

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ мини-центр «Вознесенская ОСШ»

Группа: старшая группа «Гүлдер»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28 октября)

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе - здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями «Одежда детей осенью».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Свободная изобразительная Цель: формирование навыков рисования и раскрашивания, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Праздничный день.	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель: формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Свободная изобразительная Цель: выявление способностей и интереса детей. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая,	Настольно - печатные игры «Конструктор», «Мозаика». Цель: формирование умения строить различные конструкции, составлять узор из мозаики; развитие мелкой моторики (конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельности). Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять». Цель: формирование умения координировать движения пальцев рук, развитие мелкой

	Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)		Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	коммуникативная, игровая деятельности)	моторики. (художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь №8 1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Стой!» остановиться; бег в колонне по одному. Ходьба и бег чередуются. Упражнения с обручем И. п. - стойка ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках надет на плечи. 1 - поднять обруч вверх, посмотреть в него; 2 - вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. - стойка в обруче, ноги чуть расставлены, руки внизу. 1 - присесть, взять обруч хватом с боков; 2 - выпрямиться, обруч поднять до уровня пояса; 3 - присесть, положить обруч (рис. 13); 4 - встать, вернуться в исходное положение (4-5 раз). И. п. - сидя ноги согнуты в обруче, руки в упоре сзади. 1 - выпрямляя, поднять обе ноги вверх; 2 - развести ноги в стороны, опустить на пол по обе стороны от обруча; 3 - поднять прямые ноги вверх, соединяя; 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз). И. п. - стойка в упоре на коленях, обруч в согнутых руках на груди. 1 - поворот туловища вправо (влево); 2 - вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. - стойка перед обручем, ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах вокруг обруча в обе стороны с небольшой паузой. Игра «Угадай, кто кричит». (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Дети помогают воспитателю в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Д/и. «Волшебные превращения» Цель: формировать умение выполнять движения по сигналу, быстро строиться в круг. (развитие речи, физическая культура - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Разноцветные платочки»		Физическая культура «Играем вместе с друзьями»	Музыка (по плану музыкального работника)	Физическая культура «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман»

организации образования	Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Угадай». Цель: систематизирование представлений о живых объектах природы, развитие умения распознавать и называть растения (кустарники, деревья) на территории детского сада. (естествознание - познавательная, игровая деятельность) Игра «В лес за грибами». Цель: знакомство с видами грибов, формирование умения рисовать полукруг и овальные формы, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, познавательная, игровая деятельность)		Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений. (двигательная, игровая деятельность) Беседа «Деревья сбрасывают листву». Цель: обогащение речи детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму), введение в словарь детей слов, обозначающих обобщающие понятия, воспитание культуры речевого общения. (развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая деятельность)	Казахский язык (по плану специалиста) Д/и. «Далеко - близко». «Квадрат». Цель: формировать умение различать и называть пространственные расположения предметов (далеко - близко), развивать зрительное восприятие (находить квадрат среди других геометрических фигур) (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. (двигательная, игровая деятельность) Литературная гостиная. (чтение рассказа Б. Жидкова «Очень большое яблоко»). Цель: формирование интереса к художественной литературе, творчеству писателя, развитие речи детей применением методов и приёмов обогащения и активизации словаря. (художественная литература, развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) «Виноград». Цель: формирование умения преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объёмные формы, склеивать детали между собой; развитие мелкой моторики.
--------------------------------	--	--	--	--	--

					(конструирование - познавательная, игровая, творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	(октябрь №16) Наблюдение за собакой Цель: расширение представления о домашнем животном - собаке, ее внешнем виде, поведении. Ход наблюдения: Загадки: рядом с домом стоит маленький домик - будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь? Заворчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди. Лучше в дом не заходи! Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака - домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие люди. Радует, когда приходит		(октябрь №17) Наблюдение за работой шофера Цель: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Ход наблюдения: При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину. Худ. слово: А в кузове - важные, Срочные грузы Цемент и железо, Изюм и арбузы. Работа шофера Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная,	(октябрь №18) Наблюдение за растительным миром Цель: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения: Загадка: Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год (ель.) Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление. Худ. слово: Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом. (развитие	(октябрь №19) Наблюдение за погодой Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Ход наблюдения: Худ. слово: Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь - последний месяц осени. Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля,

	хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Ловишки», «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту бега. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)		познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения бегать. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции на звуковой сигнал Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	звонят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье». (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Хитрая лиса» Цель: развитие ловкости. П/и. «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции на звуковой сигнал Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и т.д. (художественная, самостоятельная, игровая деятельности)				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и. «Что изменилось?» Цель: развитие кратковременной памяти и произвольного внимания. (основы математики, развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Занятия по интересам. Цель: выявление способностей и интереса детей. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая деятельность)		Д/и. «Картина» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам) (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Д/и. «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формирование умения описывать предмет, выделения его особенности с помощью алгоритма описания предмета. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность). Занятия по интересам. Цель: выявление способностей и интереса детей. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Д/и. «Собери ягодки». Цель: развитие умения сравнивать предметы контрастных размеров. (основы математики – познавательная, игровая деятельность) Д/и. «Назови и покажи» (изучаем казахский язык). Цель: тренировать умение запоминать изученные ранее слова (казахский язык - игровая, коммуникативная деятельность)	Д/и. «Куда идёт зайка?» Цель: развитие умения последовательно передвигать предметы по заданному направлению. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая деятельность) Свободная изобразительная. Цель: выявление способностей и интереса детей. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Д/и. «Не ошибись». Цель: закрепление умения определять функцию предметов. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)		Д/и. «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формирование умения описывать предмет, выделения его особенности с помощью алгоритма описания предмета. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)	Д/и. «Летает не летает?» Цель: развитие целенаправленного внимания, самостоятельности (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)	Д/и. «Кому, что нужно?» Цель: развитие умения называть предметы необходимые людям определённых профессий. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Карточка прогулок - октябрь №16 2. П/и. «Кто скорее соберёт?» Цель: развитие быстроты реакции (физическая		1. Карточка прогулок - октябрь №17 2. П/и. «Огуречик - огуречик» Цель: развитие чувства ритма. (физическая культура - коммуникативная,	1. Карточка прогулок - октябрь №18 2. П/и. «Мышеловка» Цель: развитие ловкости. (физическая культура - коммуникативная,	1. Карточка прогулок - октябрь №19 2. П/и. «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения бегать. (физическая культура -

	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры		двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания				