

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: КГУ мини – центр «Вознесеновская ОСШ» Группа: старшая «Гүлдер»

Возраст: дети 4 -х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный гол не

на какои перио	од составлен план 2022-2023 учебный год, неделя (13	3-17 февраля)					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	13.02	14.02	15.02	16.02	17.02		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о						
	том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями:						
	индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание						
	доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность).						
	Билингвальный компонент: Сэлеметсізбе - здран						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, доман	инего режима дня ребёнка,	о воспитании, развит	ии и его достижения	х; консультации.		
родителями,	Беседа «Воспитание у ребёнка уважительного отно	ошения к взрослым»					
консультация							
Самостоятель	Игры со строительным материалом.	Изодеятельность по	Игры с крупным	Самостоятельна	Игры со		
ная	Цель: формирование умения самостоятельно	интересам детей.	строительным	я игровая	строительным		
деятельность	сооружать постройки по образцу	Цель: формирование	материалом.	деятельность по	материалом.		
детей (игры	(конструирование - коммуникативная,	творческих	Цель:	выбору детей	Цель:		
малой	познавательная, игровая деятельности)	способностей	формирование	(настольно -	формирование		
подвижности,	Самостоятельная игровая деятельность по	(рисование, лепка,	умения	печатные игры:	умения		
настольные	выбору детей (настольно - печатные игры:	аппликация -	самостоятельно	«Лото», «Домино»,	самостоятельно сооружать		
игры,	«Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски»)	творческая,	постройки по	«Домино», «Пазлы»,	постройки по		
изодеятельнос	Цель: формировать самостоятельность, развивать	коммуникативная, игровая деятельност	образцу	«Раскраски»)	образцу		
ть,	память, мышление, мелкую моторику рук	Рассматривание книг	(конструирование	Цель:формирова	(конструирован		
рассматриван	(игровая, познавательная деятельности) Свободная игра Цель: формировать активную	Цель: формирование	-	ТЬ	ие -		
ие книг и	позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его	интереса к	коммуникативна	самостоятельнос	коммуникативн		
другие)	собственных интересов.	художественной	я,	ть, развивать	ая,		
	сооственных интересов.	литературе	познавательная,	память,	познавательная,		
		(художественная	игровая	мышление,	игровая		
		литература -	деятельности)	мелкую	деятельности)		
		творческая,		моторику рук	Рассматривание		
		коммуникативная,	Свободная	(игровая,	книг		
		игровая деятельности)	изодеятельность	познавательная	Цель:		
		Игры со	Цель:	деятельности)	формирование		
		строительным	формирование	Игры с	интереса к		
		материалом. Цель:	навыков	крупным	художественной		
		формирование умения	рисования, умение	строительным	литературе		

		20140.000.000.00		140monvo = 22-2	(
		самостоятельно	раскрашивать	материалом.	(художественная
		сооружать постройки по	рисунок	Цель:	литература -
		образцу	карандашами,	формирование	творческая,
		(конструирование -	развитие мелкой	умения	коммуникативн
		коммуникативная,	моторики.	самостоятельно	ая, игровая
		познавательная,	(рисование -	сооружать	деятельности)
		игровая деятельности)	творческая,	постройки по	Изодеятельность
		Свободная игра	коммуникативная	образцу	по интересам
		Цель:формировать	, игровая	(конструирован	детей.
		активную позицию	деятельности)	ие -	Цель:
		ребёнка в игре,	Свободная игра	коммуникативн	формирование
		реализовать сферы его	Цель: формировать	ая,	творческих
		собственных интересов	активную позицию	познавательная,	способностей
		_	ребёнка в игре,	игровая	(рисование,
			реализовать сферы	деятельности)	лепка,
			его собственных	·	аппликация -
			интересов.	Изодеятельность	творческая,
			•	по интересам	коммуникативн
				детей.	ая, игровая
				Цель:	деятельности)
				формирование	Свободная игра
				творческих	Цель:
				способностей	формировать
				(рисование,	активную
				лепка,	позицию ребёнка
				аппликация -	в игре,
				творческая,	реализовать
				коммуникативн	сферы его
				ая, игровая	собственных
				деятельности)	интересов.
				,,,,	-F
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль № 19. шагом (короткие шаги). Ходьба и бег чередуются. Упражнения с обручем И. п стойка ноги на ширине ступни, обруч внизу. 1 - обруч вперед;	Ходьба в колонне по од	цному, высоко подним	ая колени, как петуп	іки, бег семенящим

