

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ мини - центр «Вознесенская ОСШ»

Группа «Гүлдер»

Возраст- дети 4-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30 сентября)

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе - здравствуйте. (казахский язык - коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Выходные дни в вашей семье» Беседа:				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Свободная изобразительная деятельность Цель: формирование навыков рисования и раскрашивания, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры со строительным	Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Свободная изобразительная деятельность Цель: формирование навыков рисования, умение раскрашивать рисунок карандашами, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель:формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная,	Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель:формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная	Свободная изобразительная деятельность Цель: формирование навыков рисования и раскрашивания, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры с крупным строительным

	материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)		игровая деятельности) Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	деятельности)	материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь №4 1. Ходьба и бег между мячами (6-8 шт.), положенными на расстоянии 0,5 м один от другого (в одну линию). Упражнения с мячом большого диаметра <i>И. п.</i> - стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1 - согнуть руки, мяч на грудь; 2 - мяч вверх; 3 - мяч на грудь; 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз). <i>И. п.</i> - стойка ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках на груди. 1 - присесть, мяч вынести вперед; 2 - встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз). <i>И. п.</i> - стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках на груди. 1 - наклон к правой ноге; 2-3 - прокатить мяч к левой ноге, подталкивая его правой рукой, взять в обе руки; 4 - вернуться в исходное положение (4-6 раз). <i>И. п.</i> - стойка ноги слегка расставлены, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в обе стороны с небольшой паузой. Игра «Найди себе пару». Одна группа детей получает платочки синего цвета, а другая - красного. По сигналу воспитателя дети разбегаются по всей площадке. На сигнал «Найди пару!» дети, имеющие одинаковые платочки, встают парой. Если количество детей нечетное, то воспитатель играет вместе с детьми. Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком (двигательная активность, игровая деятельность)				
Игры. Подготовка к организованной деятельности.	Дети помогают воспитателю в подготовке к ОД (совместная деятельность, дежурство, развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) Словесная игра «Эхо» Цель: развитие фонематического слуха, внимания (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра «Весёлый счёт» Цель: развитие умений соотносить количество предметов и цифру, закреплять счёт в пределах 5 (основы математики – познавательная, игровая деятельности) Словесная игра «Добрые слова» Цель:формировать представление о нравственных нормах отношений с окружающими, воспитывать культуру общения друг с другом (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				

	Словесная игра «Ласковушки» Цель: формирование внимательного и доброжелательного отношения детей друг к другу и окружающим (развитие речи, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания. (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Д/и. «Кто скорее свернет ленту?» Цель: ознакомление с понятиями «длинный», «короткий» (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Музыка (по плану музыкального работника) Д/и. «Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочинённого предложения с союзом «а» (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Х/л. Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Чувство жалости - сильнее боли» Цель: формировать умение воспринимать литературный текст, понимать и оценивать поступки героев (познавательная, коммуникативная деятельности)	Физическая культура «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Назови одним словом» Цель: расширение словарного запаса (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Наш день». Цель: формирование понятия о частях суток, правильного употребления слов «утро», «день», «вечер», «ночь». (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Музыка (по плану музыкального работника) Казахский язык (по плану специалиста) Д/и. «Измени предложение» Цель: учить правильно согласовывать существительные, прилагательные, глаголы (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Светофор» Цель: расширение представлений детей о назначении улицы (ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности)	Физическая культура «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой. (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Составь предмет» Цель: формирование умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрические фигуры) (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных

					движений (музыка -творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики)				
Прогулка	(сентябрь №18) Наблюдение за облаками. Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Ход наблюдения: Худ. слово: Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Беседа: Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро	(сентябрь №19) Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: ознакомление с проезжей частью дороги - шоссе. Ход наблюдения: Беседа: Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это - шоссе. Худ. слово: Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. Спросить, какие машины двигаются по шоссе? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.	(сентябрь №20) Наблюдение за дождём. Цель: ознакомление с природным явлением - дождем. Ход наблюдения: В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь. Худ. слово: Сколько знаю я дождей? - Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем,	(сентябрь №21) Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром. Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Ход наблюдения: Беседа: Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя. Худ. слово: На улице будьте внимательны, дети! Твердо запомните правила эти! Правила эти помни всегда,	(сентябрь №22) Наблюдение за состоянием погоды. Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения: Беседа: Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Вопросы: Что сделали тучи? (закрыли солнце) Какое небо? (хмурое) Какая погода? (хмурая). Худ. слово: Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцветенная листва. Если на деревьях листья пожелтели,

	двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Воробушки и кот» Цель: развитие внимания и ловкости. П/и. «Лохматый пес» Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. Оздоровительная ходьба. Цель: способствовать	(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра до определенной мерки. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Птички в гнездышке» Цель: развитие быстроты реакции. П/и. «Собери игрушки». Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту реакций. Игры с выносным материалом Цель: развивать самостоятельность, инициативу.	Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Солнышко и дождик» Цель: развитие ловкости. П/и. «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Оздоровительная ходьба. «По узенькой	Чтобы с тобой не случилась беда. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: предложить детям сгребсти сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. (коллективный труд, игровая деятельность) П/и. «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения быстро реагировать на сигналы. П/и. «Прыгуны» Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Оздоровительная ходьба. «По узенькой дорожке»	Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: Поливание песка для игры. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. (коллективный труд, игровая деятельность)
--	---	--	---	---	--

	укреплению здоровья. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	(физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	тропинке» Цель: способствовать укреплению здоровья. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Цель: способствовать укреплению здоровья. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	П/и. «Воробушки и кот» Цель: развитие движений. П/и. (эстафеты) «Кто быстрее?», «Передай флажок» Цель: развивать физические навыки. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, чистоговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Свободная изобразительная Цель: формирование умения самостоятельно выбирать изобразительную, умение работать в коллективе. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Д/и «Чей листочек?» Цель :формировать умение различать деревья, воспитывать познавательный интерес (ознакомление с окружающим миром –	Х/л. Чтение сказки «Почему кошки и коты умываются после еды?» Цель:продолжить знакомство со сказками разных народов, развивать умение внимательно слушать, усидчивость (познавательная, коммуникативная деятельности) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель:формировать самостоятельность,	Свободная изобразительная Цель: формирование умения самостоятельно выбирать изобразительную, умение работать в коллективе. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Д/и «Человек живое существо» Цель: формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы (ознакомление с окружающим миром -	С/р. игра «Парикмахерская». Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности) «Загадки - отгадки» Цель: развитие логического мышления (худ. литература - познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная изобразительная Цель: формирование умения самостоятельно выбирать	Д/и. «Составь предмет» Цель: формирование умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрические фигуры) (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель:формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую

	познавательная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая деятельность)	развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Свободная изодеятельность Цель: формирование умения самостоятельно выбирать изодеятельность, умение работать в коллективе. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	познавательная деятельность) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка -творческая деятельность)	изодеятельность, умение работать в коллективе. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Свободная изодеятельность Цель: формирование умения самостоятельно выбирать изодеятельность, умение работать в коллективе. (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Умей договориться». Цель: формировать умение договариваться со сверстниками, прислушиваться к мнению других (развитие речи - познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)	Д/и «Скажи наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)	Д/и «Умей договориться». Цель: формировать умение договариваться со сверстниками, прислушиваться к мнению других. (развитие речи - познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)	Д/и «Скажи наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)	Д/и «Поступи правильно». Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках в жизни человека (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих бабушку и дедушку?», «У кого дома живет собака?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Картотека №18 2. П/и. «Птички в гнёздышках». Цель: развивать ловкость (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая деятельности) 3.Свободные игры	1.Картотека №19 2. П/и. «Воробушки и кот». Цель: развитие внимания и ловкости (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая деятельности) 3.Свободные игры	1.Картотека №20 2.П/и. «Птички в гнёздышках». Цель: развитие быстроты реакции (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая деятельности) 3.Свободные игры	1.Картотека №21 2.П/и. «Солнышко и дождь». Цель: развитие ловкости (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая деятельности) 3.Свободные игры	1.Картотека №22 2.П/и. «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие ловкости (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания (казахский язык - коммуникативная деятельность)
------------------	---