

Д.А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ мини – центр «Вознесенская ОСШ»

Группа: старшая «Гүлдер»

Возраст: дети 4 – х лет

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе - здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; у ребёнка навыков самообслуживания дома) Беседа «Воспитание				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Изобразительная деятельность Цель: формирование навыков рисования, умение раскрашивать рисунок карандашами, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Пазлы», «Лото», «Домино» и т.д. Цель: формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельность) Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки	Свободная изобразительная деятельность Цель: формирование навыков рисования и раскрашивания, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель: формировать	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель: формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельность) Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки

	деятельности) Рассматривание книг. Цель: формирование интереса к художественной литературе. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра Цель: формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов	по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Свободная игра Цель: формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов Свободная изодеятельность Цель: формирование навыков рисования и раскрашивания, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	деятельности) Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Свободная игра Цель: формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов	по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование Свободная игра Цель: формировать активную позицию ребёнка в игре, реализовать сферы его собственных интересов Рассматривание книг. Цель: формирование интереса к художественной литературе. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль №20 Ходьба и бег между предметами, поставленными в одну линию (расстояние между ними 0,5 м). Упражнения без предметов И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки вниз. 1 - руки в стороны; 2 - руки вверх, хлопнуть в ладоши; 3 - руки в стороны; 4 - исходное положение (5-6 раз). И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе.				

	1 - руки в стороны; 2 - наклон вперед, хлопнуть в ладоши за коленом правой (левой) ноги; 3 - выпрямиться, руки в стороны; 4 - исходное положение (5-6 раз). И. п. - ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 - присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; 2 - встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. - сидя руки в упоре сзади. 1 - поднять прямые ноги вперед-вверх; 2 - развести ноги в стороны; 3 - соединить ноги вместе; 4 - вернуться в исходное положение (4-5 раз). И. п. - ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. 1 - прыжком ноги врозь; 2 - прыжком ноги вместе. Выполняется на счет 1-8, затем небольшая пауза и повторить прыжки. Темп выполнения умеренный. 3. Ходьба в колонне по одному. (физическая культура - двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают воспитателю в подготовке к организованной деятельности (развитие речи - коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная, совместная деятельность, дежурство).				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Основные движения: 1.Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь) 2.Ходьба по кругу 3.Катание мячей через ворота (ш.50см,с расстояния 1,5м) П/и «Огурчик» (двигательная, игровая деятельность) «Весна пришла» Цель: ознакомление детей с характерными особенностями весенней погоды; формирование	Музыка (по плану музыкального работника) Чтение сказки «Заюшкина избушка». Цель:расширять и обобщать знания детей о весне; закреплять знания детей о весенних изменениях в природе; учить отвечать на вопросы, отмечать характерные признаки весны, устанавливая связь	Физическая культура Основные движения: 1.Катание мячей друг другу 2.Подпрыгивание на двух ногах 3. Бег в разных направлениях П/и «Мышки», «Найди пару» (двигательная, игровая деятельность) Основы математики «Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий»	Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану музыкального работника) Д/и. «Моя семья» Цель: формирование представления о семье и ее членах; способность определять род занятий членов семьи, их личностные качества; учить рассказывать о своей семье, называть свой адрес, имя;	Физическая культура Основные движения: 1.Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6м 2.Катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь, расстояние 3м 3. Ходьба по наклонной доске (20-30см) П/и «Пройди тихо» П/и «Скорее в круг» (двигательная, игровая деятельность) Д/и. «Назови одним словом»

	элементарных представлений о простейших связях в природе; развитие эстетического восприятия природы, умения замечать красоту, и наслаждаться ею, оберегать ее; воспитание радостного, заботливого отношения детей к пробуждающейся природе. (естествознание, развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая, исследовательская деятельности) Творческая мастерская «Божья коровка» Цель: продолжать учить работать с красками; развивать чувство цвета; прививать любовь к природе; воспитывать аккуратность при выполнении работы. (рисование - творческая, коммуникативная,	между солнцем, его теплом и снеготаянием; развивать логическое мышление, наблюдательность; воспитывать честность, дружеские отношения в коллективе. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Творческая мастерская «Улитка» Цель: совершенствовать технику раскатывания небольшого комка пластилина продольными движениями ладоней для получения удлиненного цилиндра и конуса; предложить разные варианты закручивания; воспитывать аккуратность (лепка - творческая, трудовая,	Цель: закрепление навыков порядкового счёта (в пределах 5), различать порядковый и количественный счёт; закреплять умение правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счёту?»; учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить различать понятия «влево», «вправо»; развивать умение устанавливать последовательность событий, мелкую моторику рук; воспитывать трудолюбие. (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Билингвальный компонент: бір - один, екі - два, үш - три, төрт - четыре, бес – пять. Д/и. «Собери картинку» (пазлы) Цель: воспитывать наблюдательность умение находить в предметах, изображенных на картинах сходство и	воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи (ознакомление с окружающим, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Куда идёт зайка?» Цель: развитие умения последовательно передвигать предмет по намеченному пути. (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Цель: расширение словарного запаса (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Наш день». Цель: формирование понятия о частях суток, правильного употребления слов «утро», «день». «вечер», «ночь». (основы математики - познавательная, игровая деятельности)
--	--	---	---	---	--

	игровая деятельности)	коммуникативная деятельности)	различие (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).				
Прогулка	(март - №1) Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цель: формирование умения узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу. Ход наблюдения: Вопросы: Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете? Загадки:	(март - №2) Наблюдение за солнцем Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения. Ход наблюдения: Стихотворение: Раньше всех на свете солнце встало, а как встало - принялось за дело. Обошло всю землю. И устало, Отдыхать за темным лесом село. Если вдруг найдешь его в лесу ты, Там, где на траве туман и сырость, Не буди: у солнца сон - минуты, Не шуми, весь день оно трудилось.	(март - №3) Наблюдение за голубями. Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Ход наблюдения: Загадка: Известно с давних нам времен, Что эта птица - почтальон. Вопросы: Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь - перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про	(март - №4) Наблюдение за почками тополя. Цель: формирование представления о том, что почка - домик для листочка. Ход наблюдения: Загадка: На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Вопросы: Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с	(март - №5) Наблюдение за трудом шофёра. Цель: ознакомление с работой шофера, названиями частей машины. Ход наблюдения: Вопросы: Что это за машина? Как называется человек, который ее водит? Какие еще бывают машины? В чем разница между грузовым и легковым автомобилем? (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская,

	В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (воробей) Окраской - сероватая, Повадка - вороватая, Крикунья - хрипловатая, Известная персона. Зовут её..... (ворона) Не сидит она на месте- На хвосте разносит вести. (сорока) (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Труд: расчистка участка и дорожек от снега и мусора Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца (коллективный труд,	Солнце поднимается выше, становится ярче, теплее на солнечной стороне появляются проталины; прибавляется световой день (чем выше солнце, тем длиннее день). Опыт: «Свойства солнечных лучей» Цель: познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы. Предложить потрогать стенки дома на солнечной стороне и на теневой. Спросить, почему в тени стена холодная, а на солнце теплая. Предложить подставить ладошки солнышку, почувствовать, как они нагреваются. (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская,	воробья - чирикает, про голубя, что он воркует. (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Труд: коллективная очистка участка от снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. (коллективный труд, игровая деятельность). П/и. «Охота на зайцев» Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Загадка: Эти маленькие бочки Распечатают весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (почки) (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Труд: наведение порядка на участке. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. П/и. «Птички и птенчики»	игровая деятельность) Труд: уборка участка детского сада от мусора. Цель: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым. (коллективный труд, игровая деятельность). П/и. «Найди себе пару» Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры
--	--	---	--	---	---

	игровая деятельность) П/и. «Смелые воробушки» Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	игровая деятельность) Труд: подметание дорожек метлой. Цель: приучать выполнять трудовые поручения (коллективный труд, игровая деятельность). П/и. «Ветерок» Развитие движений. Цель: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры		Улучшение техники ходьбы по бревну. Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки. (художественная литература, самостоятельная, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и. «Куда идёт зайка?» Цель: развитие умения последовательно передвигать предмет по намеченному пути. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений	С/р. игра «Пограничники» Цель: знакомство с военными профессиями. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Выполнение аппликации. Цель: формирование навыков самостоятельности,	Д/и. «Собери ягодки» Цель: развитие умения сравнивать предметы контрастных размеров. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая,	С/р. игра «Мы военные разведчики». Цель: расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Изодеятельность по интересам детей.	Д/и. «Помоги цыплятам» Цель: развитие умения устанавливать соответствия между множествами. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка,

	(музыка - творческая, игровая деятельность) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	права выбора действий (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности) Д/и. «Кому, что нужно?» Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определённой профессии (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)	коммуникативная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая, игровая деятельность)	Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Д/и. «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: развитие умения описывать предмет, выделяя его особенности с помощью алгоритма описания предмета. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)	Д/и. «Куда идёт зайка?» Цель: развитие умения последовательно передвигать предмет по намеченному пути. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	Д/и. «Кто (что) летает?» Цель: закрепление знаний о животных и птицах. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)	Д/и. «Собери ягодки» Цель: развитие умения сравнивать предметы контрастных размеров. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	Д/и. «Кому, что нужно?» Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определённой профессии (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нужно вести себя на прогулке?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	(март - №1) Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа о правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивных	(март - №2) Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа о правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивных	(март - №3) Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа о правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивных	(март - №4) Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа о правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивных	(март - №5) Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа о правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивных

	принадлежностей. Подвижные игры (игровая и двигательная деятельность)	принадлежностей. Подвижные игры (игровая и двигательная деятельность)	принадлежностей. Подвижные игры (игровая и двигательная деятельность)	принадлежностей. Подвижные игры (игровая и двигательная деятельность)	принадлежностей. Подвижные игры (игровая и двигательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания				