

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

За ноябрь месяц –3неделя

Месяц справедливости и ответственности

Цитата недели: Жауалкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Ответственность - проявление нравственных качеств

Организация образования – Вознесенская общеобразовательная средняя школа

Группа/Класс/ - старшая группа

Возраст детей – дети 4-х лет

какой период составлен план – с 18.11 – 22.11.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 18.11.24	Вторник 19.11.24	Среда 20.11.24	Четверг 21.11.24	Пятница 22.11.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	« Күй күмбірі» Игровой прием Приветствие « Доброе пожелание » Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Ход приветствия: дети встают по кругу, и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание. (Коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием Приветствие «Познакомь с соседом справа» Цель: создать доверительную обстановку в группе; формировать положительное отношение к любому члену группы. Ход приветствия: дети сидят по кругу. Каждый ребенок по очереди называет имя сверстника, сидящего справа, и передает ему мяч.	« Күй күмбірі» Игровой прием «Путаница имён» Цель: создать положительный эмоциональный фон. Развитие внимание, памяти . Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций. Ход приветствия: педагог называет фамилии и имена детей группы, намеренно иногда путая их. Если фамилия и имя названы правильно – дети хлопают в ладоши, а если нет – топают ногами. (Коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Приветствие: «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Ход приветствия: дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (Коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием «Здравствуйте! Саламатсыз ба !» <u>Цель:</u> прививать навыки культуры общения. Здороваться на казахском языке (Коммуникативные навыки)

		(Коммуникативные навыки)			
Беседа с родителями, консультации	Консультации «Вместе исследуем с ребенком?»	Беседа на тему: «О вредных привычках».	Консультации «Растите детей заботливыми»	Беседа на тему: « <i>Какой спорт полезен ребенку</i> »	Консультации «Природа в воспитании добрых чувств у детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. « Ұлттық ойын – ұлт қазынасы » (физическая культура, национальные ценности)	Организация игрового пространства: Беседа: « <i>Улица нашего города</i> »: закрепить знание правил дорожного движения, со знаками обозначающими пешеходный переход, уточнить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку « <i>Пешеходный переход</i> » (қауіпсіздік сабағы)	Организация игрового пространства: «Волшебница вода» Продолжать знакомить со свойствами и признаками воды (вода может быть холодной, тёплой, может нагревать другие вещества; вода прозрачная, но может менять окраску; имеет запах, если в ней растворить пахучие вещества: чем больше этого вещества, тем интенсивнее запах и цвет; чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество), с различным его состоянием. Расширять знания детей о значении воды в нашей жизни. -Беседа -Чтение рассказа К. Д. Ушинского "Хотела галка пить" -Чтение стих-я Н. Рыжовой "Вы слышали о воде" -Игра "Как сосулька превратилась вводу" -Изготовление цветных льдинок -Взаимодействие воды и снега	Организация игрового пространства. Проект «Smart bala» действия детей по сборке. (Біртұтас тәрбие) "Порядок в книжной полке" (совместно воспитателя). Цель: учить детей соблюдать порядок в полках для книг: протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать книги на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе (работа в книжном уголке)	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Куыр куыр куырмаш» словарный минимум: балапан - цыпленок, бидай - зерно. (қаахский язык тілге бойлау) Казахская национальная игра «Такия тастамак» Детская игра требует внимания, вырабатывает у детей быструю реакцию и смекалку. (национальные ценности)