	2 - обруч на грудь;					
	3 - обруч вперед;					
	4 - исходное положение (5-6 раз).					
	И. п стоя в обруче, руки вдоль туловища.					
	1 - присесть, взять обруч двумя руками хватом с боко	OB;				
	2 - встать, поднять обруч до пояса;					
	3 - присесть, положить обруч на пол;					
	4 - исходное положение (4-6 раз).					
	И. п стойка ноги на ширине плеч, обруч на груди.					
	1 - поворот вправо (влево);					
	2 - исходное положение (5-6 раз).					
	И. п сидя, ноги врозь, обруч на груди.					
	1-2 - наклон вперед, коснуться ободом пола;					
	3-4 - исходное положение (5-7 раз).					
	И. п стоя перед обручем, руки произвольно. Прыж	ки на двух ногах вокруг обр	уча в обе стороны.			
	Игра «Автомобили». Каждый играющий получает по	о одному картонному кружк	у - это руль. По сигнал	iy воспитателя (подн	ят зеленый	
	флажок), дети разбегаются по всей площадке (главн	ое, чтобы они не наталкивал	пись друг на друга). На	другой сигнал (крас	ный флажок)	
	автомобили останавливаются (физическая культура	а - двигательная активнос	ть, игровая деятельн	ость)		
Подготовка к	Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам,					
организованно	договориться о правилах и т.д. Помогают воспитателю в подготовке к организованной деятельности (развитие речи - коммуникативная,					
й	игровая, познавательная деятельности, совместная деятельность, дежурство).					
деятельности						
Организованна	Физическая культура Основные	Музыка	Физическая	Музыка	Физическая	
я деятельность	движения: 1.Бросание мяча	(по плану музыкального	культура	(по плану	культура	
по расписанию	диаметром 15см двумя руками через сетку.	работника)	Основные	музыкального	Основные	
организации	2.Ползание под тремя дугами	«Береги живое» Цель:	движения:	работника)	движения:	
образования	П/и «Найди свое место» 3.Ходьба в колонне по	дать детям знания о том,	1.Построение в	Казахский язык	1.Построение в	
	одному, в чередовании с бегом.	как люди помогают	колонну по одному	(по плану	круг	
	П/и «Найди свое место»	природе; развивать	. 2.Ходьба обычная	специалиста)	2.Ходьба обычная	
	(двигательная, игровая деятельность)	воображение, мышление;	в колонне по	Основы	в колонне по	
	«Цветик - разноцветик» (логопедическая	воспитывать желание	одному 3.Ходьба в	математики	одному с	
	сказка) Цель:	помогать беззащитным	колонне по одному,	«Закрепление	остановкой по	
	закрепить правильное произношение звуков «з»,	животным, бережно	в чередовании с	знаний о	сигналу. 3.Ходьба	
	«с» и «ц». Научить детей дифференцировать эти	относиться к природе.	бегом.	порядковых	в колонне по	
	звуки на слух и в произношении.	(естествознание,	П/и «Бегите ко	числительных.	одному, в	
	(развитие речи, худ. литература -	развитие речи,	мне»	Установление	чередовании с	
	коммуникативная, игровая деятельности)	ознакомление с	(двигательная,	соответствия	бегом.	

«В стране роботов»

Цель: учить детей создавать новые образы, используя геометрические формы; подбирать цветовую гамму; уточнить знание геометрических фигур; развивать творческое воображение; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. (рисование, основы математики - творческая, познавательная игровая деятельности)

окружающим - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Д/и. «Назови свой автобус»

Цель: закрепление знаний геометрических фигур

(основы математики - познавательная, игровая деятельность) Д/и. «Волшебные превращения в природе».

Щель: развитие мыслительных способностей, (умение формулировать вопросы, сравнивать объекты и систематизировать, делать выводы. (ознакомление с окружающим миром -

экспериментальная

деятельность)

игровая деятельность) Заучивание наизусть. Стихотворение К. Идрисова «Мой край». Цель: познакомить детей с новым

стихотворением, помочь понять его содержание и запомнить его, отрабатывать интонацию, выразительность при чтении наизусть; воспитывать интерес к художественной литературе. (развитие речи, худ. литература коммуникативная

, игровая деятельности) Д/и. «Кто скорее свернёт ленту». Цель: ознакомление с понятиями «длинный», «короткий». (основы математики - познавательная,

между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике» Цель: продолжать учить порядковому счёту, различать порядковый и количественный счёт; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту?»; закрепить знания о об изученных геометрических фигурах; развивать логическое мышление; воспитывать чувство взаимопомоши.

(основы

игровая

математики -

деятельности)

познавательная,

Билингвальный

П/и «Самый быстрый» (двигательная, игровая деятельность) Весёлая мастерская «Снеговик и снег» Цель: формировать умение сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, снег; учить преобразовывать незаконченную композицию. дополняя её новыми элементами; закреплять знания о живой и не живой природе; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое

дело до конца.

(конструирован

			игровая деятельности)	компонент: бір - один, екі -два, үш - три, төрт - четыре, бес - пять.	ие - игровая, познавательная, творческая деятельность) Игра - пантомима: «Что мы видели - не скажем, а что делали - покажем» Цель: научить детей выделять характерные черты какоголибо действия, научить распознать через пантомиму смысл изображаемого действия (ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая, игровая деятельность)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное о		за правильным одеван	ием (разв	витие речи,
прогулке Прогулка	навыки самообслуживания, развитие мелкой и кр (февраль - 11)	упнои моторики). (февраль - 12)	(февраль - 13)	(февраль - 14)	(февраль - 15)
прогулка	Наблюдение за легковым автомобилем.	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	Цель:продолжать различать автомобили по их	сосульками.	сосной.	погодой	пешеходной
	назначению (легковые, грузовые); формировать	Цель: закреплять знания	Цель: уточнить	Цель: учить	дорожкой.
	интерес к профессии водителя, умение отличать	о различных состояниях	знания о хвойных	замечать	Цель:
	грузовой и легковой транспорт.	воды. Ход наблюдения:	деревьях, их	изменения в	формировать
	Ход наблюдения:	Загадка: Если	сходстве и	природе. Ход	знания о
	Вопросы:	сели на карниз,	различиях (сосна,	наблюдения:	пешеходной
	Какие виды транспорта вы знаете?	То растут все время вниз	как и ель, всегда	Стихотворение. О	части дороги,

Чем отличается легковой автомобиль от грузового автомобиля, от автобуса? Что спереди у автомобиля? (фары) Для чего они нужны? (для освещения дороги.) Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя. Кто управляет машиной? (водитель.) Любой человек может управлять машиной? (нет.) Их видно повсюду, Их видно из окон, По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы, И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили. Они называются ... (автомобили). Д/и «Угадай по описанию» Цель: угадать транспорт по описанию. (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Труд: Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным (коллективный труд, игровая деятельность) П/и «Совушка» Цель: учить выполнять движения по сигналу. П/и. «Не оставайся на снегу» Цель: упражнять детей в ловкости и прыжках. П/и.« Попади в коробку» Цель: тренировать меткость бросков.

(сосульки) Вопросы:Из чего состоит сосулька? Какие свойства льда вам знакомы? Сосулька замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома. Почему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не успевают упасть с крыши и замерзают. В морозный день сосулька растет или уменьшается? Ав солнечный? Поч ему сосульки растут «головой вниз»? (Когда капелька стекает вниз по сосульке, она вытягивает кончик, и он становится тонким) Если появляются сосульки - это первый признак приближения весны. Капель - борьба весны с зимой. Опыт: «Сн ег и лед - вода, изменившая свое состояние под возлействием

температуры».

развивать

Цель:

зеленая, у нее тоже есть иголки, только ллиннее). Хол наблюдения: В. Магутин Стихотворение. Бы ла ли малым деревцем? Сосне совсем не верится. Давно с высокой кручи, Достала кроной тучи. И с другого берега, Достала тень от дерева. В народе говорят: «Сосна там красна, где взросла», «Всякая сосна своему бору Сосна шумит». - высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками. Вопросы: К

й ты, зимушкакраса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами снеговыми рукавами, И рассыпала снежинки, На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень, очень нравится зима. Вопросы: Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? Д/и «Назови зимние месяцы» Цель: учить детей по порядку называть зимние месяцы. (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с

правилах дорожного движения. Ход наблюления: Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что придерживаться надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. Напомнить, что по улице надо илти спокойным шагом. Полвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы.

Л/и «Что Самостоятельная деятельность: игры с наблюдательность. ак выглядит сосна? окружающим умение сравнивать, коммуникативн Почему про сосну сначала, что выносным материалом. говорят: «Зимой и Свободные игры. анализировать, потом?» ая, обобщать, устанавливат (физическая культура - коммуникативная, летом одним познавательная, Цель: развивать пветом»? двигательная, игровая активность) ь причинноисследовательск логическое Д/и «Угадай по ая, игровая мышление, следственные деятельность) зависимости и делать голосу» фантазию, выводы. Вместе с детьми Цель: развивать Труд: продолжать учить сломать сосульку. умение слушать расчистка отвечать полным Рассмотреть её, других. (развитие кормушек от предложением. потрогать, сказать, какая речи, снега, кормление (развитие речи, она. Внести сосульку в художественная художественная птиц. теплое помещение и литература, Цель: литература, понаблюдать, как она естествознание, воспитывать естествознание, будет таять, что от нее ознакомление с положительное ознакомление с останется. Вывод: под окружающим отношение к окружающим действием температуры коммуникативная коммуникативн труду сосулька превращается в , познавательная, (коллективный aя, воду. (развитие речи, исследовательска труд, игровая познавательная, деятельность) художественная я, игровая исследовательск П/и. «Снежная литература, деятельность) ая, игровая Труд: Расчистка карусель», деятельность) естествознание, «Ловишки» ознакомление с **участка** от снега Труд: Очистка окружающим -**Шель**: воспитывать Цель: учить участка от снега коммуникативная, трудолюбие, быстро Цель: действовать по познавательная, желание помогать воспитывать исследовательская, сигналу другим желание игровая деятельность) (коллективный воспитателя; коллективно Труд: Расчистка облагораживать труд, игровая развивать дорожек и скамеек от деятельность) свой участок внимание, снега. ∐ель: П/и «Два мороза» быстроту бега. (коллективный Цель: учить четко, «Не оставайся воспитывать желание труд, игровая проговаривать на снегу» Цель: деятельность) помогать взрослым в уборке участка текст в игре, упражнять детей П/и «Мороз -(коллективный труд, соблюдать правила в ловкости, красный нос» Цель: учить четко игровая деятельность) игры. Π/μ . прыжках. П/и «Охота на зайцев» «Снежная говорить текст в Цель: развитие ловкости, Це игре, соблюдать карусель»

		быстроты реакции. П/и «Два мороза» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Дорожка	ль: упражнение в ловкости, беге, прыжках. Самостоятельная деятельность: и гры с выносным	Самостоятельна я деятельность: игры со снегом. Свободные игры (физическая культура -	правила игры. П/и. «Мы весёлые ребята» Цель: повышать двигательную активность,
		препятствий» Цель: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.	материалом Свободные игры. (физическая культура - коммуникативная	коммуникативн ая, двигательная, игровая активность)	быстро действовать по сигналу воспитателя. Игровое
		Самостоятельная деятельность: рисование на снегу, игры по замыслу детей	, двигательная, игровая активность)	anindhucib)	упражнение «Попади в цель». Цель: учить
		(физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая			бросать мяч в цель, развивать меткость,
		активность)			соблюдать правила игры. Самостоятельна я деятельность:
					игры с лопатками и ведерками. (физическая культура -
					коммуникативн ая, двигательная,
					игровая активность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучи считалочки. самостоятельная, игровая деятельность)	вание стихов, песен, разгадь	вание загадок, скорог	оворки, (художественна	ая литература,
Самостоятельн ая деятельность	Д/и. «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и не равные по количеству группы предметов	С/р. игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять	Д/и. «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний	Д/и. «Путешествие по карте леса»	Д/и. «Кто скорее свернёт ленту». Цель:

