

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ мини-центр «Вознесенская ОСШ»

Группа: старшая группа «Гүлдер»

Возраст- дети 4-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9сентября)

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе - здравствуйте. (казахский язык - коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Беседа: «Адаптация»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и. «Какая? Какой? Какое?» Цель: развитие умения подбирать определения соответствующие данному предмету, явлению. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Рассматривание книг. Цель: формирование у детей интереса к художественной литературе. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности). Игры с крупным	Д/и. «Закончи предложение». Цель: развитие умения дополнять предложение словом, противоположным по значению. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) С/р. игра «Моряки». Цель: формирование игрового умения, обеспечивающего самостоятельную сюжетную игру детей. (художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности). Свободная игра	Д/и. «Кто больше назовёт действий». Цель: развитие умения подбирать глаголы. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг. Цель: формирование у детей интереса к художественной литературе. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Чей след?» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни. (ознакомление с окружающим миром -	Д/и. «Построй сам». (конструирование по выбору) Цель: формировать умение самостоятельно конструировать по рисунку. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) С/р. «Супермаркет». Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам (математика - коммуникативная, игровая деятельности). Свободная игра Цель: формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов	Д/и. «Игра в загадки». Цель: расширение запаса существительных в активном словаре. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности). «Детский сад». Цель: формирование представлений о детском саде, как о втором «доме» для детей; развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности). Рассматривание книг. Цель: формирование интереса к художественной

	строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Свободная игра Цель: формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов	окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности) Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)		художественной литературе. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Построй сам». (конструирование по выбору) Цель: формировать умение самостоятельно конструировать по рисунку. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь №1 1. Ходьба и бег в колонне по одному по сигналу воспитателя (сигналом служит музыкальное сопровождение или удары в бубен). Упражнения без предметов <i>И. п.</i> - стойка ноги параллельно, руки внизу. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши; опустить руки через стороны, вернуться в исходное положение (4-5 раз). <i>И. п.</i> - стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза). <i>И. п.</i> - стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, вынести руки вперед; встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз). <i>И. п.</i> - стойка ноги врозь, руки за спиной. Наклониться вперед, коснуться пола пальцами рук; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз). <i>И. п.</i> - стойка ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах на счет 1-8; повторить 2 раза с небольшой паузой. Игра «Найди себе пару». Одна группа детей получает платочки синего цвета, а другая - красного. По сигналу воспитателя дети разбегаются по всей площадке. На сигнал «Найди пару!» дети, имеющие одинаковые платочки, встают парой. Если количество детей нечетное, то воспитатель играет вместе с детьми. 3. Ходьба в колонне по одному, помахивая платочками.				

	(двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают воспитателю в подготовке к организованной деятельности (развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) .				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыков слушать и выполнять команды педагога. П/и. «Мышеловка». Цель: развитие быстроты, ловкости, внимания. (двигательная, игровая деятельность) «Мы пошли гулять». Цель: развитие умения рисовать красками, гуашью, методом нажатия и мазками (листопад). (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности). Игра «Жизнь в семенах». Цель: ознакомление с разнообразием семян овощных культур(перец, томаты, огурцы, бобы, фасоль, горох), этапом развития растений.	Музыка (по плану музыкального работника) Игра «Строим волшебный город». Цель: привлечь внимание детей к строительному материалу; формирование умения строить разные постройки из кубиков. (конструирование, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Д/и. «Выложи геометрическую фигуру». Цель: формировать умение различать и узнавать геометрические фигуры, выкладывать их с помощью счётных палочек. (математика - познавательная,	Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. П/и. «У кого мяч?» Цель: развитие внимательности, формирование умения выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры. (двигательная, игровая деятельность) «Погремушка». Цель:формировать представление об игрушках для самых маленьких детей, умение рисовать погремушку; развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Правильный счёт». Цель: формирование усвоения порядка следования чисел натурального ряда, навыков прямого и	Музыка (по плану музыкального работника). Казахский язык (по плану специалиста). Д/и. «Какое, что бывает?». Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Д/и «Покажи фигуру». Цель: формировать умение называть и различать геометрические фигуры, выкладывать их, используя счётный материал. (математика - познавательная деятельность).	Физическая культура «Мы ловкие ребята». Цель: развитие координации движений. П/и. «Фигуры». Цель: формирование творческих способностей. (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Найди растение по названию». Цель: формирование умения находить растение по названию. (ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности) Д/и. «Широкий - узкий» Цель:формировать умение определять пространственные характеристики предметов. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)

	(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности)	игровая деятельность)	обратного счёта. (математика - познавательная, игровая деятельность)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).				
Прогулка	(сентябрь №3) Наблюдение за вороной. Цель: расширение знаний о вороне. Ход наблюдения: Вопросы: Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Ворона - крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона - птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Худ. Хромая старая ворона	(сентябрь №4) Наблюдение за погодой. Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения: Вопросы: Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдем? Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами	(сентябрь №5) Наблюдение за воробьём Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Ход наблюдения: Вопросы: Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей - маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжевато каймой, подбородок и горло - черные, а вот голова серая. Воробей - проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо	(сентябрь №6) Наблюдение за берёзой. Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Ход наблюдения: Загадка: Стоит Алена - платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (береза.) Вопросы: О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где - узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой	(сентябрь №7) Наблюдение за собакой. Цель: формирование представлений о внешнем виде собаки. Ход наблюдения: Загадка: Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (собака) Вопросы: Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой? Собака - преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре

	Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Прыгуны» Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Оздоровительная ходьба. «По узенькой дорожке» Цель: способствовать	соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Худ. слово Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Оздоровительная	приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик». (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: уборка участка. Цель: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Птички в гнездышке» Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске. Оздоровительный бег. Цель: формирование основ здорового образа жизни. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная,	березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: собрать сухие листочки с дорожек. Цель: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах) Оздоровительный бег. Цель: формирование основ здорового образа жизни. Самостоятельная	лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали. (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: сбор листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Лохматый пес» Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. Оздоровительная ходьба. «По узенькой дорожке» Цель: способствовать укреплению здоровья. Самостоятельная
--	---	---	--	---	--

	укреплению здоровья. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	ходьба. «По узенькой дорожке» Цель: способствовать укреплению здоровья. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	двигательная, игровая активность)	деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/и. «Справа, как слева». Цель: формирование умений ориентироваться на листе бумаги. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Изодетельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная,	С/р. игра «Моряки». Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Вернисаж «Моё любимое время года». Цель: изготовление поделок из природного материала. (аппликация -	Д/и. «Правильный счёт». Цель: формирование усвоения порядка следования чисел натурального ряда, навыков прямого и обратного счёта. (математика - познавательная, игровая деятельность) Изодетельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая,	С/р. игра «Супермаркет» Цель: закрепление навыков счёта, употребление слов на казахском языке (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) . «Чудо - краски». Цель: формирование представление о цветовой гамме, путём введения новых оттенков (ознакомление с окружающим -игровая, экспериментальная деятельность)	Д/и. «Широкий - узкий» Цель:формировать умение определять пространственные характеристики предметов. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Изодетельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация -

	игровая деятельности) Разучивание детских песенок к утреннику. Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельность)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	коммуникативная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок к утреннику. Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельности)	Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок к утреннику. Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Д/и. «Жизнь в семенах». Цель: ознакомление с разнообразием семян овощных культур, этапами развития растений (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность).	Д/и. «Выложи геометрическую фигуру». Цель: формировать умение различать и узнавать геометрические фигуры, выкладывать их с помощью счётных палочек. (математика - познавательная деятельность).	Д/и. «Чей след?» Цель: формирование знаний о диких животных, об их образе жизни. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)	Д/и «Покажи фигуру». Цель: формировать умение называть и различать геометрические фигуры, выкладывать их, используя счётный материал. (математика - познавательная деятельность).	Д/и. «Бабочки». Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Картотека прогулок №3 (коммуникативная, познавательная деятельность). 2. П/и. «Прыгуны» Цель:закреплять умение прыгать на	1. Картотека прогулок №4 (коммуникативная, познавательная деятельность). 2.П/и. «Кто дальше бросит?». Цель:	1. Картотека прогулок №5 (развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность) 2.П/и. «Птички в гнёздышке».	1 Картотека прогулок №6 (развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность). 2. П/и. «Самый быстрый».	1 Картотека прогулок №7 (развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность) 2. П/и. «Лохматый пёс»

	одной ногой (правой, левой) (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая деятельность) 3.Свободные игры	Развитие координации движений, умений придавать силу броску (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность). 3.Свободные игры	Цель:формирование умения ходить по наклонной доске (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	Цель: упражнять в беге, выполняя задание на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	Цель:закреплять представления о длине (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность). 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания (казахский язык - коммуникативная деятельность)				