

QJm

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Ақпан айы – 3 апта/ За февраль месяц – 3 неделя

Жасампаздық пен жаңашылдық айы / месяц созидания и новаторства

Аптаның дәйек сөздері/ Цитаты недели: Әділзаң – аспан тірегі / Справедливый закон - небесная опора

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ГККП «Вознесенская ОСШ»

Топ/ Группа: «Гүлдер» старшая группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: 17 – 21 февраля 2025 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 17.02.2025	Сейсенбі/Вторник 18.02.2025	Сәрсенбі/Среда 19.02.2025	Бейсенбі/ Четверг 20.02.2025	Жұма/ Пятница 21.02.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей«Күй күмбірі»	«Күй күмбірі» Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» Прием и осмотр детей, взаимодействие с родителями по их индивидуальным запросам. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением спроснулся	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа об укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа о приобщении детей к народному творчеству
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	«Талантливые, шустрые» (среди воспитанников и их родителей) «Бір тұтас тәрбие» "Порядок в книжной полке" (совместно воспитателя). Цель: учить детей	Пальчиковы театр казахской народной сказки «баурсак» Подвести детей к игровой деятельности. Обучать с помощью голоса, мимики, жестов	Беседа «Какие предметы нам помогают дома?» Цель: пополнить знания детей о бытовой технике, ее значении. Дидактическая игра «Скажи наоборот»	Стекло и металл .Познакомить детей с новым материалом (стекло, металл); учить определять признаки свойства материалов (структура	Рассматривание предметных картинок по теме «Бытовая техника» Цель: развитие умения отвечать на вопросы педагога полными предложениями.

трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	соблюдать порядок в полках для книг: протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать книги на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе (работа в книжном уголке)	изображать героев сказки. «Бір тұтас тәрбие» «Национальная игра – сокровище нации»	Цель: упражнять в умении подбирать синонимы (Развитие речи)	поверхности, мягкость, твёрдость, прочность, хрупкость). Способствовать определению материала, из которого сделан предмет (Экологическое воспитание)	«қауіпсіздік сабағы»
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) комплекс утренних упражнений и игр на февраль месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на февраль месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на февраль месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на февраль месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на февраль месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Творческая мастерская «Мой дом» Задачи: формировать обобщенные представления о доме, его строении; учить лепить способом барельефа из пластилина дом, используя пластинку с нарисованным контуром (лепка, развитие речи)	Квест-игра «Путешествие по дому» Задачи: закреплять у детей представление о знакомых предметах мебели, знать их назначение; выделять зрительно основные части (у стола: столешница и ножки; у стула: сидение, спинка, ножки); продолжать развивать умение	Чтение «Стихотворения про мебель» Задачи: активизировать словарь по теме мебель; воспитывать умение внимательно слушать стихотворение (художественная литература, развитие речи)	Познавательно-исследовательская деятельность «Мой дом – мой детский сад!» Задачи: активизировать словарь на тему профессий работников детского сада; развивать речь, умение отвечать на вопросы полным предложением;	Конструируем: «Мебель для кухни» Задачи: продолжать учить детей создавать предметы мебели из лего-конструктора по схеме; уточнять знания детей о предметах мебели и их функциональном назначении

		создавать композицию из готовых деталей; воспитывать бережное отношение к предметам мебели(аппликация, развитие речи)		воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, к их труду(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.	Казахский язык Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слови составлять их. Музыка Обучать умению петь мелодию с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха	Физическое воспитание выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.	Музыка Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.	Физическое воспитание Развивать интерес к подвижным играм. воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Индивидуальные беседы (по ситуации) Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за автокраном. Цели: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях	Наблюдение за снегирем. Цели: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с	Наблюдения за свойствами снега Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы;	Наблюдение за деревьями Цель: упражнять в определении деревьев по силуэтам; формировать представления о том,	Наблюдение за оттепелью. Цель: выявить свойства снега во время оттепели; липкий, мокрый; подвести к выводу о связи свойств снега с температурой

