

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организации образования: КГУ мини - центр «Вознесенская ОСШ»

Группа: старшая «Гүлдер»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе - здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа «Обязанности ребёнка дома»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Свободная изобразительная Цель: формирование навыков рисования и раскрашивания, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры со строительным материалом. Цель:	Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Изобразительная по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель:формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Изобразительная по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Свободная изобразительная Цель: формирование навыков рисования и раскрашивания, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры с крупным строительным материалом.

	формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)		Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель:формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности)	Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь №13 Игра «Догони пару». Дети становятся в две шеренги на расстоянии 1 м одна шеренга от другой. По команде воспитателя «Раз, два, три - беги!» дети первой шеренги убегают, а дети второй догоняют свою пару, прежде чем она пересечет линию финиша (расстояние - 10 м). Упражнения с платочком И. п. - стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках, хват за концы сверху. 1 - поднять платочек вперед; 2 - платочек вверх; 3 - платочек вперед; 4 - исходное положение (5-6 раз). И. п. - стойка ноги на ширине плеч, платочек в правой руке внизу. 1 -2 - поворот вправо, взмахнуть платочком; 3-4 - исходное положение. Переложить платочек в левую руку. То же влево (6 раз). И. п. - стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках хватом сверху за концы. 1-2 - присесть, вынести платочек вперед; 3-4 - исходное положение (4-6 раз). И. п. - стойка ноги врозь, платочек у груди хватом за концы сверху. 1-3 - наклон вперед, помахать платочком вправо (влево); 4 - исходное положение (5-6 раз). И. п. - стойка ноги на ширине ступни, платочек в правой руке. Прыжки на двух ногах с поворотом вправо и влево вокруг своей оси, помахивая платочком (с небольшой паузой). 3. Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком над головой. (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети помогают воспитателю в подготовке ОД (совместная деятельность, дежурство, развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) Словесная игра «Назови ласково» Цель: формирование представлений о нравственных нормах отношений с окружающими, воспитание культуры общения друг с другом (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
Организованная деятельность по	Физическая культура Основные движения:	Музыка	Физическая культура Основные движения:	Музыка	Физическая культура Основные движения:

расписанию организации образования	1.Лазание по наклонной доске 2.Ходьба по гимнастической скамейке (20х20см) 3.Бег в колонне по одному, в разных направлениях П/и «Байга» (двигательная, игровая деятельность) «Красная книга Казахстана» Цель: познакомить детей с Красной книгой Казахстана, расширять знания детей о животных, которые занесены в Красную книгу; развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию; воспитывать стремление заботиться о животных (естествознание, развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Д/и. «Украсим камзол» Цель: продолжать знакомить детей с казахским орнаментом; учить составлять узоры на формах, изображающих предметы быта;	(по плану музыкального работника) Составление сказки с помощью опорных слов. Цель: формировать умение придумывать сказку, используя опорные слова; описывать характер героев, их поступки, переживания; побуждать детей к ответам предложениями из четырёх слов; воспитывать интерес к придумыванию сказок (развитие речи, худ. литература – коммуникативная, игровая деятельности) Изодеятельность «Серьги» Цель: познакомить детей с национальными ювелирными украшениями; учить лепить серьги из солёного теста с помощью стеки, украшать изделие орнаментом; воспитывать интерес к национальной культуре (лепка - творческая, трудовая,	1.Лазание по наклонной доске 2.Ходьба по гимнастической скамейке (20х20см) 3.Бег в колонне по одному, в разных направлениях П/и «Байга» (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Правила дружбы» Цель: формировать положительные дружеские взаимоотношения в детском коллективе (развитие речи, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Д/и. «Лото» Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка (основы математики -	(по плану музыкального работника) Казахский язык (по плану специалиста) Словесная игра - рассуждение «Если бы я был президентом» Цель: развивать интерес детей к отдельным фактам общественной жизни и культуры родной страны (развитие речи, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	1.Прыжки в глубину с высоты 20см 2.Лазание по наклонной лестнице приставным шагом. 3.Катангье мячей друг другу между предметами П/и «Ровным кругом» (двигательная, игровая деятельность) Беседа - «Моя родина Казахстан» Цель: формировать знания у детей о своей Родине - Республике Казахстан, о символике РК, о народах, которые живут и трудятся в нашей стране; знакомить с достопримечательностями родного края; воспитывать у детей любовь и патриотические чувства к своему краю (развитие речи, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Д/и. «Правила дружбы» Цель: формировать положительные дружеские взаимоотношения в детском коллективе (развитие речи, ознакомление с
---	--	--	--	--	--

