Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования «Вознесеновская ОСШ» Группа «Гүлдер»

Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Chara	TY		
	12.02	13.02	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей			14.02	15.02	16.02	
прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Госодо с полуточни	реоенка, о том, что его и	нтересует, приоощение к	выражению личного мнен	ия ребёнка.		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;					
консультация	консультации.					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельності	
подвижности,	(игра «Кто больше	(игра «Ветерок»);	(игра «Почтальон	(игра «Угадай, чей	(игра «Дай	
настольные игры,	действий назовет»);	Конструирование -	принес открытку»);	голосок»);	определение словам»);	
изодеятельность,	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование -	
рассматривание книг и	творческая,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	
другие)	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	
	игровая деятельности	(конструирование в	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	
	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре	
	искусств);	центре);	искусств);	исследовательском	искусств);	
	Художественная	Художественная	Художественная	центре);;	Художественная	
	литература -	литература -	литература -	Художественная	литература -	
	творческая,	коммуникативная,	творческая,	литература -	творческая,	
	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	игровая деятельности	(сюжено-ролевая игра	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельност	
	(просмотр книг);	«В кафе»)	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая игра	(просмотр книг);	
	Ознакомление с		Ознакомление с	«Кругосветное	Ознакомление с	
	окружающим миром		окружающим миром	путешествие»)	окружающим миром	
	- коммуникативная		– трудовая,		– трудовая,	
	деятельности (игра		коммуникативная		коммуникативная	
	«Поваренок»)		деятельности (игра		деятельности (уход за	
	Свободная игра		«Земля, вода, огонь»)		комнатными	
	Свооодная игра		Свободная игра		растениями)	
					Свободная игра	
	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	никативная, игровая, по	знавательная деятельно	сти		
Подготовка к	Развитие речи - комму	никативная, птровая, по				
организованной						
деятельности		1 Transversi gov ve	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	
Организованная	Физическая культура	1.Казахский язык	WHOM TOURS AND THE			



деятельность по	«Маленькие лыжники»	«Ыдыстар»	«Путешествие в	«Поем и танцуем для	«Юные пожарные»	
расписанию	Цель: развитие	Мақсаты: Сөздік	Африку»	мам»	Цель: закрепление	
организации	координации	қорларын кеңейту.	Цель: развитие	Цель: развитие умения	навыка перешагивания	
образования	движений и	Қаззақ тіліне тән	навыков лазания и	менять движения	через предметы.	
	равновесия через	дыбыстарды айта	метания вдаль.	самостоятельно в		
	выполнение	алуға, айыра білуге		соответствии со		
	спортивных	жаттықтыру.		сменой характера		
	упражнений.	2.Музыка		музыки.		
		«Мамина весна»				
		Цель: развитие умения				
		петь сольно по				
		подгруппам, чисто и				
		внятно произнося				
		слова, правильно				
		передавать мелодию.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	
	окружающим миром	окружающим миром	окружающим миром	окружающим миром	окружающим миром	
	- познавательная,	- познавательная,	- познавательная,	- познавательная,	- познавательная,	
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	
	(наблюдение за	(Наблюдение за	(наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	
	легковым	сосульками)	сосной)	погодой)	пешеходной	
	автомобилем)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	дорожкой)	
	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	2.Художественная	
	литература —	двигательная	коммуникативная,	двигательная	литература —	
	коммуникативная,	деятельность	игровая,	деятельность	коммуникативная,	
	игровая,	(Подвижная игра	двигательная	(Подвижная игра	игровая,	
	двигательная	«Охота на зайцев»)	деятельность	«Снежная карусель»)	двигательная	
	деятельность	3. Ознакомление с	(Подвижная игра «Два	3. Ознакомление с	деятельность	
	(Подвижная игра	окружающим миром	мороза»)	окружающим миром	(Подвижная игра	
	«Совушка»)	- трудовая	3. Ознакомление с	- трудовая	«Мороз- красный нос»)	
	3. Ознакомление с	деятельность	окружающим миром	деятельность	3. Ознакомление с	
	окружающим миром	4.Основы	– исследовательская,	4.Основы	окружающим миром	
	– исследовательская,	математики -		математики -	– исследовательская,	

	трудовая	игровая,	трудовая	игровая,	трудовая
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	4 Физическая	деятельность;	4 Физическая	деятельность;	4 Физическая
	культура -	5.Свободные игры	культура -	5.Свободные игры	культура -
	двигательная		двигательная		двигательная
	деятельность		деятельность		деятельность
	5.Свободные игры		5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность (игры	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
малой подвижности,	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность
настольные игры,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра
изодеятельность,	«Украсим платок»)	деятельность	«Назови свой	деятельность	«Мишка спрятался»)
рассматривание книг и	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	автобус»)	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,
другие)	аппликация —	игра «В кафе»)	Рисование, лепка,	игра «Кругосветное	аппликация —
	творческая,	Аппликация -	аппликация —	путешествие»)	творческая,
	коммуникативная,	творческая, трудовая,	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,
	игровая деятельность	коммуникативная	коммуникативная,	творческая, трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	деятельность	игровая деятельность	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	(выполнение	(по интересам детей)	деятельность	Ознакомление с
	окружающим миром	аппликации в центре	Ознакомление с	(выполнение	окружающим миром
	– экспериментальная	искусств)	окружающим миром	аппликации в центре	– экспериментальная
	деятельность;		– экспериментальная	искусств)	деятельность;
			деятельность;	,	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром	— познвательная	окружающим миром	— познвательная	окружающим миром
	- коммуникативная	(Работа с	- коммуникативная	(Работа с	- коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Поваренок»)	планшетом)	«Земля, вода, огонь»)	планшетом)	«Продолжи ряд»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома				
	живет кошка?» и др. Оде	вание: последовательност	гь, выход на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,

	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра «Два	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Совушка»)	«Охота на зайцев»)	мороза»)	«Снежная карусель»)	«Морозо- красный
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	нос»)
	_	•			3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				