) можно ли красный свет проехать дорогу? С) Можем ли мы пересечь дорогу на знаке зебра? Д) Если черная кошка бежит по дороге, можешь ли ты бросить в нее камень? д) Нужно ли при пересечении дороги оглядываться? Е) Мы ездим на велосипедах на проезжей части? (	продолжать расширять и закреплять знания детей о перелётных птицах. (конструирование)
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				

Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развеваящимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Трудовая деятельность. Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах. Подвижная казахская народная игра	Наблюдение за работой шофера Цели: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Ход наблюдения При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину. Трудовая деятельность. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя») Цель: развивать у детей слуховое	Наблюдение за работой дворника Цель: познакомить детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Ход наблюдения: Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассмотреть его орудия труда. Чем работает дворник? Кому нужна его работа? Художественное слово: Встанет дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет. В.Степанов Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова») Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра: «Кролики» Цель: Научить играть по правилам, напоминать, что при беге нельзя толкаться, что нужно быть внимательнее к другу. Дидактическая игра: «Что делает?»	Наблюдение за кустиками Цели: формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру. Ход наблюдения Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябинку, дать попробовать ягодки. Красную ягоду дала мне рябина. Думал я, что сладкая, А она как хина. То ли это ягодка просто не созрела, Толь рябинка хитрая подшутить хотела.	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Ход наблюдения Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями». Трудовая деятельность. Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.
------------------------	--	---	---	--	---

	«Сикырлы таяқ («Волшебная палка») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. Играют дети младшего и среднего возраста (до 40 человек). Для игры требуется палка длиной 1 м. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. Выносной материал: Флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, печатки.	внимание, творческие способности. Дети стоят в кругу, в середину круга выводят водящего, завязывают ему платком аза и поворачивают несколько раз кругом, чтобы он не смог сориентироваться — где и сидит. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Горелки». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Индивидуальная работа. Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	Цель: учить детей подбирать глаголы к существительному «дворник». Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках. Цель: упражнять в прокатывании мяча. Труд: собрать рассыпанный песок в песочницу. Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. Самостоятельная деятельность детей Игры с выносным материалом: мелкие игрушки, машинки, кубики для игры.	Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Индивидуальная работа. Закрепить признаки поздней осени Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый») (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	Индивидуальная работа. Закрепить понятие «домашние животные». Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. От линии, где стоят игроки, в 10, 15 и 20 шагах надо выкопать по одной ямке не очень широкой, около 20 см в диаметре. У каждого из ребят должно быть по три примерно одинаковых по размеру камешка. Необходимо забросить камешки в эти ямки, причем при попадании в ту или иную ямку начисляется и соответствующее количество очков 10, 15 и 20. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. «Догони меня». Цели: учить быстро ориентироваться в
--	--	---	--	---	---

					пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, карандаши, печатки.
Возвращение с прогулки	«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	Чтение стихотворения Я и гордость, и краса – Черно-бурая лиса. У меня через забор По соседству – птичий двор. Все соседки-курицы Лисонькой любят. Анна Алферова (художественная литература) Лепка лисички из пластилина (лепка) Вырезание деталей туловища лиса из геометрических фигур и наклеивание на альбом (аппликация, основы математики)	игра «Закончи предложение». Неживая природа - это. <i>(звезды, луна, ветер, вода, воздух и др.)</i> Живая природа - это. <i>(растения, животные, насекомые, рыбы)</i> Все живые организмы не могут жить без. <i>(неживой природы).</i> (развитие речи) По желанию детей разбить на центры, рисовать рисунки, лепить и наклеивать на бумагу. (аппликация, рисование, лепка)	Играть по желанию детей, создавая условия для получения желаемой игрушки в группе Выполнение работ по рисованию и лепке, лепке выбранной игрушки (аппликация, рисование, лепка) Наблюдать за птицами. Найти их иллюстрации в книгах. Высказывать свои мысли (развитие речи).	беседа на тему «Птицы нашего двора» Описывание птиц обучение речи в сравнении с макетами птиц в группе (развитие речи) наклеивание скворечника для птицы. Лепка снегиря. (аппликация, лепка)	Игра «Столовая» Представьте, что вы птицы. Я вам подарю изображения разных птиц, прочитаю стихотворение. Та птица, которая услышит о себе <i>«прилетает»</i> на «<i>кормушку</i>». Мы кормушку смастерили, Мы столовую открыли. В гости в первый день недели К нам синицы прилетели, А во вторник, посмотрите, Прилетели снегири. Три вороны были в среду, Мы не ждали их к обеду, а в четверг со всех краёв Стая жёлтых воробьев. В пятницу в столовой нашей Голубь лакомился кашей

					А в субботу, воскресенье было общее веселье (Художественная литература, развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционные упражнения. - Ке-ке-ке-ке – рыбки плавают в реке. Де-де-де-де — рыбы плавают в воде. Ре-ре-ре-ре – снег кружится в декабре Ре-ре-ре-ре – лёд на речке в январе.	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	Рассказывание стихотворения "Осенняя песенка" (А. Плещеев). - Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи.	Артикуляционные упражнения. - Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа.	Дидактическая игра "Загадочное число". Цели: способствовать подготовке детей к порядковому и обратному счету
Подготовка к прогулке	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Ход: Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за сорокой. Цель: Развивать общие представления о сороке, замечая ее забавные повадки - скачет, смешно выбрасывая вперед одну ножку, шумно перепархивает, покачивает длинным хвостом. Воспитывать ласковое, дружелюбное отношение к живым существам, выражая его в словах «сорока-белобока». С/Ролевая игра «Магазин» Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый») (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Цель: совершенствовать у детей навык бега.	Наблюдение за солнцем Цели: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает	Наблюдение. Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды. Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. От линии, где стоят игроки, в 10, 15 и 20 шагах надо выкопать по одной ямке не очень широкой, около 20 см в диаметре. У каждого из ребят должно быть по три примерно одинаковых по размеру камешка. Необходимо забросить камешки в эти ямки, причем при попадании в ту или иную ямку начисляется и соответствующее количество	Наблюдение за транспортом. Цель: Закрепить знания о транспорте, познакомить с Правилами дорожного движения. Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. Дети стоят в кругу, в середину круга выводят водящего, завязывают ему платком аза и	Наблюдение за березой. Цель: Формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. Играют дети младшего и среднего возраста (до 40 человек). Для игры

	П/Игра «Мыши водят хоровод». Цель: научить детей двигаться в соответствии с текстом, менять направление движения, ориентироваться в пространстве. Ход игры: выбирается водящий «кот Васька», остальные «мыши». «Мыши» не слушаются, бегают, пищат, «кот» ловит «мышей». Тише мыши, не шумите, кота Ваську не будите! Вот проснется Васька кот, разобьет ваш хоровод! Вот проснулся Васька кот, разбежался хоровод! Труд. Очистить дорожку от снега	всю землю, посылая ей лучи. Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова») Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	очков 10, 15 и 20. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге враспынную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг) Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья.	поворачивают несколько раз кругом, чтобы он не смог сориентироваться — где и сидит. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Приучать бегать в разных направлениях. Труд. Сгребание сухих листьев в кучу. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	требуется палка длиной 1 м. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «По ровненькой дорожке». Цель: Учить прыгивать с небольшой высоты, сгибая ноги в коленях. Труд. Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цель: Приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания) Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (художественная литература)				
Уход детей домой	Беседа с родителями о изучений с детьми казахских слов	Беседа с психологом (по желанию)	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями по индивидуальным вопросам	Пожелать родителям и детям хороших выходных