

Али

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ мини - центр «Вознесеновская ОСШ»

Группа: старшая «Гүлдер»

Возраст - дети 4-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе - здравствуйте. (казахский язык - коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа «Адаптация»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				Игра « Найди ошибку» Цель:Расширение и активизация словаря; умение распределять предметы по определённым признакам, называть группу предметов обобщающим словом; развитие памяти и мышления ребёнка (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности). Д/и. « Угадай, что получится?» Цель:Развивать воображение, фантазию, творчество. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности). Просмотр книг Цель:воспитание интереса к книге, бережное	Словесная игра «Подбери словечко» Цель: расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательные с существительным. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Игра « Собери и построй» Цель: Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал). Выкладывать из них различные предметы. (конструирование, естествознание - коммуникативная, познавательная,

				Цель:воспитание интереса к книге, бережное отношение к ней. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра Цель:формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов.	естествознание - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) С/р. игра «Разведчики и пехотинцы». Цель:формировать умение творчески развивать сюжет игры. Формировать у детей конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость. (художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь №1 1.Ходьба и бег в колонне по одному по сигналу воспитателя (сигналом служит музыкальное сопровождение или удары в бубен). Упражнения без предметов <i>И. п.</i> - стойка ноги параллельно, руки внизу. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши; опустить руки через стороны, вернуться в исходное положение (4-5 раз). <i>И. п.</i> - стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза). <i>И. п.</i> - стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, вынести руки вперед; встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз). <i>И. п.</i> - стойка ноги врозь, руки за спиной. Наклониться вперед, коснуться пола пальцами рук; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз). <i>И. п.</i> - стойка ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах на счет 1-8; повторить 2 раза с небольшой паузой. Игра «Найди себе пару». Одна группа детей получает платочки синего цвета, а другая - красного. По сигналу воспитателя дети разбегаются по всей площадке. На сигнал «Найди пару!» дети, имеющие одинаковые платочки, встают парой. Если количество детей нечетное, то воспитатель играет вместе с детьми. 3. Ходьба в колонне по одному, помахивая платочками.				

	(двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают воспитателю в подготовке к организованной деятельности (развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) .				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Музыка (по плану музыкального работника). Казахский язык (по плану специалиста) Д/и. « Весёлые матрёшки». Цель: развивать умение различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Д/и. «Загадки и отгадки». Цель: расширение запаса существительных в активном словаре. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности).	Физическая культура «Наш спортивный зал». Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры. Игровое упражнение «Брось мяч в цель». Подвижная игра «Как прыгают лесные звери?» (двигательная, игровая деятельность) Выполнение аппликации «Солнышко». Цель: формировать интерес к созданию образа солнца в технике объёмной аппликации из полосок бумаги (аппликация - творческая, трудовая, игровая коммуникативная деятельность). Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельность)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка				(сентябрь - №1) Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Ход наблюдения: Худ. слово. Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Загадки: Висят на ветке золотые монетки. (осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито - не руками свито. (паутина.) Без рук, а холст ткёт. (паук.) Приметы: Сентябрь - зоревник, хмурень; холодник и холодень - батюшка сентябрь, да кормить горазд, зовут его «Запевалой осени» и	(сентябрь - №2) Наблюдение за цветником. Цель: формирование представления детей о том, что цветы - живые, они растут и изменяются. Ход наблюдения: Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения. Худ. слово Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Вопросы: - Какими стали цветы на клумбе? - Почему они завяли? - Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (собрать семена). (развитие речи, художественная литература, ознакомление с

			«Златоцветником»; травы в лугах, полях, лесах высыхают, желтеют, и становится золотистой листва деревьев и кустарников. Сентябрь - первый осенний месяц. В начале месяца выдаются еще теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ней сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, летают серебряные нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом». Вопросы: - Почему сентябрь называют «златоцветником»? - Какие дни сентября называют «бабьим летом»? - Какие знаете признаки «бабьего лета»? (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность:	окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от не зрелых (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Собери игрушки». Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту реакций. Игры с выносным материалом Цель: развивать самостоятельность, инициативу. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)
--	--	--	--	---

				уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. Цель: развивать самостоятельность, инициативу. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				Работа по интересам детей. Цель: формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д/и. «Собери фигуру» Цель: развитие умения вести счёт предметов, образующих какую - либо фигуру. (основы	С/р. игра «Разведчики и пехотинцы» Цель:формировать умение творчески развивать сюжет игры; формировать конкретные представления о солдатах; развивать двигательную активность, выносливость. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).

				математики, естествознание - познавательная, игровая деятельность)	Д/и. «Загадки и отгадки». Цель: расширение запаса существительных в активном словаре. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности). Работа по интересам детей. Цель: формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми				Д/и. «Какое, что бывает?». Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу. (развитие речи, ознакомление с окружающим - коммуникативная, социально – эмоциональная, игровая деятельности)	Д/и. «Весёлые палочки». Цель: формирование умения выкладывать из счётных палочек различные фигуры (основы математики - познавательная, игровая деятельности).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живёт кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка				1. Картотека прогулок №1 2.П/и. «Поймай мяч». Цель:упражнять детей ловить мяч брошенный воспитателем и бросать его обратно. 3.Свободная игра	1.Картотека прогулок№2 2.П/и. «Собери игрушки» Цель:продолжать формировать трудовые навыки у детей. 3. Свободная игра.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания (казахский язык - коммуникативная деятельность)				