

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ мини-центр «Вознесенская ОСШ»

Группа: старшая группа «Гулдер»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21 октября)

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе - здравствуйте..				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями «Правильное питание. Витамины»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и. «Овощи и фрукты». Цель: создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире, развитие наблюдательности и любознательности. (познавательная, игровая деятельность) Настольно - печатные игры «Конструктор», «Мозаика». Цель: формирование умения строить различные конструкции, составлять узор из мозаики; развитие мелкой моторики. (конструирование - игровая, познавательная,	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Гвоздики», «Лото», «Домино» и т.д.) Цель: развивать логическое мышление, мелкую мускулатуру рук, память, умение играть вместе. (игровая, познавательная деятельность). Игры со строительным материалом. Цель: формировать умение сооружать постройки самостоятельно, умение играть дружно. (конструирование -	Настольно - печатные игры «Конструктор», «Мозаика». Цель: формирование умения строить различные конструкции, составлять узор из мозаики; развитие мелкой моторики. (конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельность). Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять». Цель: формирование умения координировать движения пальцев рук, развитие мелкой моторики (художественная	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Гвоздики», «Лото», «Домино» и т.д.) Цель: развивать логическое мышление, мелкую мускулатуру рук, память, умение играть вместе. (игровая, познавательная деятельность). Игры со строительным материалом. Цель: формировать умение сооружать постройки самостоятельно, умение играть дружно. (конструирование - исследовательская, игровая,	Д/и. «Чей? Чья? Чьё?» Цель: формировать умение составлять словосочетания, изменять их по роду. (н-р. мамин платок и т.д.) (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Д/и. «Собери картинку» Цель: формировать наблюдательность, умение находить в предметах изображённых на картинках сходство и различие. (игровая, познавательная деятельность) Игры со строительным материалом.

	творческая деятельность). Рассматривание книг. Цель: формирование интереса к художественной литературе, любознательности. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	исследовательская, игровая, познавательная, творческая деятельность). Свободная игра.	литература - игровая, коммуникативная деятельность). Свободная игровая деятельность.	познавательная, творческая деятельность). Свободная игровая деятельность.	Цель: формировать умение сооружать постройки самостоятельно, умение играть дружно. (конструирование - исследовательская, игровая, познавательная, творческая деятельность).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь №7 Игра «Огуречик, огуречик...» (прыжки, легкий бег). На одном конце площадки (зала) находится мышка (воспитатель), на другом - дети. Они приближаются к мышке прыжками на двух ногах, а воспитатель говорит: Огуречик, огуречик, Не ходи на тот кончик. Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет. Дети убегают в свой домик (за черту), а педагог их догоняет. Упражнения без предметов <i>И.п.</i> –стойка ноги на ширине ступни, руки перед грудью. 1 - руки в стороны; 2 - вернуться в исходное положение. <i>И. п.</i> - стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - наклон вперед; 2 - выпрямиться (5-6 раз). <i>И. п.</i> - стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - присесть; 3 - выпрямиться, руки в стороны; 4 - исходное положение (5-6 раз). <i>И. п.</i> - стойка ноги слегка расставлены, руки внизу. 1-2 - поднимаясь на носки, руки за голову, локти в стороны; 3-4 вернуться в исходное положение (5-6 раз). Игровое задание «Найдем лягушонка» (ходьба в разных направлениях, затем в колонне по одному за ребенком, который первым нашел лягушонка). (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Дети помогают воспитателю в организации среды (совместная деятельность, дежурство) любимой игрушкой» Цель: формировать умение играть самостоятельно, создавать сюжет игры. коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)				

Д/и. «Игра с
(развитие речи -

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) «Осень золото роняет». Цель: формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад), познавательного интереса к природе (естествознание познавательная, игровая деятельность)	Музыка (по плану музыкального работника) Чтение сказки «Дружные овощи». Цель: продолжать формировать знания детей об овощах, умение описывать их, называя характерные признаки, о пользе овощей для здоровья человека. (развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Д/и. «Делаем заготовки на зиму». Цель: формировать умение правильно пользоваться ножницами, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, закругля углы. (аппликация - творческая, игровая деятельность)	Физическая культура «Мы на улице играем - свои мышцы укрепляем». Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Назови и покажи» (изучаем казахский язык). Цель: тренировать умение запоминать изученные ранее слова (казахский язык - игровая, коммуникативная деятельность) Д/и. «Маленькие художники» (рисование «Полезные овощи и фрукты») Цель: формировать умение рисовать овощи и фрукты красками, развивать мелкую моторику рук. рисование – творческая игровая деятельность)	Музыка (по плану музыкального работника) Казахский язык (по плану специалиста) С/р. игра «Овощной магазин». Цель: формирование социального опыта детей средством игровой деятельности. (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)	Физическая культура «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр. (двигательная, игровая деятельность) Литературная гостиная. Повторение стихотворения Ю.Тувима «Овощи». Цель: формирование интереса к художественной литературе, знакомство с литературными жанрами, развитие речи, памяти. (художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	(октябрь №11) <i>Рассматривание осеннего дерева</i>	(октябрь №12) <i>Наблюдение за птицами</i>	(октябрь №13) <i>Наблюдение за</i>	(октябрь №14) <i>Наблюдение за растительным миром</i>	(октябрь №15) <i>Наблюдение за работой дворника</i>

	Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Ход наблюдения: Худ. слово: Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Беседа: Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратит внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать	Цель: формирование знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Ход наблюдения: Обратит внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят. Худ. слово: Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: «Чик-чирик!» Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с	грузовым транспортом Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Ход наблюдения: Загадка: Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька (машина) Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части (кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран). Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты - это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность)	Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Ход наблюдения: На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь - Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратит их внимание на характерные особенности (вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная,	Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения: Загадка: Скручена, связана, На кол навязана И по дому пляшет. (метла) Предоставить детям возможность самостоятельно поиграть на участке, обратит внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было, где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке. (развитие речи, художественная
--	---	---	--	--	---

	по опавшим листьям деревьев. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев, взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Воробушки и кот» Цель: развитие ловкости. П/и. «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельная	окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Догони меня» Цель: учить бегать в нужном направлении. П/и. «Солнышко и дождик» Развитие движений. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно, пользоваться веничками. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Воробушки и кот» Цель: развитие ловкости. П/и. «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. Цель: развивать самостоятельность, инициативу. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев, взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Воробушки и кот» Цель: развитие ловкости. П/и. «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. Цель: развивать самостоятельность, инициативу. (физическая культура - коммуникативная,	литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Догони меня» Цель: учить бегать в нужном направлении. П/и. «Солнышко и дождик» Развитие движений. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная,
--	---	--	---	--	--

	деятельность детей: игры с выносным материалом. Цель: развивать самостоятельность, инициативу. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)			двигательная, игровая активность)	двигательная, игровая активность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и т.д. (художественная, самостоятельная, игровая деятельности)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	С/р. Игра «Овощной магазин». Цель:закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а так же знания об овощах и фруктах (игровая, познавательная деятельность) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая деятельность) Занятия по интересам. Цель: выявление способностей и интереса детей. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Занятия по интересам детей. Цель:выявление способностей и интереса детей. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности). С/р. и. «Кругосветное путешествие» Цель: пополнение словарного запаса новыми словами (капитан, путешествие вокруг света, Азия, Индия, Тихий океан и т.д.) (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Д/и. «Мишка спрятался». Цель: развивать зрительное внимание и запоминание, учить последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определённые предметы. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая деятельность) Занятия по интересам. Цель: выявление способностей и интереса детей. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	С/р. игра «Доктор. Витаминки». Цель: развитие активной связной речи, формирование представления детей о пользе витаминов. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Занятия по интересам. Цель: выявление способностей и интереса детей. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Д/и. «Ёжик» Цель: формирование умения соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия.(основы математики - познавательная, игровая деятельности) Д/и. «Назови и покажи» (изучаем казахский язык). Цель: тренировать умение запоминать изученные ранее слова (казахский язык - игровая, коммуникативная деятельность) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая деятельность) Занятия по интересам. Цель: выявление

			коммуникативная, игровая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно -печатные игры: «Гвоздики», «Лото», «Домино» и т.д.) Цель: развивать логическое мышление, мелкую мускулатуру рук, память, умение играть вместе. (игровая, познавательная деятельность).		способностей и интереса детей. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) .
Индивидуальная работа с детьми	Д/и. «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	Д/и. «Продолжи ряд». Цель: формирование умения группировать предметы, сделанные из одного и того же материала. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)	Д/и. «Ищу своих друзей». Цель: закрепление представления о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым названием и функцией. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)	Д/и. «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	Д/и «Игра с мячом». Цель: закрепление умения определять предметы рукотворного и природного мира. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Картотека прогулок - октябрь №11 2.П/и. «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие ловкости. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок - октябрь №12 2.П/и. «Птицы в гнёздышках» Цель: развитие ловкости. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок - октябрь №13 2.П/и. «Воробушки и кот». Цель: развитие ловкости (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок - октябрь №14 2.П/и. «Птицы в гнёздышках» Цель: развитие ловкости. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок - октябрь №15 2. П/и. «Солнышко и дождик». Цель: развитие ловкости (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания				

