

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

За ноябрь месяц –4 неделя

Месяц справедливости и ответственности

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғыңт аймайды!

Если ты честен справедливости , то будешь твердо стоять на ногах!

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ГККП «Вознесеновская ОСШ»

Топ/ Группа: «Гүлдер» старшая группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план – с 25.11 – 29.11.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 25.11.24	Вторник 26.11.24	Среда 27.11.24	Четверг 28.11.24	Пятница 29.11.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	« Күй күмбірі» Игровой прием Приветствие «Цепочка». Дети сидят в круге руки на коленях. Здраваясь, один берет другого за руку и не отпускает, пока все дети не поприветствуют друг друга. Круг замыкается. Дети крепко держатся за руки и поднимают их вверх. (Встать, не расцепляя рук)	« Күй күмбірі» Игровой прием Игра «Что такое «перед тем» - Саша, можешь ли ты сказать всем, Что ты делал перед тем, как сегодня утром проснулся?» Ответ ребенка	« Күй күмбірі» Игровой прием Хоровое приветствие «Здравствуйте, друзья!» (Громко, тихо, в полголоса)	« Күй күмбірі» Игровой прием Приветствие «Свеча» Представить, что в руке свеча. Передавать ее бережно, стараясь не затушить. Здраваться тихо, но четко. Разговор о выходных днях.	« Күй күмбірі» Игровой прием «Расскажи нам о себе» (Имя и фамилия, сколько лет, где и с кем живешь, любимое занятие, имя друга)
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: «Если Ваш ребенок застенчив ...»	Консультация «Посильная помощь дошкольников в уходе за комнатными растениями»	Беседа на тему : «Как справиться с капризами ребенка».	Консультация «Изготовление игрушек из природного материала – одна из форм общения с природой»	Беседа: «Правильное питание – залог здоровья»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Организация игрового пространства: "Труд в книжном уголке" (реставрация книг).	Организация игрового пространства: Рассматривание альбома	Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". Цель: развивать ориентировку во	Организация игрового пространства: "Опрыскивание	Динамическое упражнение "Вороны". Цель. развивать слуховое

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину (работа в книжном уголке)	«<i>Общественный транспорт</i>»: расширять знания о видах транспорта, различение и называние общественных видов транспорта, закрепление знаков остановки общественного транспорта. «қауіпсіздік сабағы»	времени, память, мышление. (коммуникативные, познавательные навыки)	комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать технику полива (экологическое воспитание)	внимание, память, речь, умение соотносить движения с текстом. Вот под елочкой зеленой Скачут весело вороны: Кар-кар-кар! Целый день они кричали, Спать ребятам не давали: Кар-кар-кар! Только к ночи умолкают И все вместе засыпают. Выполняют движения в соответствии с текстом (физическое развитие, познавательные, коммуникативные)
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) «В зоопарке» <u>вводная часть.</u> Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: Наносках, руки за голову, на пятках, руки за спину, ходьба широким шагом, руки на пояс. Ходьба змейкой приставным шагом правым боком. Ходьба в быстром темпе, руки согнуты в локтях. Легкий бег. Бег с изменением направления. Ходьба с выполнением упражнения на восстановление дыхания: руки вверх–вдох, вниз–выдох. (Ш.Ш.Ш) Построение в три колонны, по ориентирам. I. <u>ОРУ Основная часть.</u> «у жирафа рост большой» И.П. о.с. 1. подняться на носки, руки вверх, потянуться. 2. вернуться в и.п. 3-4. повторить. «кобра нас пугает» И.П. сед на пятках, руки за спину, согнуты в локтях. 1. подняться на колени, ш-ш-ш-ш.				

	2. вернуться в и.п.3-4. повторить. «ежики» И.П. лежа на спине, руками обхватить колени. !-4 перекаты на спине вперед и назад «Лебеди» И.П. лежа на животе руки и ноги прямые. 1-4 раскачивания вперед и назад. Прогибаясь в спине. «птички прыгают с ветки на ветку» И.П. о.с. Прыжки на месте в чередовании с ходьбой. III Заключительная часть. Ходьба обычная с выполнением задания для рук. Руки вперед (гденаши ручки) за спину (спрятали) Здоровье в порядке, спасибо зарядки! Словарный минимум: прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо Здравствуй, Солнце Здравствуй, Земля! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья! (коммуникативные навыки) Пальчиковая гимнастика “Кошки-мышки”. (физическое развитие, развитие речи)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). (коммуникативные навыки) Малоподвижные игры "Фантазеры". Цель игры: формировать творческое воображение. (соц-эмоц развитие, коммуникативные, познавательные навыки)	Речевые настройки «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь руг. (коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Приветствие» Дети сидят на ковре в кругу. Утром Солнышко встает, Всех на улицу зовет Выхожу из дома я: «Здравствуй, улица моя!» Отвечаю Солнцу я Отвечаю Травам я Отвечаю Ветру я Здравствуй, Родина моя! (коммуникативные навыки)	Самостоятельная игра "Затейники". Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, коммуникация. Познавательные навыки)

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура ходить приставным шагом в сторону (направо и налево); ходить по доске, гимнастической скамейке; бегать мелким и широким шагом; ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками;	Казахский язык Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога. Музыка Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.	Физическая культура прыгать с поворотами направо, налево, кругом; метать предметы в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.	Музыка уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.	Физическая культура размахивать руками вперед – назад; стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы; делать подряд 4–5 полуприседаний.
	Ознакомление с миром динозавров и палеонтолога (ознакомление с окружающим миром) Динозавр всем дорог, Кто – палеонтолог! Наукой увлечённые, Сегодня мы – учёные! (художественная литература) Техника рисования яйца динозавра, правила закрашивания рисунка акварельными красками. (рисование) Лепка яйца динозавра из пластилина (лепка) Техника вырезания и наклеивания форм яйца динозавра (аппликация)	Сравнение двух противоположных и одинаковых фруктов и овощей по длине, ширине, высоте и полноте. (основы математики) Чтение К. Ахметова «Золотое зерно» Выразительно произносит стихотворение. Понимать смысл. Словарный минимум: дән – зерно, сыйлық – подарок. (художественная литература)	Игровые упражнения «Жители планеты Динозаврии» Посмотрите вот и первый житель планеты Динозавров это кто? (Дети это Диплодок) Диплодок не знает, сколько у него появится динозавриков, давайте ему поможем и сосчитаем яйца, из которых появятся динозаврики. Сосчитайте, сколько динозавриков появится из яиц у Диплодока с левой стороны и сколько правой стороны? (Ответ: слева 5 яиц, а справа 6 яиц). (основы математики) Рисование детьми понравившегося динозавра. (рисование) Упражнение “Улыбка- трубочка”. Растягиваем губы в широкой улыбке,	Упражнение «Составь портрет динозавра» Как Вы думаете можно ли составить портреты динозавров, геомет- рическими фигурам и. Занимайте места за столами и составьте портреты динозавров, из геометрических фигур. Молодцы, интересные получились портреты динозавров, прибегут динозавры увидят их и обрадуются. (Основ- ы математики, конструирование)	Игра «Хищники и травоядные». Дети становятся в круг и делятся на две команды. Начинают движение по кругу. По команде воспитателя «Хищники!», дети- «хищники» принимают позу нападения (угрожающе рычат, а дети-«травоядные» приседают на корточки и замирают. По команде воспитателя «Травоядные!» дети- «травоядные» имитируют движения динозавров, поедающих листья деревьев и папоротник, а дети- «хищники» замирают в позе нападения. Пока мы с вами играли , Динозаврики поссорились и никак не

			произнося звук “И”, задерживаем положение на секунду, а потом вытягиваем губы трубочкой и произносим звук “У”. (развите речи)		могут решить кто самый высокий. Давайте поможем им и распределим их по высоте, начиная с самого высокого. Ребенок у стены называет динозавров по высоте. Дети проверяют? Какой динозавр самый высокий? Самый низкий? Ещё ниже середине? (основы математики, развитие речи)
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами. Цели: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. Ход наблюдения Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается	Наблюдение за собакой. Цели: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Ход наблюдения Я хозяину служу — Дом хозяйский сторожу. Я рычу и громко лаю, И чужих я прогоняю. Воспитатель задает детям вопросы. Почему собака домашнее животное? Как выглядит	Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Ход наблюдения Не дождавшись тепла среди зимнего дня, Распустились цветы на окне у меня. Подошел я к цветам, стала мокрой щека, Оттого, что окна коснулся слегка. Подошел я к цветам, но не пахли они. Для чего ж они выросли в зимние дни?	Наблюдение за кустарниками на участке. Цель: Дать представление об основных частях кустарника, воспитывать бережное отношение к растительному миру. Трудовая деятельность. Стребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, негде бегать. На дорожке	Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками. Цель: Формировать представление об инее, как об одном из состояний воды. Понаблюдать, как кружатся первые снежинки, как затягиваются лужицы очень непрочной ледяной коркой. Обратить внимание на то, что иногда идет дождь со снегом, а иногда и град. Почему тает первый снег?

	количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц называют перелетными? Почему птицы выводят птенцов летом? Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны? Каких перелетных птиц вы знаете? Трудовая деятельность. Сбор листьев на участке. Цель: учить работать дружно, помогая друг другу. Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Мы – шоферы» Цель: Учить ориентироваться в пространстве.	собака? Чем питается? Как называются детеныши собаки? Какую пользу людям приносят собаки? Трудовая деятельность. Постройка снежной клумбы. Цели: воспитывать ответственность за порученное дело; формировать экологическое сознание. Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Дружные пары», «Разойдись — не упади». Цель: учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронутся до окон с узорами? Трудовая деятельность. Подметание дорожек, уборка мусора. Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место. Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цели: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. Индивидуальная работа «С кочку на кочку» Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.	тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Краски», «Коршун и наседка». Цели: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; развивать внимание, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа. Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками. Цель: развивать координацию движений Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке. Цели: добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать взаимопомощь. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции; тренировать в беге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Перелет птиц», «Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег. Индивидуальная работа. Метание мяча вдаль. Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.
--	--	---	--	--	--

