

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ мини-центр «Вознесенская ОСШ»

Группа «Гүлдер»

Возраст- дети 4-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 сентября)

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе - здравствуйте. (казахский язык - коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа «Соблюдение режима дня дома».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Свободная деятельность Цель: формирование навыков рисования, умение раскрашивать рисунок карандашами, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг. Цель: формирование интереса к художественной литературе. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры со строительным материалом. Цель: формировать умение самостоятельно сооружать различные постройки, развивать мелкую моторику, воображение. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) С/р. игра «Строим дом». Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. (художественная - коммуникативная, игровая деятельности)	Игры со строительным материалом. Цель: формировать умение самостоятельно сооружать различные постройки, развивать мелкую моторику, воображение. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) С/р. игра «Строим дом». Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. (художественная - коммуникативная, игровая деятельности)	Свободная деятельность. Цель: формирование навыков рисования, умения раскрашивать рисунок карандашами, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг. Цель: формирование интереса к художественной литературе. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения строить конструкции самостоятельно, вместе со сверстниками, (конструирование - коммуникативная, творческая, познавательная, игровая деятельности) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей. (настольно - печатные игры: «Пазлы», «Лото», «Домино» и т.д. Цель: формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая,	Свободная изобразительная деятельность Цель: формирование навыков рисования, умения раскрашивать рисунок карандашом, развитие мелкой моторики (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Пазлы», «Лото», «Домино» и т.д. Цель: формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая,

	воображение. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)			развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности)	познавательная деятельности) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Пазлы», «Лото», «Домино» и т.д. Цель:формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь №3. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения 1.Ходьба в колонне по одному; бег по мостику по доске или дорожке (шириной 25 см, длиной 3 м). Упражнения с флажками <i>И. п.</i> - стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу. 1 - флажки в стороны; 2 - флажки вверх, палочки скрестить; 3 - флажки в стороны (рис. 12); 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз). <i>И. п.</i> - стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу 1-2- присесть, флажки вынести вперед; 3-4 - вернуться в исходное положение (5-6 раз). <i>И. п.</i> - стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу, 1 - поворот вправо (влево), флажки в стороны; 2 - выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза). <i>И. п.</i> - стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1- наклон вперед, флажки в стороны; 2 - флажки скрестить перед собой; 3 - флажки в стороны; 4 - выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз). <i>И. п.</i> - стойка ноги слегка расставлены, флажки внизу. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой. 3. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке подняты над головой. (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети помогают воспитателю в подготовке к ОД (совместная деятельность, дежурство, развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)				
Организованная деятельность по	Физическая культура «Осенний букет»	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура

расписанию организации образования	Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Лото». Цель: развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики. (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Д/и. «Назови ласково». Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности).	(по плану музыкального работника) Д/и. «Закончи предложение». Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчинённые предложения. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности). Д/и. «Строим дом». Цель: расширение знаний о труде строителей. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности)	«Мы любим играть» Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Город и село». Цель: расширение знаний о людях, живущих в городах и сёлах, о видах их деятельности. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) Д/и. «Испорченный телефон». Цель: развитие слухового внимания. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности). Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (творческая деятельность)	(по плану музыкального работника). Казахский язык (по плану специалиста) Д/и. «Выдели слово» Цель: развитие умения громко, отчётливо произносить многосложные слова. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Соберем бусы». Цель: формирование умения группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	«Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру, катания мячей. (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Дай действия словам». Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «У кого хвост длиннее?» Цель: формирование умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее» (основы математики - познавательная, игровая деятельности)
---	---	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики)				
Прогулка	(сентябрь №13) Наблюдение за состоянием погоды. Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения: Беседа: Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Вопросы: Что сделали тучи? (закрыли солнце) Какое небо? (хмурое) Какая погода? (хмурая). Худ. слово: Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим,	(сентябрь №14) Наблюдение за автобусом. Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Ход наблюдения: Худ. слово: На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. Беседа: Автобус - пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне пассажиры. Пассажиры ожидают автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя	(сентябрь №15) Наблюдение за осенним лесом. Цель: расширение представления о лесе. Ход наблюдения: Худ. слово: Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовою? Что нам шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утай: ты же видишь - мы свои. Беседа: По дороге в лес остановить детей в таком месте, где лес виден издали и хорошо просматривается. Полюбоваться разноцветным лесом, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен	(сентябрь №16) Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Ход наблюдения: Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые). Загадка: Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает. (воробей) Вопросы: Чем птицы собирают зерна? (клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место) Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам - прыг. Клюй - не робей!	(сентябрь №17) Рассматривание клумбы. Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Ход наблюдения: Беседа: На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто -оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка - высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени.

	естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: Поливание песка для игры. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Воробушки и кот» Цель: развитие движений. П/и. (эстафеты) «Кто быстрее?», «Передай флажок» Цель: развивать физические навыки. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	вставать, бегать по салону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) П/и. «Веселый дворник» Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления),	для осенних деревьев. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Солнышко и дождик» Цель: развитие ловкости. П/и. «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Оздоровительная ходьба. «По узенькой тропинке»	Кто же это? (воробей) (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за птицами. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения быстро реагировать на сигналы. П/и. «Птички в гнездышке» Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске. Оздоровительный	Хорошо растет на солнечных участках. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Птицы в гнездышках» Цель: развитие ловкости. П/и. «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу
--	---	---	---	---	---

		в прыжках (подскоки на двух ногах. Оздоровительный бег. Цель: формирование основ здорового образа жизни. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Цель: способствовать укреплению здоровья. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	бег. Цель: формирование основ здорового образа жизни. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	броску. Оздоровительная ходьба. «По узенькой тропинке» Цель: способствовать укреплению здоровья. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, чистоговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная, игровая деятельности).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Занятия по интересам. Цель: выявление способностей и интереса детей. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д/и. «Моя комната» Цель: развитие пространственного мышления. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная Разучивание детских песенок	Свободная изодетельность Цель: формирование умения самостоятельно выбирать изодетельность, умение работать в коллективе. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Разгадывание загадок. Цель: развивать	Д/и. «Соберем бусы». Цель: формирование умения группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Изодетельность по интересам детей.	С/р. игра «Зоопарк». Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности) Занятия по интересам. Цель: выявление способностей и интереса детей.	Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая деятельность) Свободная изодетельность Цель: формирование умения самостоятельно выбирать изодетельность, умение работать в коллективе. (рисование, лепка,

	Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (творческая деятельность)деятельности)	логическое мышление, воображение, активизировать словарный запас. (художественная литература, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)	Цель:выявление интереса и способностей детей (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры со строительным материалом. Цель:формировать умение самостоятельно сооружать различные постройки, развивать мелкую моторику, воображение. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	(рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая деятельность)	аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры со строительным материалом. Цель:формировать умение самостоятельно сооружать различные постройки, развивать мелкую моторику, воображение. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Д/и. «Моя комната» Цель:развитие пространственного мышления. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности)	Д/и. «Поиграем в слова». Цель: обогащение словарного запаса словами - прилагательными, учить отвечать на вопросы: Какой? Какая? Какие? (развитие речи - игровая, коммуникативная деятельности)	Д/и. «Город и село». Цель: расширение знаний о людях, живущих в городах, сёлах, о видах их деятельности (ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности).	Д/и. «Выдели слово» Цель:развитие умения громко, отчётливо произносить многосложные слова. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)	Д/и. «Поступи правильно». Цель:формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих бабушку и дедушку?», «У кого дома живет собака?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Картотека прогулок №13 2.П/и. «Птицы в гнёздышках». Цель: учить выполнять прыжки на двух ногах -энергично отталкиваться и правильно приземляться. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1.Картотека прогулок №14 2.П/и. «Воробушки и кот». Цель: развивать активность движений. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок №15 2. П/и. «Весёлый дворник». (подметание дорожки ведущей к участку) Цель: учить правильно пользоваться веничком. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая, трудовая деятельность) 3.Свободные игры	1.Картотека прогулок №16 2.П/и. «Солнышко и дождик». Цель: развитие ловкости (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок №17 2. П/и. «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать умение быстро реагировать на сигналы. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая 3. активность) Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания (казахский язык - коммуникативная деятельность)				