(игры малой	(основы математики - познавательная, игровая	обязанности повара,	геометрических	Цель:	ознакомление с
подвижности,	деятельность)	официанта. (развитие	фигур (основы	расширение	понятиями
настольные	Разучивание детских песенок	речи, основы	математики -	знаний о жителях	«длинный»,
игры,	Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных	математики - игровая,	познавательная,	леса, жилищах	«короткий»
изодеятельнос	движений (музыка -	познавательная и	игровая	диких животных,	(основы
ть,	творческая, игровая деятельность)	коммуникативная	деятельность)	их образе жизни	математики -
рассматривани	Изодеятельность по интересам детей.	деятельности)		(ознакомление с	познавательная,
е книг и	Цель: формирование творческих способностей	,	Разучивание	окружающим	игровая
другие)	(рисование, лепка, аппликация - творческая,	Лепка. Цель:	детских песенок	миром -	деятельности)
, 13	коммуникативная, игровая деятельности)	формирование навыков	Цель: развитие	коммуникативн	Разучивание
	•	самостоятельности,	музыкального	ая, игровая,	детских песенок
		права выбора действий	слуха,	познавательная	Цель: развитие
		(лепка - творческая,	танцевальных	деятельности)	музыкального
		трудовая,	движений	Д/и.	слуха,
		коммуникативная	(музыка -	«Поварёнок»	танцевальных
		деятельности)	творческая,	Цель:	движений
		·	игровая	формировать	(музыка -
			деятельность)	умение	творческая,
			Изодеятельность	соотносить	игровая
			по интересам	количество	деятельность)
			детей.	нужных	Изодеятельность
			Цель:	продуктов для	по интересам
			формирование	приготовления,	детей.
			творческих	планировать свою	Цель:
			способностей	деятельность	формирование
			(рисование, лепка,	(ознакомление с	творческих
			аппликация -	окружающим	способностей
			творческая,	миром -	(рисование,
			коммуникативная	коммуникативн	лепка,
			, игровая	ая деятельность)	аппликация -
			деятельность)		творческая,
					коммуникативн
					ая, игровая
					деятельности)
Индивидуальн	Д/и. «Поварёнок» Цель:	Д/и. «Украсим платок»	Д/и. «Земля, огонь,	Д/и. «Назови свой	Д/и. «Продолжи
ая работа с	формировать умение соотносить количество нужных	Цель: развитие умения	вода» Цель:	автобус» Цель:	ряд» Цель:
детьми	продуктов для приготовления, планировать свою	сравнивать две равные и не	закрепление знаний	закрепление знаний	развитие умения
	деятельность	равные по количеству	об оитателях разных	геометрических	группировать

	(ознакомление с окружающим миром -	группы предметов (основы	стихий	фигур (основы	предметы,
	коммуникативная деятельность)	математики -	(ознакомление с	математики -	сделанные из
		познавательная, игровая	окружающим	познавательная,	одного и того же
		деятельность)	миром -	игровая	материала
			коммуникативная	деятельность)	(ознакомление с
			деятельность)		окружающим
					миром -
					коммуникативная
					деятельность)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные 6	беседы с детьми на темы: «Кт	го твой лучший друг (подруга)?» и др. Оде	вание:
прогулке	последовательность, выход на прогулку.	1	1	<u></u>	1
Прогулка	(№11 - февраль)	(№12 - февраль)	(№13 - февраль)	(№14- февраль)	(№15- февраль)
	Создание условий для самостоятельной	Создание условий для	Создание условий	Создание условий	Создание условий
	двигательной активности детей, беседа о	самостоятельной	для	для	для
	правильном использовании спортивно - игрового	двигательной активности	самостоятельной	самостоятельной	самостоятельной
	оборудования и спортивных принадлежностей.	детей, беседа о	двигательной	двигательной	двигательной
	Подвижные игры (игровая и двигательная	правильном	активности детей,	активности детей,	активности детей,
	деятельность)	использовании	беседа о	беседа о	беседа о
		спортивно - игрового	правильном	правильном	правильном
		оборудования и	использовании	использовании	использовании
		спортивных	спортивно -	спортивно -	спортивно -
		принадлежностей.	игрового	игрового	игрового
		Подвижные игры	оборудования и	оборудования и	оборудования и
		(игровая и	спортивных	спортивных	спортивных
		двигательная	принадлежностей.	принадлежностей	принадлежностей
		деятельность)	Подвижные игры		
		,	(игровая и	Подвижные игры	Подвижные игры
			двигательная	(игровая и	(игровая и
			деятельность)	двигательная	двигательная
				деятельность)	деятельность)
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы р		і язвитию пебёнкя пава	,	
домой	Билингвальный компонент: сау болыныз - до сви		извитию реоспка, дава	its coscisi ii pekomen,	дации.
домон	District Day District Cay Confidence - AC Con	дини			