

О.А.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ мини-центр «Вознесенская ОСШ»

Группа: старшая группа «Гүлдер»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: ноябрь 2022-2023 учебный год (21-25 ноября)

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе - здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа «Одежда ребёнка зимой».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель: формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры с крупным строительным материалом. Цель:	Изодетельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе	Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Изодетельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски»)	Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель: формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель: формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры со строительным материалом.

	формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Цель:формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности)	Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь № 12 Ходьба в колонне по одному, на сигнал педагога «Пчелки!» дети переходят на бег, помахивая руками, как крылышками, и произносят: «Жу-жу-жу». Ходьба и бег чередуются. Упражнения с флажками И. п. - стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу. 1 - флажки в стороны; 2 - флажки вверх, руки прямые; 3 - флажки в стороны; 4 - исходное положение (5-6 раз). И. п. - стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 - поворот вправо (влево), флажки в стороны; 2 - вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. - стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 - флажки в стороны; 2 - наклон вперед, скрестить флажки; 3 - выпрямиться, флажки в стороны; 4 - исходное положение (5-6 раз). И. п. - ноги на ширине ступни, флажки у плеч. 1-2 - присесть, вынести флажки вперед; 3-4 - исходное положение (5-6 раз). И. п. - ноги слегка расставлены, флажки внизу. Прыжки на двух ногах на счет 1-8 в чередовании с небольшой паузой. 3. Ходьба в колонне по одному, помахивая флажками над головой (оба флажка в правой руке). (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети помогают воспитателю в подготовке ОД (совместная деятельность, дежурство, развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) Словесная игра «Пожелаем друг другу удачи» Цель: формирование представлений о нравственных нормах отношений с окружающими, воспитание культуры общения друг с другом (развитие речи, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
Организованная деятельность по	Физическая культура Основные движения: 1.Прыжок	Музыка	Физическая культура Основные движения:	Музыка	Физическая культура Основные движения:

расписанию организации образования	в плоский обруч, лежащий на полу 2.Бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 20м) 3.Ползание на четвереньках по прямой, на расстояние до 8м между предметами. П/и «Через обруч к погремушке» (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Огород на окошке». Цель: формирование представлений о выращивании растений в комнатных условиях; развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности; воспитание экологического мышления в процессе наблюдений (естествознание - познавательная, экспериментальная, игровая деятельности) Изодеятельность «Мое настроение» Цель: формирование творческих способностей, воображения у детей, умения передавать в рисунке свое настроение; воспитание желания доводить начатое дело до конца (рисование - творческая, игровая деятельности)	(по плану музыкального работника) Заучивание стихотворения Г. П. Шалаева «Я спичек коробок нашел» Цель: формирование познавательных и речевых способностей, грамматического строя речи, навыков разучивания стихотворения; воспитание безопасного поведения дома, в быту (развитие речи, худ. литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Д/и. «Широкое - узкое» Цель:формирование пространственных представлений: шире, уже; развитие логического мышления; воспитание интереса к математике (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	1.Музыкально - ритмические движения (марш под музыку) 2.Катание обручей друг - другу. 3.Прыжки на месте на двух ногах, в чередовании с ходьбой.(10 прыжков 2-Зраза) П/и. «Подбрось выше» (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Длинный - короткий» (приёмы наложения и приложения, закрепление фигур) Цель: формирование представления о сравнении групп предметов, используя приёмы наложения и приложения (обозначать результаты сравнения словами: длиннее - короче); продолжить знакомить геометрическими фигурами; продолжить развивать зрительную память осязательно - двигательным путём; воспитание интереса к исследовательской деятельности. (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельность)	(по плану музыкального работника) Казахский язык (по плану специалиста) Д/и. «Безопасность дома». (чтение «Как вести себя дома» Г.П. Шалаева) Цель: формирование умения определять жанр произведения; развитие речи, мышления, памяти; воспитание навыков безопасного поведения дома, в быту (художественная литература, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	1.Построение в круг 2. Музыкально-ритмические движения (марш под музыку) 3.Ползание по наклонной доске П/и «Попади в цель» (двигательная, игровая деятельность) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельность) Д/и. «Телемастерская» Цель: формировать умение конструировать из готовых форм (коробки от сока); развивать интерес к преобразованию бросового материала в подделки для игр (телевизор); развитие мелкой моторики рук; воспитание аккуратности при использовании бытовой техники (конструирование, аппликация - познавательная, творческая, игровая деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	(ноябрь №16) Наблюдение за кустиками Цель: формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру. Ход наблюдения: Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябинку, дать попробовать ягодки. Красную ягоду дала мне рябина. Думал я, что сладкая, А она как хина. То ли это ягодка просто не созрела, Толь рябинка хитрая подшутить хотела. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность	(ноябрь №17) Наблюдение за растительным миром Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Ход наблюдения: На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь - Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности (вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, сверху короткие) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.	(ноябрь №18) Наблюдение за кошкой Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Ход наблюдения: Худ. слово: Острые ушки, На лапках подушки. Усы, как щетинка, Дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту ходит. Вопросы: Где живет кошка? Кто ухаживает за ней? Как выглядит кошка, каковы ее повадки? Чем питается? Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо. (развитие речи, художественная	(ноябрь №19) Наблюдение за собакой Цель: расширение представления о домашнем животном - собаке, ее внешнем виде, поведении. Ход наблюдения: Загадки: рядом с домом стоит маленький домик - будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь? Загорчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди. Лучше в дом не заходи! Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака - домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие люди. Радует, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: кормление птиц.	(ноябрь №20) Наблюдение за погодой Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Ход наблюдения: Худ. слово: Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь - последний месяц осени. Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье». (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность)
----------	--	---	---	---	--

	Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. П/и. «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. Цель: развивать самостоятельность, инициативу. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Воробушки и кот» Цель: развитие ловкости. П/и. «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. Цель: развивать самостоятельность, инициативу. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Цель: воспитывать трудолюбие. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Ручеёк» Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. П/и. «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции на звуковой сигнал Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Ловишки», «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту бега. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Трудовая деятельность: подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Хитрая лиса» Цель: развитие ловкости. П/и. «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции на звуковой сигнал Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная литература, самостоятельная, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и. «Широкое - узкое» Цель: формирование пространственных представлений: шире, уже; развитие логического мышления; воспитание интереса к математике (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	С/р. Игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Д/и. «Какие бывают фигуры?» Цель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	С/р. игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности)	Д/и. «Кому какая форма» Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной

	Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельность) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельность)	Д/и. «Широкое - узкое» Цель:формирование пространственных представлений: шире, уже; развитие логического мышления; воспитание интереса к математике (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Д/и. «Давайте поселим зверей в наш лес» Цель: ознакомление со средой обитания различных животных (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности)	Д/и. «Широкое - узкое» Цель:формирование пространственных представлений: шире, уже; развитие логического мышления; воспитание интереса к математике (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Д/и. «Наряды матушки Земли» Цель: расширение представлений о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях характерных для него (ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)	Д/и. «Назови ласково». Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности).	Д/и. «Кому какая форма» Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (основы математики - познавательная, игровая деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих бабушку и дедушку?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Картотека прогулок - ноябрь №16 2. П/и. «Пастух и коровы» Цель: развитие движений (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок - ноябрь №17 2. П/и. «Лошадки» Цель: развитие навыков бега в среднем темпе (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок - ноябрь №18 2. П/и. «Меткие стрелки» Цель: развитие умения бросать мяч в вертикальную цель (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок - ноябрь №19 2. П/и. «Салют» Цель: развитие умения подбрасывать мяч с низу вверх и умения ловить его двумя руками (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок - ноябрь №20 2. П/и. «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. **Билингвальный компонент:** сау болыңыз - до свидания