

ДВН

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

За октябрь месяц – 3неделя

Месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Любовь к Родине начинается с семьи!

Организация образования – Вознесенская общеобразовательная средняя школа

Группа/Класс/ - старшая группа

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – с 14.10 – 18.10.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 14.10.24	Вторник 15.10.24	Среда 16.10.24	Четверг 17.10.24	Пятница 18.10.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	«Күй күмбірі» Встречать детей с казахским куйем (Күй күмбірі) Игровой прием Игра «Настроение» Задача: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками. (коммуникативные навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием «Подари движение» Задачи: укрепить эмоциональные контакты между детьми; воспитывать доверие, взаимопонимание. (коммуникативные, навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием « Колокольчик» - звснит колокольчик, дети по звону называют свои имена (коммуникативные, познавательные навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием «Ладоши» нейрозарядка. Повторять движения по картинкам (коммуникативные, навыки)	«Күй күмбірі» Встречать детей с казахским куйем (Күй күмбірі) Игровой прием «приветствие» здороваться и обниматься на разных языках мира (коммуникативные, навыки)
Беседа с родителями, консультации	Беседы : "Учимся наблюдать за объектами природы".	Акция: «Сбор осеннего гербария»	Подготовка к выставке «Поделки из природного материала»	Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада"	Беседа с психологом
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Организация игрового пространства: казахская народная игра «Такия	Организация игрового пространства: «Правила безопасного	Организация игрового пространства: «Чудо-ягодка»	Организация игрового пространства.	Организация игрового пространства

малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	тастамак» («Бросить тيوبтейку») дети садятся в круг. У водящего в руках тيوبтейка, он обходит вокруг ребят и одевает ребенку на голову тيوبтейку и убегает. Та у кого тيوبтейка должен догнать водящего (физическая культура, национальные ценности)	поведения на улице». Цель — познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами поведения на улице, дорожными знаками. (қауіпсіздік сабағы)	Расширять знания детей о ягодах: лесных, садовых; их пользе, среде произрастания, качествах (лечат, имеют запах) -Рассматривание иллюстраций, муляжей -Отгадывание загадок -Дидактическая игра "Лесные и садовые ягоды (экологическое воспитание) Словарный минимум: «Фрукты» яблоко-алма, груша-алмұрт, виноград-жүзім	Проект «Smart bala» действия детей по сборке. (Біртұтас тәрбие) Рассматривание обновленного книжного уголка. Научить правильно расставлять книги в уголке. Воспитывать аккуратность. Прививать любовь к художественной литературе. (работа в книжном уголке)	Пальчиковая игра «Қуыр қуырмаш» словарный минимум: балапан - цыпленок, бидай - зерно. (қаахский язык тілге бойлау) Казахская национальная игра «Такия тастамак» Детская игра требует внимания, вырабатывает у детей быструю реакцию и смекалку. (национальные ценности)
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) «Строим скворечники» <u>I. вводная часть.</u> Построение в шеренгу, равнение, приветствие. Поворот переступанием налево. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: На носках, пролезая в туннель, ходьба приставным шагом боком по веревочке, ходьба, на пятках, руки за спину. Бег галопом, руки на пояс. Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановления дыхания. Ходьба с перестроением в две колонны. <u>II. Основная часть. ОРУ с кубиками. «пилим доски»</u> И.П. о. с кубик в правой руке, согнутом в локтевом суставе.1-8. руки не разгибая поочередно вперед и назад. 1-8. переложить кубик в левую руку и повторить упражнение. «сложим доски» И.П. сед с прямыми ногами, кубик перед собой. 1. наклонится вперед. Положить кубик. 2. вернуться в и.п. 3-4. наклонится взять кубик. «майна, вира» И.П. лежа на животе. Руки с кубиком и ноги прямые. 1-4. прогнуться в спине, поднять руки с кубиком вверх, удержаться.5-6. вернуться в и.п. «сколачиваем скворечник»				

	И.П. стоя на коленях, кубик в обеих руках. 1-4. наклон вперед, постучать кубиком по полу. 5-6. вернуться в и.п. «вот и птицы прилетели» И.П. лежа на животе. 1-4. приподняться, руки в стороны, махи вверх и вниз. 5-6. вернуться в и.п. «мы строили, строили и наконец, построили» И.П. у. с. кубик на полу, руки на пояс. Прыжки на двух ногах, вокруг кубика. <u>III Заключительная часть.</u> Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановление дыхания. <u>Словарный минимум:</u> прыгать - секіру, ходить - журу, бегать - жүгіру, мяч - доп				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» (развитие речи)	Речевые настройки «Комплименты» Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу. .Обсуждение планов на сегодня. (развитие речи)	Речевые настройки «эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие . Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет». (развитие речи)	Речевые настройки «Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. (развитие речи)	Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (казахский язык)

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Развивать интерес к подвижным играм. воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).	Казахский язык Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Музыка Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий	Физическая культура Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	Музыка Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.	Физическая культура Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.
	Просмотр видеоматериала Что такое лес? «Кто живет в лесу?». Слушать и понимать слова взрослых (развитие речи) Раскрашивание животных красками (рисование). Сборка домика для домашних животных из строительных предметов (конструирование) Физ минутка «Зайка серенький сидит»	Контактная речь при просмотре рисунков, предметов, наблюдении за живыми и неживыми объектами природы; Какие птицы обитают в лесу? Название, распознавание по книгам. Помнить их отличительные признаки. Читать стихотворение Дятел, Дятел — Наш приятель Дуб долбит, Как долотом. Помоги нам, Дядя дятел Для скворцов Построить дом Словарный минимум: дятел-	Показать детям корзину с листьями. Это листья, опавшие с лесных деревьев. Я собрала их для вас. Посмотрите на эти рисунки. На рисунке изображены ели, березы, клены. Обратите внимание на листья. Внимательно обратите внимание на листья и найдите их пару. Опишите листья. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) выполнение физ минутки Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. Деревцо все выше, выше. Наклеивание лесных деревьев на доске (аппликация)	Умение правильно произносить и связывать звуки при наименовании грибов и ягод. Читать стихотворение «у медведя во бору» У медведя во бору Грибы, ягоды беру. А медведь не спит И на нас рычит. И произносит долгий звук «р-р-р-р» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Рисование ягод по выбору (рисование)	Показать коробки с заданиями. Поиграем? Выполнение заданий в разделе «Найди лишнее?». Индивидуальные работы с изображениями животных, деревьев, птиц и грибов и ягод. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) формирование навыков нетрадиционной техники рисования (пальцами и ватные палочки, цветными красками). Творческая работа на свободную тему (рисование)

		тоқылдақ, үйшік - скворечник			
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Ход: Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за растительным миром Цели: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление. Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом. Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цели: побуждать к самостоятельному	Наблюдение за тучей Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за тучей. - Какая туча? (большая, тяжелая). Рассказать, что в туче собираются капельки воды и когда их становится много, идет дождь. Художественное слово: Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит... (А.Плещеев). Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)	Наблюдение за насекомыми осенью Цель: учить находить и называть насекомых: муравей, мухи. Ход наблюдения: предложить детям обследовать участок, найти насекомых (вспомнить каких насекомых они знают). Почему так мало стало насекомых, нет бабочек? Рассказать, что насекомые осенью готовятся к зиме, прячутся в щели домов, норки и будут там спать до весны. Художественное слово: загадать загадку Мы в работе поминутно От зари и до зари, Нас в лесу найти нетрудно – Лишь под ноги посмотри. Назови меня скорей – Я рабочий ... (муравей). Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание;	Наблюдение за собакой Цель: научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. Уточнить, как называют их детенышей. Ход наблюдения: понаблюдать за проходящими животными. Закрепит названия частей тела животного, как называют детенышей. Обратить внимание на шерсть животных, стала гуще, животные покрываются более теплой и густой шерстью. Можно ли близко подходить к ним, почему?	Наблюдение за работой дворника Цель: познакомить детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Ход наблюдения: Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассмотреть его орудия труда. Чем работает дворник? Кому нужна его работа? Художественное слово: Встанет дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет. В.Степанов Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)

	выполнению элементарных поручений; Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. «Кролики». Цели: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске. Выносной материал: Маски-медали для подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Дидактическая игра: «Один, много». Цель: учить детей называть один предмет и много предметов на участке; развивать внимание, память. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: ходьба в колонне, врассыпную. Цель: учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну. Труд: собирать игрушки, очищать их от песка. Цель: воспитывать желание помогать друг	упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра: «Горелки». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. Дидактическая игра: «Что умеет делать насекомые?» Цель: обогащать знания детей, учить детей выражать свои мысли, развивать память, связную речь. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку Цель: развивать ловкость, внимание, удерживать равновесие. Труд: собрать сухие листья. Цель: поддерживать чистоту на участке, доводить порученное дело до конца. Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками.	Почему нельзя дразнить собак? Художественное слово: Вот собачка Жучка, Хвостик закорючкой, Зубы острые – ай-ай! Шерстка пестрая. Гав! Гав! С.Федорченко. Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра: «Ловишки» Цель: Учить образовывать круг, повторять слова и движения за педагогом. Дидактическая игра: «Назови собачку» - подбирать кличку для животного. Цель: активизировать в речи клички животного.	Цель: развивать у детей силу. Два игрока встают друг к другу спиной. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра: «Кролики» Цель: Научить играть по правилам, напоминать, что при беге нельзя толкаться, что нужно быть повнимательнее к друг другу. Дидактическая игра: «Что делает?» Цель: учить детей подбирать глаголы к существительному «дворник». Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках. Цель: упражнять в прокатывании мяча. Труд: собрать рассыпанный песок в песочницу. Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. Самостоятельная деятельность детей
--	--	--	---	---	---