	грузового транспорта, его значении в жизни человека. Ход наблюдения Он работает на стройке, Поднимает грузы бойко. Однорукий великан — Это наш ... (подъемный кран). Воспитатель задает детям вопросы. • Где используется подъемный кран? (В строительстве, ремонте дорог.) • Какую работу он выполняет? (Поднимает тяжелые грузы.) ♦ Чем отличается он от самосвала? ♦ Кто управляет подъемным краном? (Крановщик.) Труд: Уборка снега на участке Цель: учить коллективному выполнению задания. П/И «Два мороза» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности.	характерными особенностями снегиря. Ход наблюдения: Загадка. Каждый год я к вам лечу — Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой. (Снегирь.) Обратите внимание на удивительно красивых птиц на ветках. С наступлением первых заморозков к нам прилетают снегири. • Как выглядит снегирь?(У самца снегиря спинка синевато-серая, подхвостье ослепительно белое, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самки грудка не алая, а темно-серая). • Чем питается? (Любят ягоды, из которых выклеивают косточки, а все остальное выплевывают) • Где зимует? • Как человек заботится о нем?	уточнить представления о свойствах снега. Ход наблюдения: Охарактеризуйте погоду. (Солнечная, морозная, ветреная и т. д.) На улице мороз, который можно определить по тому, что покалывают щеки. Походите по снегу, послушайте, как он скрипит. Вывод: снег скрипит под ногами в морозную погоду. Скрип происходит от того, что под ногами ломаются лучики множества снежинок, которые в морозную погоду очень ломкие. Слепите снежки. Как вы думаете, почему у вас ничего не получается? Это еще одно свойство снега, он не лепится, рассыпается в морозную погоду. Приметы: облака и тучи быстро движутся – к ясной погоде; облака черные, низкие, движутся быстро – ненастье сохранится. Труд: Подмести веранду Цель: учить детей правильно держать веник. Подвижная казахская народная игра	что жизнь зимой продолжается; закрепить знания о способах приспособления растений к зиме; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходства между собой, отмечать характерные признаки. Ход наблюдения: Посмотрите на деревья и кустарники. Найдите самое красивое дерево или кустарник, опишите его. Зимой деревья находятся в состоянии покоя – «спят». Рассмотрите крону, ветки деревьев, структуру и цвет коры. Найдите знакомые растения, поздоровайтесь с ними, спросите, как они отдыхают. Приметы: снег прилипает к деревьям – тепло будет; если зимой шумят деревья - ожидай оттепели. Труд: После метели предложить расчистить дорожки,	воздуха; продолжить знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с понятием «оттепель». Ход наблюдения: Объясните значение слова оттепель. Во время оттепели обратите внимание на снег. Он мягкий, хорошо лепится, из него можно сделать снеговиков. Вспомнить каким был снег во время сильного мороза. (Он хрустел под ногами и не лепился, рассыпаясь в руках). Загадки. Сели детки на карниз и растут все время вниз (сосульки). Морковка бела всю зиму росла. Солнышко пригрело, всю морковку съело (сосулька). Опыт «Лед – твердая вода» Цель: познакомить детей со свойствами воды. Взять сосульки в группу. Дети должны следить за состоянием сосуллек в теплом помещении. Обратить их внимание на то, как постепенно уменьшается сосульки. Что с ними происходит?
--	--	---	---	---	---

	Индивидуальная работа: Развитие движений Цель: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения. Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры с лопатками и ведерками.	Почему снегирь прилетел к нам зимовать? Есть примета: если снегирь под окном чирикает — это к оттепели. Труд: Подкормка птиц на участке детского сада Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») Цель: развивать у детей силу. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Перелет птиц» Цель: учить лазить по лестнице, слышать сигналы воспитателя. «Бездомный заяц» Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа: «Сбей флажок»	«Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Мыши в кладовой» Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое» Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. Индивидуальная работа: Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание) Цель: вырабатывать координацию движений. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.	окапать снегом деревья и кусты Цель: воспитывать трудолюбие; заботу о деревьях. Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Мыши в кладовой» Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Индивидуальная работа: «Резвый мешочек» Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей.	Возьмите одну большую сосульку и несколько маленьких. Следите, какая из них растает быстрее. Важно чтобы дети обратили внимание на то, что отличающиеся по величине куски льда тают через разные промежутки времени. Вывод: лед, снег — это тоже вода. Труд: Уборка снега на участке Цель: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене қарлығаштар» («Ястребы и ласточки») Цели: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Бездомный заяц» Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?»
--	--	--	--	---	---

		Цель: учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.			Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). Индивидуальная работа: «Кто выше прыгнет?» Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Разговор об отличиях разной одежды и обуви. Поощрение умения аккуратно раздеваться	Обмен впечатлением от прогулки. Разговор об умелых людях. Поощрение привычки высушить одежду. Шалбар – брюки, көйлек – платье, жейде – рубашка, кеудеше – жилет	Последовательное раздевание. Разговор о красотах зимы. Поощрение скорости и аккуратности раздевания. Шалбар – брюки, көйлек – платье	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о домашней работе мамы и папы. Поощрение скорости и аккуратности раздевания.
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	Разговор о героях любимых сказок. Строительная игра «Сказочная деревня» Продолжать расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: побуждать произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные	Упражнение в измерении сыпучих материалов, работа с меркой, разговор о целом и его частях Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; совершенствовать	«Мастера и рукодельницы» Развивать духовно-нравственные качества детей; прививать уважение к людям труда, помочь раскрыть содержание понятия «мастера» и «рукодельницы». (Развитие речи) Мониторинг знаний о	Разговор о домашнем труде мамы, чтение стиха «Что такое мамин труд?» А. Рузакова Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях, побуждать наблюдать за развитием действий,	Проведение опыта «Состояние воды, свойства льда», работа с календарем Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; поощрять умение определять состояние погоды в календаре наблюдений.

рассматривание книг и другое)	интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений; прививать интерес к коллективному конструированию. (Развитие речи, художественная литература, конструирование) Игра малой подвижности «Серенький козлик...» (Физическая культура) Бір, екі, үш, төрт, бес. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Квест-игра «Хлеб – всему голова» Развитие познавательной активности, любознательности, логического мышления старших дошкольников посредством вовлечения в интеллектуальную игровую деятельность. (Развитие речи, основы математики)	артикуляционный аппарат. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра малой подвижности «Ровным кругом». (Физическая культура) Дидактическая игра «Расставь мебель в комнате» Совершенствовать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки. (Основы математики) Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам	труде взрослых в детском саду, мотивация изготовления подарка для женщин Продолжать формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Бір, екі, үш, төрт, бес. Дидактическая игра «Собери портфель» Продолжать формировать первичные представления о школе. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики) Ана, эке, ата, апа, әже, аға	понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания; развивать желание использовать в рисовании разные цвета. (Развитие речи, художественная литература, рисование) Игра малой подвижности «Гостюшка» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	(Ознакомление с окружающим миром) Игра «Найди фигуру на ощупь» Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; называть результаты сравнения (длиннее – короче, шире – уже, выше – ниже, толще – тоньше. (Основы математики) Бір, екі, үш, төрт, бес, «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Путешествие в царство природы» Формирование экологических знаний у детей посредством игровой деятельности и создания условий для ознакомления с профессией метеоролога и метеорологической станцией. (Ознакомление с окружающей средой, развитие речи)
--------------------------------------	---	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Совершенствовать навыки приема пищи, одевания; мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку, пролезть в туннель, залезть на лестницу и др.) Физические навыки	Мотивировать на чтение коротких произведений наизусть. Активизировать знания о русских народных сказках: «В чем ошибся художник», «По порядку становись», «Помоги герою найти свою сказку» Коммуникативные навыки	Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах: «Какие материалы пропускают воду?», «Плавучесть предметов» Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами); побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма: «Дятел», «Эхо», «К нам гости пришли» Творческие навыки, исследовательская деятельность	Поощрять заботливое и внимательное отношение к другим; учить позитивным приемам общения Социально-эмоциональные навыки
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствовать звуковую сторону «Поймай звук» Коммуникативные навыки	Совершенствовать звуковую сторону «Поймай звук» Коммуникативные навыки	Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам Познавательные и интеллектуальные навыки	Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма Творческие навыки, исследовательская деятельность.	Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу» Социально-эмоциональные навыки.
Серуен/ Прогулка	Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ак сүйек» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа о перелетных птицах. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Подвижная игра «Ловишки с приседанием»	Беседа «Где взять витамины зимой?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура, развитие речи)	Беседа «Одежда людей зимой» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такая тастамак!» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх.	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Кыс – зима, құс – птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ак сүйек» Стимулировать интерес к участию в подвижных играх.

		Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура)		(Развитие речи, физическая культура)	(Развитие речи, физическая культура) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх.
Серуеннен Возвращение с прогулки	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,
Балалардың дербес іс-әрекеті / Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом; продолжать формировать умение лепить предметы из нескольких частей. (Развитие речи, лепка, конструирование) Дидактическая игра «Поможем маме» Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (Ознакомление с окружающим миром)	Строительная игра «Корабль» Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей. (Конструирование) Развивающая игра с блоками Дьенеша Продолжать формировать умение сравнивать группы предметов,	Конструирование из бумаги «Закладка» Закреплять умение совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой. (Конструирование) Музыкальная гостиная «Мамины мелодии» Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. (Музыка, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну	Чтение и драматизация Ш. Перро «Красная шапочка» Продолжать приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные ответы. (Развитие речи, художественная литература) Работа с ножницами «Подарок для бабушки» Совершенствовать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из	Чистка клеенок от пластилина: поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о столице Астане Расширять представления о столице Республики Казахстан достопримечательностях; формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов.

	Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Вода – наш друг!» Формирование представлений детей о воде и ее роли на Земле. Закреплять знания детей о том, зачем нужна вода. (Ознакомление с окружающей средой, развитие речи)	расположенных в два ряда; отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (Основы математики) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Беседа с детьми о правилах дорожного движения Обучать детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения. (Физическая культура, развитие речи)	прямоугольника путем складывания углов. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	(Художественная литература, рисование) Игры-упражнения в физкультурном уголке (Физическая культура) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Консультации по запросам родителей. Сау болыңыз! Рақмет!	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа об успехах ребенка за день, показать творческие работы за день. Сау болыңыз!	Папка-передвижка «Воспитание сказкой» Сау болыңыз! Рақмет!	Консультация «Дети и пословицы» Сау болыңыз! Рақмет!