			-Окрашивание воды (сравнение чистой и грязной воды) -Дидактическая игра "Вода" -Опыт с водой (экологическое воспитание)		
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) «В зоопарке» <u>вводная часть.</u> Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: Наносках, руки за голову, на пятках, руки за спину, ходьба широким шагом, руки на пояс. Ходьба змейкой приставным шагом правым боком. Ходьба в быстром темпе, руки согнуты в локтях. Легкий бег. Бег с изменением направления. Ходьба с выполнением упражнения на восстановление дыхания: руки вверх–вдох, вниз–выдох. (Ш.Ш.Ш) Построение в три колонны, по ориентирам. I. <u>ОРУ Основная часть.</u> «у жирафа рост большой» И.П. о.с. 1. подняться на носки, руки вверх, потянуться. 2. вернуться в и.п. 3-4. повторить. «кобра нас пугает» И.П. сед на пятках, руки за спину, согнуты в локтях. 1. подняться на колени, ш-ш-ш-ш. 2. вернуться в и.п. 3-4. повторить. «ежики» И.П. лежа на спине, руками обхватить колени. !-4 перекаты на спине вперед и назад «Лебеди» И.П. лежа на животе руки и ноги прямые. 1-4 раскачивания вперед и назад. Прогибаясь в спине. «птички прыгают с ветки на ветку» И.П. о.с. Прыжки на месте в чередовании с ходьбой. <u>III Заключительная часть.</u> Ходьба обычная с выполнением задания для рук. Руки вперед (гденаши ручки) за спину (спрятали) Здоровье в порядке, спасибо зарядки!. <u>Словарный минимум:</u> прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например:	Речевые настройки «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам!	Речевые настройки « Эстафета дружбы». Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и,	Речевые настройки Игра "Повтори движение" Дети стоят в кругу, психолог предлагает перед путешествием проверить, умеют ли ребята быть одним целым,	Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (казахский язык)

	– Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь руг. (Коммуникативные навыки) Дидактическая игра "Найди, где и кем я работаю". Цель: запоминать названия видов профессий, развивать воображение, мотивацию. (познавательные коммуникативные навыки)	Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (Коммуникативные навыки) Дидактические игра "Найди по описанию". Цели: развитие речи (умение сочетать прилагательные и существительные); закрепление знаний о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа. Описание: подготовка вопросов, на которые дети должны ответить. (познавательные коммуникативные навыки)	наконец, снова возвращается ко мне. (Коммуникативные навыки) Игра-упражнение "Составление картинок". Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. (познавательные, коммуникативные, творческие навыки)	потому что в сказку они пойдут только все вместе. Показывает любое движение, жест с соответствующей мимикой лица, дети должны повторить. (Коммуникативные навыки) Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки". (физическое развитие, познавательные, коммуникативные навыки)	Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. (физическая культура, национальные ценности)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.	Казахский язык Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Музыка Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично;	Физическая культура Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.	Музыка Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	Физическая культура Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться

					расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.
	Просмотр видеоматериала домашние животные?». Слушать и понимать слова взрослых (развитие речи) Раскрашивание домашних животных красками (рисование). Сборка домика для домашних животных из строительных предметов (конструирование) Физ. Минутка «Котята» Пушистые комочки Умыли лапкой щечки, Умыли лапкой носик, Умыли лапкой глазки – Правый глазик, левый глазик. Умыли лапкой ушки – Правое ушко, левое ушко.	Контактная речь при просмотре рисунков, предметов, наблюдении за домашними и дикими животными; Какие животные обитают в лесу и дома? Название, распознавание по книгам. Помнить их отличительные признаки. Читать стихотворение К домашним животным мы тех отнесём, С которыми в тесном контакте живём: Коровы и лошади, овцы и козы, Мы их укрываем в тепле от мороза. Их кормим и поим, коль надо – стрижем, Их ласково гладим, всегда бережём.	Показать детям рисунок домашних животных и их детенышей. Внимательно обратите внимание на них. Как мы их называем ласкательно и чем они питаются. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) выполнение физ минутки Гимнастика для шеи «Козлик» Ома – ома – ома (поднимать и опускать голову) Стоит козлик у дома. Оме – оме – оме (качать головой вправо – влево) Хорошо в высоком доме. Ме – ме – ме (поднимать и опускать голову) Подойди-ка ты ко мне. (делая призывные движения) Мот – мот – мот (качать головой вправо – влево) Не ставь копытца на комод. (грозя пальцем) Загон для козлика из разрезанных поперек узких полосок. (аппликация)	Умение правильно произносить и связывать звуки при наименовании животных и их детенышей. Читать стихотворение Повстречались два котенка: Мяу-мяу! Два щенка: Ав-ав! Два жеребенка: Иго-го! Два тигренка: Р-р-р! Два быка: Му-у! Смотри, какие рога! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Рисование животных по выбору (рисование)	Показать коробки с заданиями. Поиграем? Выполнение заданий в разделе «Найди лишнее?». Индивидуальные работы с изображениями животных, деревьев, птиц и грибов и ягод. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) формирование навыков нетрадиционной техники рисования (пальцами и ватные палочки, цветными красками). Творческая работа на свободную тему (рисование)

		Словарный минимум: сиыр – корова, ат-лошадь,			
Прогулка	Наблюдение за дождем. Цель: Показать, что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). Трудовая деятельность. Учить убирать игрушки после игры в корзину. Цель: Воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа «По узенькой дорожке». Цель: Учить перешагивать из круга в круг. Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: Учить внимательно слушать слова и выполнять соответствующие действия.	Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года? По каким признакам это можно определить? Почему дворник убирает листву с дорожек? Трудовая деятельность. Сбор ягод рябины на участке ДОУ. Цель: учить приходить на помощь взрослому при сборе ягод. Подвижная казахская народная игра	Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Ход наблюдения Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев, А рябина осень празднует, Бусы красные надев. О. Высотская Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит рябина? Где она растет? Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины и когда? Что дает рябина людям? Из ягод рябины варят варенье и джем, а рябиновый мед — душистый и полезный. У рябины хорошая древесина — тяжелая, упругая и прочная. Делают из нее посуду, рукоятки к топорам и молоткам, а из гибких веток плетут красивые корзины. Трудовая деятельность. Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты»	«Наблюдение за елью» Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. <i>(Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.)</i> Предложить пройти по всей территории детского	Наблюдение за самосвалом. Цели: формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. Ход наблюдения Предложить детям рассмотреть машину — самосвал. Эта машина с железным открытым кузовом. Вот машина, Так машина — Высотой с дом кабина И колеса высотой Выше нас с тобою вдвое. Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Для каких грузов предназначен самосвал? Как происходит разгрузка машины? Как машина помогает человеку? Может ли самосвал работать без человека? Трудовая деятельность. Собрать палочки и сухие листья на участке. Цель: Приучать соблюдать порядок

	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	«Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Пожарные на ученье». Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. Индивидуальная работа. Упражнения с мячом. Цели: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	(«Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Коршун и наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Трудовая деятельность. Посадка елочек на экологической тропе. Цели: вызывать интерес к посадке деревьев; воспитывать бережное, заботливое отношение к животным. Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоваться в навык бега. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Круговорот», «Холодно — горячо». Цель: добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.	на участке детского сада. Подвижная казахская народная игра «Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Ловишки с приседаниями». Цель: учить соблюдать правила игры. Индивидуальная работа. Бег, прыжки. Цель: упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). Самостоятельные игры детей с выносным материалом.
--	---	---	---	---	--

				Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом). Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	
Возвращение с прогулки	Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли. Ход: Показ, напоминание, указания. Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды. (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Показ утренних действий в таблице режимного момента. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (Основы математики) Совершенствовать навыки ознакомления со свойствами пластилина, глины Формирование навыков лепки животных, с использованием приемов отделения, округления, скручивания, растяжки из кусков глины, теста, пластилина. Учить создавать образы предметов из готовых	Развивать навыки переключивания настольных игрушек с лева на право, с права на лево. (основы математики, худ.литер.) Из строительных материалов построить забор для домашних животных. (конструирование) Отработка оклейки на фланелеграфе домашних животных с выводками слева направо (аппликация)	Размещение и сопоставление игрушек-животных слева направо (большие, маленькие) (основы математики) Слушание казахской музыки «Кошакан», выполнение сюжетной лепки (музыка, лепка)	Отработка навыков рассказывания сказки «семеро козлят». отработка умения произносить гласные (а, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-г, т-д, ж-ш, с-з) звуки. (развитие речи).	Просмотр сказок из книг. Формировать умение рассказывать сказки с помощью рисунков. (развитие речи, худ.литер.) Выполнение работ по рисованию по выбору детей и наклеиванию готовых деталей животных. (аппликация, рисование, лепка)

	форм; Овладение начальными навыками техники склеивания. (лепка, аппликация) Изготовление загона для животных из строительного материала (конструирование)				
Индивидуальная работа с детьми	Повторение загадок, скороговорок. Настольный театр "Вол и семеро козлят" Цель: закреплять навыки пересказа известного сюжета, умение обыгрывать ситуацию с героями сказки. (познавательные, коммуникативные навыки)	Артикуляционные упражнения. Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (можно угадывать героев по исполняемым песням в музыкальных сказках) Цель: развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка, коммуникативные, познавательные навыки)	Беседа на тему "В стране чудес". Обмен мнениями. Цель: развивать грамматический строй речи, память, воображение, навыки творческого рассказывания, умения продолжить представленный сюжет (познавательные, коммуникативные навыки)	Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. - Скачет белочка по веткам. Соберёт орешки деткам. Все бельчата сладкоежки Обожают грызть орешки. (Д. Пономарева). - Лягушек спросили: - О чём вы поете? Ведь вы же, простите, Сидите в болоте! Лягушки сказали: - О том и поем, Как чист и прозрачен Родной водоём. (познавательные, коммуникативные навыки)	Повторение знакомых считалок. Игра "Домино". Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь. (познавательные, коммуникативные навыки)

Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложить одежду» (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за льдом. Цель: Формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Подвижная казахская народная игра «Бэйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Пройди бесшумно». Цель: Учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Труд. Подметание дорожки, ведущей к участку.	Наблюдение за явлениями первых заморозков. Цель: Развивать сенсорные способы познания природных явлений - характер поверхности, температура льда. показать иней на траве, кирпичной стене, сетке ограды. Вызвать чувство удивления, восхищения своеобразием природных явлений. Формировать предпосылки логических умозаключений - замерзание воды в лужах связать с холодной погодой. Позволить порезвиться, попрыгать в мелких замерзших лужах, послушать как хрустит, шуршат, позванивают разлетающиеся льдинки.	Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навыки бега. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Где вы были?» Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили <i>(ходят на месте)</i> Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали <i>(приседают, собирают грибы)</i> А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали <i>(Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо)</i> Труд. Сбор природного материала для поделок.	Наблюдение за облачным небом. Цель: Развитие элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение (догоняют друг друга, как будто играют, столкнулись, изменили форму, на кого стали похожи и пр.). Предложить игры с вертушками, побегать с вертушками, которые подарили старшие дети. С/Ролевая игра «Кондитерская»	Наблюдение за небом. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (закрыли солнце) Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

		С/Ролевая игра «Путешествие на корабле» Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Поймай цветок» Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Ход игры: дети пытаются поймать листок висящий на веточке или летящий по воздуху. Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья.		Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» победителем. П/Игра «Дорожки». Цель: учить детей бегать дуг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать дуг другу и не толкать впереди бегущего. Ход игры: На площадке рисуются разные извилистые линии, дети бегают по ним. Труд. Подмети участки освещенные солнцем	
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания) Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (художественная литература)				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы по вопросам развития детей в ДО	Консультация для родителей «значение профилактических	Беседа «Характер питания Вашего ребенка»	Консультация для родителей «Развитие наблюдательности	Индивидуальные беседы

		прививок (медсестра)»		во время прогулок по парку (лесу)».	
--	--	--------------------------	--	--	--