		другу, выполнять поручение воспитателя. Игры с выносным материалом: совочки, мелкие игрушки, формочки.		Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать ловкость, учить прыгать легко на носках. Труд: полить цветы в клумбах, собрать сухую траву. Цель: прививать желание помогать взрослым, любовь к природе. Игры с выносным материалом: совочки, мелкие игрушки, формочки	Игры с выносным материалом: мелкие игрушки, машинки, кубики для игры.
Возвращение с прогулки	Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли. Ход: Показ, напоминание, указания. Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды. (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Показ утренних действий в таблице режимного момента. Называть и считать времена года. В уголке природы показывать и называть изменения времени года. (Основы математики) Совершенствовать навыки ознакомления со	Развивать навыки перекладывания настольных игрушек с лева на право, с права на лево. (основы математики, худ.литер.) Из строительных материалов построить забор для домашних животных. (конструирование)	Размещение и сопоставление игрушек-Воробьев слева направо (большие, маленькие) (основы математики) Слушание казахской музыки «Балапан», выполнение сюжетной лепки (музыка, лепка)	Отработка навыков рассказывания сказок «Репка» и «семеро козлят». отработка умения произносить гласные (а, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-г, т-д, ж-ш, с-з) звуки. (развитие речи).	Просмотр сказок из книг. Формировать умение рассказывать сказки с помощью рисунков. (развитие речи, худ.литер.) Выполнение работ по рисованию разных видов транспорта, по выбору детей и наклеиванию готовых колес на автомобили.

	свойствами пластилина, глины Формирование навыков лепки овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания с использованием приемов отделения, округления, скручивания, растяжки из кусков глины, теста, пластилина. Учить создавать образы предметов из готовых форм; Овладение начальными навыками техники склеивания. (лепка, аппликация) Изготовление скворечника для птиц из природного материала (конструирование)	Отработка оклейки на фланелеграфе домашних животных с выводками слева направо (аппликация)			(аппликация, рисование, лепка)
Индивидуальная работа с детьми	«Запомни движение» Цель: понимание указанного жеста, развитие памяти развивать зрительно-моторную память, внимание. Физические навыки	"Знай сказочного героя» Цель: определение персонажа по указанному признаку Коммуникативные навыки	«Кто, где спит» Цель: развивать умственные способности, понимание основной геометрической фигуры; закрепление цветов; выбор по образцу. Формирование познавательных и интеллектуальных навыков	«Рисование пальцами» Цель: развивать мелкую моторику; помощь в изучении цветов. Творческие навыки, исследовательская деятельность	"Предмет и действие» Цель: закрепить знания детей о свойстве предмета; способствовать обогащению и расширению их словарного запаса. Социально-эмоциональные навыки
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать				

	одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложить одежду» (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за природой (Что нам осень подарила?) Цель: Продолжать знакомить детей с изменениями в природе. Учить различать, что где растёт. Развивать память, мышление. Ход наблюдения: Воспитатель предлагает детям посмотреть вокруг и сказать, что нам осень подарила? (Солнышко, небо, облака, цветы, овощи, фрукты и т. д.). Назвать 3-4 плода, их величину и цвет. Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра: «Огуречик, огуречик». Цель: научить детей ходить стайкой на	Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву. Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Где вы были?» Ножки, ножки, где вы были?	Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») Цель: развивать у детей силу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Пчелки» Цель: Развитие ловкости. Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, «жужжат» Появляется взрослый – «медведь» - и говорит: - Мишка-медведь идет, Мед у пчел унесет. Пчелки, домой! «Пчелки» летят в определенный угол комнаты – «улей». «Медведь», переваливаясь, идет туда же. «Пчелки» говорят: - Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас!	Вечерняя прогулка Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу,	Вечерняя прогулка Наблюдение. Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды. Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох.

	цыпочках, соотносить слова и действия, бегать не толкаясь. Дидактическая игра: «Урожай». Цель: развивать координацию слов с движениями, закрепить в речи глаголы: «соберем», «натаскаем», «накопаем», «срежем», «нарвем». Труд: Собрать красивые листья для поделок, засушить. Цель: развивать у детей чувство прекрасного, желание помогать взрослым. Самостоятельная деятельность детей	За грибами в лес ходили (ходят на месте) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали (приседают, собирают грибы) А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали (Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо) Труд. Сбор природного материала для поделок	Ж-ж-ж-ж-ж! «Пчелки» машут крыльями, прогоняя «медведя», «улетают» от него, бегая по комнате. «Медведь» ловит их. Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья	умение быстро реагировать на сигнал. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге враспынную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклЮчить в свой круг) Труд. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.прогулка	Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклЮчить в свой круг) Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья.
--	--	--	---	--	--

Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания) Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (художественная литература)				
Уход детей домой	Консультация по безопасности дома.	Беседа с родителями о времени приема детей утром и приход детей без опозданий	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке.	Консультация: Правила поведения на дороге в жизни ребенка.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.