

Д.С.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ мини - центр «Вознесенская ОСШ»

Группа: старшая группа «Гүлдер»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7октября)

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе - здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа о необходимости соблюдения режима дня дома. Консультация - «Овощи и фрукты – полезные продукты».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Свободная изобразительная деятельность Цель: формирование умения самостоятельно выбирать изобразительную, умение работать в коллективе. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Свободная изобразительная деятельность Цель: формирование навыков рисования, умение раскрашивать рисунок карандашами, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная,	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель: формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная,	Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель: формировать самостоятельность, развивать память,	Свободная изобразительная деятельность Цель: формирование умения самостоятельно выбирать изобразительную, умение работать в коллективе. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)

		игровая деятельности)	игровая деятельности) Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности)	Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики - октябрь №5 1. Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Упражнения с кубиками <i>И. п.</i> - стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 - кубики в стороны; 2 - кубики вверх; 3 - кубики в стороны; 4 - исходное положение (5-6 раз). <i>И. п.</i> - стойка ноги на ширине ступни, кубики в согнутых руках у плеч. 1 - присесть, положить кубики на пол; 2 - встать, руки на пояс; 3 - присесть, взять кубики; 4 - вернуться в исходное положение (4-6 раз). <i>И. п.</i> - стойка ноги на ширине плеч, кубики в согнутых руках у плеч. 1-2 - поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; 3 - 4 - вернуться в исходное положение (6 раз). <i>И. п.</i> - сидя ноги врозь, кубики у плеч. 1 - наклон вперед, положить кубики у носков ног; 2 - выпрямиться, руки на пояс; 3 - наклониться, взять кубики; 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз). <i>И. п.</i> - стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны. 3. Ходьба в колонне по одному. (двигательная активность, игровая деятельность).				
.Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Дети помогают воспитателю в организации среды (совместная деятельность, дежурство) «Чудесная коробочка» Цель: формировать умение различать и называть основные цвета. коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) Д/и. (развитие речи -				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими»	Музыка (по плану музыкального работника)	Физическая культура «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по	Музыка (по плану музыкального работника)	Физическая культура «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки

организации образования	Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой. (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Тучка закрыла солнце» Цель: формировать умение детей наблюдать за природными явлениями, рисовать овалы тучи на небе, работать красками. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) Д/и. «Составь предмет» Цель: формирование умения составлять предмет из отдельных частей (геометрические фигуры) (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	Д/и. «В гостях у сказки» (чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба») Цель: знакомить детей с народным творчеством, воспитывать честность, доброжелательность. (художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Вершки и корешки» Цель: называть и описывать свойства предмета. (развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская деятельности) Д/и. «Составь предмет». Цель: формирование умения составлять предмет из отдельных частей (геометрические фигуры) (основы математики - познавательная,	шнуру и прыжках в высоту. (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Назови одним словом» Цель: формирование умения группировать предметы, расширение словарного запаса (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Слева - справа» Цель: формирование пространственных отношений (слева - справа), умения различать пространственные направления в непосредственной близости от себя. (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая, игровая деятельность)	Казахский язык (по плану специалиста) Д/и. «Измени предложение» Цель: учить правильно согласовывать существительные, прилагательные, глаголы (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая, игровая деятельность) «Собака» Цель: продолжать знакомить детей с дом. животными; учить работать с пластилином, отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска; развивать мускулатуру рук; воспитывать бережное отношение к животным. (лепка - творческая, игровая, познавательная деятельности)	посредством применения нестандартного оборудования. (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Наш день» Цель: Закрепление понятия о частях суток, учить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Д/и. «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения различать времена года по свойственным им признакам (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. Лото «Овощи и фрукты». Цель: формирование умения называть овощи и фрукты, различать их по внешним признакам. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)
-------------------------	--	---	--	--	--

		игровая деятельность)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	(октябрь №1) Наблюдение за берёзой. Цель: ознакомление с берёзой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. Ход наблюдения: Беседа: Какое это дерево? Покажите ствол берёзы. Какой он - толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они - толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол берёзы. Какой он у нее? (гладкий, шелковистый) Какой по цвету? (уточнить, что только у берёзы такой черно-белый ствол) Какие изменения произошли с берёзой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает?	(октябрь №2) Наблюдение за погодой. Цель: формирование умения сравнивать природные изменения. Ход наблюдения: Худ. слово: С. Маршак В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С, Маршак. Загадки: Нахмурится, насупится, в слезы ударится - ничего не останется. (туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Вопросы: Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (развитие речи,	(октябрь №3) Наблюдение за состоянием погоды. Цель: формирование представления о природном явлении - тумане. Ход наблюдения: Худ. слово: Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко - низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Беседа: Туман - явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из	(октябрь №4) Наблюдение за осенними работами в огороде. Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения: Худ. слово: Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Вопросы: Как изменились погода, природа? Что изменилось на участке? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с растениями с наступлением холодов? (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная,	(октябрь №5) Наблюдение за воробьями. Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Ход наблюдения: Вопросы: Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие - поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, исследовательская,

	Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (оно засыпает, готовится к зиме). (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: уборка территории. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. П/и. «Перейди речку» Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. Самостоятельная деятельность детей:	художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Догони меня» Цель: учить бегать в нужном направлении. П/и. «Солнышко и дождик» Развитие движений. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная,	крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Вопросы: Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух - влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность)	познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Самый ловкий» Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. П/и. (эстафеты) «Кто быстрее?», «Передай флажок» Цель: развивать физические навыки. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	игровая деятельность) Трудовая деятельность: предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Кто дальше бросит?» Цель: закреплять умение метать предмет на дальность. П/и. «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)
--	---	--	--	--	---

	игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	двигательная, игровая активность)	Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Изобрази настроение» Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения П/и. «Солнышко и дождик» Развитие движений. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и т.д. (художественная, самостоятельная, игровая деятельности)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	С/р. игра «Супермаркет». Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим	Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе	Д/и. «Послушай и запомни» (заучивание стихотворения «Одуванчик») Цель: развивать речь детей,	Д/и. «Скажи какой?» Цель: формирование умения выделять признаки предмета (развитие речи -	Д/и «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	признакам (математика - коммуникативная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельность) Свободная игра Цель:формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов.	(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра Цель:формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов. Свободная изодеятельность Цель: формирование умения самостоятельно выбирать изодеятельность, умение работать в коллективе. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	умение запоминать стихи (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Свободная изодеятельность Цель: формирование умения самостоятельно выбирать изодеятельность, умение работать в коллективе. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра Цель:формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов.	коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Составь предмет» Цель:формировать умение составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрические фигуры) (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Свободная изодеятельность Цель: формирование умения самостоятельно выбирать изодеятельность, умение работать в коллективе. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	и согласных (развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельность) Свободная игра Цель:формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов.
Индивидуальная работа с детьми	Д/и. «Собери растение». Цель: формирование знаний о строении растения, его частях и их значении для жизни растения.	Д/и. «Наш день» Цель: Закрепление понятия о частях суток, учить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер»,	Д/и. «Путешествие по карте леса» Цель: расширение знаний о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни (ознакомление с	Д/и. «Составь предмет» Цель:формировать умение составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрические	Д/и. «Кто такой цыплёнок?» Цель: ознакомление с этапами развития живого существа (цыплёнок), с условиями необходимыми для его благоприятного развития (ознакомление с

	(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)	«ночь».(основы математики - познавательная, игровая деятельности)	окружающим миром – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)	фигуры) (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики)				
Прогулка	1. Картотека прогулок-октябрь №1 2. П/и. «С кочки на кочку» Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.(физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок-октябрь №2 2. П/и. «Догони меня». Цель: формирование умения ходить и бегать в указанном направлении (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок-октябрь №3 2. П/и. «Изобрази настроение Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом и выполнять инструкции (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок-октябрь №4 2. П/и. «Солнышко и дождик». Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать действовать по сигналу. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1 Картотека прогулок-октябрь №5 2. П/и. «Кто дальше бросит?» Цель:развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в метании в даль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания				