

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ мини-центр «Вознесенская ОСШ»

Группа: старшая группа «Гүлдер»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14 октября)

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Салеметсізбе - здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями: «Растим здорового ребёнка ребёнка»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Гвоздики», «Лото», «Домино» и т.д.) Цель: развивать логическое мышление, мелкую мускулатуру рук, память, умение играть вместе. (игровая, познавательная деятельности). Игры со строительным материалом. Цель: формировать умение сооружать постройки самостоятельно, умение играть дружно. (конструирование - исследовательская, игровая, познавательная, творческая деятельности). Свободная изобразительная - Рисование карандашами	Д/и. «Ласковая цепочка». Цель: развитие речи, воспитание доброжелательных отношений в детском коллективе. (развитие речи- игровая , коммуникативная деятельности) Игры со строительным материалом. Цель: формировать умение сооружать постройки самостоятельно, умение играть дружно. (конструирование - исследовательская, игровая, познавательная, творческая деятельности). Свободная изобразительная - Рисование карандашами	Рассматривание книг. Цель: формирование интереса к художественной литературе, любознательности. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры со строительным материалом. Цель: формировать умение сооружать постройки самостоятельно, умение играть дружно. (конструирование - исследовательская,	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Гвоздики», «Лото», «Домино» и т.д.) Цель: развивать логическое мышление, мелкую мускулатуру рук, память, умение играть вместе. (игровая, познавательная деятельности). Игры со строительным материалом. Цель: формировать умение сооружать постройки самостоятельно, умение играть дружно. (конструирование -	Настольно - печатные игры «Конструктор», «Мозаика». Цель: формирование умения строить различные конструкции, составлять узор из мозаики; развитие мелкой моторики. (конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельности). Свободная изобразительная (по выбору детей) Цель: формирование творческих навыков. (рисование, лепка, аппликация - творческая,

	исследовательская, игровая, познавательная, творческая деятельность).	Цель: формирование навыков рисования и раскрашивания, развитие мелкой моторики рук (рисование - творческая, игровая, самостоятельная деятельность)	игровая, познавательная, творческая деятельность). Д/и. «Что бывает круглое?» Цель: формировать умение узнавать геометрическую фигуру - круг, соотносить форму предметов с кругом. (основы математики - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	исследовательская, игровая, познавательная, творческая деятельность). Свободная изобразительная (по выбору детей) Цель: формирование творческих навыков. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	коммуникативная, игровая деятельность) Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять». Цель: формирование умения координировать движения пальцев рук, развитие мелкой моторики. (художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики - октябрь №6 1.Ходьба в колонне по одному, огибая предметы, поставленные по углам площадки, бег врассыпную. Упражнения с косичкой (короткий шнур) <i>И. п.</i> - стойка ноги врозь, косичка внизу. 1 - поднять косичку вперед; 2 - вверх; 3 - вперед; 4 - вернуться в исходное положение (5-6 раз). <i>И. п.</i> - стойка ноги на ширине ступни, косичка внизу. 1 - поднять косичку вперед; 2 - присесть, руки прямые; 3 - встать, косичку вперед; 4 - вернуться в исходное положение (5-6 раз). <i>И. п.</i> - стойка на коленях, косичка внизу. 1-2 - поворот вправо (влево), косичку отвести в сторону, руки прямые. 3-4 - вернуться в исходное положение (6 раз). <i>И. п.</i> - сидя ноги врозь, косичка на коленях. 1 - поднять косичку вверх; 2 - наклониться вперед, коснуться косичкой пола как можно дальше; 3 - выпрямиться, косичку вверх; 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз). <i>И. п.</i> - стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, косичка на полу. Прыжки на двух ногах через косичку. Игра «Автомобили». Каждый играющий получает по одному картонному кружку - это руль. По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети разбегаются по всей площадке (главное, чтобы они не наталкивались друг на друга). На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются. 3.Ходьба в колонне по одному - автомобили поехали в гараж. (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Дети помогают воспитателю в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Д/и. «Найди детёнышей и назови их» Цель:закреплть умение узнавать птиц по внешним признакам и называть их птенцов.(развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия, при ходьбе по шнуру. (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Богатый урожай». Цель: формирование умения называть и описывать овощи и фрукты. (ознакомление с окружающим, развитие речи - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Творческая мастерская. «Осенний лист». Цель: учить рисовать осенний лист, формирование умения работать с красками, воспитание эстетического вкуса. (рисование -	Музыка (по плану музыкального работника) Беседа «Огород» Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы, видами работ на огороде, формировать умение выделять признаки и свойства предметов, воспитывать интерес к занятию. (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность). Творческая мастерская. «Дети на прогулке». Цель:формирование умения лепить фигуру человека, придавать предметам фактуру стекой, развивать интерес к сюжетной лепке (лепка - творческая, игровая деятельность).	Физическая культура «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков. (двигательная, игровая деятельность) Игра «Утро, день, вечер, ночь. Слева - справа». Цель: формирование умения определять контрастные времена суток: утро - вечер, день - ночь; ориентироваться на листе бумаги. (основы математики - познавательная, игровая деятельность). Творческая мастерская. «Составь узор из листьев». Цель: формирование умения самостоятельно составлять узор из осенних листьев.	Музыка (по плану музыкального работника) Казахский язык (по палу специалиста) Литературная гостиная. Чтение и заучивание стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: формирование интереса к художественной литературе, знакомство с литературными жанрами, развитие речи, памяти. (художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)	Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках. (двигательная, игровая деятельность) Игра «Разноцветный листопад». Цель: продолжать формировать представления детей о природе осенью, отрабатывать навыки разрывания бумаги на мелкие кусочки (листья), развивать интерес к конструированию из бумаги. (конструирование - игровая, познавательная, исследовательская деятельность) Д/и. «Правила дружбы»

	творческая, игровая деятельность).		(аппликация - творческая, игровая деятельность)		Цель: формировать положительные дружеские взаимоотношения в детском коллективе (развитие речи, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	(октябрь №6) Наблюдение за птицами Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Ход наблюдения: Худ. слово: Среди белых голубей скачет шустрый воробей, Воробушек - пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей. Вопросы: Какая птица больше - голубь или воробей?	(октябрь №7) Наблюдение за сорокой Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках Ход наблюдения: Загадка: Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Вопросы: Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока -белобока, сорока -стрекотуха, сорока -воровка. «Белобока» - потому что по бокам перышки у сороки совсем	(октябрь №8) Наблюдение за солнцем Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Ход наблюдения: В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Худ. слово: Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую	(октябрь №9) Наблюдение за кошкой Цель: расширение представления о домашнем животном - кошке. Ход наблюдения: Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?». Худ. слово: Острые ушки, на лапках - подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет,	(октябрь №10) Наблюдение за транспортом Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Ход наблюдения: Худ. слово: Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду. Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все

	Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: сгребание в кучи сухих опавших листьев. Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь	белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание -	погоду. (Сегодня светит солнышко - тепло.) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Опыт: вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Худ. слово: Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком - пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее - убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность)	Замурлычет, запоем. Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка - домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: сгребание в кучи сухих опавших листьев. Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Воробушки и кот»	остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: уборка территории. Цель: учить правильно пользоваться веничками. П/и. «Птички в гнездышках» Цель: развитие быстроты реакции. П/и. «Собери игрушки». Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту реакций. Игры с выносным материалом Цель: развивать
--	---	---	---	--	--

	взрослым. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Воробушки и кот» Цель: развитие движений. П/и. (эстафеты) «Кто быстрее?», «Передай флажок» Цель: развивать физические навыки. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: сбор осенних листьев. Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием. П/и. «Птички в гнездышках» Цель: развитие быстроты реакции. П/и. «Собери игрушки». Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту реакций. Игры с выносным материалом Цель: развивать самостоятельность, инициативу. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Догони меня» Цель: учить бегать в нужном направлении. П/и. «Солнышко и дождик» Развитие движений. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Цель: развитие ловкости. П/и. «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. Цель: развивать самостоятельность, инициативу. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	самостоятельность, инициативу. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и т.д. (художественная, самостоятельная, игровая деятельности)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	С/р. Игра «Овощной магазин». Цель:закрепить знания детей об обобщающем	Свободная изодетельность (по выбору детей) Цель: формирование творческих навыков. (рисование, лепка, аппликация - творческая,	Д/и. «Нарядные зверушки» Цель:формирование умения сравнивать предметы по длине,	«Козлята и волк». Цель: формирование умения заканчивать сказку по её началу. (развитие речи,	Д/и. «Украшим платок» Цель: формировать умения группировать предметы

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	понятии «магазин», а так же знания об овощах и фруктах (ознакомление с окружающим миром, основы математики - игровая, познавательная деятельность) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая деятельность) Свободная изодетельность (по выбору детей) Цель: формирование творческих навыков. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	коммуникативная, игровая деятельность) С/р. Игра «Овощной магазин». Цель:формирование социального опыта детей, средствами игровой деятельности (ознакомление с окружающим миром, основы математики - игровая, познавательная деятельность) Литературная гостиная (чтение сказки «Мешок яблок») Цель: формирование интереса к художественной литературе. (художественная литература -коммуникативная, игровая деятельность)	правильно использовать слова «длинный», «короткий» (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая деятельность) Свободная изодетельность (по выбору детей) Цель: формирование творческих навыков. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность) Д/и. «Сгруппируй предметы по величине». Цель: формирование умения группировать предметы по размерам. (основы математики - игровая, коммуникативная, познавательная деятельность) Д/и. «Назови и покажи» (изучаем казахский язык). Цель: тренировать умение запоминать изученные ранее слова (казахский язык - игровая, коммуникативная деятельность)	по заданным признакам, определять количество предметов (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Свободная изодетельность (по выбору детей) Цель: формирование творческих навыков. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Д/и. «Богатый урожай». Цель: формирование умения называть и описывать овощи и фрукты. (ознакомление с окружающим, развитие речи - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Д/и. «Сгруппируй предметы по величине». Цель: формирование умения группировать предметы по размерам. (основы математики - игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)	Д/и. «Наш день» Цель: закрепление понятий о частях суток; формирование умения правильно употреблять слова: «утро», «день», «вечер», «ночь» (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	Д/и. «Сгруппируй предметы по величине». Цель: формирование умения группировать предметы по размерам. (основы математики- игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)	Д/и. «Земля, вода, огонь» Цель: формирование представления об обитателях различных стихий. (ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельность)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Картотека прогулок - октябрь №6 2.П/и. «Кто дальше бросит?» Цель:формировать умение метать предмет на дальность (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1.Картотека прогулок - октябрь №7 2. П/и. «Брось дальше», «Кто быстрее добежит до флажка?» Цель: формировать умение метать предмет на дальность, развивать ловкость, быстроту. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1.Картотека прогулок - октябрь №8 2.П/и. «Воробушки и кот» Цель: формировать умение катать обруч друг другу. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1.Картотека прогулок - октябрь №9 2.П/и. «Птички в гнёздышке» Цель:учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1.Картотека прогулок - октябрь №10 2. П/и. «Солнышко и дождик». Цель: развитие ловкости (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания				