

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ мини-центр «Вознесенская ОСШ»

Группа «Гүлдер»

Возраст - дети 4-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16 сентября)

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе - здравствуйте. (казахский язык - коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; «Что должен уметь ребёнок» Беседа				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/н. «Подбери слово». Цель: расширение словарного запаса. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Чтение сказки «Мои друзья». Цель: формирование интереса к художественной литературе; воспитание доброжелательного отношения к сверстникам. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Д/н. «Поселим зверей в наш лес». Цель: ознакомление со средой обитания различных животных. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности)	Д/н. «Домик». (работа с крупным строительным материалом) Цель: продолжать формирование навыков способов надстраивания и пристраивания постройки. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) С/р. игра «Игрушки у врача». Цель: формирование умения у детей ухода за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Д/н. «Лови да бросай - цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательным обозначающим цвет. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Чтение и инсценирование сказки «Теремок». Цель: формирование интереса к художественной литературе; знакомство с литературным жанром – сказкой; инсценировка сказки детьми. (художественная	Д/н. «Соберём мебель для жителей теремка». Цель: формирование умения сооружать простейшие постройки из строительного материала, работы в коллективном мероприятии. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) С/р. игра «Аптека». Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. (художественная литература - коммуникативная,	Рассматривание книг. Цель: формирование интереса к художественной литературе. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игра - ситуация «В гостях у игрушек». Цель: формирование представлений о нормах поведения и взаимоотношений со сверстниками, о бережном обращении с игрушками. (ознакомление с окружающим миром - игровая, трудовая,

	Ди. «Поселим зверей в наш лес». Цель: ознакомление со средой обитания различных животных. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность) Свободная игра	(художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра.	игровая деятельности) Свободная игра	игровая деятельности). Свободная игра.	коммуникативная деятельности) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь №2 Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения 1.Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всей площадке. Упражнения с обручем <i>И. п.</i> - стойка ноги слегка расставлены, обруч хватом с боков на груди. 1 - обруч вперед, руки прямые; 2 - обруч вверх; 3 - обруч вперед; 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз). <i>И. п.</i> - стойка ноги на ширине плеч, обруч внизу. 1 - обруч вперед; 2 - наклон вперед, коснуться пола обручем; 3 - выпрямиться, обруч вперед; 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз). <i>И. п.</i> - стойка ноги на ширине плеч, обруч хватом с боков на груди. 1-2 - поворот вправо (влево), обруч вправо (влево) вернуться в исходное положение (6 раз). <i>И. п.</i> - стойка в обруче, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах в обруче на счет 1-8. Повторить 2 раза с небольшой паузой. Игра «Автомобили». Каждый играющий получает по одному картонному кружку - это руль. По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети разбегаются по всей площадке (главное, чтобы они не наталкивались друг на друга). На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются. 3. Ходьба в колонне по одному - автомобили поехали в гараж. (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети помогают воспитателю подготовиться к ОД (совместная деятельность, дежурство, развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. П/и. «Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать	Музыка (по плану музыкального работника) Д/и. «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции (развитие речи -	Физическая культура. «Играй - настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма. П/и. «Самый	Музыка (по плану музыкального работника) Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура. «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях. П/и. «Огурчик». Цель: упражнять в

	внимание. (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Колечко для куколки» Цель: формирование умения различать и рисовать кольцо и круг; развивать интерес к рисованию; воспитывать аккуратность. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Волшебные превращения в природе». Цель: развитие мыслительных способностей, (умение формулировать вопросы, сравнивать объекты и систематизировать, делать выводы. (ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность)	коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Пирамида для медвежонка». Цель: формирование умения передавать образ игрушки в аппликации (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности).	быстрый». Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении, развивать быстроту. (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Кому какая форма». Цель: формировать умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по форме и цвету. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Д/и. «Украсим коврик» Цель: формирование умения украшать коврик; развитие мелкой моторики; воспитание интереса к рисованию. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Д/и. «Четвёртый лишний» Цель: закреплять умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Собери бусы». Цель: формирование умения группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	беге с увёртыванием, развивать умение выполнять правила игры (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Один - много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Платье для куклы». Цель: формирование умения украшать платье, используя разные приёмы: пальчиком, печатью, кисточкой; воспитание эстетического чувства (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики)				

Прогулка	(сентябрь №8) Наблюдение за собакой. Цель: расширение представления о породах собак. Ход наблюдения: Вопросы: Какие породы собак вы знаете? Какую пользу они оказывают людям? Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак - пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны. Худ. слово. Это - пес сторожевой, Он может лаять как живой. Но он не лает потому, Что мы понравились ему. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду	(сентябрь №9) Наблюдение за воробьём. Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Ход наблюдения: Загадки: Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится - Собирает крошки, А потом на ветку - прыг И чирикнет «чик-чирик»! (воробей.) Чик-чирик - К зернышкам прыг! Клей, не робей! Кто это? (воробей.) Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет, Крохи собирает, По полям кочует - Коноплю ворует! (воробей.) Вопросы: Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны?	(сентябрь №10) Наблюдение за берёзой. Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Ход наблюдения: Загадка: Стоят столбы белые, На них шапки зеленые, Летом мохнатые, Осенью желтоватые (береза) Дети подходят к березе, здороваются, любят краснотой осеннего дерева. Вопросы: Какие изменения произошли с деревом? Что произошло с листьями березы? Какого они цвета? Много или мало листьев на березе? Когда дует ветер, что происходит с листьями? Предложить детям собрать букет из опавших листьев. Еще раз отметить, какого цвета листья. Какие признаки того, что береза живая, можно	(сентябрь №11) Наблюдение за листопадом. Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Ход наблюдения: Загадка: Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, Полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое? (осень.) Золотые тихие рощи и сады, Нивы урожайные, спелые плоды. И не видно радуги, и не слышен гром, Спать ложится солнышко Раньше с каждым днем (осень.) Приметы: В сентябре лес реже и птичий голос тише, синица просит осень в гости, и лист на дереве не держится. Вопросы: Почему осень называют золотой?	(сентябрь №12) Наблюдение за автомобилями. Цель: формирование интереса к профессии водителя. Ход наблюдения: Вопросы: Какие виды транспорта вы знаете? (наземный, подземный, водный, воздушный.) Какие функции выполняет та или иная машина? Худ. слово. Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы - Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, Они называются... (автомобили). (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная,
----------	---	---	---	--	--

	в коллективе. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Самый ловкий» Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. П/и. (эстафеты) «Кто быстрее?», «Передай флажок» Цель: развивать физические навыки. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Где любят жить воробьи - в лесу или по соседству с людьми? Почему? Кого боятся воробьи? Чем они питаются? Какого они размера? Как люди должны заботиться о птицах? (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Птички в гнездышках» Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в	назвать? (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность). Трудовая деятельность: сгребание опавших листьев граблями. Цель: приучать доводить начатое дело до конца. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Солнышко и дождик» Развитие движений. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук. Самостоятельная деятельность детей:	Какое явление называют листопадом? Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям? (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Цель: закреплять навыки работы на участке. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и «Воробушки и автомобиль» Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость. Оздоровительная ходьба: «По узенькой дорожке»	исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Птички в гнездышках» Прыжки с места на двух ногах - энергично отталкиваться и правильно приземляться. Цель: развивать ловкость. П/и. «Солнышко и дождик» Развитие движений. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы
--	--	--	--	---	--

		произвольном направлении. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Цель: способствовать укреплению здоровья. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	рук. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и. «Какие бывают фигуры?» Цель: формировать представления у детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, овале, а так же: шаре, кубе, цилиндре, умение выделять особые признаки фигур. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Занятия по интересам. Цель: выявление способностей и интереса детей. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок. Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений	С/р. игра «Игрушки у врача». Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Занятия по интересам детей. Цель: выявление способностей и интереса детей (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Занятия по интересам детей. Цель: выявление способностей и интереса детей. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности). Д/и. «Построим замок». (работа с крупным строительным материалом) Цель: продолжать формирование навыков способов надстраивания и пристраивания постройки. (конструирование -	С/р. игра «Аптека». Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Д/и. «Поможем колобку». Цель: учить детей вырезать круг из квадрата, развивать игровой замысел и творческое мышление детей. (аппликация - творческая, игровая, трудовая, коммуникативная деятельности)	Занятия по интересам детей. Цель: выявление способностей и интереса детей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Весёлые палочки». Цель: формирование умения выкладывать из счётных палочек различные фигуры. (основы математики - познавательная, игровая деятельности). Д/и. «Машина для тигрёнка». Цель: формирование

	(музыка -творческая, игровая деятельность)	игровая деятельности)	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок. Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая, игровая деятельность)		умения сооружать простейшие постройки из строительного материала, работы в коллективном мероприятии. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок. Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Д/и. «Давайте поселим зверей в наш лес». Цель: ознакомление со средой обитания разных животных (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность).) Д/и. «Построим мост». (работа с крупным строительным материалом) Цель: продолжать формирование навыков способов надстраивания и пристраивания постройки. (конструирование - коммуникативная,	Д/и. «Весёлые палочки». Цель: формирование умения выкладывать из счётных палочек различные фигуры. (основы математики - познавательная, игровая деятельности).	Игра «Наряды матушки - Земли». Цель: расширение представлений детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность).	Д/и. «Весёлые палочки». Цель: формирование умения выкладывать из счётных палочек различные фигуры (основы математики – познавательная, игровая деятельности).	Игра «Речные рыбы». Цель: формировать знания детей об обитателях морей, озёр, рек и аквариумов. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность).

	познавательная, игровая деятельности)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Картотека прогулок-сентябрь №8 2.П/и. «Самый ловкий» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве, быстроты, и точности движений (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активности) 3.Свободные игры	1.Картотека прогулок - сентябрь №9 2. П/и. «Воробушки и кот». Цель: формировать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увёртываться от ловящего, быстро убежать, находить своё место. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активности) 3.Свободные игры	1.Картотека прогулок - сентябрь №10 2.П/и. «Птички в гнёздышках». Цель:формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активности) 3.Свободные игры	1.Картотека прогулок - сентябрь №11 2.П/и. «Солнышко и дождик». Цель: удовлетворение потребности в движении, в общении, снятие напряжения, развитие внимания. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активности). 3.Свободные игры	1.Картотека прогулок - сентябрь №12 2. П/и. «Воробушки и автомобиль» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активности) 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания(казахский язык - коммуникативная деятельность)				