	Индивидуальная работа. Развитие движений. Цели: улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); воспитывать выносливость Самостоятельные игры детей с выносным материалом.		Самостоятельные игры детей с выносным материалом.		
Возвращение с прогулки	«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	Игра «Волшебный лес» <u>Воспитатель:</u> Обратит е внимание - это лес, в котором живут Динозавры, какие геометрические фигуры там спрятались? (Ответы детей: 2 круга, 2 овала, 4 квадрата, 1 треугольник). (основы математики) Лепка динозавров (лепка)	Дидактическая игра "Что как звучит?" (явления природы). Побуждать детей различать, какие звуки из явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность.	Беседа с детьми о динозаврах, когда они появились, и как называют ученых кто их исследовал. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Лепке "Динозавр"с использованием природных материала семечек Пальчиковая гимнастика Шли вприпрыжку динозавры – Гоп-гоп-гоп, (Средние пальцы обеих рук выпрямить (головы динозавров , остальные пальцы поставить подушечками на стол (<i>ноги динозавров</i>)). Быстро «шагать» п пальцами по столу, показывая как идут динозавры) Дружно шлёпали по лужам –	Игра «Дино пазл» развить умение соединять части предметов одно целое. Раскраска рисунков динонавра.

				Шлёп – шлёп – шлёп, (Перебирать пальцами <i>(ногами динозавров)</i> по столу) Грозно топали ногами – Топ – топ – топ, (Поочерёдно постучать подушечками пальцев по столу) И кивали головами –Оп – оп – оп. (Сгибать и разгибать средние пальцы обеих рук (динозавры кивают головами))	
Индивидуальная работа с детьми	Заучивание стихотворения Стихотворение Агнии Барто «Лошадка»: Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости (коммуникативные навыки)	Артикуляционные упражнения. (физическое развитие, коммуникация) Дидактическая игра "Когда это бывает?". Закрепить знания детей о явлениях времени года; развивать мышление, память, внимание, связную речь. Ход: педагог описывает явление, присущее детям любому сезону, дети обязаны найти название явления, время года. Необходимо побуждать детей	Заучивание стихотворения "Лисичка". - У меня хитрющий носик И пушистый рыжий хвостик. Волку серому сестричка Я, красавица Лисичка! "Обезьянка". - Озорная обезьянка, Хвост колечком, как баранка, Вниз повисла головой... Вот так номер цирковой. Висит и улыбается Хвостатая красавица. (физическое развитие, коммуникация)	Выразительное чтение стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. Пришла зима с морозами, С метелями, Сугробы под берёзами,	Разучивание стиха "Зимушка-зима". - В ледяной карете мчится Зимушка-зима, Ветер крыльями стучится В сонные дома. Расцветают скверы, парки Снежной белизной. И мороз возводит арки Над тропой лесной. (Т. Бокова) (коммуникативные, познавательные навыки)

		объяснять свои ответы не только одним словом, но и по какой причине произошло явление. (коммуникативные, познавательные навыки)		Белым-бело под елями На вязах за околицей Убор из белых бус. А воздух жжёт, и колется, И пахнет, как арбуз. А. Островская(коммуникативные, познавательные навыки)	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. С/Ролевая игра «Путешествие на корабле» Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Воробушки и автомобиль».	Наблюдение. Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды. Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге враспынную с уворачиванием,	Наблюдение. Обратить внимание детей на дворника. Спросить, для чего нужна профессия дворник. Цель: познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркнуть значимость труда для всех. С/Ролевая игра «Дворники» Обыграть стишок: Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор убирает И дорожки размечает. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в	Наблюдение. Уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле осенью. Обратить внимание на торчащие былинки, которые остались от однолетней травы. Отцвели цветы. С/Ролевая игра «Шоферы» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Наблюдение. Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, сорок, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти больше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. С/Ролевая игра «Магазин» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Цель: Приучать бегать в разных направлениях. Труд. Очистить дорожки. Подмести веранду.	развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг) Труд. Очистить дорожки. Подмести веранду.	беге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Удочка» Цель: научиться перепрыгивать через скакалку. Ход игры: водящий в центре круга ведет скакалку, дети должны перепрыгивать через нее, кто не успел – становится водящим. Трудовая деятельность. Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.	П/Игра «Мы веселые ребята». Цель: научить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Ход игры; Мы веселые ребята, Любим бегать и играть. Ну, попробуй нас догнать! Раз, два, три – лови! Ловишка ловит детей. Трудовая деятельность. Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.	П/Игра «Поезд» Цель: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры: Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Труд. Покормить птиц.
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания) Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (худ.литер.)				
Уход детей домой	Беседа с родителями: соблюдать структуру одевания и раздевания детей	Консультация : для чего нужна гимнастика для глаз	Индивидуальные беседы	Возрастные особенности детей	Пожелать хороших выходных