	воспитывать аккуратность при выполнении работы (рисование - творческая, игровая деятельности)	исследовательская, игровая деятельности)	познавательная, игровая деятельности)		окружающим - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	(ноябрь №18) Наблюдение за кошкой Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Ход наблюдения: Худ. слово: Острые ушки, На лапках подушки. Усы, как щетинка, Дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту ходит. Вопросы: Где живет кошка? Кто ухаживает за ней? Как выглядит кошка, каковы ее повадки? Чем питается? Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся,	(ноябрь №19) Наблюдение за собакой Цель: расширение представления о домашнем животном - собаке, ее внешнем виде, поведении. Ход наблюдения: Загадки: рядом с домом стоит маленький домик - будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь? Заворчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди. Лучше в дом не заходи! Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака - домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем	(ноябрь №20) Наблюдение за погодой Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Ход наблюдения: Худ. слово: Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь - последний месяц осени. Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные дожди со снегом.	(декабрь №1) Наблюдение за синицей Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Ход наблюдения: Синица расписная Свистит не устывая. Вопросы: Что это за птица? Как она выглядит? Какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц весной? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую пользу они приносят? (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание -	(декабрь №2) Наблюдение за погодой Цель: формирование представления о сезонном явлении - гололедице. Ход наблюдения: Худ. слово: На ладонь упала робко Первая снежинка. Ей, наверно, очень плохо На лесной тропинке? Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! На заборах, на крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка - Всюду снега намело. С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь

	длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Цель: воспитывать трудолюбие. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Ручеёк» Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. П/и. «Бездомный заяц» Цель: развитие	предупреждает, что пришли чужие люди. Радует, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Ловишки», «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту бега. Самостоятельная деятельность детей:	В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье». (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Хитрая лиса» Цель: развитие ловкости. П/и. «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции на звуковой сигнал	коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Хитрый лис» Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м. П/и. «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту бега. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие стебли. Очень скользко. Воздух становится стылым, почти морозным. Это декабрь, а не ноябрь. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Белые снежинки». Цель: учить плавно двигаться. П/и. «Хитрая лиса» Цель: развитие ловкости. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная,
--	---	--	---	---	---

	быстроты реакции на звуковой сигнал Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)		двигательная, игровая активность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная литература, самостоятельная, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и. «Соберем бусы» Цель: формирование умения группировать геометрические фигуры по двум признакам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	С/р. Игра «Аптека» Цель: формирование знаний о работниках аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир их продаёт, заведующая аптекой заказывает нужные травы и препараты для изготовления лекарств (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности) Выполнение аппликации в центре ИЗОдеятельнос - ти. Цель: формирование навыков самостоятельности, права выбора действий (аппликация - творческая, трудовая,	Д/и «Поймай звук» Цель: способствовать различать звуки речи и определять звуковой состав слов (развитие речи - коммуникативные, игровые действия) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельность)	С/р. игра «Строим дом» Цель: формирование знаний детей о труде строителей (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности) Лепка в центре ИЗОдеятельности. Цель: формирование навыков самостоятельности, права выбора действий (лепка - творческая, трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)	Д/и. «Соберем бусы» Цель: формирование умения группировать геометрические фигуры по двум признакам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельность) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих

	Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельность)	коммуникативная деятельности)			способностей (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Д/и. «Моя комната» Цель: выявить представления ребёнка о том, какой должна быть его комната, развивать пространственное мышление (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, социальная, игровая деятельности)	Д/и. «Соберем бусы» Цель: формирование умения группировать геометрические фигуры по двум признакам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Д/и. «Город и село». Цель: формирование знаний о людях живущих в городах и сёлах, о видах их деятельности (ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)	Д/и. «Лото» Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Д/и. «Поступи правильно» Цель:формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих бабушку и дедушку?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Картотека прогулок - ноябрь №16 2. П/и. «Пастух и коровы» Цель: развитие движений (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок - ноябрь №17 2. П/и. «Лошадки» Цель: развитие навыков бега в среднем темпе (физическая культура -коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок - ноябрь №18 2. П/и. «Меткие стрелки» Цель: развитие умения бросать мяч в вертикальную цель (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	1. Картотека прогулок - ноябрь №19 2. П/и. «Салют» Цель: развитие умения подбрасывать мяч с низу вверх и умения ловить его двумя руками (физическая культура - коммуникативная,	1. Картотека прогулок - ноябрь №20 2. П/и. «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры

			3.Свободные игры	двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания				